

ДОЛГ И СОВЕСТЬ

Д/З: § 8, читать, вопросы, Р/Т № 1, 2, 3, 6.

1. Что такое долг

- Долг – внутренне принимаемое добровольное обязательство, которое связывает человека с людьми, с обществом.

2. Что такое общественный долг

- Общественный долг – это все объективные обязанности, которые человеку в жизни необходимо выполнять.

3. Что такое моральный долг?

- Моральный долг – когда человек превращает требования морали в личную задачу, сам предъявляет к себе требования и следует им в жизни.

Что такое объективные обязанности?

Объективные – независящие от нашего собственного желания.

Что такое совесть?

Совесть - это глубокое
осознание своего долга и
ответственности, внутренний
моральный самоконтроль и
самооценка

Что такое санкции? Какие они бывают?

санкции - меры воздействия на человека со стороны общества или государства

Позитивные – негативные

Официальные - неофициальные

Часть 1

1. Личностное ответственное следование нравственным ценностям, личное осознание необходимости безусловного выполнения моральных требований в этике определяется категорией

1) долга 2) совести 3) чести 4) достоинства

2. Достойные уважения моральные качества личности, проявляющиеся во всей её деятельности, в этике определяются категорией

1) долга 2) совести 3) чести 4) достоинства

3. Способность личности познавать этические ценности и руководствоваться ими во всех жизненных ситуациях, самостоятельно формулировать свои нравственные обязанности, осуществлять самоконтроль, осознавать свой долг перед другими людьми в этике определяется категорией

1) долга 2) совести 3) чести 4) достоинства

4. Совокупность высоких моральных качеств, а также уважение этих качеств в самом себе в этике определяется категорией

1) долга 2) совести 3) чести 4) достоинства

5. Внутренне принимаемое (добровольное) моральное обязательство можно определить как

1) идеал 2) долг 3) мораль 4) ответственность

6. К внешнему контролю исполнения человеком своего долга можно отнести

1) совесть 2) общественное мнение 3) правосознание 4) мораль

7. Объективные обязанности, которые человеку необходимо в жизни выполнять, называют

1) общественным долгом 2) правовой культурой 3) ответственностью 4) механизмом правового регулирования

8. Понимание морального долга как врождённого закона для человека близко философским взглядам

1) Демокрита 2) Карла Маркса 3) Иммануила Канта 4) Адама Смита

9. Верны ли следующие суждения о совести?

А. Совесть — это потребность человека нести ответственность за свои действия. Б. Совесть, как правило, осознаётся через чувство внутреннего дискомфорта при нарушении собственных нравственных правил.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

10. В Новейшее время проблема совести нашла своё отражение в трудах

1) Владимира Ленина 2) Уильяма Петти 3) Фридриха Ницше 4) Джона Мейнарда Кейнси

Часть 2

1. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Считается, что термин, обозначающий «совесть», появился в Древней Греции благодаря учению стоиков. (2) Стоицизм как философская школа возник во времена раннего эллинизма и сохранил своё влияние вплоть до конца античного мира. (3) Стоики утверждали, что человек, совершающий грехи и безнравственные поступки, занимается саморазрушением. (4) Философию стоицизма исповедовали Сенека, Марк Аврелий, Диоген Лаэртский.

Определите, какие положения текста

А) отражают факты Б) выражают мнения

Запишите под номером положения букву, обозначающую характер этого положения.

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «долг». *Ответственность, гносеология, необходимость, деонтология, нравственность.* Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

3. Вставьте пропущенное понятие: «Совесть — это глубокое осознание своего _____ и ответственности, внутренний моральный самоконтроль и самооценка человека».

4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Осознание безусловной необходимости исполнения того, что заповедуется моральным _____(1), называется долгом. В представлении большинства людей выполнять долг — значит следовать по пути _____(2), делать по возможности _____(3), не допускать в себе порочности, противостоять _____(4). Но порой в долге усматривают лишь _____(5).

Психологически он в самом деле воспринимается как необходимость совершения определённых действий. И более того — как данная необходимость, как внутреннее побуждение. ...Требование долга самоценно, поскольку человек исполняет его бескорыстно и тем самым демонстрирует свою _____(6) от извне данных норм и правил. Кроме того, исполняя долг, люди утверждают его приоритетность по отношению к страху, наслаждению, личной пользе, желанию славы и т.д.».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) добро Б) добродетель В) идеал Г) ответственность Д) принуждение Е) независимость Ж) зло

4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Осознание безусловной необходимости исполнения того, что заповедуется моральным _____(1), называется долгом. В представлении большинства людей выполнять долг — значит следовать по пути _____(2), делать по возможности _____(3), не допускать в себе порочности, противостоять _____(4). Но порой в долге усматривают лишь _____(5).

Психологически он в самом деле воспринимается как необходимость совершения определённых действий. И более того — как данная необходимость, как внутреннее побуждение. ...Требование долга самоценно, поскольку человек исполняет его бескорыстно и тем самым демонстрирует свою _____(6) от извне данных норм и правил. Кроме того, исполняя долг, люди утверждают его приоритетность по отношению к страху, наслаждению, личной пользе, желанию славы и т.д.».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) добро Б) добродетель В) идеал Г) ответственность Д) принуждение Е) независимость Ж) зло

Ответы на тест обществознанию Мораль

Часть 1 1-1, 2-3, 3-2, 4-4, 5-2, 6-2, 7-1, 8-3, 9-3, 10-3

Часть 2 1. БАБА 4 балла 2. гносеология 2 балла 3.
долга 2 балла 4. ВБАЖДЕ 6 баллов

24-22 «5»

21-18 «4»

17-12 «3»



**Моральный выбор –
это
ответственность**

Домашнее задание

❖ §9

❖ Вопросы, задание «в классе и дома» № 1, 4, 5



План урока

- 1. Моральный выбор.***
- 2. Свобода – это ответственность.***
- 3. Моральные знания и практическое поведение личности (разбор морально-этических ситуаций).***
- 4. Критический анализ собственных***



<http://videouroki.net>

Моральный выбор

акт моральной деятельности, выражающийся в сознательном предпочтении определенной линии поведения или конкретного варианта поступка, когда человек самостоятельно должен принять моральное решение в пользу одного из них или нередко вопреки

