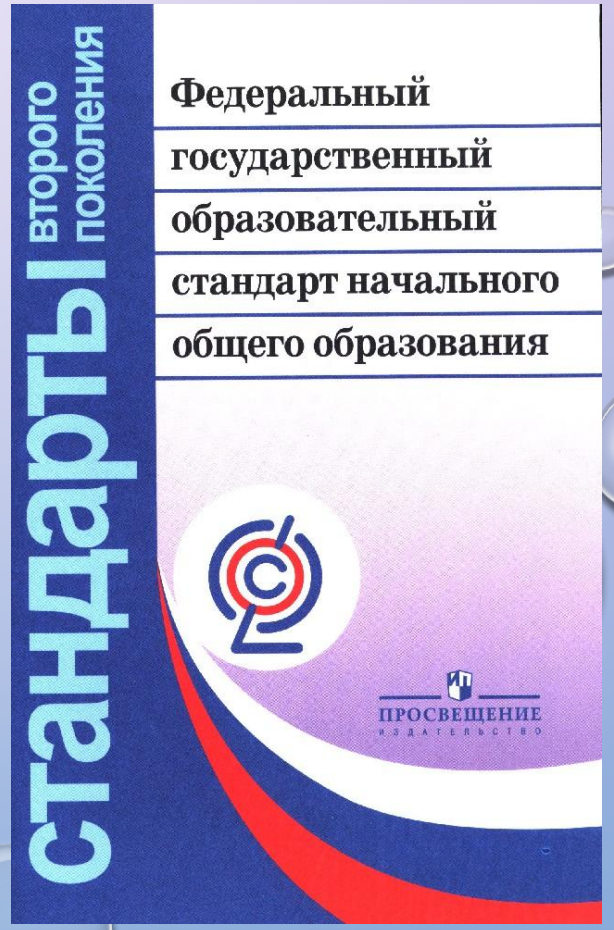
СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

