

Краски Жизни



Цель:

- - возможность коррекции психофизических отклонений,
- - развитие социально-адаптивных способностей
- - формирование позитивного взаимодействия слабовидящего ребенка с окружающей средой



Задачи:

- развитие контрастности восприятия;
- формирование дискретных и интегральных способов опознания сложных изображений, восприятия простых сюжетных рисунков;
- развитие восприятия сложных сюжетных рисунков.

Оборудование :

- Краски
- Кисти
- Фломастеры
- Карандаши
- непроливайка
- Трафареты
- Деревянные фигуры.



Виды деятельности

- Срисовывание по трафарету
- Обводка по контуру и силуэту
- Закрашивание рисунков



Место проведения:

- ИНКЛЮЗИВНАЯ ШКОЛА



Результат:

- мы добиваемся, – компенсация нарушений сенсорно-специфического и опознавательного процессов зрительного восприятия; развитие несенсорных психических функций: внимания, памяти, мышления, мотивации, установок, интересов, эмоций; стимуляция зрительной, познавательной, творческой активности учащихся.

Спасибо за внимание!

