

Сантиметр- единица Измерения длины



*Школа России
Математика 1 класс*



**Встало солнышко давно,
Заглянуло к нам в окно,
Нас торопит в класс,
Математика у нас!**





Устный счёт

Реши цепочку примеров.

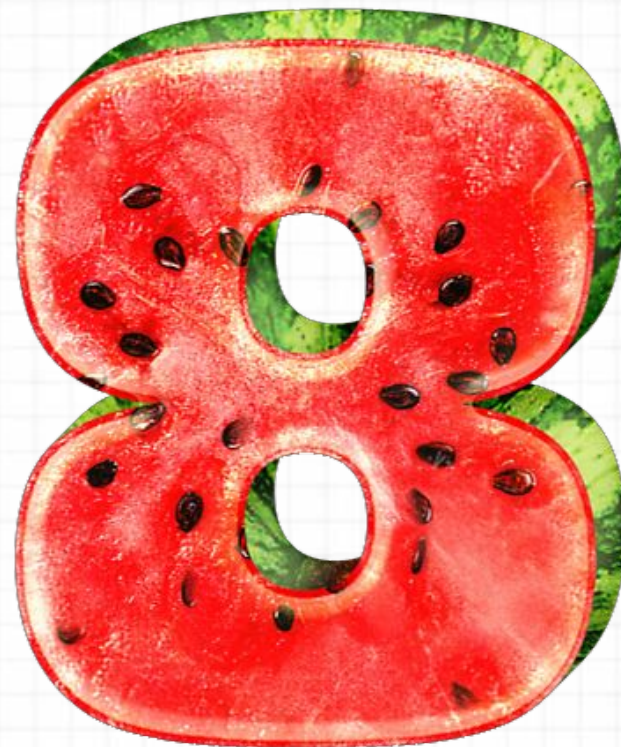
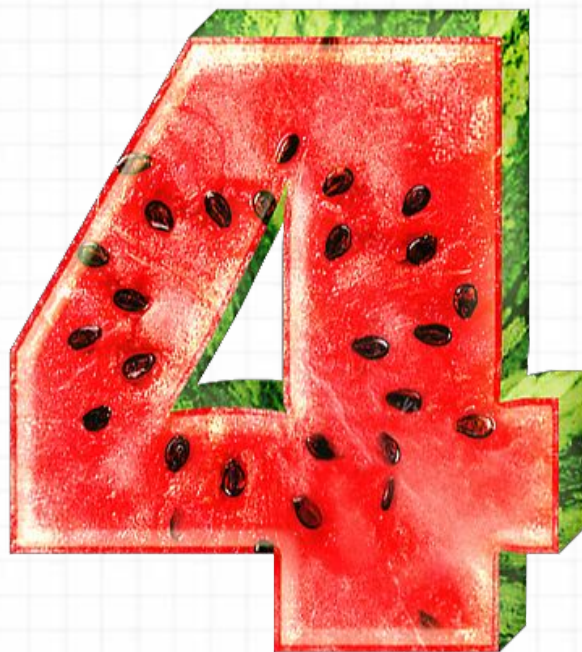
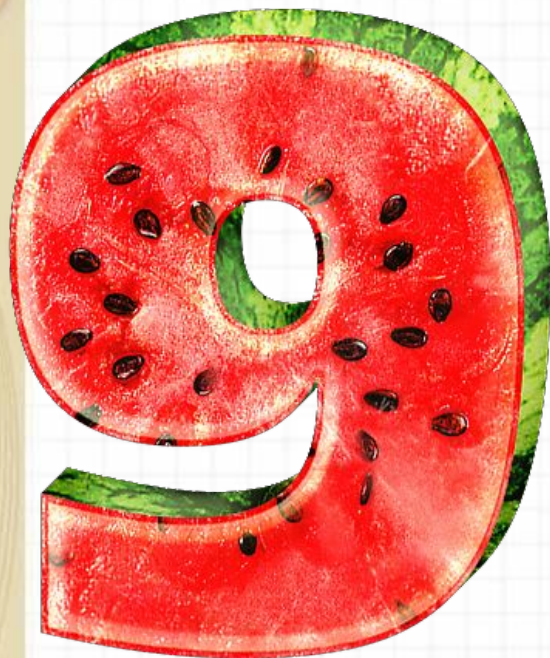


