

Ассоциация поддержки социально-образовательных инициатив  
и программ «Детский сад и семья»



ФОНД  
ПРЕЗИДЕНТСКИХ  
ГРАНТОВ



Инклюзивный социально-образовательный проект  
**«Клуб безопасности»**  
для детей дошкольного возраста  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью  
в детских садах Вологодской области  
Часть 3

Продвижение и расширение практики инклюзивного  
образования

2021 год

# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Цель работы: организация работы Клубов безопасности в 42 детских садах Вологодской области для реализации инклюзивной социально-образовательной программы обучения навыкам безопасного поведения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в совместной деятельности со здоровыми сверстниками.



# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- создание материально-технических и методических условий, доступной развивающей предметно-пространственной среды в инклюзивных Клубах безопасности для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в детских садах Вологодской области;

- формирование у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью представлений об опасных и вредных факторах, воспитание навыков адекватного поведения в различных жизненных ситуациях, обучение детей использованию полученных навыков на практике;

- организация участия родителей в работе по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов навыкам безопасного поведения, обучение, предоставление им методической, психолого-педагогической и консультативной помощи;

- проведение работы с педагогами и партнерами проекта: обучение, организация семинаров, мастер-классов, вебинаров и совместных мероприятий (творческих конкурсов, детско-родительских встреч с представителями героических профессий, Фестиваля инклюзивных клубов)

- систематизация и распространение опыта организации инклюзивных Клубов безопасности для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в детских садах области, формирование положительного имиджа проекта: размещение информации в СМИ, сети Интернет, издание методических рекомендаций;

- изучение успешности деятельности инклюзивных Клубов безопасности с детьми, родителями, педагогами, оценка проекта его участниками и окружающим социумом

# ГЕОГРАФИЯ И СРОКИ ПРОЕКТА

42 детских сада

Вологодской области

- г. Череповец (11 организаций),
- г. Вологда (11 организаций),
- г. Грязовец (2 организации),
- г. Сокол (3 организации),
- г. Кадников (2 организации)
- г. Великий Устюг (2 организации),
- г. Бабаево (2 организации),
- г. Устюжна (1 организация),
- п. Шексна (2 организации),
- п. Тоншалово (1 организация),
- п. Вохтога (1 организация)
- п. Ботово (1 организация)
- д. Юрово (1 организация)
- п. Суда (1 организация)
- П. Устье Кубенское (1 организация)

ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ



**Сроки реализации: 01.07.2021 - 30.06.2022**

# НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

«Я и другие»

«Огонь»

«Вода»

«Безопасный  
дом»

«Внимание-  
дорога!»

«Информационная  
безопасность в  
интернете»

«Здоровье и  
эмоциональное  
благополучие  
ребенка»

«Я и природа»

Родители

Родители

Дети

Педагоги

# КОМАНДА ПРОЕКТА

Руководитель проекта: Пескишева Татьяна Алексеевна - кандидат педагогических наук, член совета руководителей образовательных организаций города Череповца, заведующий высшей квалификационной категории, член координационного совета Вологодской области по обеспечению межведомственного взаимодействия при оказании помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

Координатор - Вахрушева Варвара Николаевна

Педагоги-психологи- Лобкова Алла Николаевна, Калинина Лариса Николаевна

Учителя-дефектологи - Копылова Анастасия Юрьевна, Шангина Ольга Юрьевна

Учитель-логопед - Белова Ирина Николаевна

Специалист по информационной безопасности - Афанасьев Юрий Валентинович

Бухгалтер - Шубина Анастасия Константиновна



# ПРОЕКТ В ЦИФРАХ И КАРТИНКАХ

**2500**  
участников  
проекта

**42** клуба  
безопасности

**1500** детей

**1500**  
родителей

**200** педагогов



**200** занятий с  
детьми

**7** вебинаров, 2  
семинара



**90**  
консультаций  
для родителей

**45** детско-  
родительских  
встреч

**45**  
тематических  
бесед

**90**  
тематических  
экскурсий

**2** творческих  
конкурса

# МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

Закупка дидактических игр и пособий для обучения навыкам безопасного поведения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Проведение занятий по обучению детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья навыкам безопасного поведения в 42 детских садах разных округов и районов Вологодской области

Проведение семинаров, вебинаров, мастер-классов с педагогами детских садов по организации инклюзивных Клубов безопасности с целью обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью навыкам безопасного поведения.



Проведение совместных мероприятий с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; изучение удовлетворенности родителей деятельностью инклюзивных Клубов безопасности.

Организация творческих конкурсов "Я и природа" и "О правилах движения - всем без исключения!«, акции "Родительский патруль"

Конкурс методических материалов участников проекта. Конкурс дидактических игр "Безопасность дошкольника"

Издание электронного сборника методических материалов. Публикация в печатном издании. Создание видеофильма о деятельности Инклюзивного клуба безопасности.

