Долг и совесть

Д/З: § 8, читать, вопросы, Р/Т № 1, 2, 3, 6.

1. Что такое долг

• Долг – внутренне принимаемое добровольное обязательство, которое связывает человека с людьми, с обществом.

2. Что такое общественный долг

• Общественный долг – это все объективные обязанности, которые человеку в жизни необходимо выполнять.

3. Что такое моральный долг?

• Моральный долг – когда человек превращает требования морали в личную задачу, сам предъявляет к себе требования и следует им в жизни.

Что такое объективные обязанности?

Объективные – независящие от нашего собственного желания.

Что такое совесть?

Совесть - это глубокое осознание своего долга и ответственности, внутренний моральный самоконтроль и самооценка

Что такое санкции? Какие они бывают?

Санкции - меры воздействия на человека со стороны общества или государства

Позитивные – негативные

Официальные - неофициальные

Часть 1

- 1. Личностное ответственное следование нравственным ценностям, личное осознание необходимости безусловного выполнения моральных требований в этике определяется категорией
- 1) долга 2) совести 3) чести 4) достоинства
- **2.** Достойные уважения моральные качества личности, проявляющиеся во всей её деятельности, в этике определяются категорией
- 1) долга 2) совести 3) чести 4) достоинства
- 3. Способность личности познавать этические ценности и руководствоваться ими во всех жизненных ситуациях, самостоятельно формулировать свои нравственные обязанности, осуществлять самоконтроль, осознавать свой долг перед другими людьми в этике определяется категорией
- 1) долга 2) совести 3) чести 4) достоинства
- **4.** Совокупность высоких моральных качеств, а также уважение этих качеств в самом себе в этике определяется категорией
- 1) долга 2) совести 3) чести 4) достоинства
- **5.** Внутренне принимаемое (добровольное) моральное обязательство можно определить как
- 1) идеал 2) долг 3) мораль 4) ответственность
- **6.** К внешнему контролю исполнения человеком своего долга можно отнести 1) совесть 2) общественное мнение 3) правосознание 4) мораль

- **7.** Объективные обязанности, которые человеку необходимо в жизни выполнять, называют
- 1) общественным долгом 2) правовой культурой 3) ответственностью 4) механизмом правового регулирования
- **8.** Понимание морального долга как врождённого закона для человека близко философским взглядам
- 1) Демокрита 2) Карла Маркса 3) Иммануила Канта 4) Адама Смита
- 9. Верны ли следующие суждения о совести?
- А. Совесть это потребность человека нести ответственность за свои действия. Б. Совесть, как правило, осознается через чувство внутреннего дискомфорта при нарушении собственных нравственных правил.
- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
- **10.** В Новейшее время проблема совести нашла своё отражение в трудах
- 1) Владимира Ленина 2) Уильяма Петти 3) Фридриха Ницше 4) Джона Мейнарда Кейнси

Часть 2

- 1. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.
- (1)Считается, что термин, обозначающий «совесть», появился в Древней Греции благодаря учению стоиков. (2)Стоицизм как философская школа возник во времена раннего эллинизма и сохранил своё влияние вплоть до конца античного мира. (3)Стоики утверждали, что чело-век, совершающий грехи и безнравственные поступки, занимается саморазрушением. (4) Философию стоицизма исповедовали Сенека, Марк Аврелий, Диоген Лаэртский.

Определите, какие положения текста

- А) отражают факты Б) выражают мнения
- Запишите под номером положения букву, обозначающую характер этого положения.
- **2.** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «долг». *Ответственность, гносеология, необходимость, деонтология, нравственность.* Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.
- 3. Вставьте пропущенное понятие: «Совесть это глубокое осознание своего _____ и ответственности, внутренний моральный самоконтроль и самооценка человека».

4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.
Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на
место пропусков.
«Осознание безусловной необходимости исполнения того, что заповедуется
моральным(1), называется долгом. В представлении большинства
людей выполнять долг — значит следовать по пути(2), делать по
возможности(3), не допускать в себе порочности, противостоять
(4). Но порой в долге усматривают лишь(5).
Психологически он в самом деле воспринимается как необходимость совершения
определённых действий. И более того — как данная необходимость, как
внутреннее побуждениеТребование долга самоценно, поскольку человек
исполняет его бескорыстно и тем самым демонстрирует свою(6) от
извне данных норм и правил. Кроме того, исполняя долг, люди утверждают его
приоритетность по отношению к страху, наслаждению, личной пользе, желанию
славы и т.д.».
Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание)
может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно
слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то,
что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.
А) добро Б) добродетель В) идеал Г) ответственность Д) принуждение Е)
независимость Ж) зпо

4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.
Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место
пропусков.
«Осознание безусловной необходимости исполнения того, что заповедуется
моральным(1), называется долгом. В представлении большинства
людей выполнять долг — значит следовать по пути(2), делать по
возможности(3), не допускать в себе порочности, противостоять
(4). Но порой в долге усматривают лишь(5).
Психологически он в самом деле воспринимается как необходимость совершения
определённых действий. И более того — как данная необходимость, как
внутреннее побуждениеТребование долга самоценно, поскольку человек
исполняет его бескорыстно и тем самым демонстрирует свою(6) от
извне данных норм и правил. Кроме того, исполняя долг, люди утверждают его
приоритетность по отношению к страху, наслаждению, личной пользе, желанию
славы и т.д.».
Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание)
может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно
слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то,
что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.
А) добро Б) добродетель В) идеал Г) ответственность Д) принуждение Е)
независимость Ж) зпо

Ответы на тест обществознанию Мораль Часть 1 1-1, 2-3, 3-2, 4-4, 5-2, 6-2, 7-1, 8-3, 9-3, 10-3 Часть 2 1. БАБА 4 балла 2. гносеология 2 балла 3. долга 2 балла 4. ВБАЖДЕ 6 баллов

24-22 «5»

21-18 «4»

17-12 «3»

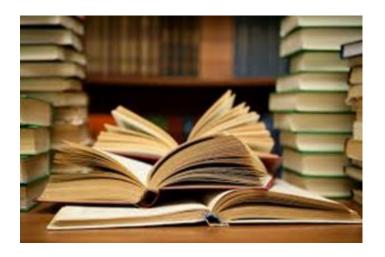


Моральный выбор – это

0 m 0 0 m 0 m 0 0 1 1 1 1 0 0 m 1

Домашнее задание

- **♦** §9
- ◆ Вопросы, задание «в классе и дома» № 1, 4, 5



План урока

- 1. Моральный выбор.
- 2. Свобода это ответственность.
- 3. Моральные знания и практическое поведение личности (разбор морально-этических ситуаций).
- 4. Критический анализ собственных

Моральный выбор

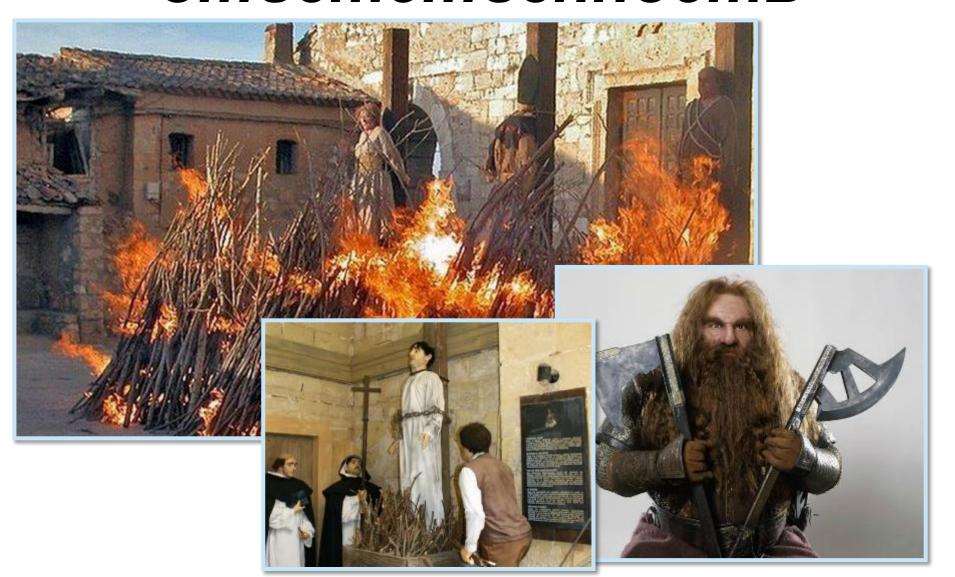
акт моральной деятельности, выражающийся в сознательном предпочтении определенной линии поведения или конкретного варианта поступка, когда человек самостоятельно должен принять моральное решение в пользу одного из них или нередко вопреки



Моральный выбор – это свобода между добром и злом



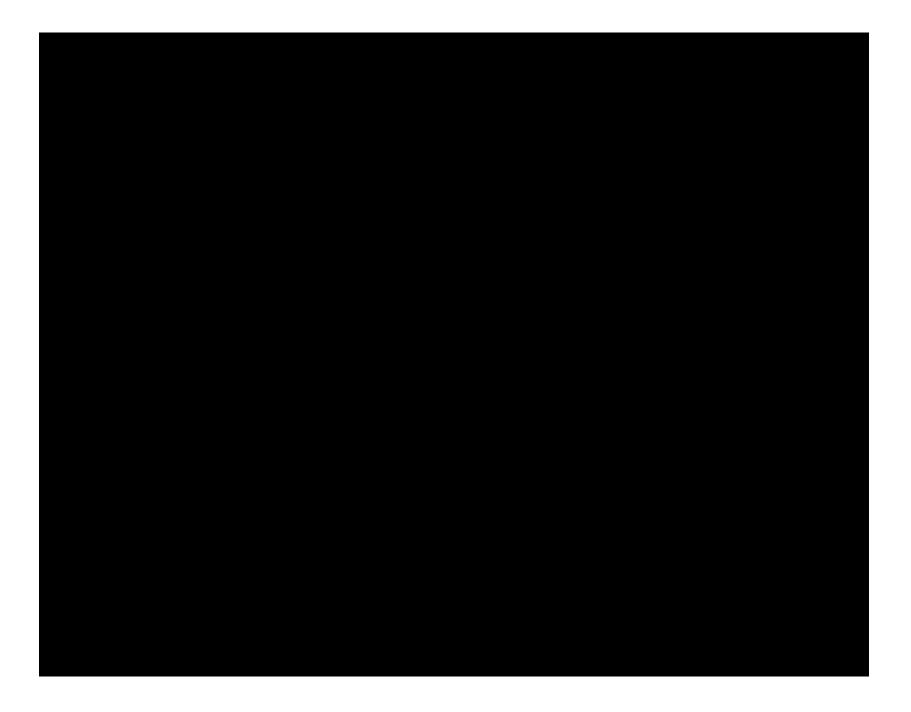
Свобода – это ответственность





Что такое ответственность

- Способность осознать то, что уровень успешности, самореализации человека зависят только от него самого
- Готовность исполнять свои обещания и выполнять свои обязанности наилучшим образом
- Умение принимать решения в сложных ситуациях не только за себя, но и за тех, кто от тебя зависит
- Понимание последствий, которые могут повлечь решения или действия самого человека





(ритерии морального выбора:

- 1.Последствия для себя.
- 2.Последствия для близких.
- 3.Влияние на ход событий в обществе.



Моральный выбор



Современный мир очень жесток, условия существования для многих людей не соответствуют требованиям жизни, часто бывает, что единственным доступным способом улучшить свое материальное положение человека является вступление в противоречие с законом и своей совестью.

Но человек обманувший, укравший, убивший другого человека, получает **трансформацию души,** которую уже никогда нельзя исправить. Ему приходится всю оставшуюся жизнь жить с этим.

Моральные знания и практическое поведение личности

- 1. Вы отличник и на контрольной работе ваш друг (подруга) попросил списать задачку, пообещав вознаградить чем-то для вас необходимым. Как вы поступите? (Выбор между выгодой и дружеской помощью)
 - 2. В вашем классе есть две подруги, которые вам не нравятся, причем ваша неприязнь взаимна. В один из дней эти подруги поссорились из-за недоразумения. Будите ли вы их мирить? (Выбор между равнодушием и злопамятностью)
 - 3. Вы идете по улице и видите, что на дороге лежит человек. Что вы сделаете? (Выбор между равнодушием и милосердием)
- 4. На остановке к Вам подошла хорошо одетая девочка и попросила 15 рублей на проезд, чтобы отвезти младшую сестру к тете на другой конец города. Как вы поступите? (Выбор между равнодушием и милосердием).

Сложные ситуации

- 5. Вы нашли крупную сумму денег и знаете кто их потерял. Вернете ли вы их? (Выбор между выгодой и заботой о ближнем)
- 6. Если на улице к Вам подойдет нищенка и попросит купить ей хлеба. Как вы поступите? (Выбор между равнодушием и милосердием)
- 7. Вы дома один. К Вам в дверь звонит пьяный мужчина и просит вызвать по телефону скорую помощь. Как вы поступите? (Выбор между равнодушием и милосердием)
- 8. Ты будешь общаться с человеком у которого много денег, но он тебе совсем не нравится? (выбор между богатством и любовью).

добро, забота, милосердие, дружба, забота о ближнем, чистота души, совесть



равнодушие, выгода, жадность