$$7 - 2 + 3 = 8$$

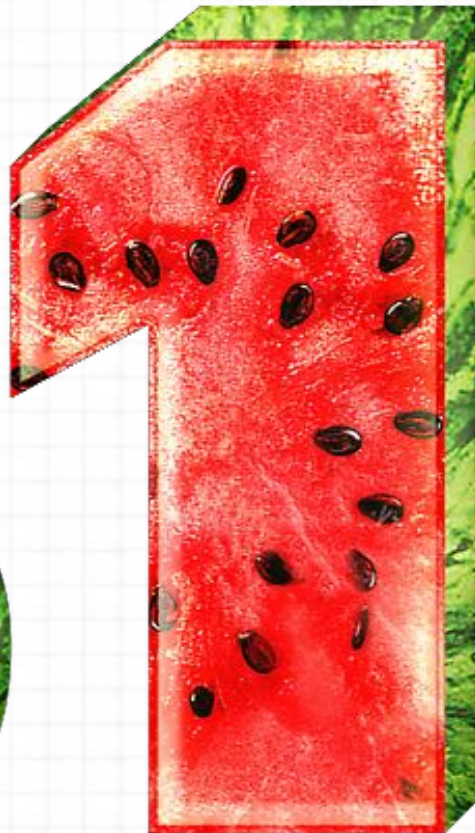
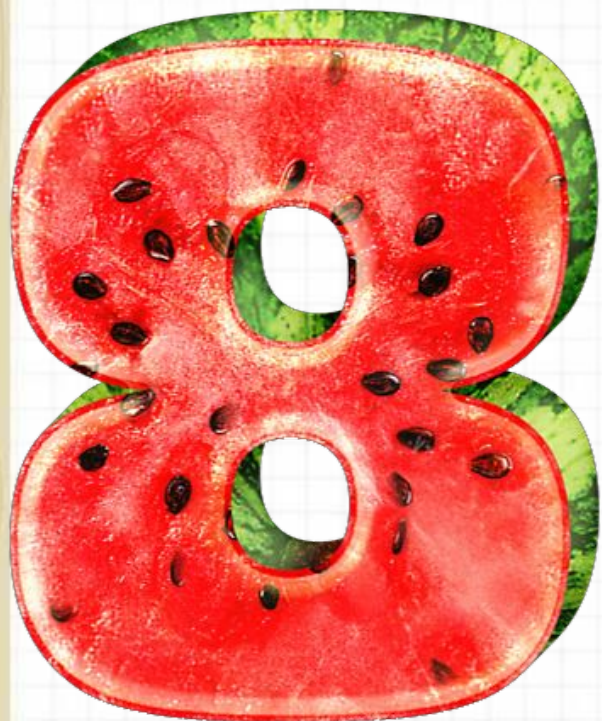
$$10 - 1 - 4 = 5$$

$$5 + 2 - 1 = 6$$

Уменьши на 2 числа.



Увеличь числа на 2.



Выберите примеры с ответом 6.



