Использование игровых упражнений для коррекции и активизации познавательной деятельности при работе с учащимися.

Мастер-класс

педагог-психолог

МБОУ Увельская «СОШ №2»

Зонова Вероника Юрьевна

Психическое здоровье

Высокое сознание, развитое мышление, большая внутренняя и моральная сила, побуждающая к созидательной деятельности.
(педагогическое определение)

Состояние психической сферы, основу которой составляет статус общего душевного комфорта, адекватная поведенческая реакция.
(медицинское определение)

Использование игровых упражнений для коррекции и активизации познавательной деятельности при работе с учащимися.

«Оздоровительный самомассаж»

Цель: Мобилизация и активизация умственной и двигательной активности.

1. Мобилизация энергетического потенциала.
2. Стимулирование памяти.
3. Профилактика мигреневых болей, воспаления лобных пазух.
4. Поглаживание.
5. Нормализуется деятельность нервной системы.
6. Профилактика головных болей.
7. Снимается напряжение мышц шеи, умственная усталость.
8. Нормализуется обмен веществ.

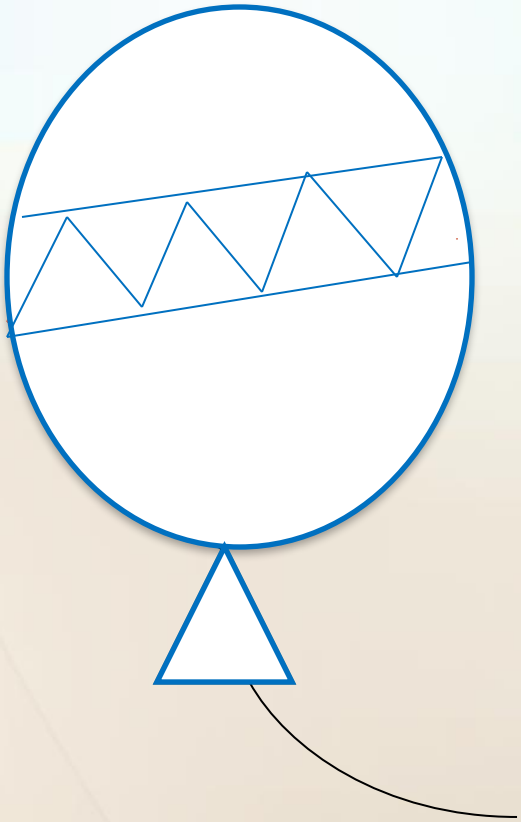
«Изографы».

Цель: развитие зрительного восприятия.

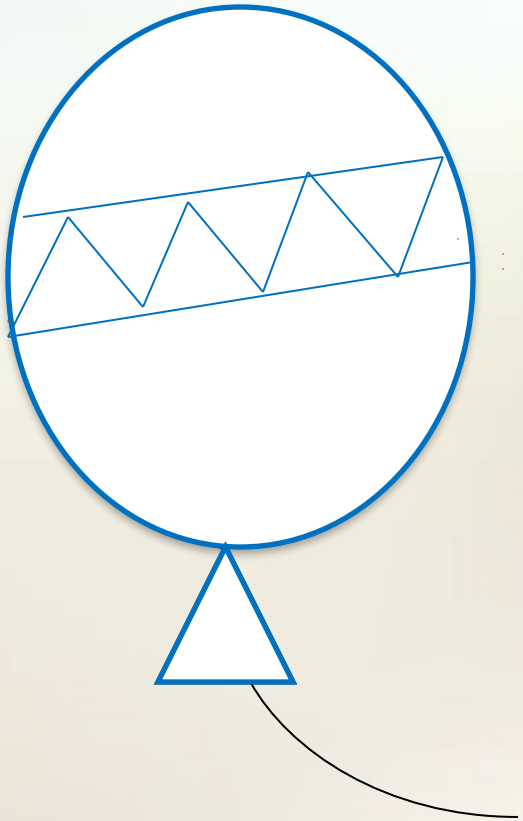
«Шарики»

Цель: Развитие мелкой моторики .