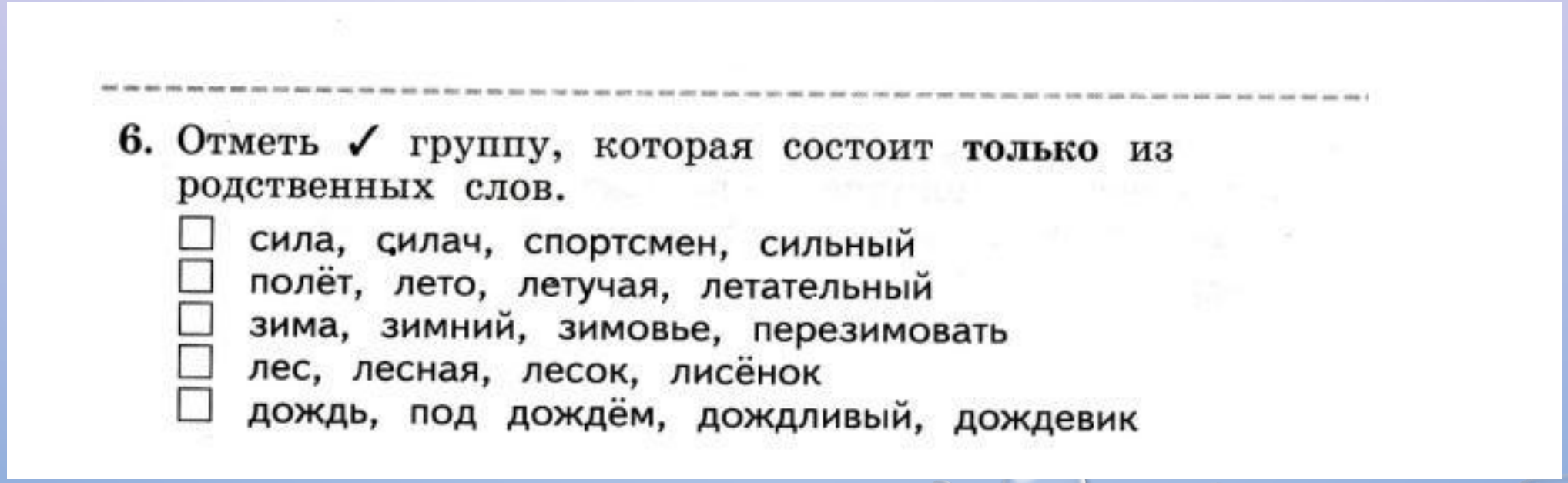


ДИФФЕРЕНЦИРОВАНОЕ ОБУЧЕНИЕ РАЗНОУРОВНЕННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

1 УРОВЕНЬ	2 УРОВЕНЬ	3 УРОВЕНЬ
ЗАПИШИ ПЕРВЫЕ ДЕСЯТЬ БУКВ АЛФАВИТА	ПРОДОЛЖИ АЛФАВИТ: Л,……Ц.	РАСШИФРУЙ СЛОВА, ИСПОЛЬЗУЯ АЛФАВИТ : А,Т,С,И, Т,О,Г,С,Ь
ПОДЧЕРКНИ ТОЛЬКО ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ	ОБРАЗУЙ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ И ОПРЕДЕЛИ РОД	ПОДБЕРИ К ДАННЫМ СЛОВАМ АНТОНИМЫ И ОПРЕДЕЛИ РОД.
ЧАЙНИК, КРИЧАТЬ, ХОРОШИЙ, МАША, НОРА, БОЛЬШАЯ, ЛЕТАЛ.	ХРАБРЫЙ, МУДРЫЙ, БЕДНЫЙ.	ПРАВДА, НОЧЬ, ШУМ, ДОБРОТА

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

- ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: ПРОВЕРИТЬ УМЕНИЕ ПРИМЕНЯТЬ ЗНАНИЕ ПРИЗНАКОВ РОДСТВЕННЫХ СЛОВ, РАЗЛИЧАТЬ РОДСТВЕННЫЕ СЛОВА И ФОРМУ СЛОВА.



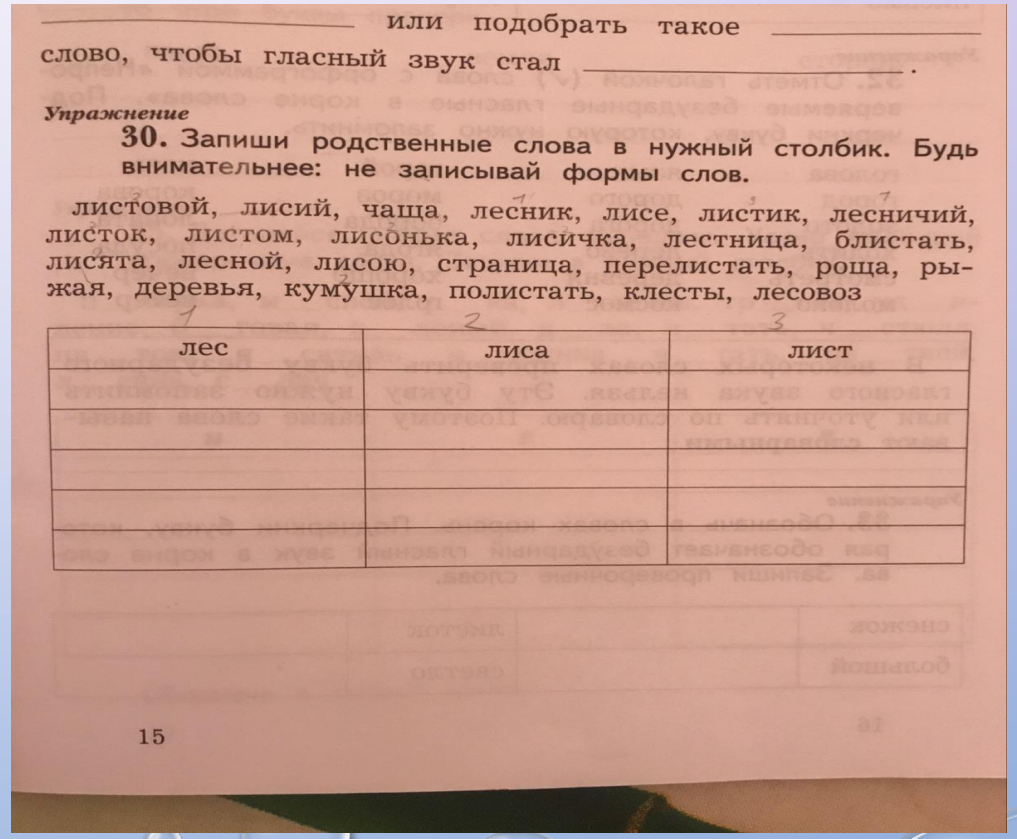
6. Отметь ✓ группу, которая состоит **только** из родственных слов.

