



**ПРОЕКТ**

**«Сладкая  
сказка»**

***В обёртке он красив и ярок,  
И восхитителен на вкус.  
На Новый Год, открыв  
подарок,  
Его отыщут карапуз.  
Он есть в глазури на  
конфетах,  
И в эскимо, и на тортах.  
Он мягким станет жарким  
летом -  
И расплывётся на губах,  
Оставит на салфетке пятна.  
Ему любой ребёнок рад:  
Воздушный, сладкий,  
ароматный,***



# Паспорт проекта

**Тип:** Информационно-исследовательский

**Срок выполнения:** краткосрочный.

**Авторы проекта:** педагоги- Слепова Е.В.,  
Былинкина С.А.

**Характер контактов:** в рамках ДОУ

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного  
возраста, педагоги, родители.

**Проблема:** Недостаток знаний у детей о  
происхождении продуктов питания.

**Риск проекта:** Аллергическая реакция на  
продукты.

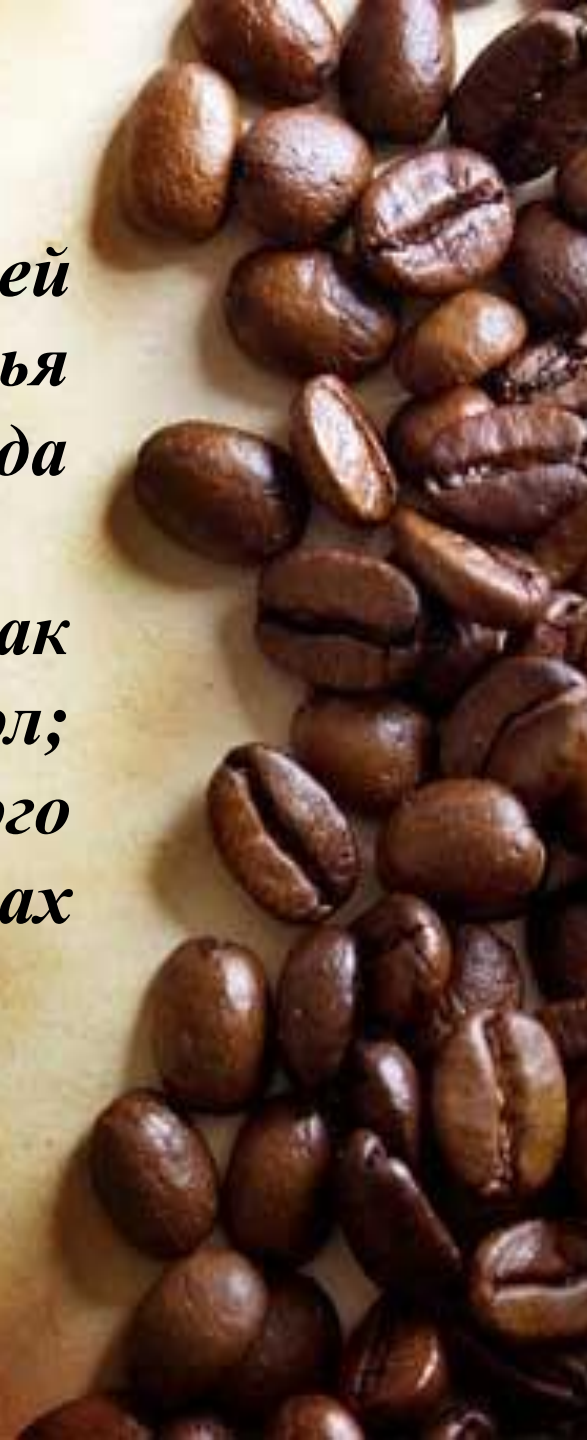
**Форма представления:** слайдовая презентация и  
защита проекта.



