

БИОЭТИКА



БИОЭТИКА И ГУМАНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Комплексное изучение
человека и виртуалистика
Выпуск 3



В. ПЕТРОВ, Н. СЕДОВА

ПРАКТИЧЕСКАЯ БИОЭТИКА

ЭТИЧЕСКИЕ КОМИТЕТЫ
В РОССИИ



А.С. Лукьянов

БИОЭТИКА С ОСНОВАМИ БИОПРАВА



Научный мир

Ю.М. Хрусталева

БИОЭТИКА

УЧЕБНИК



гос. группа
«Медиа»



По В.Р. Поттеру:

Биоэтика – это мост между естественными и гуманитарными науками, а конкретнее между биологией и этикой.

Биоэтика - новая наука о выживании человечества как вида и одновременно система этических норм для нормальной устойчивой цивилизации будущего.

Биоэтика

Биоэтика – это сложный культурный феномен, возникший как ответ на угрозы моральному и физическому благополучию человека, порождаемые бурным прогрессом биомедицинской науки и практики. Защита фундаментальных моральных ценностей, определяющих человеческое существование, является условием выживания человечества в современной ситуации.

В 1971 году в книге «Биоэтика: мост в будущее» американский онколог Ван Ренсселер Поттер писал: «Наука выживания должна быть не просто наукой, а новой мудростью, которая объединила бы два наиболее важных и крайне необходимых элемента – биологическое знание и общечеловеческие ценности. Исходя из этого, я предлагаю для ее обозначения термин – Биоэтика».

Современная биоэтика включает ряд тесно связанных форм деятельности.

Во-первых, - это мультидисциплинарная область исследования условий и последствий научно-технического прогресса в биомедицине. Встающие перед человечеством проблемы изучаются врачами, биологами, философами, богословами, юристами, психологами, политологами и представителями других дисциплин.

Во-вторых, - это сфера академической, образовательной деятельности. Различные курсы биоэтики преподаются в детских садах, школах и лицеях, университетах (на медицинских, биологических, философских, богословских и других факультетах). С 2000 года биоэтика введена как предмет обязательного преподавания в медицинских вузах России.

В-третьих, - это бурно развивающийся социальный институт. Он включает сложную систему международных (на уровне ООН, ЮНЕСКО, ВОЗ, Совета Европы и т.д.), национальных (в системе государственных и профессиональных организаций), региональных и локальных (в структурах исследовательских и практических организаций) этических комитетов. Биоэтика в определенном аспекте является частью правозащитного движения в области здравоохранения.

К основным в биоэтике можно отнести следующие проблемы:

1. защиты прав пациентов (в том числе ВИЧ инфицированных, психиатрических больных, детей и др. больных с ограниченной компетентностью);
2. справедливости в здравоохранении;
3. взаимоотношения с живой природой (экологические аспекты развития биомедицинских технологий);
4. аборта, контрацепции и новых репродуктивных технологий (искусственное оплодотворение, оплодотворение «в пробирке» с последующей имплантацией эмбриона в матку, суррогатное материнство);
5. проведения экспериментов на человеке и животных;
6. выработки критериев диагностики смерти;
7. трансплантологии;
8. современной генетики (генодиагностики, генной терапии и инженерии);
9. манипуляций со стволовыми клетками;
0. клонирования (терапевтического и репродуктивного);
1. оказания помощи умирающим пациентам (хосписы и организации паллиативной помощи);
2. самоубийства и эвтанази (пассивной или активной, добровольной или насильственной).

Этапы социогенеза по Л.Гумилеву

1. **Пассионарный толчок и скрытый подъем**
2. **Явный подъем**
3. **Аккматическая фаза**
4. **Надлом**
5. **Инерционная фаза**
6. **Обскурация**
7. **Мемориальная фаза.**



1. **Мещанство**
2. **Стремление к успеху без риска для жизни**
3. **Жертвенность ради победы**
4. **Уничтожение пассионариев**
5. **Благополучие и потребительство**
6. **Воспоминания о прошлых победах**
7. **Легенды**

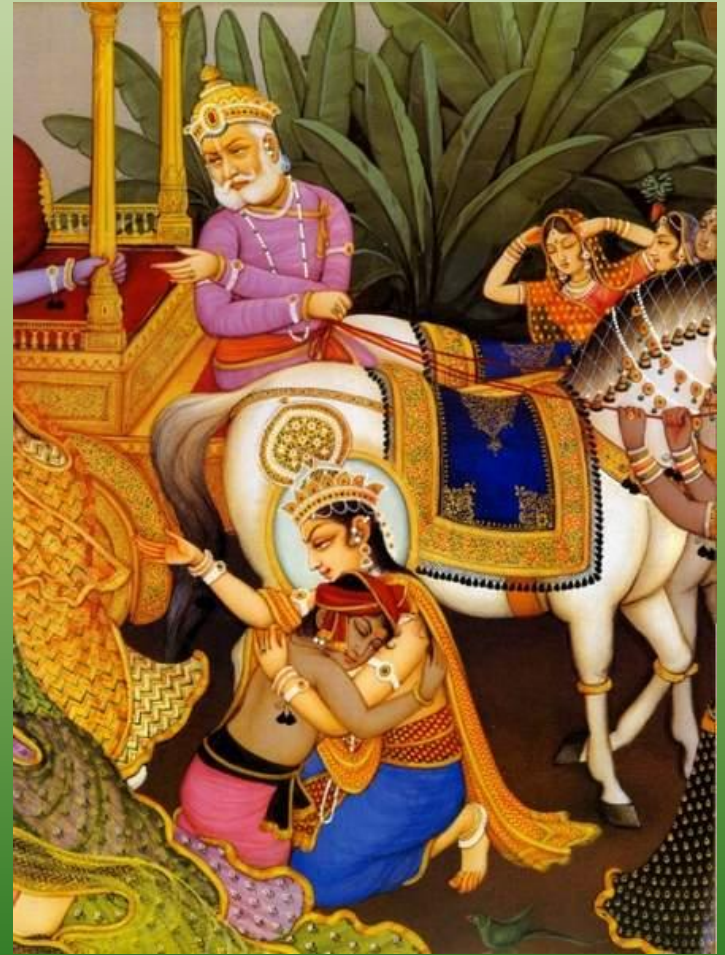
Касты в ведическом социуме как иерархия системы

1 - **БРАХМАНЫ** – правители –
ИДЕЯ

2 - **КРАСШТРЫ** - воины -
ПОРЯДОК


3 - **ВАЙШНЫ** – торговля -
ЭНЕРГИЯ

4 - **ШУДРЫ** - земледельцы -
АППАРАТ



Приоритеты управления

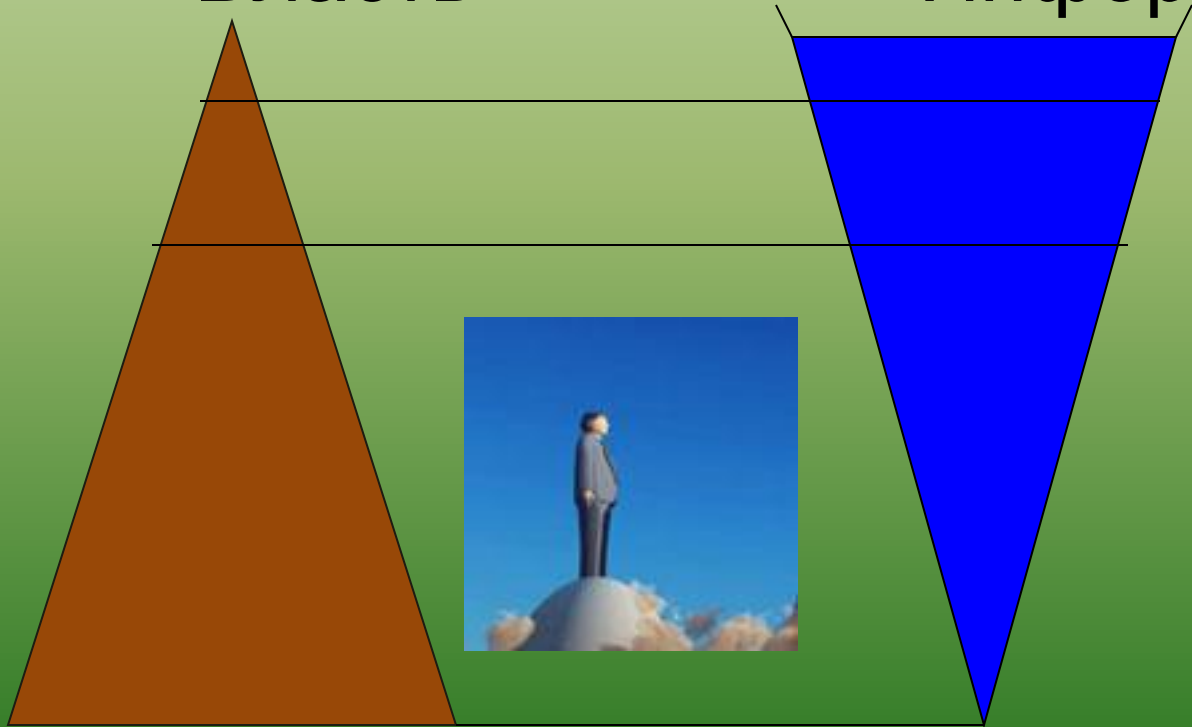
- Этнологический приоритет
 - Хронологический приоритет
 - Идеологический приоритет

 - Экономический приоритет
 - Геноцид
 - Сила
- 

Система «власть - информация»

Власть

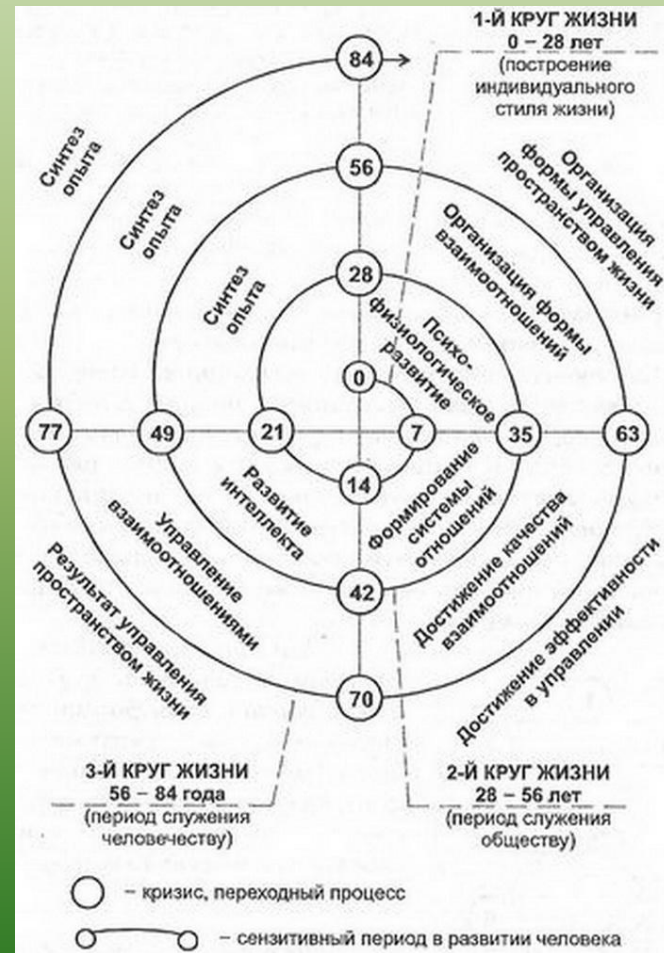
Информация



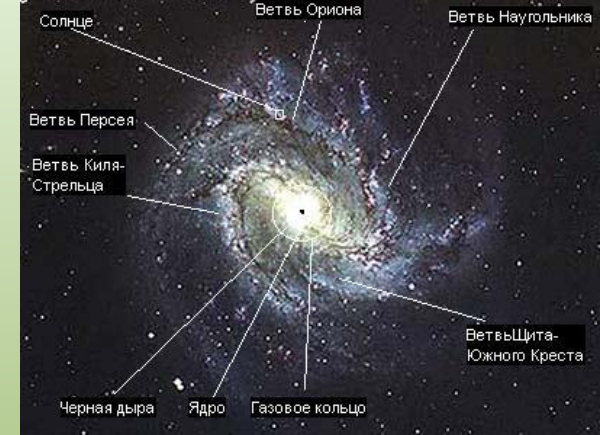
Двойственность природы человеческих организаций

Социальный институт формируется для достижения двух целей:

- Общественная цель;
- Личная цель.



Управление живой системой



- Управлять живой системой нельзя – можно лишь оказывать на нее возмущающее воздействие;
- Живая система сохраняет за собой свободу решать, что именно замечать в своем окружении и на что реагировать.
- Живые системы вписаны в более сложные Макрокосмические системы
- Необходимо понять их природу и адаптироваться, приспособиться к их ритму - что и является сутью толерантности...

Толерантность (*лат. терпение*)

- Иммунологическое состояние организма
- Способность организма переносить неблагоприятные влияния того или иного фактора среды
- Терпимость к чужим мнениям, верованиям, по



Врожденные рефлексы

ВИТАЛЬНЫЕ

- пищевой
- ориентировочный

ЗООСОЦИАЛЬНЫЕ

- половой
- родительский
- территориальный
- эмоциональный резонанс
- групповая иерархия

САМОРАЗВИТИЯ

- исследовательский
- сохранение свободы
- подражательный
- игровой

Зоосоциальные рефлексы и их крайние проявления

1 – ПОЛОВОЙ

1 – АГРЕССИВНОСТЬ

2 – РОДИТЕЛЬСКИЙ

2 – ЖЕРТВЕННОСТЬ

3 – ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ

3 – РЕВНОСТЬ

4 – ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ
РЕЗОНАНС

4 – ПАНИКА

5 – ГРУППОВАЯ
ИЕРАРХИЯ

5 – ПОДАВЛЕННОСТЬ



ПЯТЬ ВЫСШИХ НРАВСТВЕННЫХ ПРИНЦИПОВ

- **Истина (Сатья)** – стремление к познанию первопричины;
- **Служение (Дхарма)** – стремление к выполнению своего долга во имя высших идеалов;
- **Любовь (Према)** – стремление к единению с высшим идеалом;
- **Миролюбие (Шанти)** – стремление к гармонии;
- **Ненасилие (Ахимса)** – понимание справедливости устройства мира.