- ☐ сила, силач, спортсмен, сильный
- ☐ полёт, лето, летучая, летательный
- ☐ зима, зимний, зимовье, перезимовать
- ☐ лес, лесная, лесок, лисёнок
- ☐ дождь, под дождём, дождливый, дождевик

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

В КАЖДОМ СТОЛБИКЕ ЕСТЬ ЛИШНЕЕ СЛОВО. НАЙДИ ЕГО И ЗАЧЕРКНИ.

БОЙ	УМНЫЙ	ЛИСТ	ГОРА
БОЕЦ	УМ	ЛИСТВА	ПРИГОРОК
БОЕВОЙ	УМНИЦА	ЛИСТВОЙ	ГОРЬКИЙ
ВОИН	УМНОЖИТЬ	ЛИСТВЕННЫЙ	ГОРНЫЙ
БОЙЦОВСКИЙ	УМНЕТЬ	ЛИСТВЕНИЦА	
ГОРИСТЫЙ			



_____ или подобрать такое _____ слово, чтобы гласный звук стал _____.

Упражнение

30. Запиши родственные слова в нужный столбик. Будь внимательнее: не записывай формы слов.

листовой, лисий, чаща, лесник, лисе, листик, лесничий, листок, листом, лисонька, лисичка, лестница, блистать, лисята, лесной, лисою, страница, перелистать, роща, рыжая, деревья, кумушка, полистать, клесты, лесовоз

1 лес	2 лиса	3 лист

15

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ СПАСАЕМ КОРАБЛИ, ПОПАВШИЕ В ШТОРМ.

Расставьте порядок действий и

решите примеры:

(24 + 46) : 5

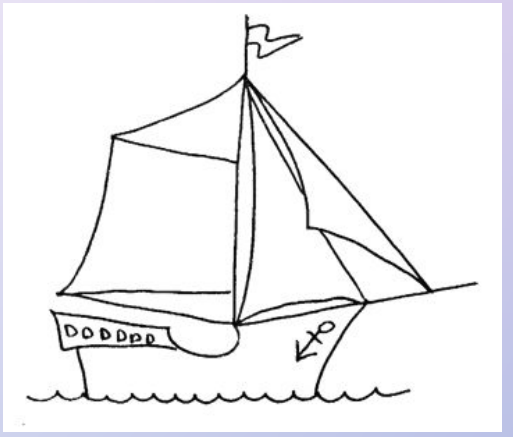
27 + 2 x 3

Расставьте порядок действий

и решите примеры:

27 : 3 + (24 – 6)

48 : 3 + 5 x 8 – 6



Расставьте порядок действий. Подберите числа и решите полученные

примеры:

□ : □ + (□ - □) · □

МОДЕЛИРУЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

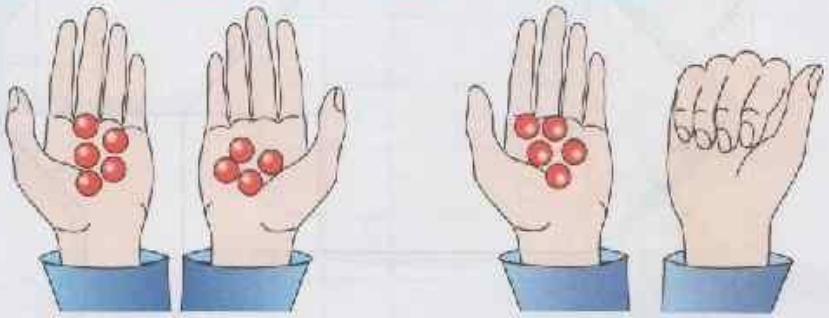
«РУКА – ЭТО ВЫШЕДШИЙ НАРУЖУ МОЗГ ЧЕЛОВЕКА» (И. КАНТ)

- *РЕБЕНОК УЧИТСЯ НЕ ГЛАЗАМИ И УШАМИ, А РУКАМИ.*
- *РЕБЕНОК ВСЕ ВОЗМОЖНЫЕ ДЕЙСТВИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ ПУТЕМ МОДЕЛИРОВАНИЯ.*

МОДЕЛИРУЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МАТЕМАТИКА

15. Возьми 9 фишек. Разложи их в две ладошки разными способами:

1 и ☐, 2 и ☐, 3 и ☐, 4 и ☐.

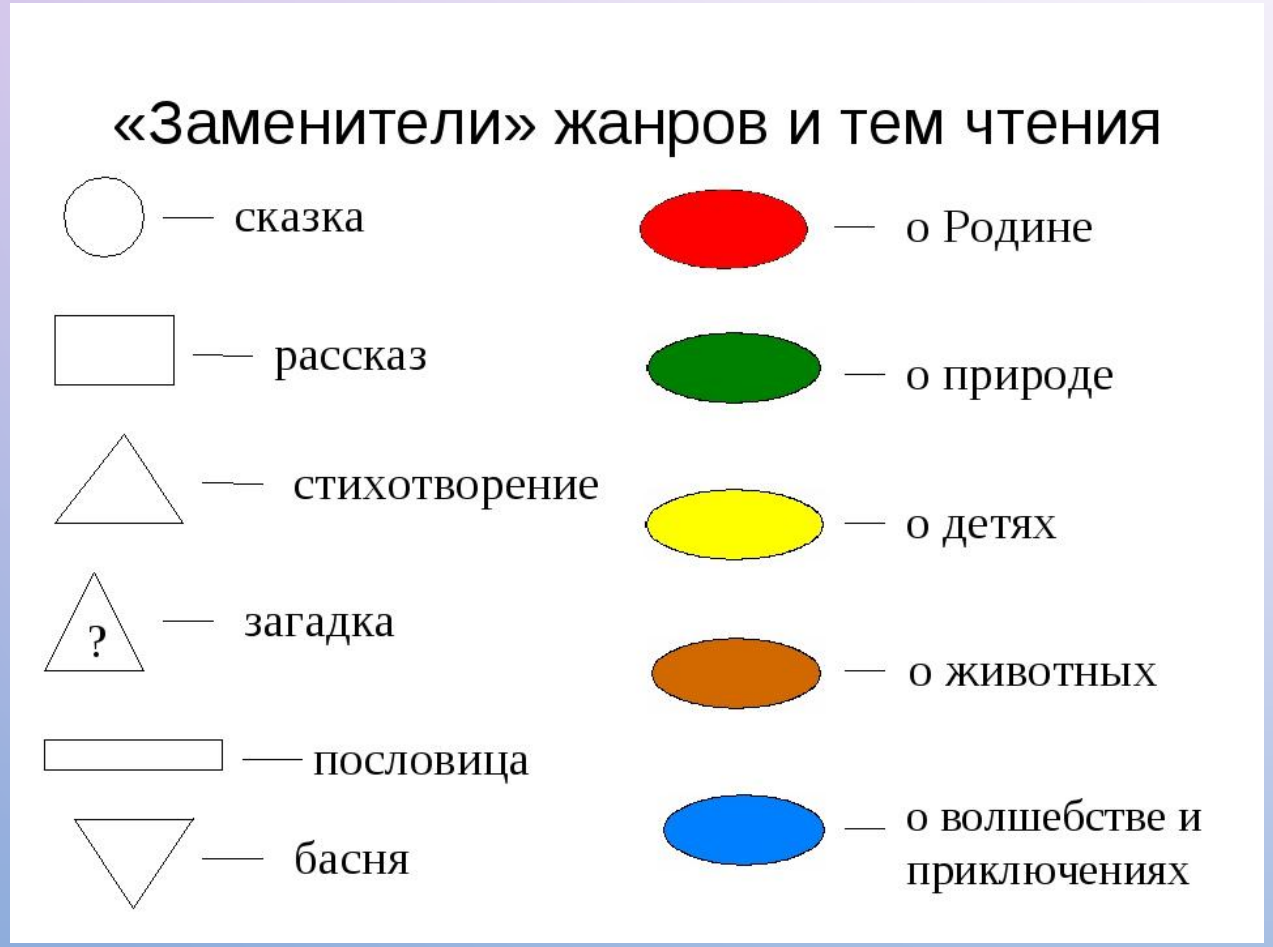


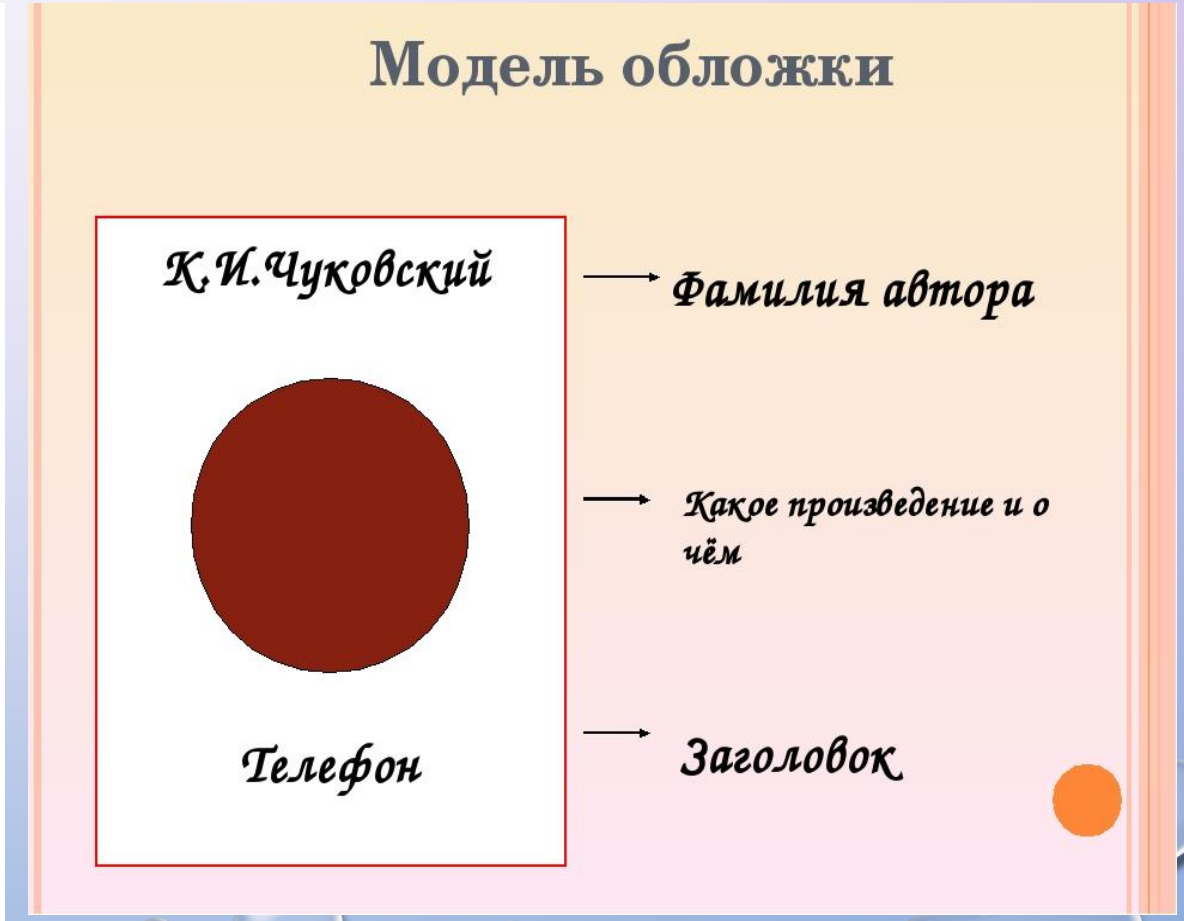
9 это 5 и ☐ 9 − 4 = ☐

3. Смотри и выкладывай фишки: девочка — ●, мальчик — ●.