$$3 + 3$$

$$7 - 1$$

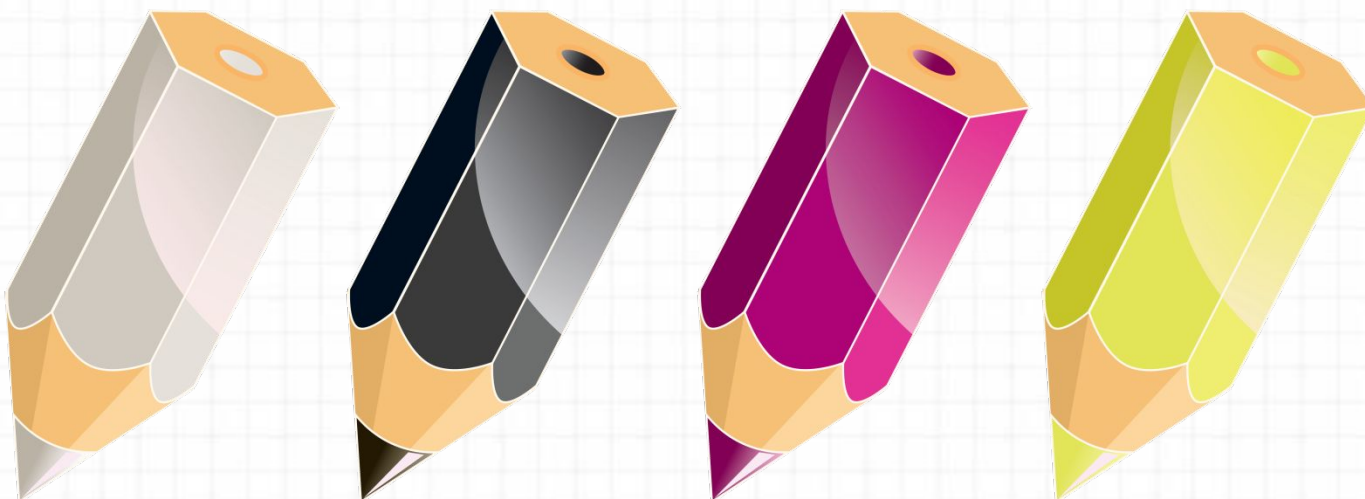
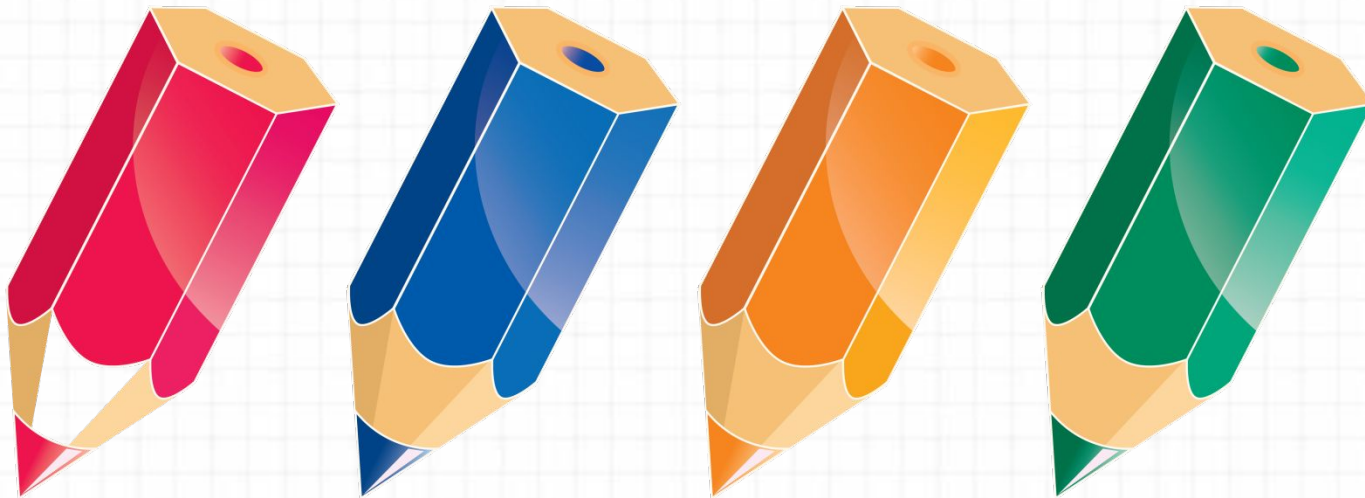
$$4 + 2$$



Уменьши на 3.



