

СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ



ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ РАЗНОУРОВНЕВЕННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

1 УРОВЕНЬ

ЗАПИШИ ПЕРВЫЕ ДЕСЯТЬ БУКВ
АЛФАВИТА

ПОДЧЕРКНИ ТОЛЬКО ИМЕНА
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

ЧАЙНИК, КРИЧАТЬ, ХОРОШИЙ,
МАША, НОРА, БОЛЬШАЯ, ЛЕТАЛ.

2 УРОВЕНЬ

ПРОДОЛЖИ АЛФАВИТ: Л,.....Ц.

ОБРАЗУЙ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ И
ОПРЕДЕЛИ РОД

ХРАБРЫЙ, МУДРЫЙ, БЕДНЫЙ.

3 УРОВЕНЬ

РАСШИФРУЙ СЛОВА, ИСПОЛЬЗУЯ
АЛФАВИТ : А,Т,С,И, Т,О,Г,С,Ь

ПОДБЕРИ К ДАННЫМ СЛОВАМ
АНТОНИМЫ И ОПРЕДЕЛИ РОД.

ПРАВДА, НОЧЬ, ШУМ, ДОБРОТА

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

- ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: ПРОВЕРИТЬ УМЕНИЕ ПРИМЕНЯТЬ ЗНАНИЕ ПРИЗНАКОВ РОДСТВЕННЫХ СЛОВ, РАЗЛИЧАТЬ РОДСТВЕННЫЕ СЛОВА И ФОРМУ СЛОВА.

6. Отметь ✓ группу, которая состоит **только** из родственных слов.

- сила, силач, спортсмен, сильный
- полёт, лето, летучая, летательный
- зима, зимний, зимовье, перезимовать
- лес, лесная, лесок, лисёнок
- дождь, под дождём, дождливый, дождевик

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

В КАЖДОМ СТОЛБИКЕ ЕСТЬ ЛИШНЕЕ СЛОВО. НАЙДИ ЕГО И ЗАЧЕРКНИ.

БОЙ	УМНЫЙ	ЛИСТ	ГОРА
БОЕЦ	УМ	ЛИСТВА	ПРИГОРОК
БОЕВОЙ	УМНИЦА	ЛИСТВОЙ	ГОРЬКИЙ
ВОИН	УМНОЖИТЬ	ЛИСТВЕННЫЙ	ГОРНЫЙ
БОЙЦОВСКИЙ	УМНЕТЬ	ЛИСТВЕНИЦА	
ГОРИСТЫЙ			

или подобрать такое _____ слово, чтобы гласный звук стал _____.

Упражнение 30. Запиши родственные слова в нужный столбик. Будь внимательнее: не записывай формы слов.

листовой, лисий, чаща, лесник, лисе, листик, лесничий, листок, листом, лисонька, лисичка, лестница, блистать, лисята, лесной, лисою, страница, перелистать, роца, рыжая, деревья, кумушка, полистать, клесты, лесовоз

1 лес	2 лиса	3 лист

15

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ СПАСАЕМ КОРАБЛИ, ПОПАВШИЕ В ШТОРМ.



Расставьте порядок действий и решите примеры:

$$(24 + 46) : 5$$

$$27 + 2 \times 3$$

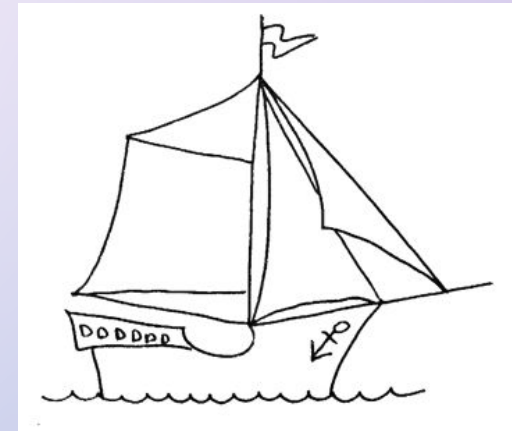


Расставьте порядок действий

и решите примеры:

$$27 : 3 + (24 - 6)$$

$$48 : 3 + 5 \times 8 - 6$$



Расставьте порядок действий. Подберите числа и решите полученные примеры:

$$\square : \square + (\square - \square) \cdot \square$$

МОДЕЛИРУЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

*«РУКА – ЭТО ВЫШЕДШИЙ НАРУЖУ МОЗГ ЧЕЛОВЕКА» (И.
КАНТ)*

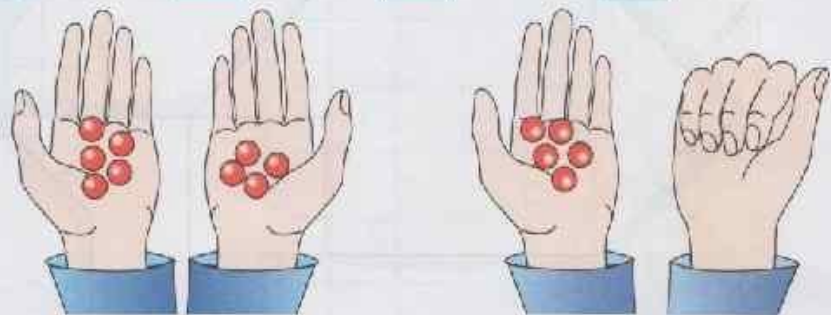
- ❖ *РЕБЕНОК УЧИТСЯ НЕ ГЛАЗАМИ И УШАМИ, А РУКАМИ.*
- ❖ *РЕБЕНОК ВСЕ ВОЗМОЖНЫЕ ДЕЙСТВИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ ПУТЕМ МОДЕЛИРОВАНИЯ.*

МОДЕЛИРУЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МАТЕМАТИКА



15. Возьми 9 фишек. Разложи их в две ладошки разными способами:

1 и , 2 и , 3 и , 4 и .



9 это 5 и

$9 - 4 =$





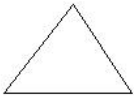


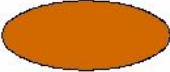


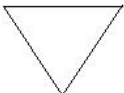
3.  Смотри и выкладывай фишки: девочка — , мальчик — .



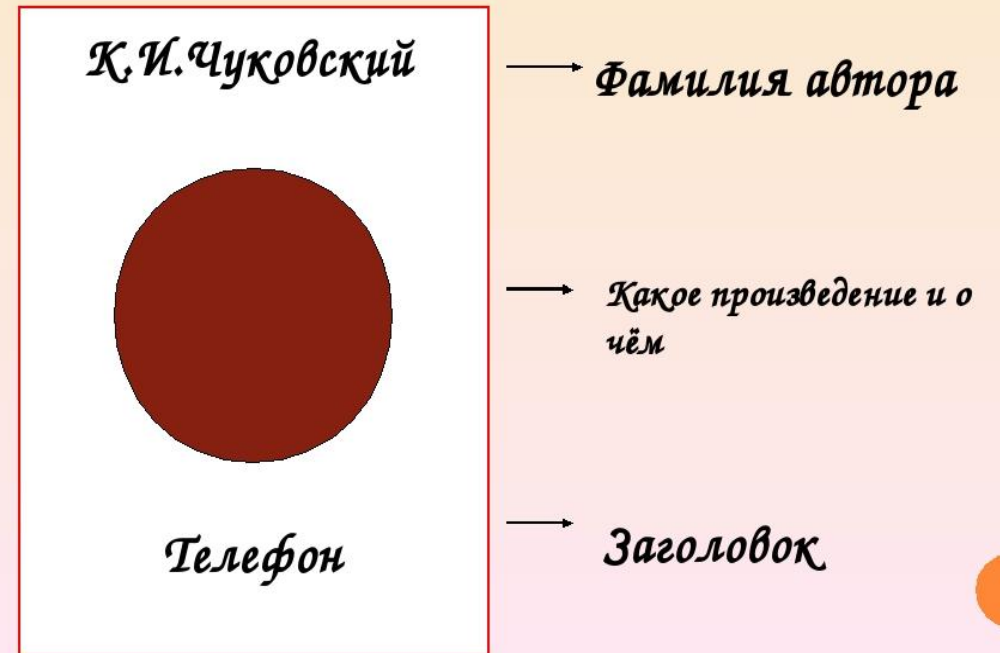
Сколько девочек? Сколько красных фишек?
Сколько детей? Сколько фишек?

МОДЕЛИРУЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

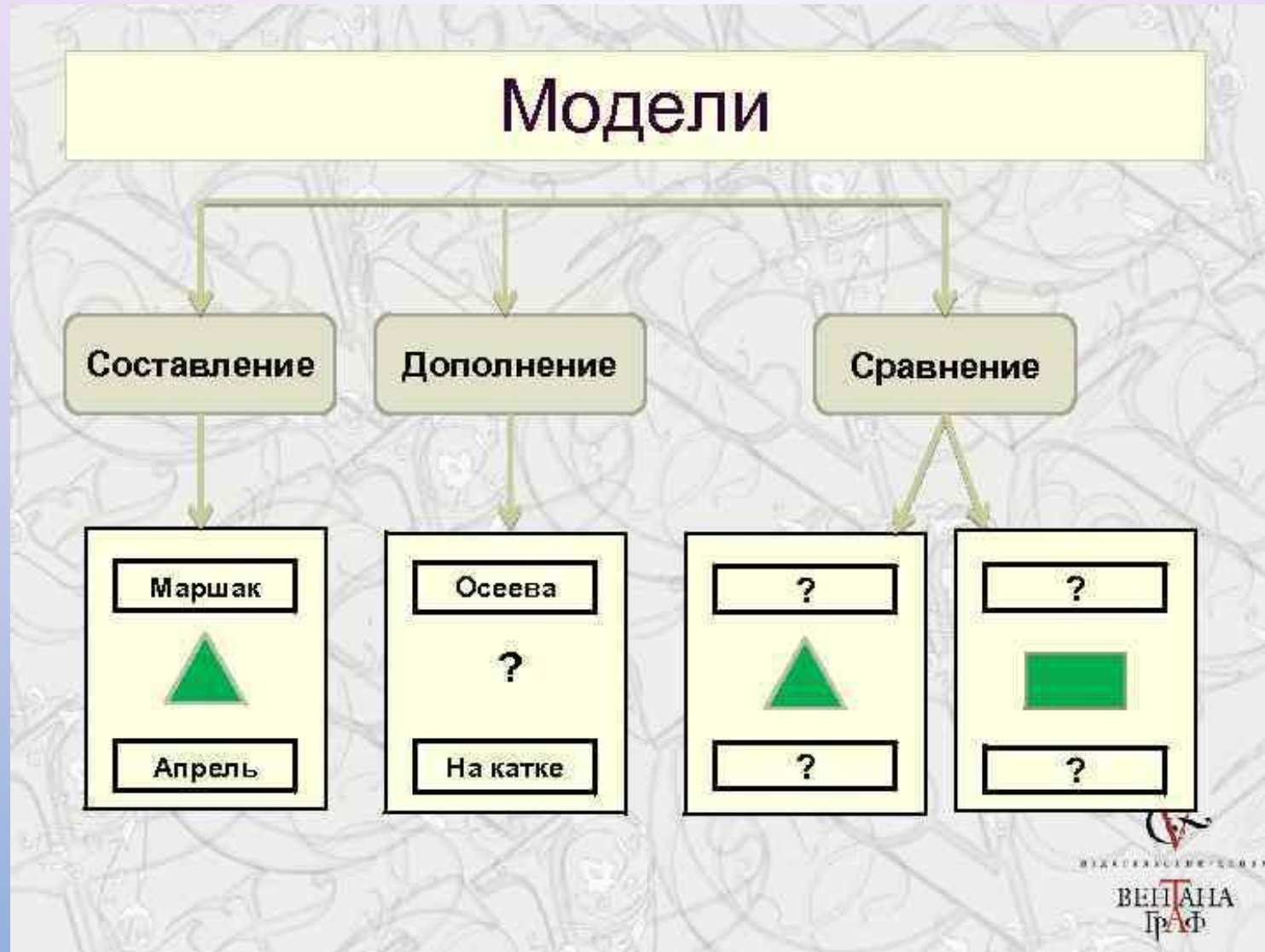
«Заменители» жанров и тем чтения

	— сказка		— о Родине
	— рассказ		— о природе
	— стихотворение		— о детях
	— загадка		— о ЖИВОТНЫХ
	— пословица		— о волшебстве и приключениях
	— басня		

