

ОБСЛЕДОВАНИЕ МЫШЦ ЯЗЫКА

Выполнила:
студентка группы
Ла-16-1
Лапина Яна

*Язык – важный для
диагностического обследования
орган.*

*В языке можно выделить: заднюю
(корень), среднюю, переднюю (кончик)
части, боковые края и подъязычные
области.*

Задание 1. Открыть рот, высунуть широкий язык так, чтобы он, не напрягаясь, касался боковыми краями углов рта. Язык должен спокойно лежать на нижней губе. Удерживать положение под счет от 1 до 5.

Если ребенок не справляется с заданием, необходимо воспользоваться следующими рекомендациями:

- использовать сопряженное (совместно с логопедом) или отраженное (вслед за логопедом) повторение, выполняя задание перед большим зеркалом, чтобы ребенок мог видеть себя и вас и с помощью зрительного контроля корректировать ошибки по ходу выполнения задания;
- предложить ребенку произнести «вялым» языком *бя – бя – бя* или пошлепать язык губами, стараясь его «расширить», а затем закусить зубами. Эти приемы позволят языку расслабиться и «расшириться»;
- предложить ребенку улыбнуться и протяжно произнести звук *И*. Язык при этом непронизводитно

Задание 2. Открыть рот и высунуть как можно дальше кончик языка. Удерживать положение под счет от 1 до 5. Если задание не получается, необходимо:

- использовать сопряженное и отраженное повторение и зрительный контроль (перед зеркалом);
- попросить ребенка дотянуться кончиком языка до шарика, смазанного сиропом шиповника (сироп шиповника – нейтральное средство, не вызывающее аллергической и других отрицательных реакций).

Задание 3. Поочередно высовывать изо рта язык то жалом, то лопатой. Повторить 5 раз.

Задание 4. Открыть рот, высунуть язык как можно дальше, затем убрать язык вглубь рта, при этом кончик не должен быть выражен. Повторить 5 раз. Во время выполнения рот не закрывать.

Если задание не получается, можно:

- использовать сопряженное и отраженное повторение, зрительный контроль;
- предложить ребенку произнести звук К (если он у него сохранен), в это время пальцами, обернутыми марлевой салфеткой, подтолкните язык вглубь рта.

Задание 5. Широко открыть рот, высунуть язык как можно дальше и, повернув его вправо, коснуться кончиком языка правого угла рта, затем повернуть его влево и коснуться левого угла рта. Повторить 5 раз.

Если задание не получается, необходимо:

- использовать сопряженное и отраженное повторение, зрительный контроль;
- попросить ребенка дотянуться кончиком языка до шарика, смазанного сиропом шиповника;
- использовать механическую помощь: рукой, обернутой марлевой салфеткой, помогите ребенку выполнить движения, а заодно проверьте сокращаемость и растяжимость мышц языка.

Задание 6. Открыть рот, высунуть широкий язык, достать им до верхней губы. Затем втянуть язык в рот так, чтобы он своей верхней частью коснулся верхних зубов и нёба. Потом, загнув кончик языка вверх, прижать его к мягкому нёбу. Повторить 5 раз.

Задание 7. Открыть рот, кончиком языка упереться в верхние резцы, затем присосать язык к нёбу и удерживать его в таком положении под счет от 1 до 5.

Если задание не получается, можно:

- использовать сопряженное и отраженное повторение, зрительный контроль;
- использовать механическую помощь: пальцем или зондом поддержите язык около подъязычной уздечки.

Задание 8. Приоткрыть рот и кончиком языка облизать губы. Повторить круговые движения языком 5 раз.

Если задание не получается, необходимо взять кончик языка пальцами, обернутыми марлевой салфеткой, и помочь выполнить упражнение.

Задание 9. Облизывая кончиком языка нижние зубы с внешней стороны, открывать и закрывать рот 5 раз.

Задание 10. Открыть рот, сделать язык широким.

Поочередно поднимать язык к верхней губе и опускать к нижней, затем к верхним и нижним зубам, потом к верхней и нижней деснам. Наконец, высунуть язык изо рта как можно дальше и тянуть его к носу, подбородку.

Если задание не получается, целесообразно:

- использовать сопряженное и отраженное повторение, зрительный контроль;
- попросить ребенка дотянуться языком до шарика, смазанного сиропом шиповника;
- использовать механическую помощь: возьмите пальцами, обернутыми марлевой салфеткой, язык за боковые края и, придав нужную форму, поднимайте и опускайте его.

Задание 11. Открыть рот, кончик языка упереть в нижнюю десну (или губу), боковые края прижать к верхним коренным зубам, сделать язык широким, а посередине образовать желобок. Удерживать положение под счет от 1 до 5.

Если задание не получается, нужно помочь ребенку руками.

Задание 12. Открыть рот, широкую переднюю часть языка прижать к верхней губе, среднюю часть спинки языка опустить. Язык принимает форму «чашечки». Удерживать положение под счет от 1 до 5.

Задание 13. Широко открыть рот и кончиком языка «посчитать» сначала верхние, затем нижние зубы.

Движения выполняются в медленном темпе от одного края до другого, кончик языка не отрывается от зубов.

Задание 14. Приоткрыть рот, высунуть широкий язык. Затем с помощью губ, постепенно сжимающих боковые края языка, свернуть его в трубочку. Кончик языка свободен, по середине языка может беспрепятственно проходить воздух. Удерживать положение под счет от 1 до 5.

Спасибо за внимание!