



ИТОГ

ОТВЕТ

УСПЕХ

РЕШЕНИЕ

СЛЕД

ДОСТИЖЕНИЕ

ПРОДУКТ

ПЛОД

ИСХОД



РЕЗУЛЬТАТЫ

Показатели того, что будущее изменилось
(от естественного к желаемому)



БЛАГОПОЛУЧАТЕЛИ

ИТОГИ

Мониторинг
результатов



Результаты проекта

- **Результат-продукт**
(конкретно измеряемый результат выполнения работ по проекту)
- **Результат-эффект**
(наглядные изменения ситуации, которые наступили в результате реализации проекта)



Основным результатом проекта является достижение поставленной основной цели проекта. Результат проекта описывают через формулировку целей. Описание должно быть максимально точным, содержать как **количественные** (сколько?), так и **качественные** (как хорошо?) показатели, которые должны быть достигнуты в процессе реализации проекта.



Сколько?
**Количественные
показатели**



Как хорошо?
**Качественные
показатели**

Результат проекта	Форма представления
Новые знания	Статья
Продукт	Доклад
Внедрение	Стендовая презентация
Экспертная дискуссия	Отчёт
Мероприятие	Питч

Результатом (продуктом) проектной деятельности по форме представления:

► **письменная работа:** эссе, рассказ, сказка, стихотворение, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, буклет, словарь, пакет рекомендаций, справочник, аннотация, рецензия, ;

► **творческая работа** в области литературы, музыки, изо может быть представлена в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации, газеты, журнала, коллекции, путеводителя, литературного календаря, экскурсия, видеоролик;

► **материальный объект:** модель, макет, чертеж, иное конструкторское изделие, поделка;

► **отчетные материалы** по социальному проекту: тексты, мультимедийные продукты.

Виды проектного продукта по типу проекта могут быть следующими:

ВИД ПРОЕКТНОГО ПРОДУКТА

ТИП ПРОЕКТА	ПРОЕКТНЫЙ ПРОДУКТ
Творческий	Литературные произведения, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы
Практико -ориентированный	Учебные пособия, макеты и модели, инструкции, памятки, рекомендации
Исследовательский	Результат исследования, оформленный установленным образом
Информационный	Статистические данные, результаты опросов общественного мнения, обобщение высказываний различных авторов по какому-либо вопросу
Игровой или ролевой	Мероприятие (игра, состязание, викторина, экскурсия и т.п.)

Обучающийся Черенков Иван в рамках проектной деятельности провёл мероприятие "Веб-квест "Весь мир - числа", в котором мог принять участие любой обучающийся его учреждения. В ходе работы над проектом он придумал уникальные разноуровневые вопросы по разным областям знаний, связанные с математикой, учитывая возрастные особенности игроков. Перед квестом мальчик разослал по электронной почте участникам правила работы на сайте, где будут публиковаться вопросы квеста и рекомендации по подготовке. В квесте вызвалось поучаствовать 78 учеников разных параллелей, из них оказалось - 4 победителя и 7 призёров. После мероприятия Ваня провёл анонимный опрос среди участников и отразил их в диаграмме, чтобы проанализировать результаты. Во время презентации своего проекта перед комиссией один из учителей другой школы заинтересовался веб-квестом и решил на следующий год провести это мероприятие среди обучающихся своего класса.

I. Ответьте на вопросы:

1. Что является продуктом проекта Ивана? Ответ:
2. Каким образом ученик внедрил результат проекта? Ответ:
3. К какому типу проекта можно отнести веб-квест? Ответ:
4. Презентация является результатом проектной деятельности Ивана? Ответ:
5. Веб-квест - это .

Методы эмпирического уровня:

• **наблюдение**; интервью; **анкетирование**; **опрос**; собеседование; тестирование; фотографирование; счет; измерение; сравнение.

С помощью этих методов исследовательской работы изучаются конкретные явления или процессы, на основе которых формируются гипотезы, делается анализ и формулируются выводы.

Методы экспериментально-теоретического уровня:

• **эксперимент**; лабораторный опыт; анализ; моделирование; исторический; логический; синтез; индукция; дедукция; гипотетический.

Эти методы исследования помогают не только собрать факты, но и проверить их, систематизировать, выявить неслучайные зависимости и определить причины и следствия.

Методы теоретического уровня:

• **изучение и обобщение**; абстрагирование; идеализация; формализация; анализ и синтез; индукция и дедукция; аксиоматика.

Эти методы исследования позволяют производить логическое исследование собранных фактов, вырабатывать понятия и суждения, делать умозаключения и теоретические обобщения.

Плагиат — умышленное присвоение авторства чужого произведения науки или искусства, чужих идей или изобретений.

Плагиатом можно назвать:

1. Присвоение чужого труда целиком и его публикация под своим именем.
2. Копирование части или фрагмента чужого произведения, не указывая автора труда.

Таким образом, понимая, что такое плагиат, можно избежать проблем в будущем.

Оформление ссылок

- **ссылки** на использованные источники указываются порядковым номером библиографического описания источника в списке использованной литературы и заключаются **в квадратные скобки []**.
Например.
- «В своих трудах А. И. Пригожин [25] обращает внимание »
- **два источника** разделяются точкой с запятой [9; 32]
- **если ссылку** приводят на конкретный **фрагмент текста**, то указывают номер источника и страницы, разделенные запятой [9, с. 81]