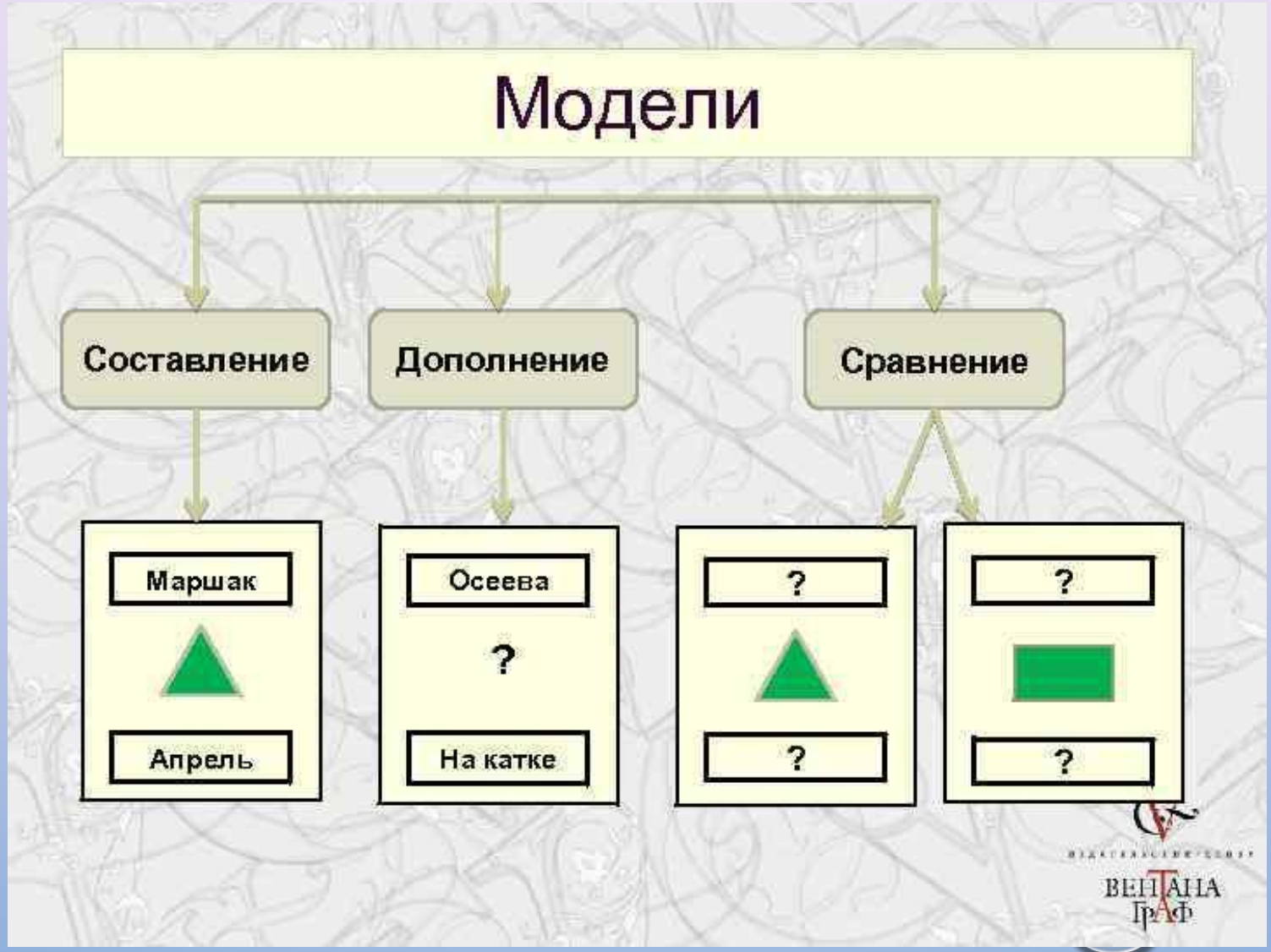
Сколько девочек? Сколько красных фишек? Сколько детей? Сколько фишек?

МОДЕЛИРУЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ





МОДЕЛИРУЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ



МОДЕЛИРУЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

ТРАДИЦИОННЫЙ ПОДХОД

БЕСЕДА ОБ ОСЕНИ ПО ВОПРОСАМ:КАКОЕ СЕЙЧАС ВРЕМЯ ГОДА? ЧТО ПРОИСХОДИТ В ПРИРОДЕ ОСЕНЬЮ? ВНЕ ЖИВОЙ ПРИРОДЕ? РАСТИТЕЛЬНОМ МИРЕ? СЕЗОННОМ ТРУДЕ ЛЮДЕЙ?

ПРОБЛЕМНО-ПОИСКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

СТРУКТУРА

1. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ МОТИВ (ЗАЧЕМ?)
2. ЦЕЛЬ КАК ПРООБРАЗ РЕЗУЛЬТАТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЧТО ДОЛЖНЫ ПОЛУЧИТЬ?)
3. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ДЕЙСТВИЯ (ГИПОТЕЗА) (ЧТО БУДЕМ ИССЛЕДОВАТЬ?)
4. ИНТЕЛЕКТУАЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (АНАЛИЗ, СОПОСТАВЛЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ КЛАССИФИКАЦИЯ) (КАК БУДЕМ ДЕЙСТВОВАТЬ?)
5. РЕГУЛЯТИВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (КОНТРОЛЬ, ОЦЕНКА, КОМЕНТАРИЙ) (ПРАВИЛЬНО ЛИ ДЕЙСТВОВАЛИ?)
6. ПРЕДСТАВИТЕЛЬСКИЕ ДЕЙСТВИЯ (СПОСОБЫ ПРЕЗЕНТАЦИИ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ) КАК ПРЕДСТАВИМ РЕЗУЛЬТАТЫ?

КАК ПЕРЕВОДИТЬ ЗАКРЫТУЮ ЗАДАЧУ В ОТКРЫТУЮ?

НАПРИМЕР: ПРОЧИТАЙ ТЕКСТ, ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОС «ЗАЧЕМ ЕЖ НОСИТ НА СПИНЕ ЯБЛОКИ?»

ЕЖ – ЖИВОТНОЕ В ОСНОВНОМ НАСЕКОМОЯДНОЕ. НЕ ПОБРЕЗГУЕТ ОН И МЫШКОЙ, НЕБОЛЬШОЙ ЯЩЕРИЦЕЙ. А ВОТ ЯБЛОКИ ИСПОЛЬЗУЕ ИГОЛОК ОТ ВСЯКОЙ ГРЯЗИ И МИКРОБОВ.

ПЕРЕДЕЛАЕМ ЗАДАНИЕ: «ЗАЧЕМ ЕЖ НОСИТ НА СПИНЕ ЯБЛОКИ?

ВЫБЕРИ И ОБЪЯСНИ СВОЙ ОТВЕТ.

- **ЕЖИ ЗАПАСАЮТ ЯБЛОКИ НА ЗИМУ.**
- **ЕЖИ НЕ ЕДЯТ ЯБЛОКИ, НО ЗАПАСАЮТ ИХ ДЛЯ РАЗВЕДЕНИЯ НАСЕКОМЫХ, КОТОРЫХ ПОТОМ ЕДЯТ.**
- **ЕЖИК ЧИСТИТ ЯБЛОКАМИ СВОИ ИГОЛКИ.**

КАК ПЕРЕВОДИТЬ ПРАКТИЧЕСКУЮ ЗАДАЧУ В УЧЕБНУЮ?

У ПЕТИ 10 РУБЛЕЙ, У ВАСИ 15 РУБЛЕЙ. СКОЛЬКО ВСЕГО ДЕНЕГ У МАЛЬЧИКОВ?

ХВАТИТ ЛИ МАЛЬЧИКАМ ДЕНЕГ, ЧТОБЫ КУПИТЬ РЫБОЛОВНЫЕ КРЮЧКИ ЗА 26 РУБЛЕЙ?

Здоровьесберегающие технологии: