

*Обобщающий урок по
теме*

**«Виды придаточных
предложений»**



9 класс

© Лузан Галина Владимировна,
учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №8
города Бердска

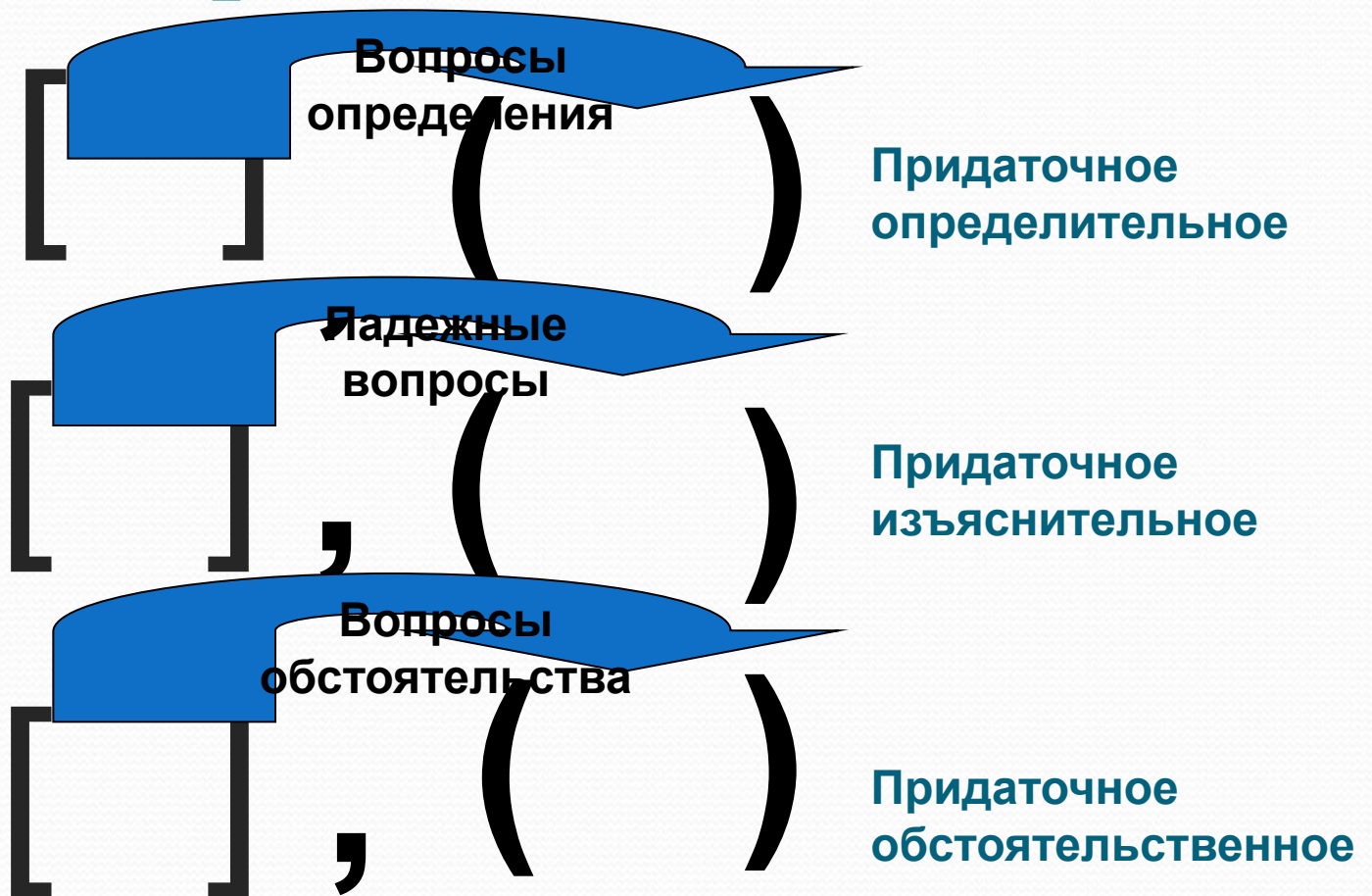
Цель урока:

проверить знания учеников;
закрепить орфографические и
пунктуационные навыки, умение
анализировать текст;
воспитывать любовь к родному краю.



**Сорокин Анатолий
Лаврентьевич** - (р.14.07.1936 г.,
с. Почта, Новосибирская обл. -
26.12.1996, г. Бердск,
Новосибирская обл.), поэт, по
профессии военный журналист,
выступает со стихами в газ.
СибВО, в газ. "Советская
Сибирь", "Вечерний
Новосибирск" и др., в сб. "День
поэзии" (Новосибирск, 1965),
"Помнит мир спасенный" (там
же, 1970), "Двадцать лет спустя"
(там же, 1965), "Сердце солдата"
(там же, 1985) и др. Книги:
"Чтобы жили на земле березы".
Стихи (там же, 1980), "Доброта".
Стихи (там же, 1985), "Вербное
воскресенье". Стихи. Бердск.
1992).

Виды придаточных предложений



Задание № 1

- Прочитайте выразительно 12 строфу из стихотворения «Августовские звёзды», определите вид придаточного предложения

У меня сейчас такое чувство,
Что этой ночью с трепетным искусством
Моя соприкоснулась вдруг душа

Задание № 2

Прочитайте выразительно стихотворение «Жить хочу, не маяться, а жить», определите вид придаточного предложения

Жить хочу, а умирать – так сразу,
Чтоб без канители и – аминь!

Задание № 3

Прочитайте выразительно стихотворение «Спасибо, город...», определите вид придаточного предложения

И признаюсь я без высоких слов,
Что город мой, меня кормящий хлебом,
Ещё соавтор и моих стихов,
Рождённых под его высоким небом.

Задание № 4

Прочитайте выразительно стихотворение «Однажды ты бросишь свой взгляд», определите вид придаточного предложения

Зачем же о прошлом жалеть,
Когда не окончена песня?

Задание № 5

Прочитайте выразительно стихотворение «Прощание с июлем», определите вид придаточного предложения

Прощай, июль, меня торопит зов
В пока ещё неведомые дали,
Где отступают горькие печали
И где не ранит беспощадность слов...

Задание № 6

*Прочитайте фрагмент поэмы «Бердский острог»,
составьте предложения по мотивам этого
лирического этюда, соответствующие схемам
(вид выберите самостоятельно)*

1. [, () ,] .

2. () , [] .

3. [] , () .

Рефлексия

- 1. О чём говорили сегодня на уроке?*
- 2. Чему научились?*
- 3. Что понравилось на уроке?*

Домашнее задание

Составьте текст на тему «Моя малая родина», в котором обязательно должны быть предложения с разными видами придаточных предложений.

Спасибо

The word 'Спасибо' is written in a cursive, green font. The letters are formed by a thick, glossy green ribbon that loops and curves. A small, realistic-looking ladybug with red and black spots is perched on the upper part of the letter 'о'.

за урок

Источники

http://litnsk.narod.ru/t17/176_sor

[okin.html](#) сведения о

биографии

<http://www.chitalnya.ru/users/sor>

[okin/](#) СТИХИ