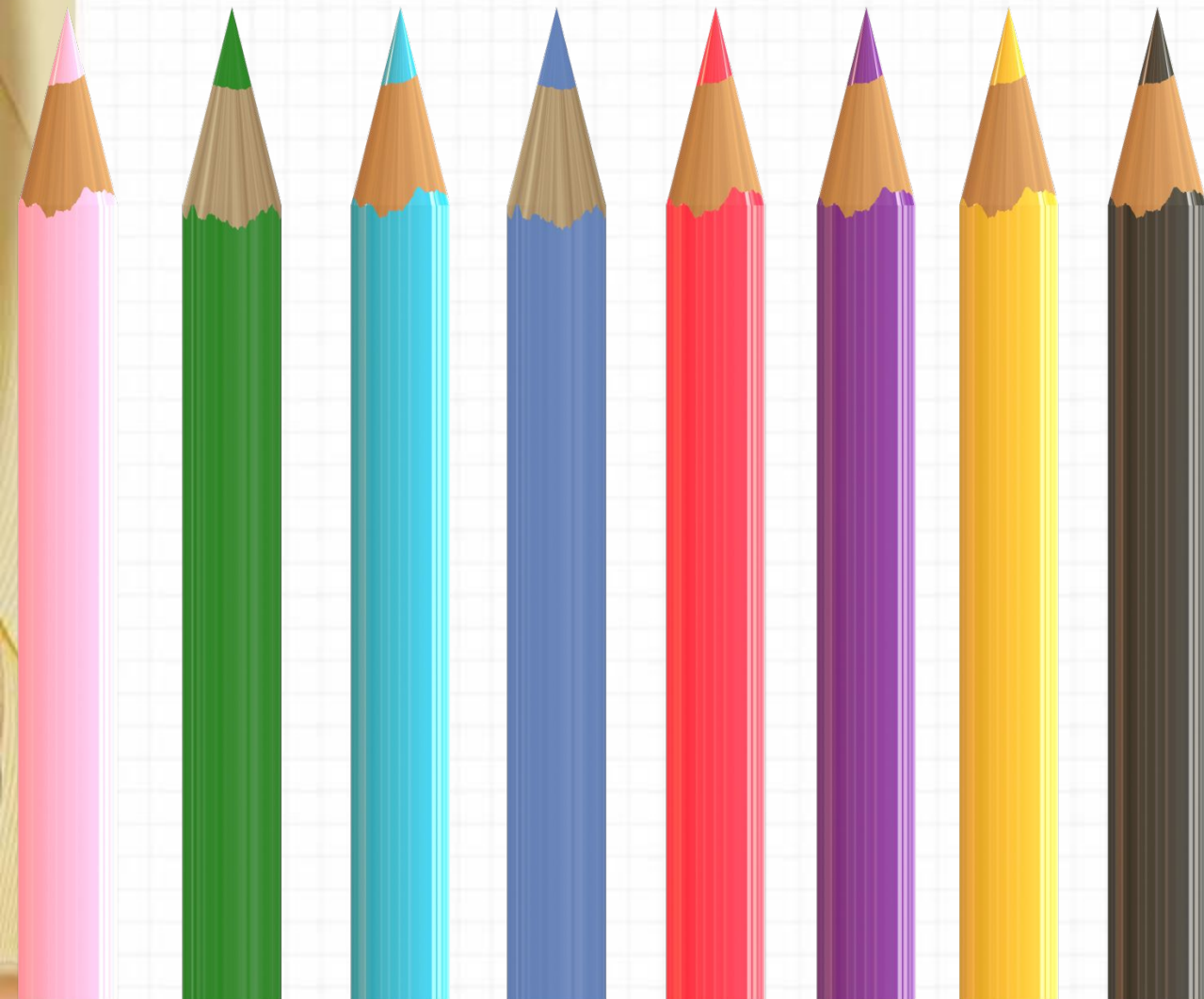
5



Чего больше и на сколько?

НА

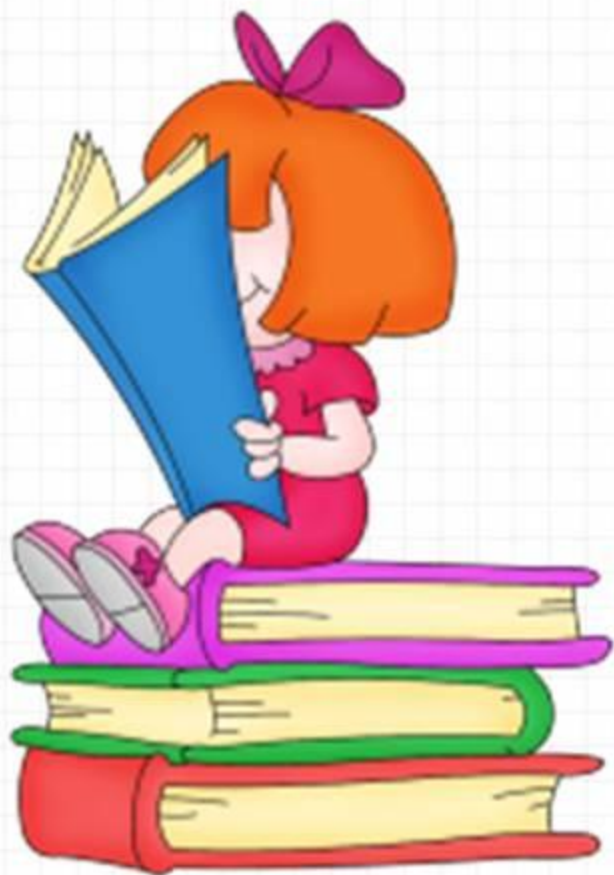
3



От калитки до дома папа сделал **8** шагов, а сын **10** шагов. Чей шаг длиннее?



Новый материал



Какие животные мерили длину удава?

- Эти мерки были: одинаковые или разные?
- Изменялась ли длина удав?



**38 – попугаев, 5 – мартышек, 2 – слоненка.
Почему удав получился разной длины?**

Чем мы можем измерить длину класса?



Чтобы не ошибаться, используют общие для всех стран единицы измерения. Одной из них является сантиметр.

О чем будем говорить сегодня на уроке?

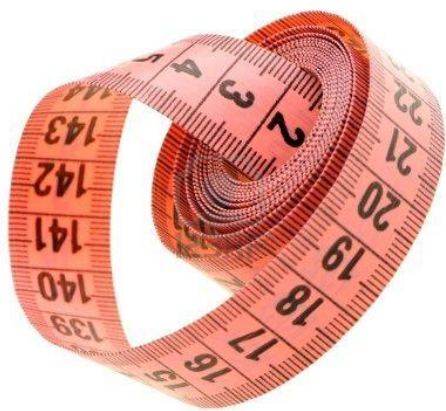


МЕРЫ ОТРЕЗКОВ



1 CM – МЕРА

ДЛИНЫ



1

CM



5

CM

3 см



4 см



5 см



Сравните красный и зелёный отрезки.

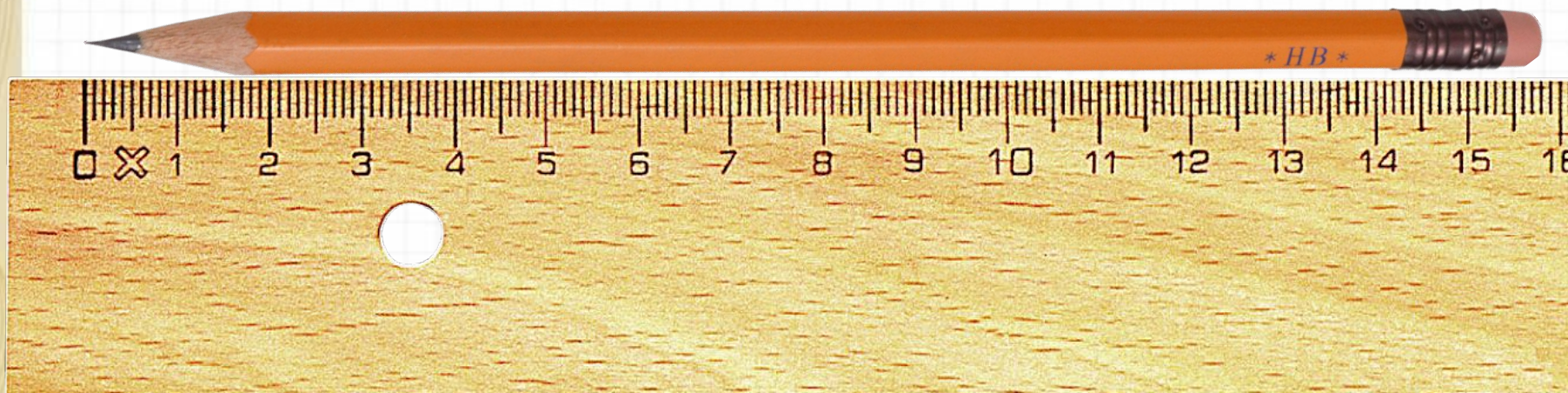
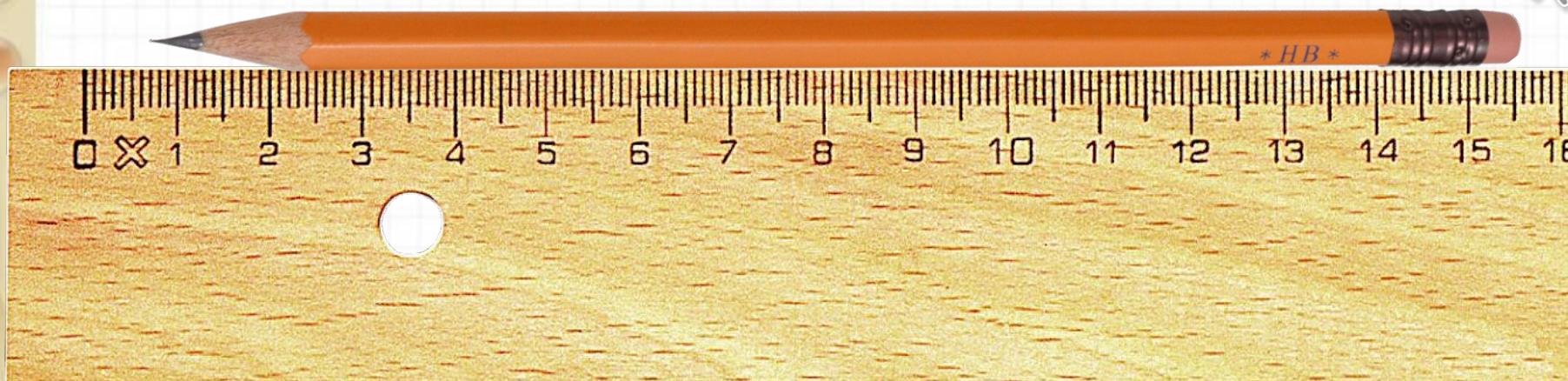
Сравните зелёный и черный.

Сравните красный и черный.

$$3 \text{ см} < 4 \text{ см}$$

$$4 \text{ см} < 5 \text{ см}$$

$$3 \text{ см} < 5 \text{ см}$$



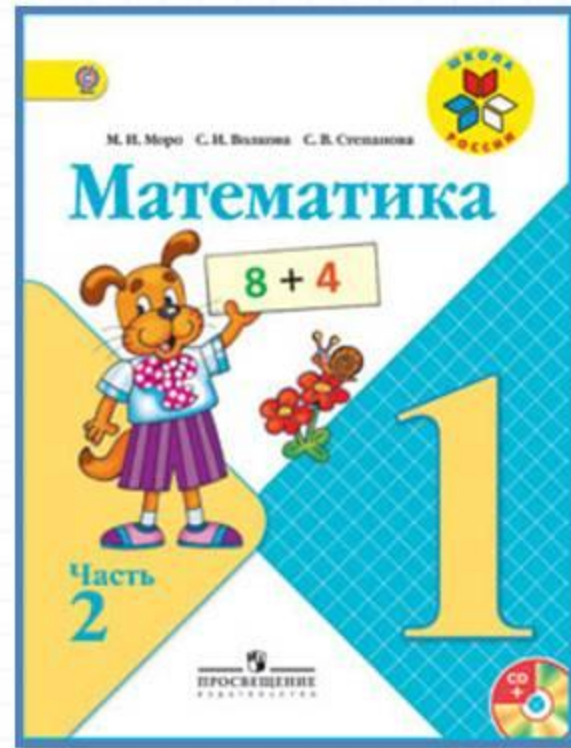
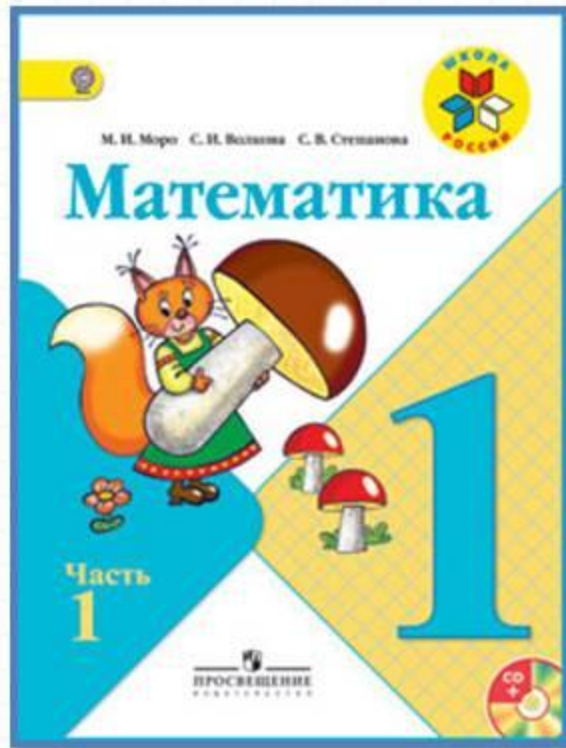
На каком рисунке карандаш измерен верно?

Физкультминутка

**Каждый день по утрам
Делаем зарядку.
Очень нравится нам
Делать по порядку:
Весело шагать,
Руки поднимать,
Приседать и вставать,
Прыгать и скакать.**



Работа по учебнику



стр. 66

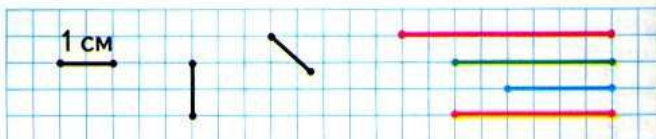
-67

Сантиметр

ИЗМЕРЬ
ДЛИНУ:

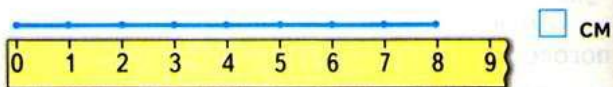


Будем учиться измерять отрезки в сантиметрах (при числах: 1 см, 5 см) и чертить отрезки заданной длины.



1 см 1 см 1 см 1 см 1 см 1 см 1 см см

см



Измерь длины предметов в сантиметрах.

У Коли



и

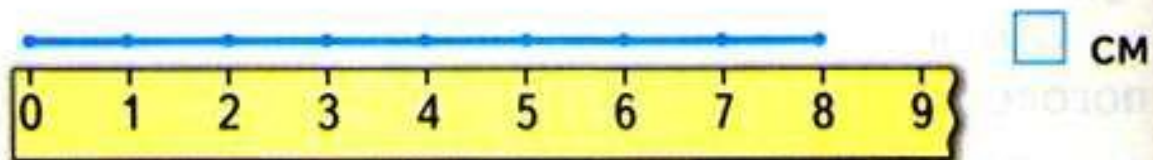
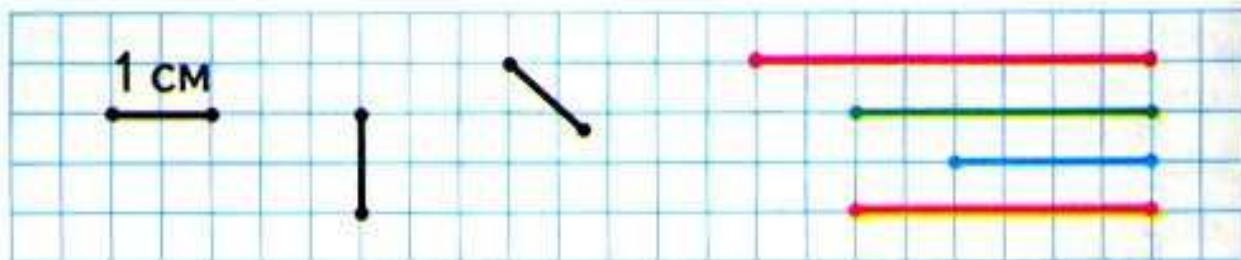


Сколько всего машинок у Коли?

Спиши, вставляя пропущенные числа.

10, , 7, 5, , 2, . 8, 6, 5, , 2, .
2, , 5, 7, 9, . 7, 6, 5, , , 1,

Будем учиться измерять отрезки в сантиметрах (при числах: 1 см, 5 см) и чертить отрезки заданной длины.



Измерь длины предметов в сантиметрах.

Измерь длины предметов в сантиметрах.

У Коли



и



Сколько всего машинок у Коли?

Спиши, вставляя пропущенные числа.

10	,	7	,	5	,	2	.	8	,	6	,	5	,	2	.
2	,	5	,	7	,	9	.	7	,	6	,	5	,	1	.



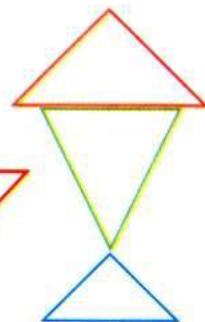
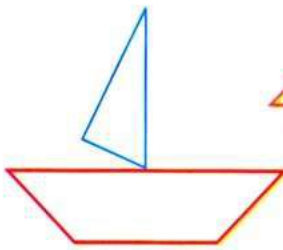
$3 + \square = \square$

$5 - \square = \square$

$5 - \square = \square$

У Оли было 5 монет. Она истратила 3 р. Сколько рублей осталось у Оли? Сколько монет у неё могло остаться?

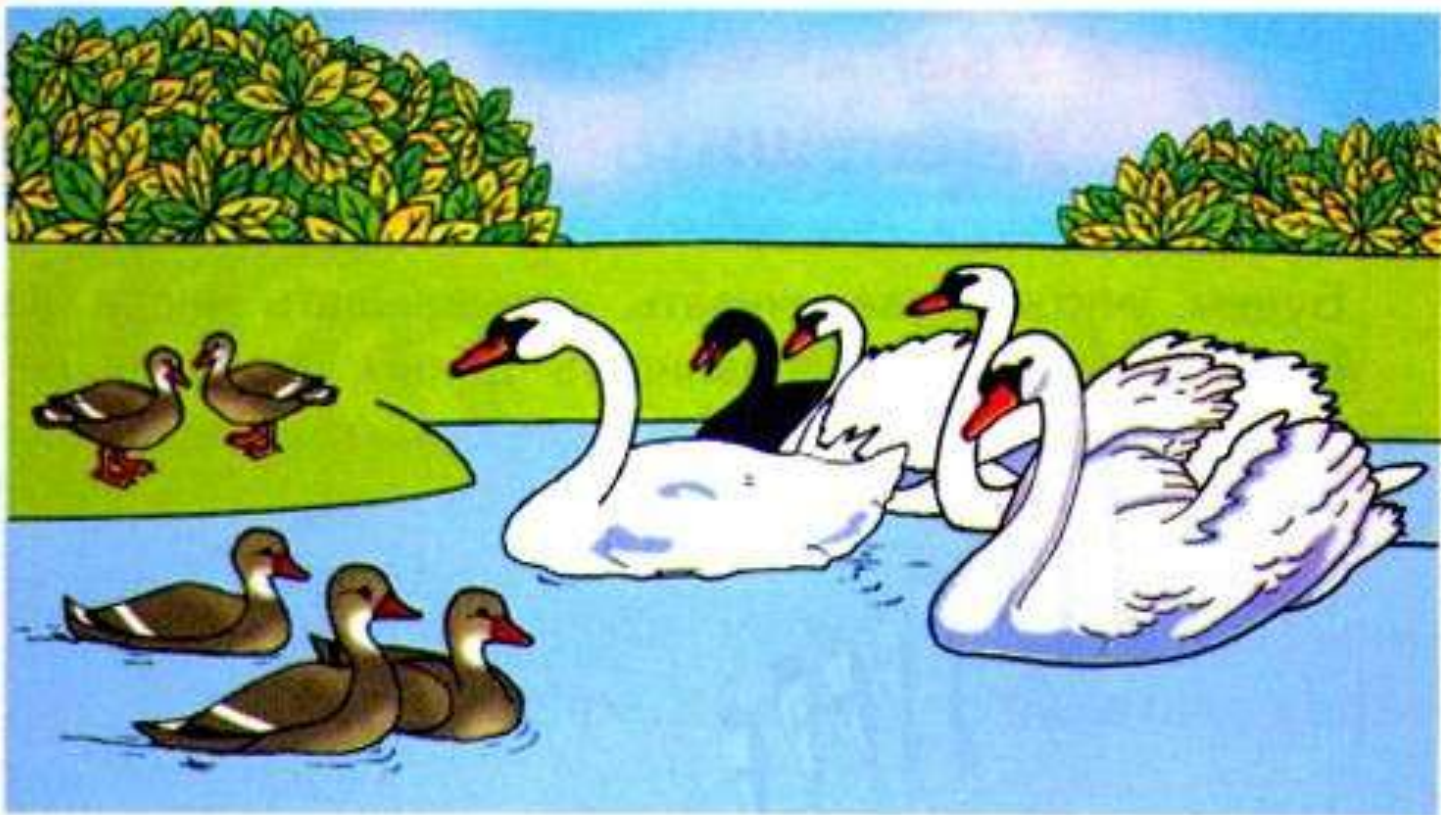
Вырежи из Приложения нужные фигуры и составь из них домик, кораблик, рыбку.