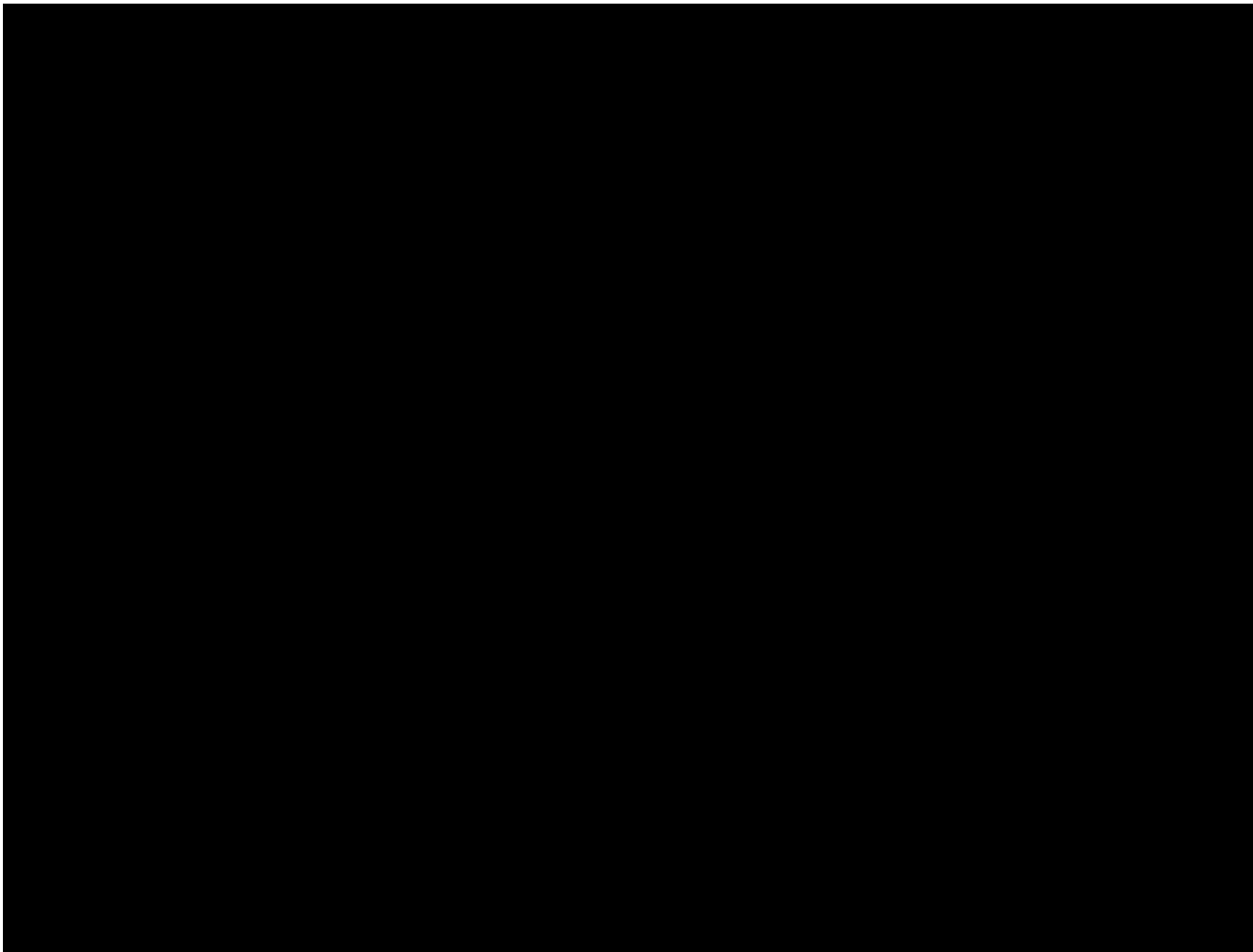


Моральный выбор – это свобода между добром и ЗЛОМ



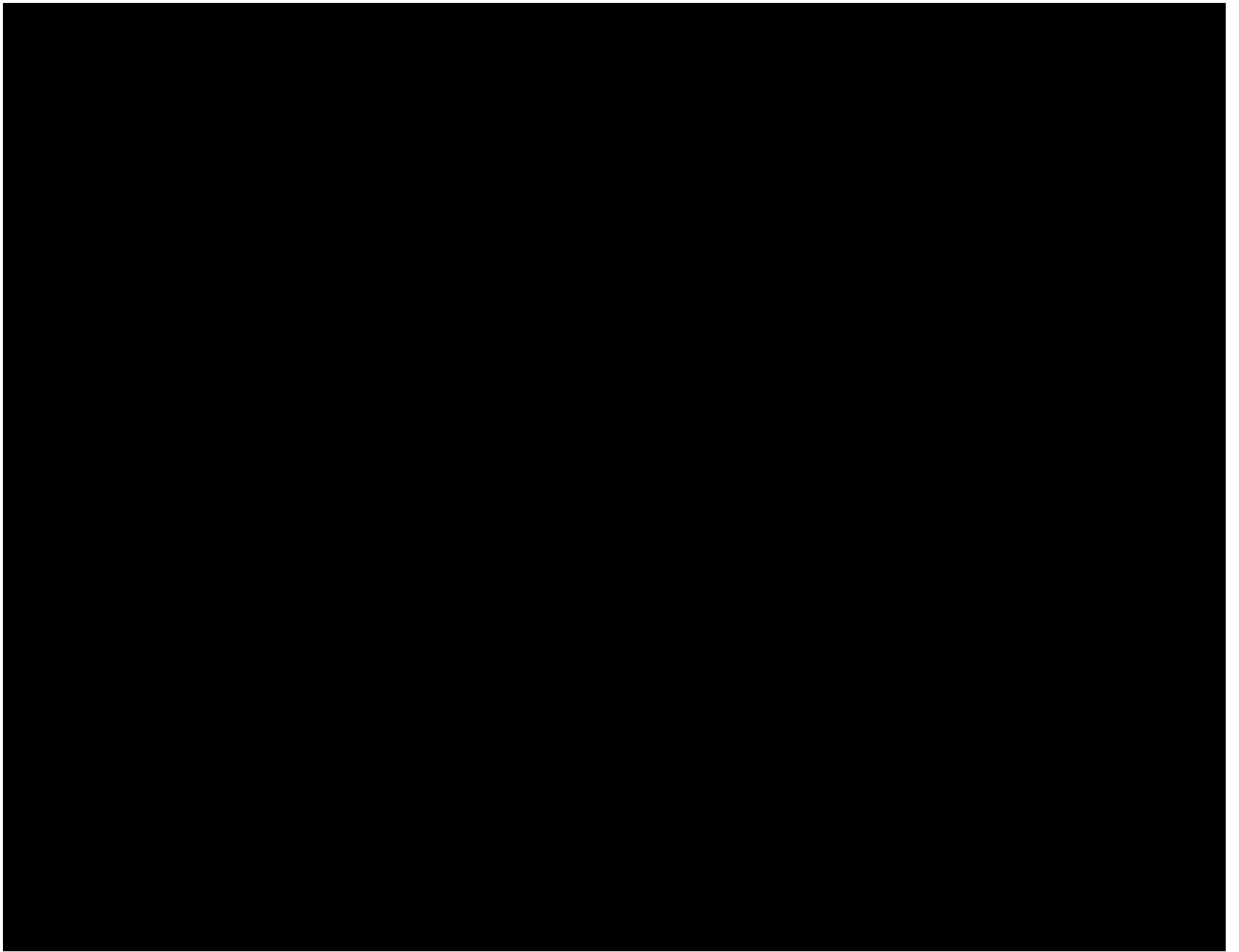
Свобода – это ответственность





Что такое ответственность

- *Способность осознать то, что уровень успешности, самореализации человека зависят только от него самого*
- *Готовность исполнять свои обещания и выполнять свои обязанности наилучшим образом*
- *Умение принимать решения в сложных ситуациях не только за себя, но и за тех, кто от тебя зависит*
- *Понимание последствий, которые могут повлечь решения или действия самого человека*





Критерии морального выбора:

- 1. Последствия для себя.*
- 2. Последствия для близких.*
- 3. Влияние на ход событий в обществе.*



Моральный выбор



Современный мир очень жесток, условия существования для многих людей не соответствуют требованиям жизни, часто бывает, что единственным доступным способом улучшить свое материальное положение человека является вступление в противоречие с законом и своей совестью.

Но человек обманувший, укравший, убивший другого человека, получает **трансформацию души**, которую уже никогда нельзя исправить. Ему приходится всю оставшуюся жизнь жить с этим.

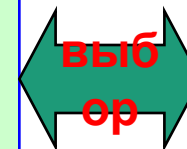
Моральные знания и практическое поведение личности

