



Вологодский колледж технологии и дизайна





Вводный инструктаж. Введение





Дисциплина: ОУДБ.05 История

Трудоёмкость: 87ч/95ч –182 часа (152 ч (л) +30 ч (п/з))

Преподаватель: Одинокоев Евгений Александрович





Литература

1. Горинов М.М. История Россия. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3 ч. / [М.М. Горинов и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2019.
2. Сорока-Цюпа О.С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни / О.С. Сорока-Цюпа, А.О. Сорока-Цюпа: под ред. А.А. Искендерова. – М.: Просвещение, 2018.





Литература





Литература

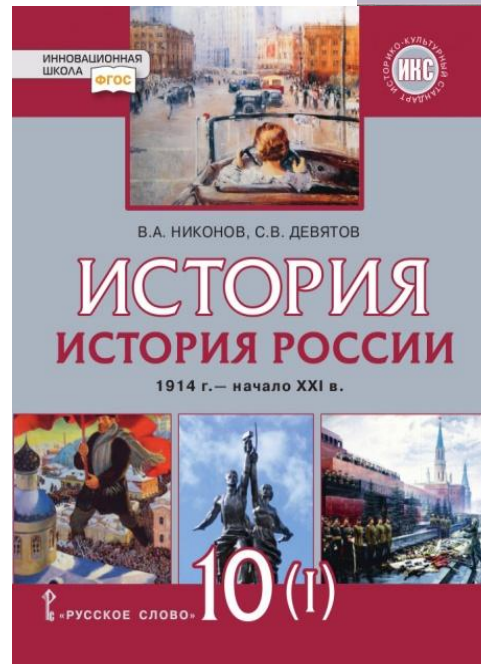
3. Никонов В.А. История. История России. 1914 г. — начало XXI в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 1914-1945 / В.А. Никонов, С.В. Девятов: под ред. С.П. Карпова. – М.: Русское слово, 2019.

4. Загладин Н.В. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. – начало XXI в.: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни / Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов : под ред. С.П. Карпова. – М.: Русское слово, 2019.





Литература





Контроль знаний

- Входной контроль (к/р)
- Срезовой контроль – 2 раза в год (тест)
- Текущий контроль – по изучению тем, разделов (тест)
- Фронтальные опросы (по ходу лекции)
- Итоговый контроль – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ (устно (билеты / собеседование))
- Практические занятия
- Проверка записей, тетрадей
- Индивидуальный учебный проект





Введение в историю





1. Как по-вашему, что такое история?
2. В чем специфика истории как науки?
3. Что объединяет историю с другими науками?





Понятие «история»

«Энциклопедический словарь»
братьев А. и И. Гранат

Установление и объяснение фактов прошлого, а в более специальном смысле есть наука, устанавливающая факты развития человеческого общества, начиная от его возникновения

«Толковый словарь» В. Даля

То, что было или есть, в противоположность сказке, басне

«Энциклопедический словарь»
Брокгауза и Ефрона

1. Совокупность фактов прошлого как в жизни народов и государств вообще, так и разных сторон духовной и общественной жизни человечества. 2. Наука о прошлом человечества или какой-либо группы явлений или знаний

«Толковый словарь» С. Ожегова

1. Действительность в ее развитии, движении. Законы истории.
2. Совокупность наук, изучающих прошлое человеческого общества



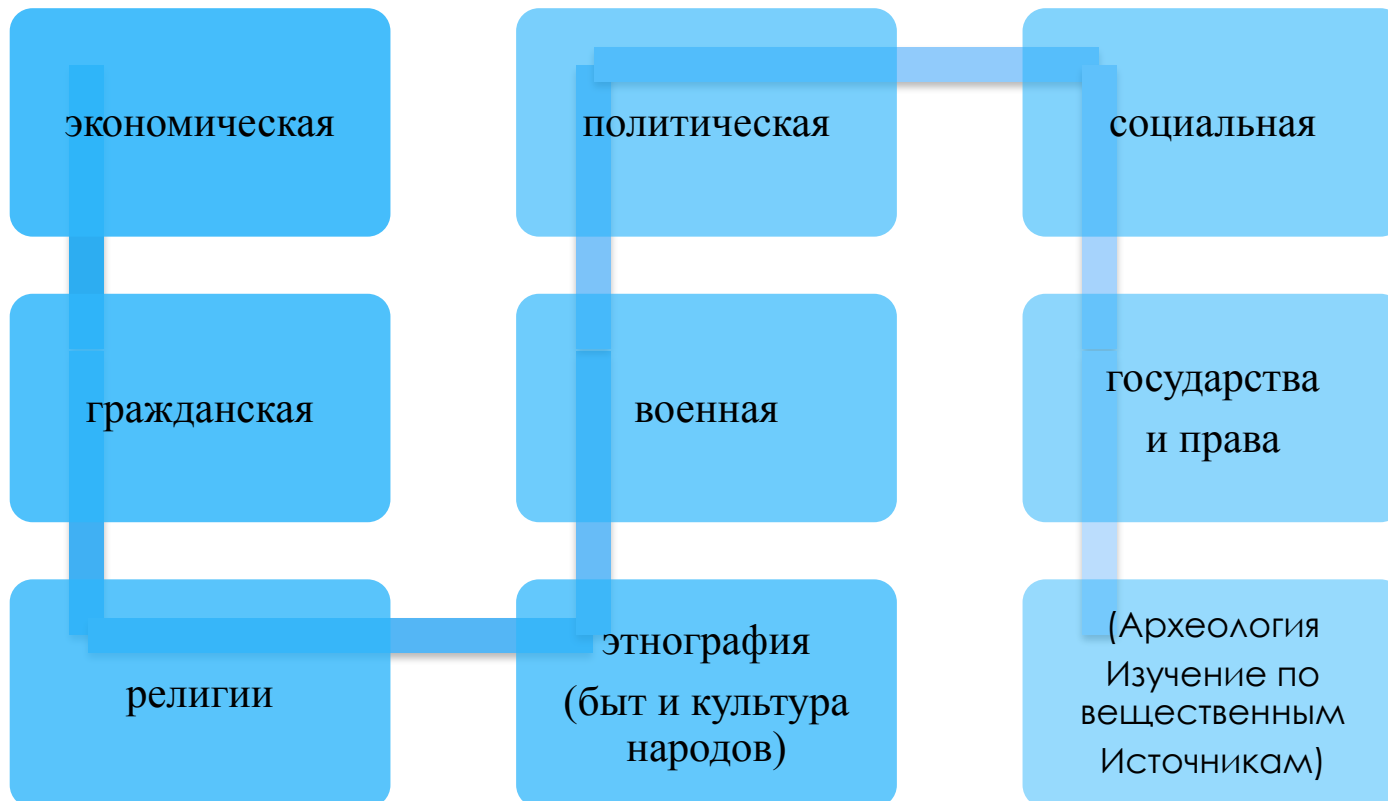


История – это наука о прошлом человеческого общества и его настоящем, о закономерностях развития общественной жизни в конкретных формах, в пространственно-временных измерениях





По предмету





По широте изучения объекта

История
мира

(Всемирная
история)

История
континентов

(История Азии и
Африки)

История
стран и
народов

(История
России)





Вспомогательные исторические дисциплины

- ❖ *хронология*, изучающая системы отсчета времени; *палеография* – рукописные памятники и старинное письмо;
- ❖ *дипломатика* – исторические акты;
- ❖ *нумизматика* – монеты, медали, ордена, денежные системы, историю торговли;
- ❖ *метрология* – систему мер;
- ❖ *геральдика* – гербы стран, городов, отдельных семей;
- ❖ *сфрагистика* – печати;
- ❖ *эпиграфия* – надписи на камне, глине, металле;
- ❖ *генеалогия* – происхождение городов и фамилий;
- ❖ *топонимика* – происхождение географических названий;
- ❖ *краеведение* – историю местности, региона, края.





Варианты периодизации истории

- Первобытная эпоха
- Древний мир
- Средневековье
- Новое время
- Новейшее время





Предмет истории

- закономерности развития общества;
- человек (личность) в самореализации естественных прав, дарованных природой.

Известный французский историк Марк Блок определил историю **«как науку о людях во времени»**





Научные категории

- **Историческое время** движется только вперед. Каждый отрезок движения в историческом времени соткан из тысяч связей, материальных и духовных, он уникален и не имеет себе равных
- **Историческое пространство** – совокупность природно-географических, экономических, политических, общественно-культурных процессов, протекающих на определенной территории
- **Исторический факт** – это реальное событие прошлого





Домашнее задание:

- КОНСПЕКТ ЛЕКЦИИ

