


# Урок русского языка в 10 классе



**Тема: Система языка.  
Единицы и уровни  
языковой системы**

## **Задачи урока:**

- дать понятие о языке как знаковой системе, его устройстве, единицах и уровнях;
- продолжить развитие навыков краткой записи устного сообщения;
- устанавливать связь новой для учащихся информации о русском языке с ранее

# Система

# языка изменчивос

# ТЬ

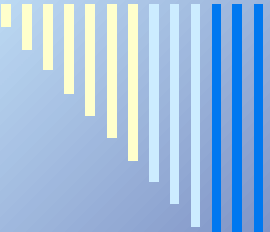
Открытая система,  
постоянно  
взаимодействующ  
ая

с окружающей  
средой, с  
познавательной  
деятельностью  
человека, его  
практической  
деятельностью,  
с развитием его  
мышления

Это внутренне  
организованная  
совокупность  
языковых единиц  
разных уровней,  
связанных  
устойчивыми  
отношениями и  
представляющих  
определённую  
целостность.

# устойчивост

# Единицы языка



Звуки  
речи

Морфемы

Слова

Предложе  
ния





# Уровни языковой системы:

Звуки

речи и

слоги

Морфемы

Слова и  
фразеологические

единицы

Словосочетания и

предложения

фонетический


морфемный

лексический

синтаксический



# Звуки речи


- 
- Простейшая, далее не делимая единица языка.
  - Значения не имеет.
  - Служит для опознавания и различения значимых единиц языка – морфем.

**Гласн  
ые**

**Соглас  
ные**



# Морфемы

- 
- ❖ Минимальная значимая единица языка
  - ❖ Главная морфема – корень, в котором заключено основное лексическое значение слова.
  - ❖ Суффикс, приставка, окончание вносят дополнительные значения – словообразовательные, грамматические.



# Слово

- Основная значимая единица языка
- Служит для наименования предметов, их свойств, состояний, явлений, отвлечённых понятий, для выражения дополнительных значений.
- Имеет лексическое и грамматическое значение.
- Принадлежит к определенной части речи.

# СЛОВ



Самостоятельные

Служебные



# Части речи

## Самостоятел ьные

- Имя существительное
- Имя прилагательное
- Имя числительное
- Местоимение
- Глагол
- Наречие

## Служеб ные

- Предлоги
- Союзы
- Частицы
- Междометия  
(особый  
грамматический  
класс)



# Предложение

**Одна из основных единиц синтаксического уровня.**

- **Минимальная единица речи, речевого общения, коммуникации.**
- **Это высказывание, фраза, являющиеся сообщением о чём-либо.**
- **Рассчитано на слуховое и зрительное восприятие.**
- **Обладает смысловой и интонационной законченностью.**
- **Имеет эмоциональную окрашенность.**

# Предложения

Простые

Простые  
осложнённые

Сложные

- Двусоставные
- Односоставные

- однородными членами
- Обращением
- Вводным словом
- Обособленным оборотом

- Сложносочинённые
- Сложноподчинённые
- Бессоюзные



# Уровни языковой системы:

Звуки речи  
и слоги

фонетический

Морфемы

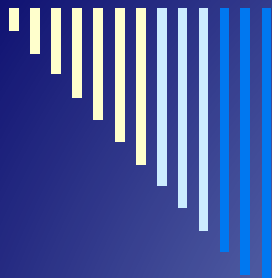
морфемный

Слова и  
фразеологизмы

лексический

Словосочетания и  
предложения

синтаксический



Орфоэпи  
я

Орфогр  
афия

**Стороны  
языка**

Пунктуа  
ция

Стилис  
тика

Языкова  
я норма



# Взаимосвязь единиц языка разных уровней





## Домашнее задание 1

**Прочитайте текст. Расставьте недостающие знаки препинания. Найдите и выпишите предложения, в которых содержится ответ на вопрос.**

Язык — удивительное орудие посредством которого люди передают друг другу свои мысли сохраняют свою культуру чтобы не исчезла цивилизация.

Многое зависит от отношения к языку. Если культура — это совокупность достижений общества в области науки, просвещения, искусства, то закрепляются эти достижения, как правило, в языке, в Слове. Возникнув на определённом историческом этапе, литературный язык сам по себе служит свидетельством уровня духовного развития народа, общества.

---

**Заполнить  
таблицу**

**Система**



<b>Единицы языка</b>	<b>Уровни языковой системы</b>	<b>Разделы науки языка</b>