1. Вы отличник и на контрольной работе ваш друг (подруга) попросил написать задачу, пообещав вознаградить чем-то для вас необходимым. Как вы поступите? (**Выбор между выгодой и дружеской помощью**)
2. В вашем классе есть две подруги, которые вам не нравятся, причем ваша неприязнь взаимна. В один из дней эти подруги поссорились из-за недоразумения. Будите ли вы их мирить? (**Выбор между равнодушием и злопамятностью**)
3. Вы идете по улице и видите, что на дороге лежит человек. Что вы сделаете? (**Выбор между равнодушием и милосердием**)
4. На остановке к Вам подошла хорошо одетая девочка и попросила 15 рублей на проезд, чтобы отвезти младшую сестру к тете на другой конец города. Как вы поступите? (**Выбор между равнодушием и милосердием**).

Сложные ситуации

5. Вы нашли крупную сумму денег и знаете кто их потерял. Вернете ли вы их? (**Выбор между выгодой и заботой о ближнем**)
6. Если на улице к Вам подойдет нищенка и попросит купить ей хлеба. Как вы поступите? (**Выбор между равнодушием и милосердием**)
7. Вы дома один. К Вам в дверь звонит пьяный мужчина и просит вызвать по телефону скорую помощь. Как вы поступите? (**Выбор между равнодушием и милосердием**)
8. Ты будешь общаться с человеком у которого много денег, но он тебе совсем не нравится? (**выбор между богатством и любовью**).

добро, забота,
милосердие,
дружба, забота о
ближнем,
чистота души,
совесть



равнодушие,
выгода,
жадность