



Часть 2

- С кем может разговаривать мальчик, если
- он начал разговор словом «Здравствуйте», а закончил словами «До свидания»?
 - он начал разговор словом «Привет», а закончил словом «Пока»?

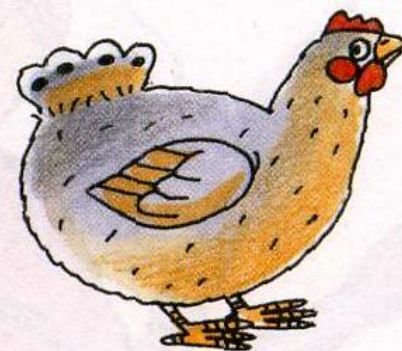
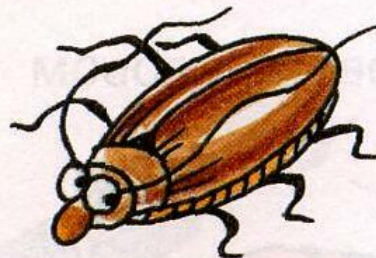


Какие вежливые слова ты знаешь?

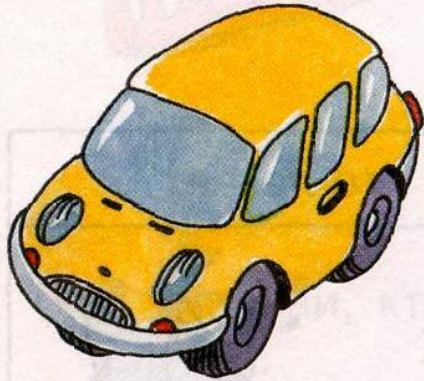
В каждом столбике найди лишнее слово.

Что можно пить?	Что можно есть?	Что летает?
ВОДА 	БУЛКА 	ПУХ 
МОЛОКО 	БАНАН 	МОХ 
КОМПОТ 	МЫЛО 	ГАЛКА 
УХА 	БЛИНЫ 	МУХА 

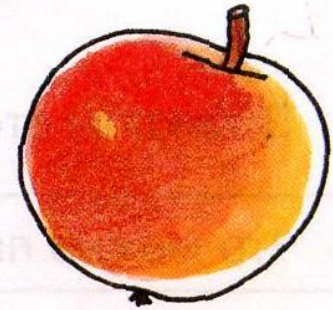
Назови ласково всё, что изображено на картинке



Назови слова ласково по образцу.
Образец: новая машина – новенькая машинка.



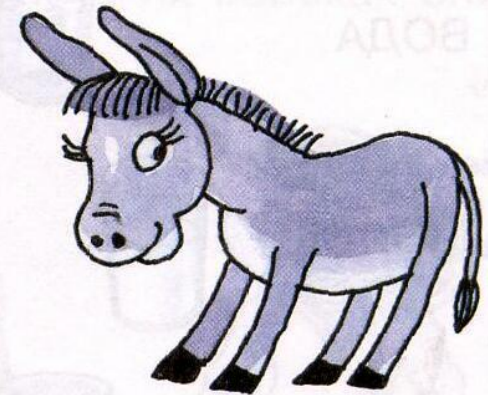
Пушистое облако – ...



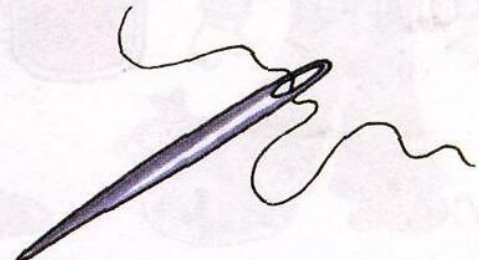
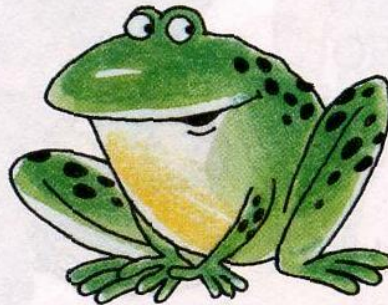
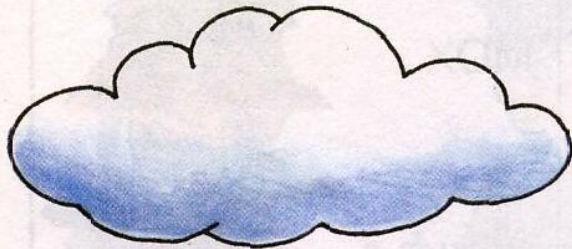
Весёлая лягушка – ...