Левая рука

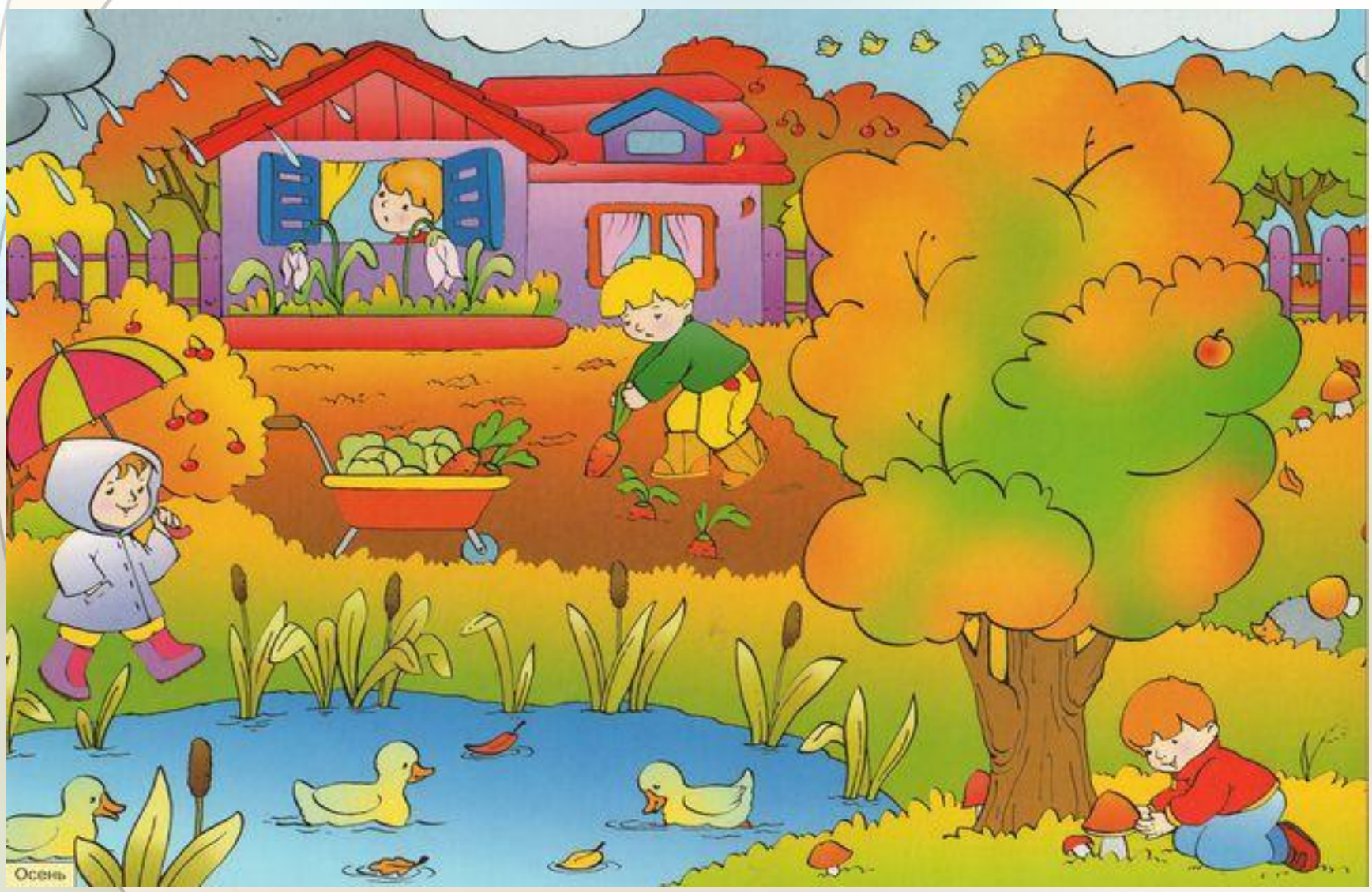


Правая рука



«Запомни и ответь».

Цель: развитие произвольного запоминания.



Вопросы.

1. Сколько изображено детей?
2. Чем они занимаются?
3. Сколько уток плавает?
4. Какая погода на картинке?

Физминутка «Стирка».

Способствуют повышению внимания и активности на уроках.

«Волшебный мешочек».

Цель: развитие тактильных ощущений.

Спасибо за участие!