$5 + 1 \bigcirc 4$
 $6 + 1 \bigcirc 5$

$7 - 1 \bigcirc 8$
 $8 - 1 \bigcirc 7$





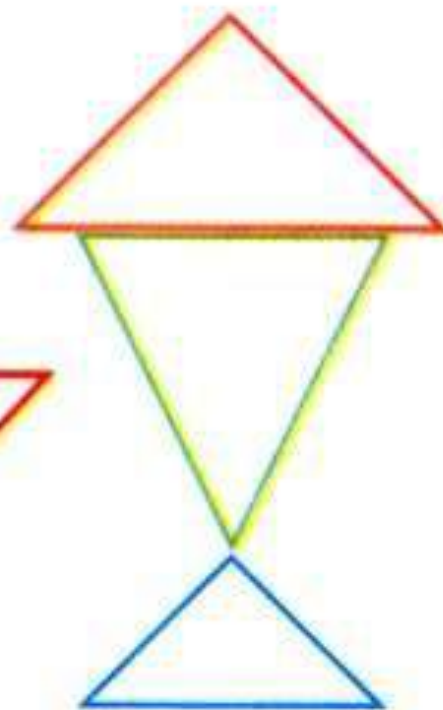
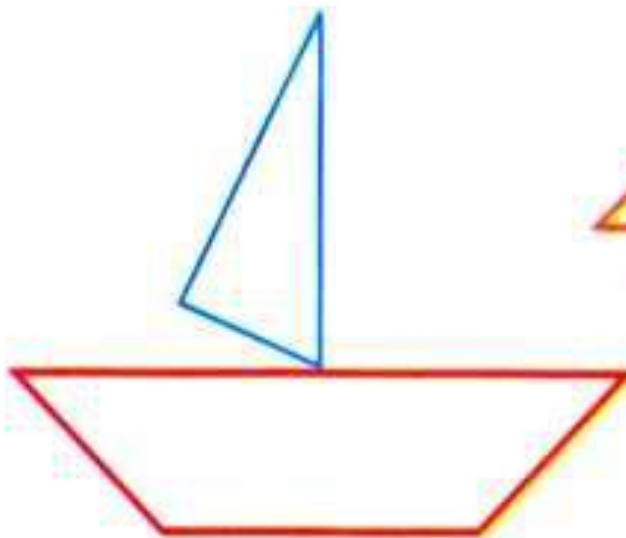
$$3 + \square = \square$$

$$5 - \square = \square$$

$$5 - \square = \square$$

У Оли было 5 монет. Она истратила 3 р. Сколько рублей осталось у Оли? Сколько монет у неё могло остаться?

Вырежи из Приложения нужные фигуры и составь из них домик, кораблик, рыбку.



$$5 + 1 \bigcirc 4$$

$$6 + 1 \bigcirc 5$$

$$7 - 1 \bigcirc 8$$

$$8 - 1 \bigcirc 7$$

Задания на смекалку



Отгадай ребус.



СЕМЬ

100 ЯНКА

СТОЯН

КА



Ч

3, 2, 1, 4

СИЛА

Рефлексия

- **Что нового мы узнали на уроке?**
- **С какой величиной мы сегодня познакомились?**
- **Какой инструмент нам помогает измерить длину?**
- **С какой мерой измерения длины мы познакомились?**
- **Скажите, кому было трудно на уроке? Кто испытывал трудности?**