Вкусное яблоко – ...

Острая иголка – ...



Серый осёл – ...



Послушай рассказ и найди в нём ошибки.

Один человек однажды сказал:

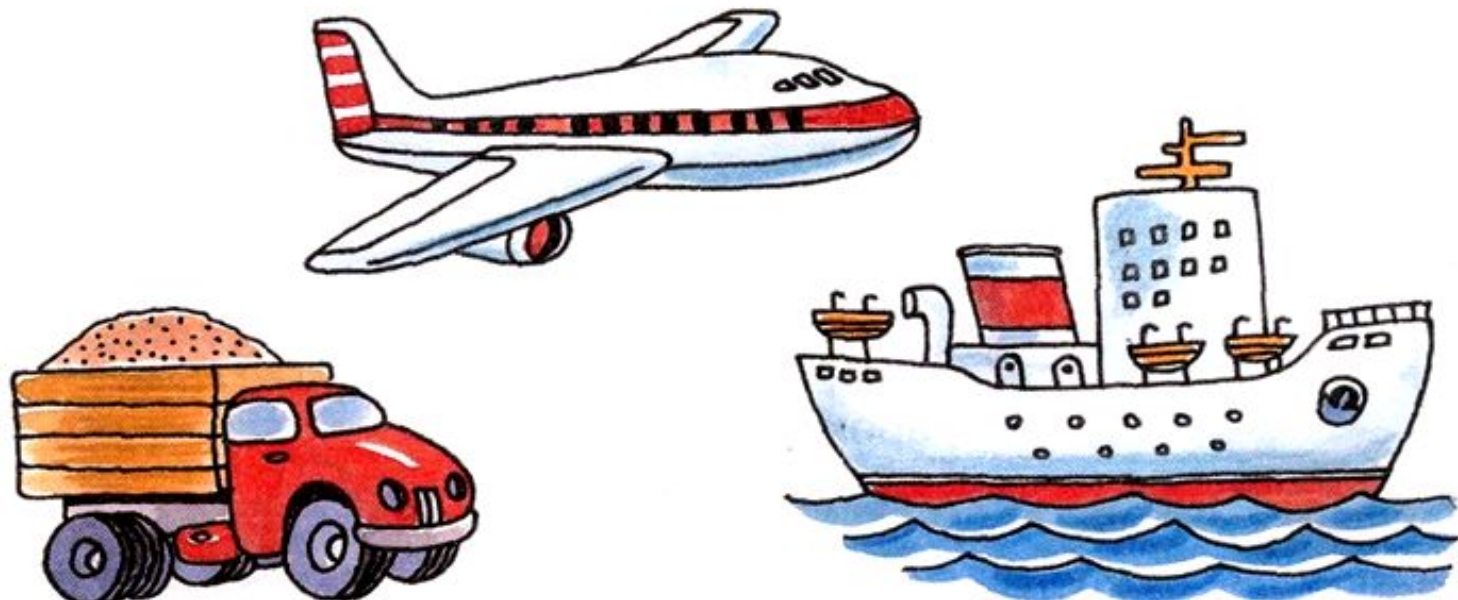
– Эх, построю-ка я самолёт и уплыву на нём в неведомую даль.

Потом он подумал и сказал:

– Лучше построю-ка я корабль и укачу на нём в дальние страны.

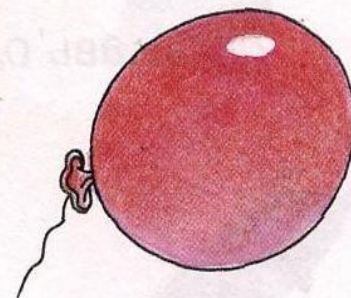
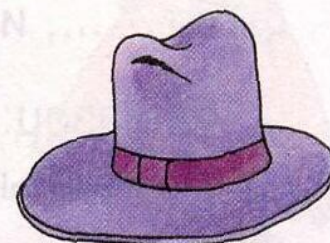
Он ещё раз подумал и сказал:

– Построю-ка я лучше себе грузовик и улечу на нём туда, где ещё не был.



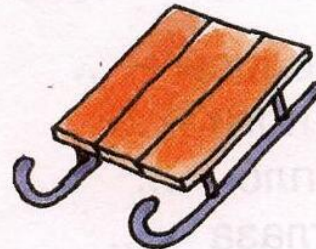
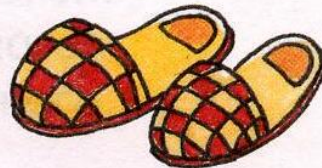
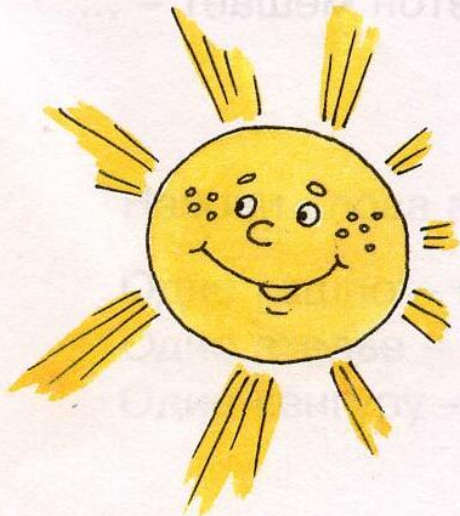
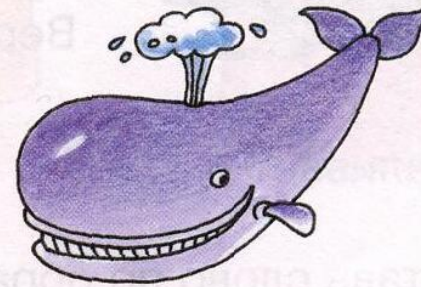
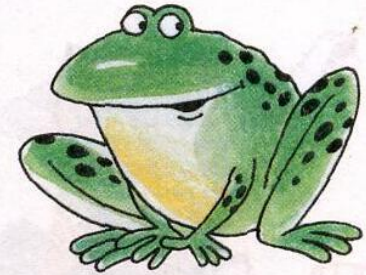
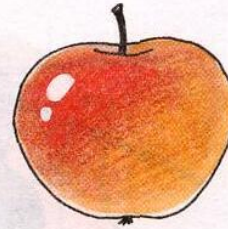
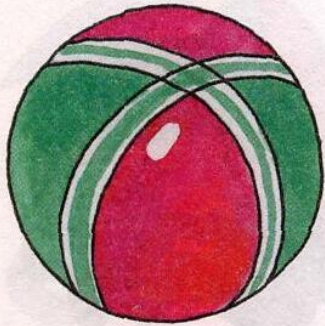
Кто или что изображено на каждом рисунке? Соедини линией рисунок и подходящий вопрос.

КТО? **ЧТО?**

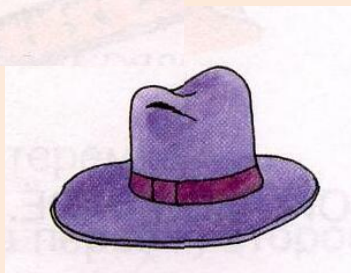
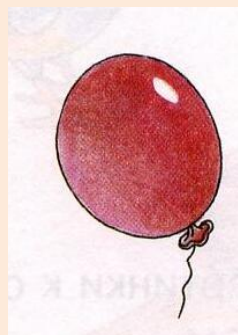
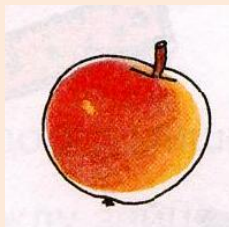


Соедини линиями слова и рисунки, подходящие им по смыслу.

ОН ОНА ОНО ОНИ



Назови предметы по образцу.
Образец: мяч – мячи.



Назови слова во множественном числе.
Одно пальто – много ...
Один кенгуру – много ...



Закончи предложение словом
Запомни, как оно произносится.

пальто

Мама купила Пете новое ...

пальто

В магазин привезли много новых ...

пальто

У Пети большие карманы на новом ...

пальто

А у кати нет нового ...

пальто

Петя очень рад новому ...

пальто



Назови всё, что изображено на рисунках, сочетая слова с числом ПЯТЬ, по образцу.

Образец: пять карандашей.

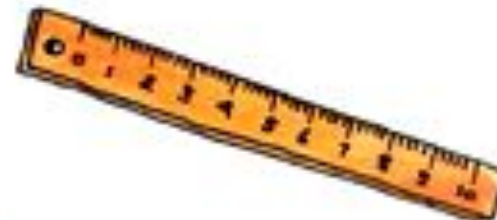


Подбери картинки к словам МОЙ МОЯ МОЁ.

МОЙ

МОЯ

МОЁ

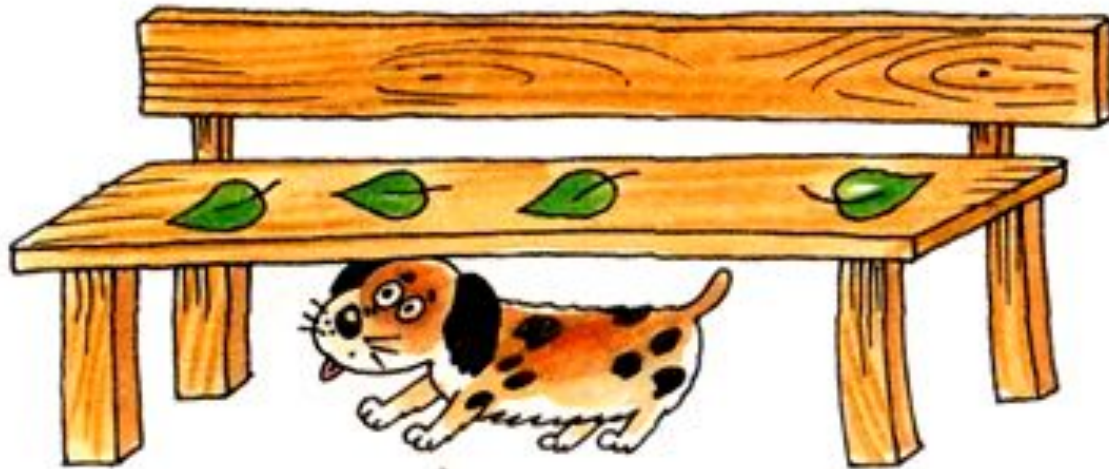


Закончи предложения, используя рисунки.

На скамейке лежат...

Под скамейкой сидит...

Около дома растёт высокая...



Кто живёт в теремке?

Кто живёт на первом, втором
и третьем этажах?

Кто живёт на чердаке?

Кто живёт под ёжиком?

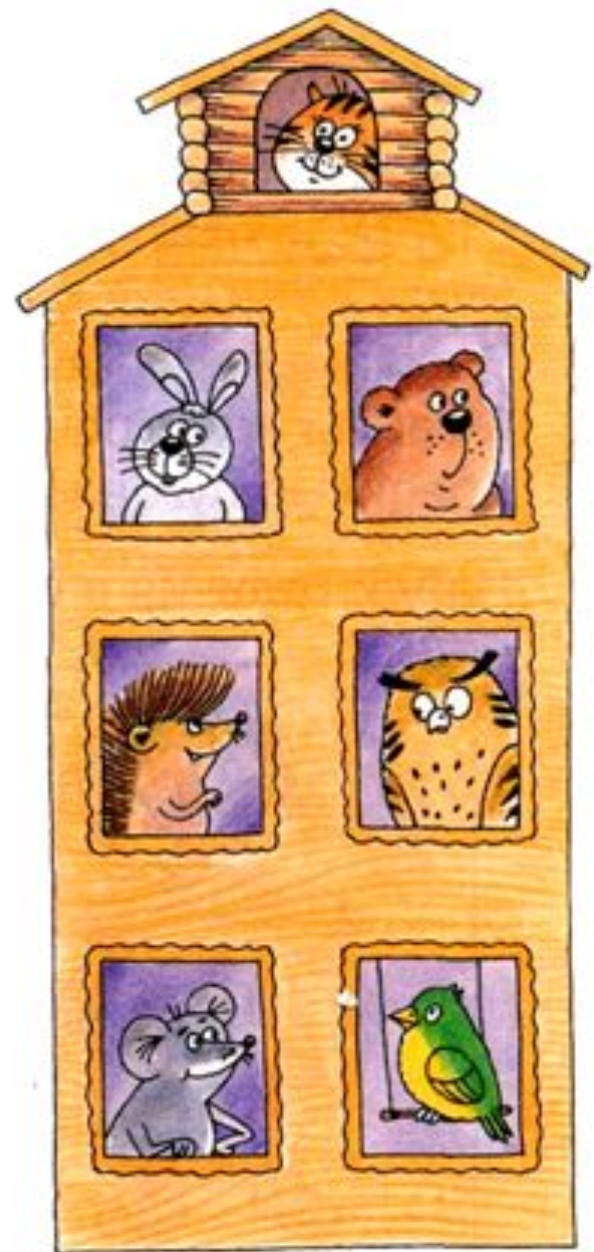
Кто живёт над совой?

Кто живёт рядом с мишкой?

Кто живёт между зайцем и мышкой?

Кто живёт выше всех?

Кто живёт ниже всех?



Прочитай слова. Подбери к ним картинки. Соедини слово с соответствующей ему картинкой.

ЕХАЛА

ВЪЕХАЛА

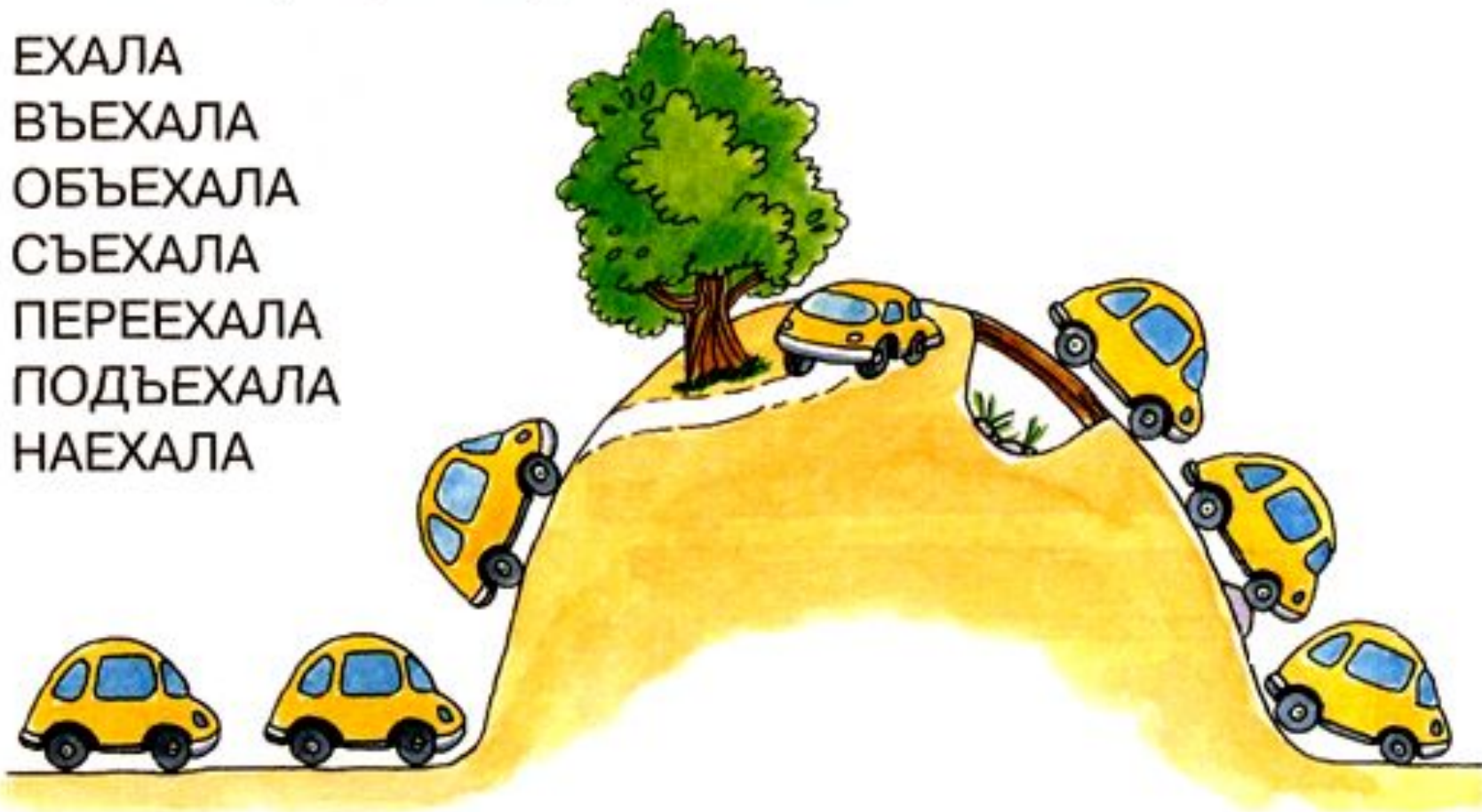
ОБЪЕХАЛА

СЪЕХАЛА

ПЕРЕЕХАЛА

ПОДЪЕХАЛА

НАЕХАЛА



Закончи предложения, образуя родственные слова к слову ШИТЬ по образцу.

Образец: мама платье сшила.

Длинное платье мама... (подшила).

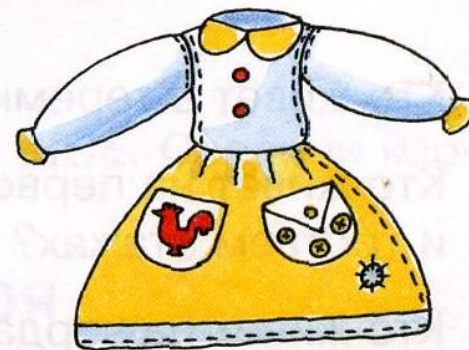
Широкое платье мама... (ушила).

Рукава в платье мама... (вшила).

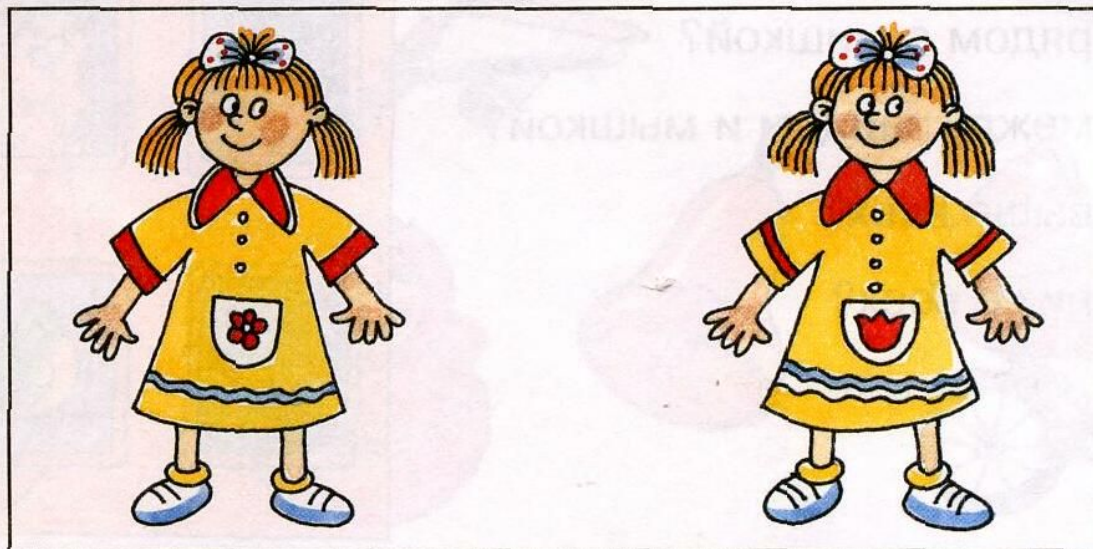
На кармане петушка мама... (вышила).

Маленькую дырочку мама... (зашила).

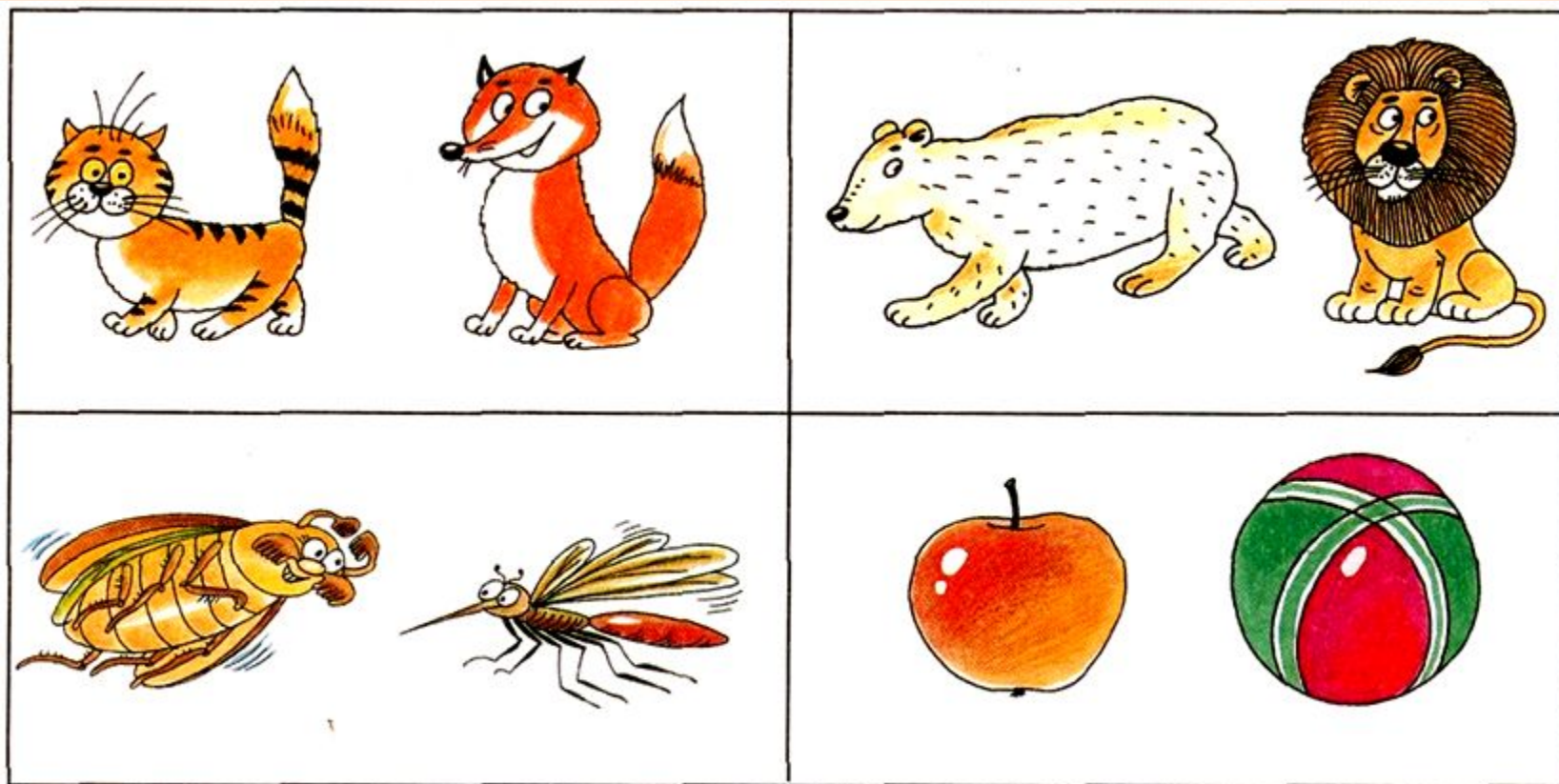
Красивые пуговицы на карман мама... (пришила).



Найди отличия в одежде девочек.



Кто или что нарисовано в каждой рамке?
Назови, что их объединяет и что отличает друг от друга.



Какое настроение у этих мальчиков? Как ты думаешь почему?



Придумай окончания предложений.

Я не убрал свою комнату, потому что...

Я не могу пойти в гости, потому что...

Я хочу поехать к морю, потому что...

Я люблю ходить в цирк, потому что...

Вставь пропущенные в рассказе слова, используя рисунки.

Бежит прозрачный, серебристый  по песку,

по , по мхам. Смотрит на него , люблю-

ется. В , как в , отражаются и ,

и голубое небо, и белые .

Ответь на вопросы полными предложениями.

Какое время года изображено на картинке?

Куда улетают птицы в это время года?

Что происходит с листьями?

Почему мальчик на картинке одет в куртку и держит зонтик?

Что нарисовал мальчик?

Какое у него настроение?
Как ты думаешь почему?



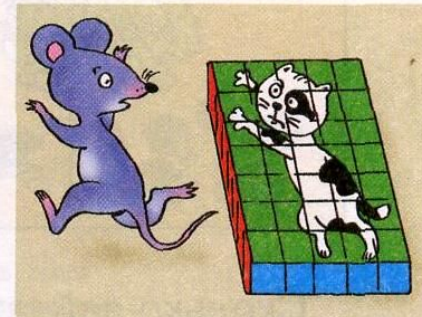
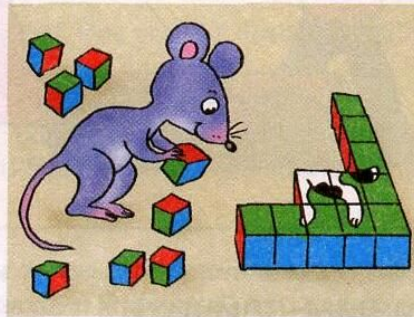
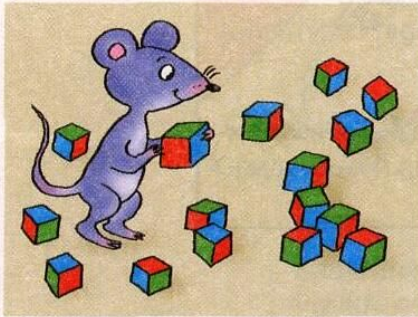
Составь предложения, используя слова.

ЛЕТО
СОЛНЦЕ
ПТИЦЫ
ЛЕС
ГРИБЫ И ЯГОДЫ
ПОЛЯНКА
ЦВЕТЫ
БАБОЧКИ
РЕЧКА
РЫБА
ХОРОШО

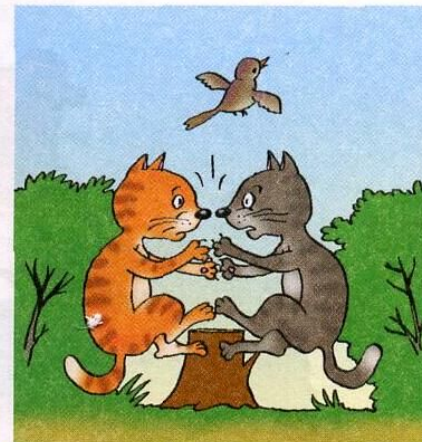
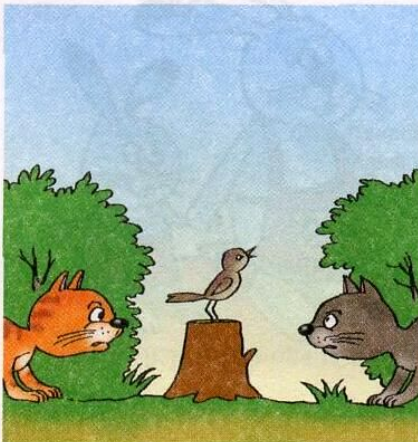


Составь рассказы по картинкам.

Глупая мышка.



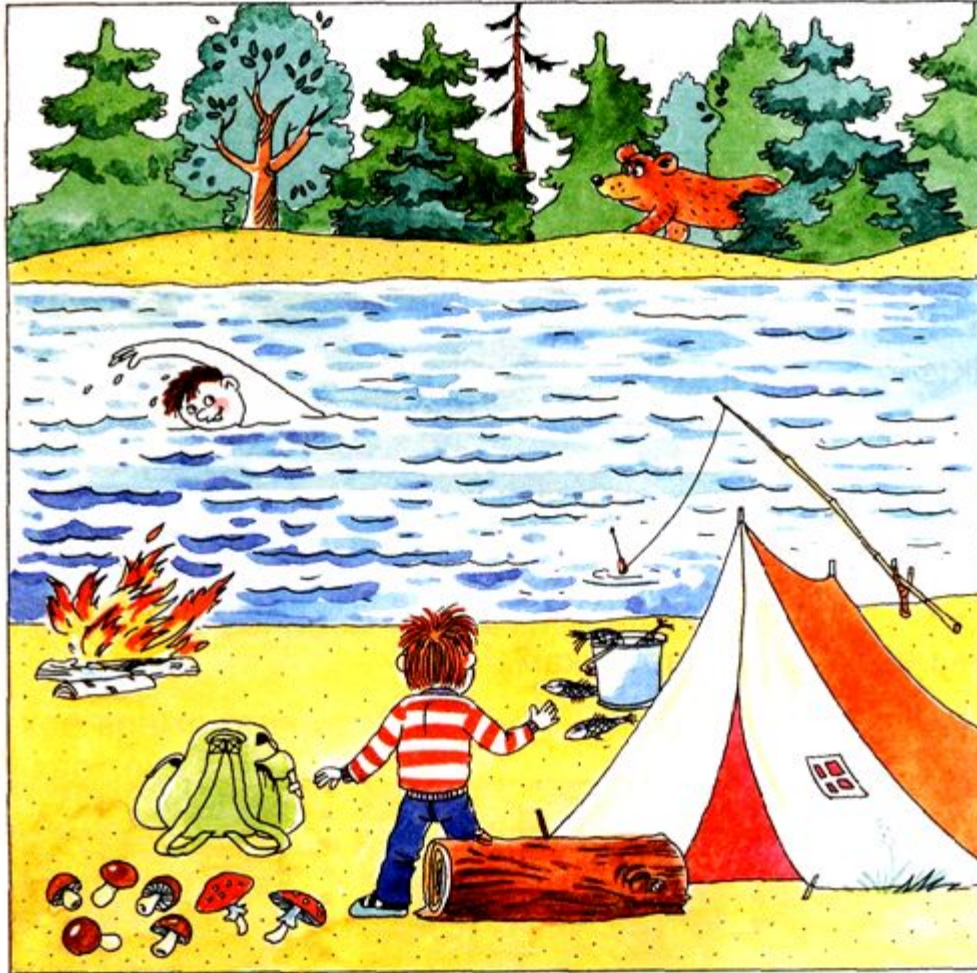
Как кошки охотились за птичкой.



Сколько зайчат у мамы-зайчихи?
Придумай сказку по картинке.



Составь рассказ по картинке.



Для создания презентации использованы материалы
из книги «Развиваем речь. 6-7 лет»

В книге использованы тексты авторов:

С.Е. Гавриной, Н.Л. Кутявиной, И.Г. Топорковой, С.В. Щербаковой.

В книге использованы рисунки художников А.Н. Лукьянова, И.В. Белова.