# Цель

*Расширение и закрепление знаний детей о шоколаде, его пользе для здоровья человека, о многообразии видов шоколада и его начинок.*

*Дать детям представление о том, как шоколад попадает к нам на стол; сформировать навык правильного питания, о гигиенических процедурах полости рта после еды.*



# Задачи

- Углубить знания детей и родителей о ценностях продуктов питания (шоколада, фруктов и орехов), о способах приготовления лакомства из фруктов, орехов и шоколада. Научить детей готовить простейшие сладости из какао, сервировать стол.*
- Обогащать и развивать активный словарь детей.*
- Вызывать у детей познавательную активность по теме “Что полезно и что вредно для здоровья” посредством игровой, трудовой и практической деятельности.*
- Сформировать представление о труде кондитера. - Воспитывать в детях чувство уважения к труду людей.*
- Воспитание культурно-гигиенических навыков и желание быть здоровым.*



**Гипоте**

**за**

*Люди всегда будут  
употреблять сладости,  
они могут приносить как  
пользу, так и вред.*



# Ожидаемые

**образовательные:** закрепление у детей знаний о сладостях, их природном происхождении, производстве;

**воспитательные:** развитие любознательности, познавательной активности детей; выработка у детей привычки здорового образа жизни.



# Методы реализации проекта:

- 1. Речевая деятельность*
- 2. Познавательная деятельность*
- 3. Оздоровительная деятельность*
- 4. Игровая деятельность*
- 5. Художественная деятельность*
- 6. Трудовая деятельность*





# Этапы реализации

## проекта:

### Подготовительный этап

- 1. Поиск информации.*
- 2. Подготовка методического обеспечения.*
- 3. Привлечение родителей*

### Основной

*Реализация плановых мероприятий*

### Этап

### Заключительный этап

- 1. Подведение итогов.*
- 2. Инсценировка сказки.*
- 3. Презентация проекта.*



# Познавательное занятие «Как «растет» шоколад»



# Познавательное занятие «Знакомство с профессией шоколатье, кондитер»



# Беседы

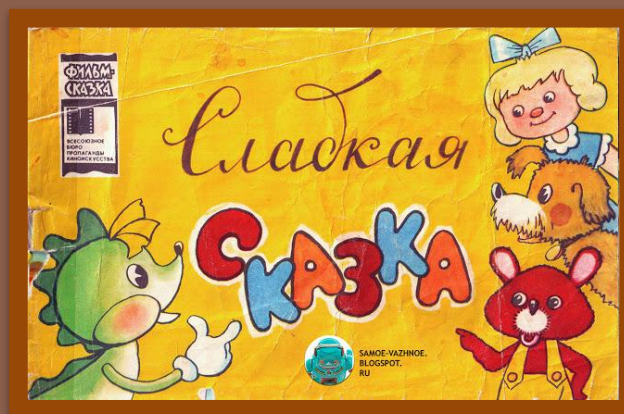
□ Вкусные истории

□ «О пользе и вреде  
сладкого»

□ «Разновидности шоколада»



# Просмотр мультфильма «Сладкая сказка»



# Познавательное занятие «Создание нового шоколада»



# Художественная

## деятельность

1. Загадки о шоколадке.

2. Сказки о шоколаде

3. Стихотворения о сладостях.

*Она растает на руках.  
И след оставит на губах.  
И сладкий вкус её загадка  
Зовут её все ...  
(Шоколадка).*

*Повышает настроение  
Из какао сей продукт  
Он подарит вдохновение  
Хрусткий, тающий во рту  
(шоколад)*

*Шоколад пленяет нас,  
Ну не вкус, а просто — класс!  
Шоколад я разверну,  
В рот кусочек положу,  
Ах, какой он ароматный,  
И на вкус какой приятный,  
Если б только не толстела,  
Сорок плиток сразу съела!*

# Чтение: Сказки «Паровозик из Ромашково»



"Пряничный дом"; Т. Д. Нуждина.





# Познавательное занятие «Коллективная работа детей изготовления лепбука»



# Работа с родителями

## Изготовление «Книжки-малышки»



# Сюжетно - ролевые игры «Кондитерская фабрика»



# «Кондитерский магазин»

*«СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ»*

