

«Язык как
развивающееся
явление»
Оценка
метапредметных
результатов

Бахитова Екатерина Александровна,
учитель русского языка и литературы

В. Белинский

« Говоря строго, язык никогда не устанавливается окончательно: он непрестанно живёт и движется, развиваясь и совершенствуясь»

А. Пушкин

« Грамматика не предписывает
законов языку, но изъясняет и
утверждает его обычай»

Метапредметные результаты

Познавательные (работа с информацией; работа с учебными моделями; выполнение логических операций и т.д.)

Коммуникативные (речевая деятельность, навыки сотрудничества)

Регулятивные (управление своей деятельностью; контроль и коррекция, инициативность и самостоятельность)

Структура проверочных работ

текст

несколько заданий, построенных на компетентностной межпредметной основе

Формы оценки метапредметных результатов:

выполнение ребёнком специально сконструированных диагностических задач

выполнение учебных и учебно-практических задач в рамках учебного предмета

выполнение комплексных заданий на межпредметной основе

Объект оценки

умения

универсальные учебные способы действий

Вопросы метапредметные

Мне больше всего удалось?

За что я могу себя похвалить?

За что я могу похвалить одноклассников?

Что я приобрёл?

Что меня удивило?

Что не удалось? Почему?

«Вахта памяти»



«Вахта памяти»



5 и 6 класс



Постановка «Снежная королева»



Артисты и зрители



«К нам едет ревизор»



Создание буквицы



Фольклор и дирижёр