Модель обложки



МОДЕЛИРУЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ



МОДЕЛИРУЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

ТРАДИЦИОННЫЙ ПОДХОД

БЕСЕДА ОБ ОСЕНИ ПО ВОПРОСАМ: КАКОЕ СЕЙЧАС ВРЕМЯ ГОДА? ЧТО ПРОИСХОДИТ В ПРИРОДЕ ОСЕНЬЮ? ВНЕ ЖИВОЙ ПРИРОДЕ? РАСТИТЕЛЬНОМ МИРЕ? СЕЗОННОМ ТРУДЕ ЛЮДЕЙ?



ПРОБЛЕМНО-ПОИСКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

СТРУКТУРА

1. **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ МОТИВ (ЗАЧЕМ?)**
2. **ЦЕЛЬ КАК ПРООБРАЗ РЕЗУЛЬТАТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЧТО ДОЛЖНЫ ПОЛУЧИТЬ?)**
3. **ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ДЕЙСТВИЯ (ГИПОТЕЗА) (ЧТО БУДЕМ ИССЛЕДОВАТЬ?)**
4. **ИНТЕЛЕКТУАЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (АНАЛИЗ, СОПОСТАВЛЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ КЛАССИФИКАЦИЯ) (КАК БУДЕМ ДЕЙСТВОВАТЬ?)**
5. **РЕГУЛЯТИВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (КОНТРОЛЬ, ОЦЕНКА, КОМЕНТАРИЙ) (ПРАВИЛЬНО ЛИ ДЕЙСТВОВАЛИ?)**
6. **ПРЕДСТАВИТЕЛЬСКИЕ ДЕЙСТВИЯ (СПОСОБЫ ПРЕЗЕНТАЦИИ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ) КАК ПРЕДСТАВИМ РЕЗУЛЬТАТЫ?**

КАК ПЕРЕВОДИТЬ ЗАКРЫТУЮ ЗАДАЧУ В ОТКРЫТУЮ?

НАПРИМЕР: ПРОЧИТАЙ ТЕКСТ, ОТВЕЬТЕ НА ВОПРОС «ЗАЧЕМ ЕЖ НОСИТ НА СПИНЕ ЯБЛОКИ?»

ЕЖ – ЖИВОТНОЕ В ОСНОВНОМ НАСЕКОМОЯДНОЕ. НЕ ПОБРЕЗГУЕТ ОН И МЫШКОЙ, НЕБОЛЬШОЙ ЯЩЕРИЦЕЙ. А ВОТ ЯБЛОКИ ИСПОЛЬЗУЕТ ИГОЛОК ОТ ВСЯКОЙ ГРЯЗИ И МИКРОБОВ.



ПЕРЕДЕЛАЕМ ЗАДАНИЕ: «ЗАЧЕМ ЕЖ НОСИТ НА СПИНЕ ЯБЛОКИ?»

ВЫБЕРИ И ОБЪЯСНИ СВОЙ ОТВЕТ.

- ❖ **ЕЖИ ЗАПАСАЮТ ЯБЛОКИ НА ЗИМУ.**
- ❖ **ЕЖИ НЕ ЕДЯТ ЯБЛОКИ, НО ЗАПАСАЮТ ИХ ДЛЯ РАЗВЕДЕНИЯ НАСЕКОМЫХ, КОТОРЫХ ПОТОМ ЕДЯТ.**
- ❖ **ЕЖИК ЧИСТИТ ЯБЛОКАМИ СВОИ ИГОЛКИ.**

КАК ПЕРЕВОДИТЬ ПРАКТИЧЕСКУЮ ЗАДАЧУ В УЧЕБНУЮ?

У ПЕТИ 10 РУБЛЕЙ, У ВАСИ 15 РУБЛЕЙ. СКОЛЬКО ВСЕГО ДЕНЕГ У МАЛЬЧИКОВ?



ХВАТИТ ЛИ МАЛЬЧИКАМ ДЕНЕГ, ЧТОБЫ КУПИТЬ РЫБОЛОВНЫЕ КРЮЧКИ ЗА 26 РУБЛЕЙ?



Здоровьесберегающие технологии:

