

ПРОЕКТ

**«Сладкая
сказка»**

***В обёртке он красив и ярок,
И восхитителен на вкус.
На Новый Год, открыв
подарок,
Его отыщёт карапуз.
Он есть в глазури на
конфетах,
И в эскимо, и на тортах.
Он мягким станет жарким
летом -
И расплывётся на губах,
Оставит на салфетке пятна.
Ему любой ребёнок рад:
Воздушный, сладкий,
ароматный,***



Паспорт проекта

Тип: Информационно-исследовательский

Срок выполнения: краткосрочный.

Авторы проекта: педагоги- Слепова Е.В.,
Былинкина С.А.

Характер контактов: в рамках ДОУ

Участники проекта: дети старшего дошкольного
возраста, педагоги, родители.

Проблема: Недостаток знаний у детей о
происхождении продуктов питания.

Риск проекта: Аллергическая реакция на
продукты.

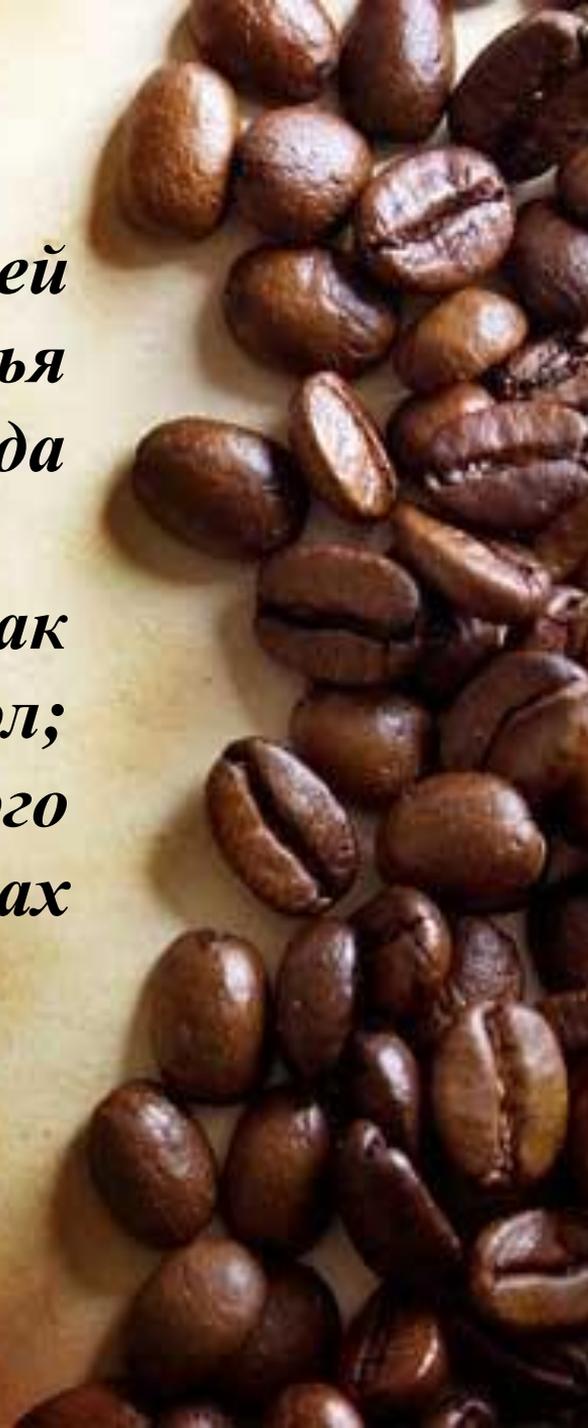
Форма представления: слайдовая презентация и
защита проекта.



Цель

Расширение и закрепление знаний детей о шоколаде, его пользе для здоровья человека, о многообразии видов шоколада и его начинок.

Дать детям представление о том, как шоколад попадает к нам на стол; сформировать навык правильного питания, о гигиенических процедурах полости рта после еды.



