

**«СОЗДАНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО  
ПРОСТРАНСТВА  
В УЧРЕЖДЕНИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С АУТИСТИЧЕСКИМИ  
НАРУШЕНИЯМИ  
И ИХ НОРМОТИПИЧНЫХ  
СВЕРСТНИКОВ»**





# В Гомельской области – **214** детей с аутистическими нарушениями

Специальные дошкольные учреждения – **7,8%**

Учреждения дошкольного образования – **11,2%**


Учреждения общего среднего образования – **19,6%**

Вспомогательные школы-интернаты – **12,3%**

Центры коррекционно-развивающего обучения и реабилитации – **53,5%**



Учреждения дополнительного образования – **11,5 %**



**Кодекс Республики Беларусь об образовании:**  
 *типовые программы дополнительного образования,  
индивидуальные программы (статья 239);  
право лица с ОПФР на создание специальных условий  
для получения дополнительного образования (статья 15)*

**Концепция развития инклюзивного образования  
лиц с особенностями психофизического развития  
в Республике Беларусь**

**План мероприятий по реализации Концепции  
развития инклюзивного образования лиц с  
особенностями психофизического развития в  
Республике Беларусь в 2016–2020 гг.**

**Конвенция о правах инвалидов**

**Государственная программа «Образование и  
молодежная политика» на 2016–2020 гг.**





# Изучение



**уровня** проявления аутистических нарушений у обучающихся  
ГУО «Гомельский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»

**степени готовности** к принятию детей с аутизмом в коллектив детей и взрослых  
УО «Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодёжи»

# «Погружение»



- **Наблюдение**
- **Информирование**
- **Мастер-классы**
- **Общение с детьми с аутизмом  
в центре коррекционно-  
развивающего обучения  
и реабилитации**
- **Совместные акции**



УО «ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ  
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»  
ГУО «ГОМЕЛЬСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР  
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ И РЕАБИЛИТАЦИИ»

ПРЕДСТАВЛЯЮТ СПЕКТАКЛЬ,  
ПРИУРОЧЕННЫЙ ВСЕМИРНОМУ ДНЮ ИНВАЛИДОВ

# «ОН НЕ ТАКОЙ, КАК ВСЕ!»

01 декабря 2016  
начало в 15.00  
ВХОД СВОБОДНЫЙ



# Включение детей с аутистическими нарушениями в объединения по интересам



- Обучение педагогов дополнительного образования
- Подготовка родителей детей с аутизмом к новым условиям обучения
- Использование метода социальных историй
- Структурирование пространства
- Визуализация действий
- Подготовка нормотипичных учащихся к взаимодействию



**Процесс обучения в объединениях по интересам**



# Что должен знать

педагог дополнительного образования?

- Какие сенсорные предпочтения и способы коммуникации у конкретного ребенка с аутизмом
- Как создать пооперационную схему выполнения задания
- Как визуализировать пространство
- Какие визуальные подсказки использовать в работе
- Как создавать социальную историю
- Как избежать/предотвратить нежелательное поведение





## Чем может помочь


коллектив центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации?

- Предоставить информацию о сенсорных особенностях конкретного ребенка
- Составить пооперационную схему
- Наполнить коммуникативный альбом
- Спроектировать зонирование помещения
- Учить педагогов дополнительного образования способам предотвращения нежелательного поведения у ребенка с аутизмом

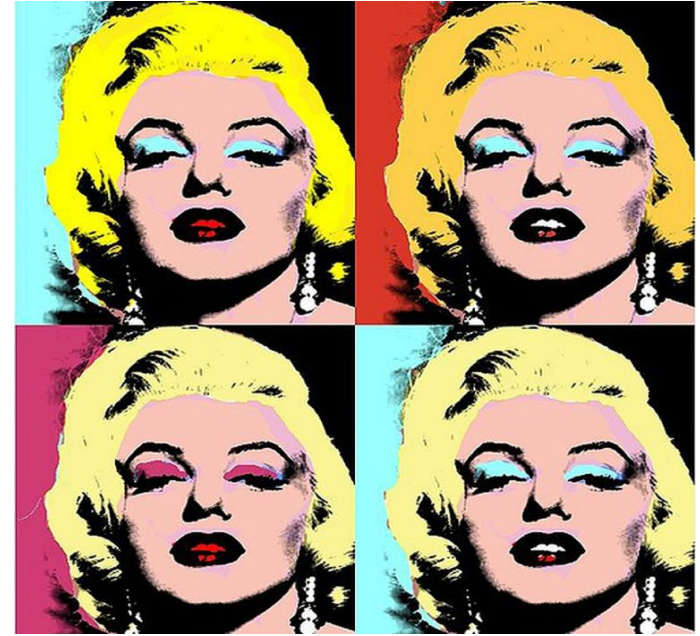
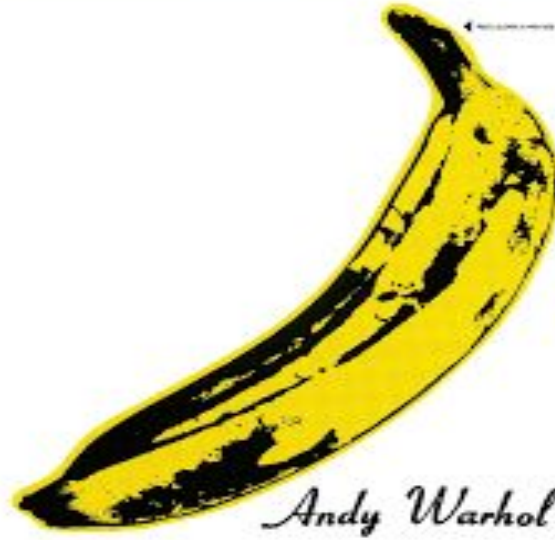




## Сегодня УО «Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи» - это:

- Методические рекомендации для руководителей учреждений инклюзивного дополнительного образования детей и молодежи
  - Методические рекомендации для педагогов дополнительного образования детей и молодёжи по созданию социальных историй
  - Программы объединений по интересам, включающие детей с аутизмом
  - Конспекты занятий для обучающихся учреждений дополнительного образования детей и молодежи «Я знаю – ты сможешь»
  - Коммуникативные планшеты, визуальные подсказки, пооперационные схемы в практике работы
  - **2 сценария** спектакля для учащихся по формированию толерантного отношения к детям с ОПФР/аутизмом для демонстрации в учреждениях общего среднего образования
  - **С 2019 года** - инновационная площадка «Внедрение кластерной модели реализации профессиональных намерений детей с интеллектуальной недостаточностью и их нормотипичных сверстников»
- 

# Творчество людей с аутизмом



# ИНКЛЮЗИВНОЕ ПРОСТРАНСТВО



**«СОЗДАНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО  
ПРОСТРАНСТВА  
В УЧРЕЖДЕНИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С АУТИСТИЧЕСКИМИ  
НАРУШЕНИЯМИ  
И ИХ НОРМОТИПИЧНЫХ  
СВЕРСТНИКОВ»**

