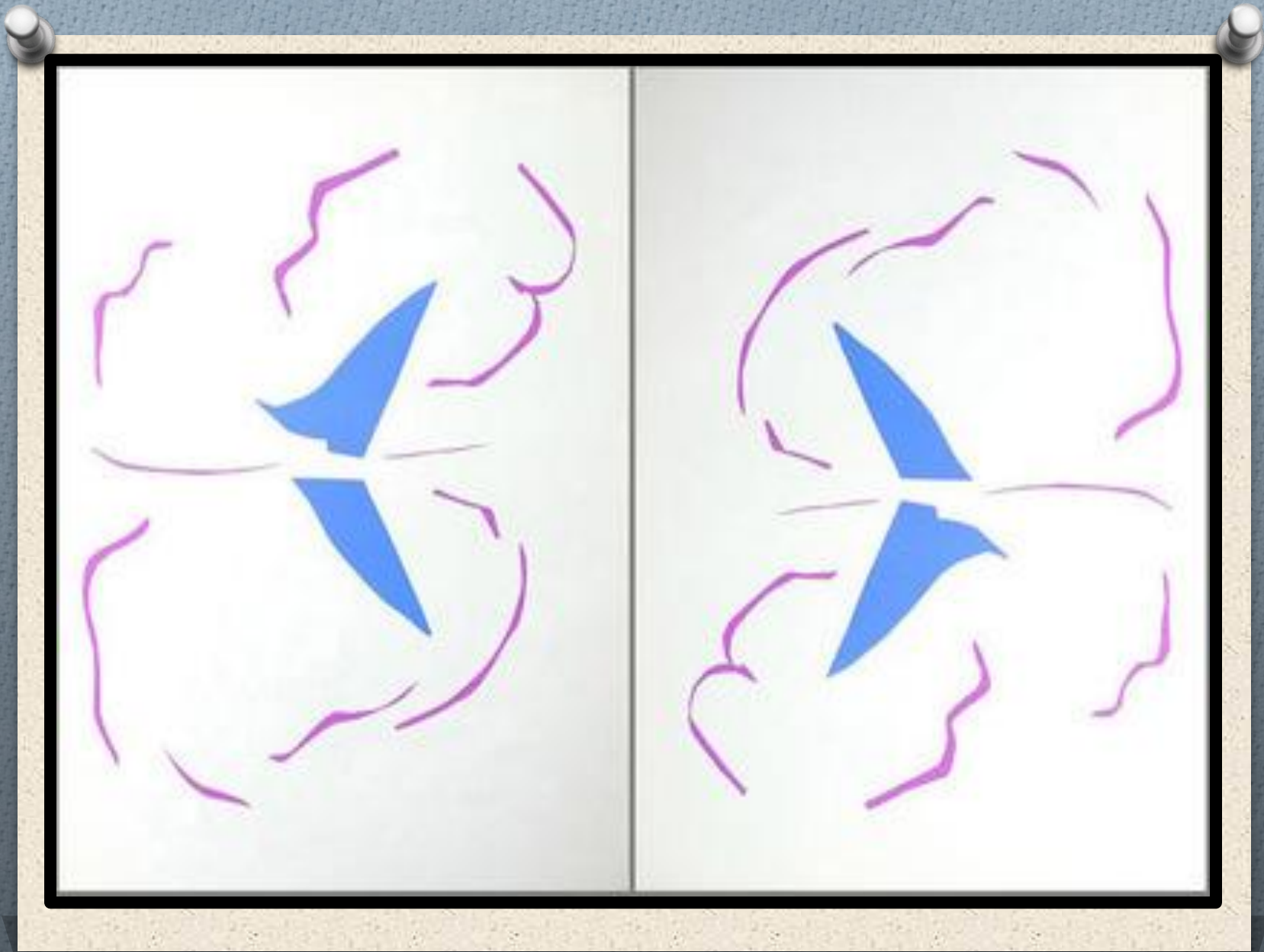




**Тема: Взаимно
обратные числа**



**Лучший способ
изучить
что-либо – это
открыть самому.
Д.Пой**



Заполните таблицу:

15; $\frac{1}{7}$; $\frac{3}{2}$; 2; $7\frac{3}{8}$; 0,66; $18\frac{7}{9}$; 12,54; 100

Натуральные числа	Десятичные дроби	Обыкновенные дроби	Смешанные числа

Натуральные числа	Десятичные дроби	Обыкновенные дроби	Смешанные числа
15 2 100	0,66 12,54		

Выполните умножение

В-1

1) $\frac{3}{4} \cdot \frac{4}{3}$

2) $2 \cdot \frac{1}{2}$

3) $3 \frac{1}{3} \cdot \frac{3}{10}$

4) $0,2 \cdot 5$

5) $0,25 \cdot 4$

В-2

1) $\frac{2}{7} \cdot \frac{7}{2}$

2) $5 \cdot \frac{1}{5}$

3) $1 \frac{2}{3} \cdot \frac{3}{5}$

4) $0,5 \cdot 2$

5) $1,25 \cdot 0,8$

Оцените работу:

5 верно выполненных заданий - «**5**»

4 верно выполненных задания - «**4**»

3 верно выполненных задания - «**3**»

менее 3 заданий - «**2**»

Выполните умножение

⊗ B-1

⊗ 1) $\frac{3}{4} \cdot \frac{4}{3} = 1$

⊗ 2) $2 \cdot \frac{1}{2} = 1$

⊗ 3) $3 \frac{1}{3} \cdot \frac{3}{10} = 1$

⊗ 4) $0,2 \cdot 5 = 1$

⊗ 5) $0,25 \cdot 4 = 1$

⊗ B-2

⊗ 1) $\frac{2}{7} \cdot \frac{7}{2} = 1$

⊗ 2) $5 \cdot \frac{1}{5} = 1$

⊗ 3) $1 \frac{2}{3} \cdot \frac{3}{5} = 1$

⊗ 4) $0,5 \cdot 2 = 1$

⊗ 5) $1,25 \cdot 0,8 = 1$

$$\frac{3}{4} \bullet \frac{4}{3} = 1$$

$$\frac{2}{7} \bullet \frac{7}{2} = 1$$

1) Перевернутые

2) Обратные

3) Взаимно обратные

**Тема: Взаимно обратные
числа**

**Цель: Познакомиться с
определением
взаимно обратных
чисел и научиться
находить число,
обратное данному**

План:

1. Какие числа называются взаимно обратными?
2. Как записать число, обратное $\frac{a}{b}$?
3. Как найти и записать число, обратное натуральному числу?
4. Как найти и записать число, обратное смешанному числу?
5. У всех ли чисел есть взаимно обратные?
6. Зачем нужны взаимно обратные числа?



Физкультминутка

Исключение

Что?

Как?

1) $\frac{a}{b} \cdot \frac{b}{a} = 1$

5) 0

3) n -
натуральное
число,
 $\frac{1}{n}$

2) $\frac{b}{a}$

Взаимно
обратны
е числа

4) Смешанное
число -
неправильна
я дробь -
обратная ей
дробь

?

Зачем?

2)

5)

3)

4)

Задание:

**Выпишите в тетрадь те пары чисел,
которые являются взаимно
обратными:**

1) $\frac{2}{5}$ и $\frac{5}{2}$; 2) $\frac{3}{7}$ и $\frac{7}{3}$; 3) $\frac{3}{5}$ и $\frac{5}{2}$; 4) $\frac{1}{7}$ и 7;

5) $2\frac{1}{8}$ и $\frac{8}{17}$; 6) 3 и 0,1

Ответ:

1) $\frac{2}{5}$ и $\frac{5}{2}$; 2) $\frac{3}{7}$ и $\frac{7}{3}$; 4) $\frac{1}{7}$ и 7; 5) $2\frac{1}{8}$ и $\frac{8}{17}$.



ОТВЕТЫ:

1.б) 2.в) 3.а) 4. г) 5. б)



План:

1. Какие числа называются взаимно обратными?
2. Как записать число, обратное $\frac{a}{b}$?
3. Как найти и записать число, обратное натуральному числу?
4. Как найти и записать число, обратное смешанному числу?
5. У всех ли чисел есть взаимно обратные?
6. Зачем нужны взаимно обратные числа?

1) Доволен ли я своей работой на уроке?

2) Что мне было не понятно?

3) Какой момент мне больше всего понравился?

4) К обсуждению каких вопросов мне хотелось бы вернуться?

Домашнее задание

П. 16 изучить.

№ 591.

Сочинить частушку про взаимно
обратные числа

Спасибо за урок!

