

«Язык как  
развивающееся  
явление»  
Оценка  
метапредметных  
результатов

Бахитова Екатерина Александровна,  
учитель русского языка и литературы

# В. Белинский

« Говоря строго, язык никогда не устанавливается окончательно: он непрестанно живёт и движется, развиваясь и совершенствуясь»

# А. ПУШКИН

« Грамматика не предписывает  
законов языку, но изъясняет и  
утверждает его обычай»

# Метапредметные результаты

Познавательные (работа с информацией; работа с учебными моделями; выполнение логических операций и т.д.)

Коммуникативные (речевая деятельность, навыки сотрудничества)

Регулятивные (управление своей деятельностью; контроль и коррекция, инициативность и самостоятельность)

# Структура проверочных работ

текст

несколько заданий, построенных на компетентностной межпредметной основе

# Формы оценки метапредметных результатов:

выполнение ребёнком специально сконструированных диагностических задач

выполнение учебных и учебно-практических задач в рамках учебного предмета

выполнение комплексных заданий на межпредметной основе

# Объект оценки

умения

универсальные учебные способы действий

# Вопросы метапредметные

Мне больше всего удалось?

За что я могу себя похвалить?

За что я могу похвалить одноклассников?

Что я приобрёл?

Что меня удивило?

Что не удалось? Почему?



# «Вахта памяти»



# «Вахта памяти»



# 5 и 6 класс



# Постановка «Снежная королева»



# Артисты и зрители



# «К нам едет ревизор»



# Создание буквицы



# Фольклор и дирижёр