Программа Духовного Образования

- Содержание программы Духовного Образования основывается на Духовных Принципах, Пяти Человеческих Ценностей: **Истина, Служение, Любовь, Миролюбие и Ненасилие** (Сатья, Дхарма, Према, Шанти и Ахимса санскрит) – взаимодействующих, взаимосвязанных основ человечности.
- Правильно применяемые и гармонизированные внутри человека Ценности помогут разрешить конфликты человеческих эмоций и взаимодействий, принося внешний и Внутренний Покой.

I. ИСТИНА

- 1. Говорю только правду
- 2. Говорю только о хорошем
- 3. Говорю только о необходимом
- 4. Вижу только хорошее в других
- 5. Стараюсь быть скромным
- 6. Признаю равноправие
- 7. Я оптимист
- 8. Я любознательный

II. СЛУЖЕНИЕ

- 1. Не беру чужего без спроса
- 2. Стараюсь не нарушать обещаний
- 3. Избегаю ссор
- 4. Стараюсь говорить спокойно
- 5. Стараюсь быть честным
- 6. Стараюсь не навредить животным и растениям
- 7. Забочусь о своем здоровье и соблюдаю правила гигиены
- 8. Умею сам себя обслуживать (одеваться, содержать в порядке свою одежду и т.д.)
- 9. Стараюсь быть чистоплотным и опрятным
- 10. Стараюсь вести себя правильно в обществе
- 11. Уважаю родителей
- 12. Уважаю учителей и наставников
- 13. Уважаю старших
- 14. Стараюсь быть послушным
- 15. Стараюсь иметь хорошие манеры
- 16. Вырабатываю в себе пунктуальность
- 17. Стараюсь быть храбрым

III. ЛЮБОВЬ

- 1. Испытываю искреннюю любовь ко всем
- 2. Люблю животных
- 3. Люблю растения
- 4. Не держу зла на других
- 5. Стараюсь быть внимательным и предупредительным
- 6. Делюсь радостью с другими
- 7. Стараюсь не быть эгоистом
- 8. Дружу со многими
- 9. Люблю помогать другим
- 10. Не люблю грустить

IV.МИРОЛЮБИЕ

1. Стараюсь быть вежливым и мягким в общении
- 2. Стараюсь не сердиться
- 3. Легко прощаю обиды
- 4. Стараюсь быть дисциплинированным
- 5. Умею слушать тишину
- 6. Контролирую уравновешенность эмоций (удовлетворенностью)
- 7. Обладаю внутренним спокойствием
- 8. Проявляю только удовлетворение
- 9. Вырабатываю сосредоточенность
- 10. Вырабатываю настойчивость
- 11. Вырабатываю терпение

V. НЕНАСИЛИЕ

- 1. Стараюсь не причинять никому вреда
- 2. Стараюсь не обижать других
- 3. Проявляю заботу о всем живом
- 4. Уважаю чужую собственность
- 5. Не трачу зря деньги
- 6. Не расходую впустую воду, электричество и т.д.
- 7. Бережно отношусь к пище
- 8. Стараюсь не тратить впустую время
- 9. Не играю с опасными предметами и огнем
- 10. Стараюсь быть осторожным в игре
- 11. Уважаю культуру других наций
- 12. Радуюсь успехам других
- 13. Не употребляю в разговоре плохие слова
- 14. Могу работать в команде
- 15. Поддерживаю единство
- 16. Я патриот своей страны
- 17. Проявляю заботу об окружающей среде

ЖИВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ЖИЗНИ

❖ Образование Должно Учить,
КАК ЖИТЬ;

❖ Образование Должно
Способствовать Развитию
ХАРАКТЕРА;

❖ Образованные люди должны
приносить пользу обществу
и миру в целом.

Цель жизни
человека –
самореализация

Цель образования –
воспитание
характера



ОБРАЗОВАНИЕ В НОВУЮ ЭПОХУ должно носить интегральный характер

Цель жизни человека – Самореализация.
Цель образования – Воспитание
характера.

Высшие нравственные принципы:

- ❖ Истина
- ❖ Служение
- ❖ Миролюбие
- ❖ Любовь
- ❖ Ненасилие