Фестиваль инклюзивных клубов безопасности Вологодской области

Мониторинг успешности деятельности инклюзивных Клубов безопасности: проведение анкетирования родителей, педагогов, изучение сформированности навыков безопасного поведения у детей

# СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРОЕКТА

для детей

Формирование у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью представлений об опасных и вредных факторах, воспитание навыков адекватного поведения в различных жизненных ситуациях, обучение детей использованию полученных навыков на практике

для родителей

Предоставление родителям методической, психолого-педагогической, консультативной помощи, просвещение родителей в вопросах развития, воспитания и обучения детей навыкам безопасного поведения

для педагогов

Повышение компетентности педагогов в вопросах организации инклюзивных клубов безопасности, развития практики инклюзивного образования, организация обмена педагогическим опытом, создание возможностей для публикаций и выступлений

для детских садов

Создание условий для организации инклюзивных клубов безопасности, развитие материально-технической базы ДОУ, развитие инклюзивной культуры и практики инклюзивного образования

для региона

Дополнение существующего опыта организации инклюзивного образования эффективными методами инклюзивных клубов безопасности, пропаганда профилактической работы по безопасности, организация межведомственного взаимодействия

# ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА



# Информационная поддержка проекта

1. Официальный сайт Ассоциации «Детский сад и семья»
  - в разделе «Клуб безопасности»  
<http://np-detsad.ru/klub-bezopasnosti.html>
  - в разделе «конкурсы»  
<http://np-detsad.ru/konkurs-bezopasnost-doshkolnika.html>
2. В группе ВК «Инклюзивный клуб безопасности»  
<https://vk.com/public176436607>

# Реализация направления «Внимание - дорога»

*ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО ОБУЧЕНИЮ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.*

*Интерактивный  
метод обучения*

*Методы и  
технологии*

*Технология  
игрового обучения*

*Личностно-  
ориентированная  
технология*

*Метод наблюдения  
и беседы*

*Моделирование  
опасных и безопасных  
дорожных ситуаций*



## «На «ошибках» учатся?»

При обучении детей Правилам безопасного поведения на дорогах многие взрослые допускают грубейшие ошибки, учат по старым правилам. Рассмотрим некоторые из них.

### 1-я ошибка: Обходи трамвай спереди, а автобус сзади.

Это правило давно устарело и не спасает, а, напротив, создает аварийную ситуацию, так как при обходе сзади или спереди транспортного средства ни водитель, ни пешеход не видят друг друга, и происходит столкновение. **Необходимо учить:**

**Если пешеходного перехода рядом нет, жди, пока автобус или другое транспортное средство отъедет на безопасное расстояние, или переходи в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.**



### Следующая ошибка: Красный – стой, желтый — жди, на зеленый свет— иди.

Пешеходы должны пользоваться «своим» пешеходным светофором с двумя сигналами: красный и зеленый.

#### **Необходимо учить:**

**Красный сигнал пешеходного светофора – запрещающий. Зеленый – разрешает движение, но, прежде чем выйти на проезжую часть дороги, необходимо убедиться в том, что все автомобили остановились.**

**Желтый мигающий сигнал транспортного светофора информирует о том, что перекресток нерегулируемый. Поэтому, прежде чем перейти дорогу, убедитесь в собственной безопасности.**



### Еще одна ошибка: При переходе улицы посмотри налево, а дойдя до середины, посмотри направо.

#### Если не успел перейти дорогу, остановись на островке безопасности или на середине дороги.

Это правило также устарело и создает опасную ситуацию, тем более что в Правилах дорожного движения нет понятия «островок безопасности». **Необходимо учить:**

**Прежде чем перейти дорогу – остановись, посмотри в обе стороны и, убедившись в безопасности, переходи дорогу, постоянно контролируя ситуацию.** Необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине дороги. Но если уж попал в такую ситуацию, то стой на середине дороги, и не делай шаг ни вперед, ни назад, не оценив ситуацию, чтобы водитель успел принять решение, как лучше тебя объехать.



### Следующая ошибка: Неправильно называют дорожные знаки или неверно преподносят информацию, которая несет в себе тот или иной дорожный знак.

Например, часто путают значение знаков, которые имеют одинаковое название – «Пешеходный переход». Но предупреждающий знак «Пешеходный переход» (треугольный с красной каймой) предупреждает водителя, что впереди (через 50-150 метров) пешеходный переход. А знак особых предписаний «Пешеходный переход» (квадратный, с синим фоном) указывает пешеходам, что через дорогу необходимо переходить именно здесь, приняв все меры предосторожности.



**Все эти ошибки не только не учат безопасному поведению на дороге, а наоборот толкают детей пешеходов на нарушения, которые очень опасны для их жизни и здоровья.**