Задачи

- Углубить знания детей и родителей о ценностях продуктов питания (шоколада, фруктов и орехов), о способах приготовления лакомства из фруктов, орехов и шоколада. Научить детей готовить простейшие сладости из какао, сервировать стол.*
- Обогащать и развивать активный словарь детей.*
- Вызывать у детей познавательную активность по теме “Что полезно и что вредно для здоровья” посредством игровой, трудовой и практической деятельности.*
- Сформировать представление о труде кондитера. - Воспитывать в детях чувство уважения к труду людей.*
- Воспитание культурно-гигиенических навыков и желание быть здоровым.*



Гипоте

за

*Люди всегда будут
употреблять сладости,
они могут приносить как
пользу, так и вред.*



Ожидаемые

результаты

образовательные: закрепление у детей знаний о сладостях, их природном происхождении, производстве;

воспитательные: развитие любознательности, познавательной активности детей; выработка у детей привычки здорового образа жизни.



Методы реализации проекта:

- 1. Речевая деятельность*
- 2. Познавательная деятельность*
- 3. Оздоровительная деятельность*
- 4. Игровая деятельность*
- 5. Художественная деятельность*
- 6. Трудовая деятельность*



Этапы реализации

проекта:

Подготовительный этап

- 1. Поиск информации.*
- 2. Подготовка методического обеспечения.*
- 3. Привлечение родителей*

Основной

Реализация плановых мероприятий

Этап

Заключительный этап

- 1. Подведение итогов.*
- 2. Инсценировка сказки.*
- 3. Презентация проекта.*



Познавательное занятие «Как «растет» шоколад»



Познавательное занятие «Знакомство с профессией шоколатье, кондитер»



Беседы

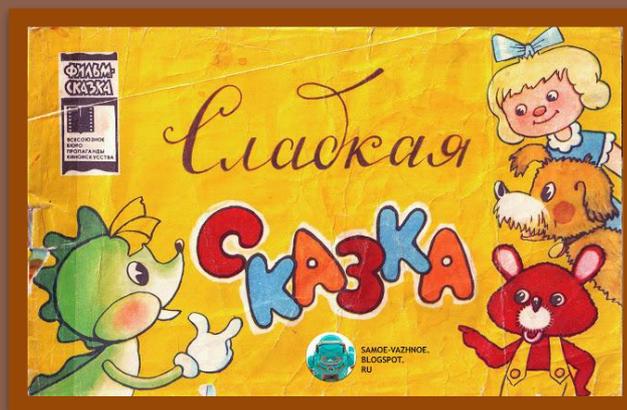
□ Вкусные истории

□ «О пользе и вреде
сладкого»

□ «Разновидности шоколада»



Просмотр мультфильма «Сладкая сказка»



Познавательное занятие «Создание нового шоколада»



Художественная

деятельность

1. Загадки о шоколадке.

2. Сказки о шоколаде

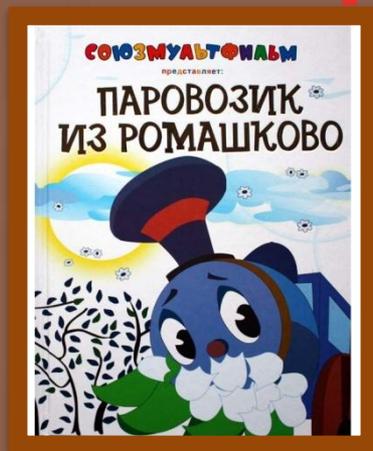
3. Стихотворения о сладостях.

*Она растает на руках.
И след оставит на губах.
И сладкий вкус её загадка
Зовут её все ...
(Шоколадка).*

*Повышает настроение
Из какао сей продукт
Он подарит вдохновение
Хрусткий, тающий во рту
(шоколад)*

*Шоколад пленяет нас,
Ну не вкус, а просто — класс!
Шоколад я разверну,
В рот кусочек положу,
Ах, какой он ароматный,
И на вкус какой приятный,
Если б только не толстела,
Сорок плиток сразу съела!*

Чтение: Сказки «Паровозик из Ромашково»



"Пряничный дом"; Т. Д. Нуждина.



Познавательное занятие «Коллективная работа детей изготовления лепбука»



Работа с родителями

Изготовление «Книжки-малышки»



Сюжетно - ролевые игры «Кондитерская фабрика»



«Кондитерский магазин»

«СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ»

