

*Обобщающий урок по  
теме*

*«Виды придаточных  
предложений»*



*9 класс*

© Лузан Галина Владимировна,  
учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №8  
города Бердска

# Цель урока:

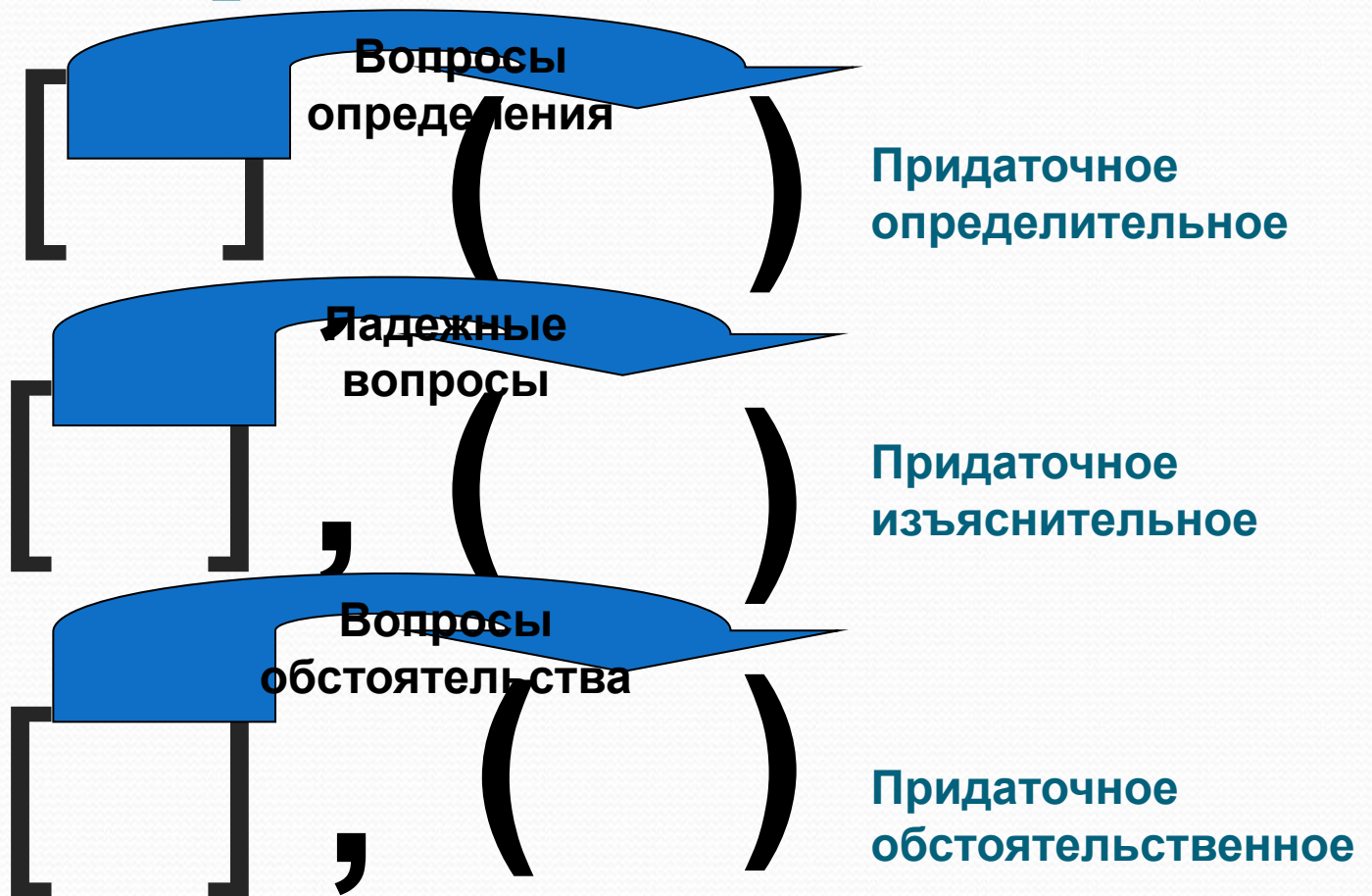
проверить знания учеников;  
закрепить орфографические и  
пунктуационные навыки, умение  
анализировать текст;  
воспитывать любовь к родному краю.



**Сорокин Анатолий  
Лаврентьевич** - (р.14.07.1936 г.,  
с. Почта, Новосибирская обл. -  
26.12.1996, г. Бердск,  
Новосибирская обл.), поэт, по  
профессии военный журналист,  
выступает со стихами в газ.  
СибВО, в газ. "Советская  
Сибирь", "Вечерний  
Новосибирск" и др., в сб. "День  
поэзии" (Новосибирск, 1965),  
"Помнит мир спасенный" (там  
же, 1970), "Двадцать лет спустя"  
(там же, 1965), "Сердце солдата"  
(там же, 1985) и др. Книги:  
"Чтобы жили на земле березы".  
Стихи (там же, 1980), "Доброта".  
Стихи (там же, 1985), "Вербное  
воскресенье". Стихи. Бердск.  
1992).



# Виды придаточных предложений



# Задание № 1

- Прочитайте выразительно 12 строфу из стихотворения **«Августовские звёзды»**, определите вид придаточного предложения

У меня сейчас такое чувство,  
Что этой ночью с трепетным искусством  
Моя соприкоснулась вдруг душа



# Задание № 2

*Прочитайте выразительно стихотворение «Жить хочу, не маяться, а жить», определите вид придаточного предложения*

Жить хочу, а умирать – так сразу,  
Чтоб без канители и – аминь!

# Задание № 3

*Прочитайте выразительно стихотворение «Спасибо, город...», определите вид придаточного предложения*

И признаюсь я без высоких слов,  
Что город мой, меня кормящий хлебом,  
Ещё соавтор и моих стихов,  
Рождённых под его высоким небом.



# Задание № 4

*Прочитайте выразительно стихотворение «Однажды ты бросишь свой взгляд», определите вид придаточного предложения*

Зачем же о прошлом жалеть,  
Когда не окончена песня?



# Задание № 5

*Прочитайте выразительно стихотворение «Прощание с июлем», определите вид придаточного предложения*

Прощай, июль, меня торопит зов  
В пока ещё неведомые дали,  
Где отступают горькие печали  
И где не ранит беспощадность слов...

# Задание № 6

*Прочитайте фрагмент поэмы «Бердский острог»,  
составьте предложения по мотивам этого  
лирического этюда, соответствующие схемам  
(вид выберите самостоятельно)*

1. [, ( ), ].

2. ( ), [ ].

3. [ ], ( ).



# Рефлексия

*1. О чём говорили сегодня на уроке?*

*2. Чему научились?*

*3. Что понравилось на уроке?*



# Домашнее задание

Составьте текст на тему «Моя малая родина», в котором обязательно должны быть предложения с разными видами придаточных предложений.

Спасибо

The word 'Спасибо' is written in a cursive, green font. The letters are formed by a thick, glossy green ribbon that loops and curves. A small, realistic-looking ladybug with red and black spots is perched on the upper part of the letter 'о'.

за урок



# Источники

[http://litnsk.narod.ru/t17/176\\_sor](http://litnsk.narod.ru/t17/176_sor)

[okin.html](#) сведения о

биографии

<http://www.chitalnya.ru/users/sor>

[okin/](#) СТИХИ