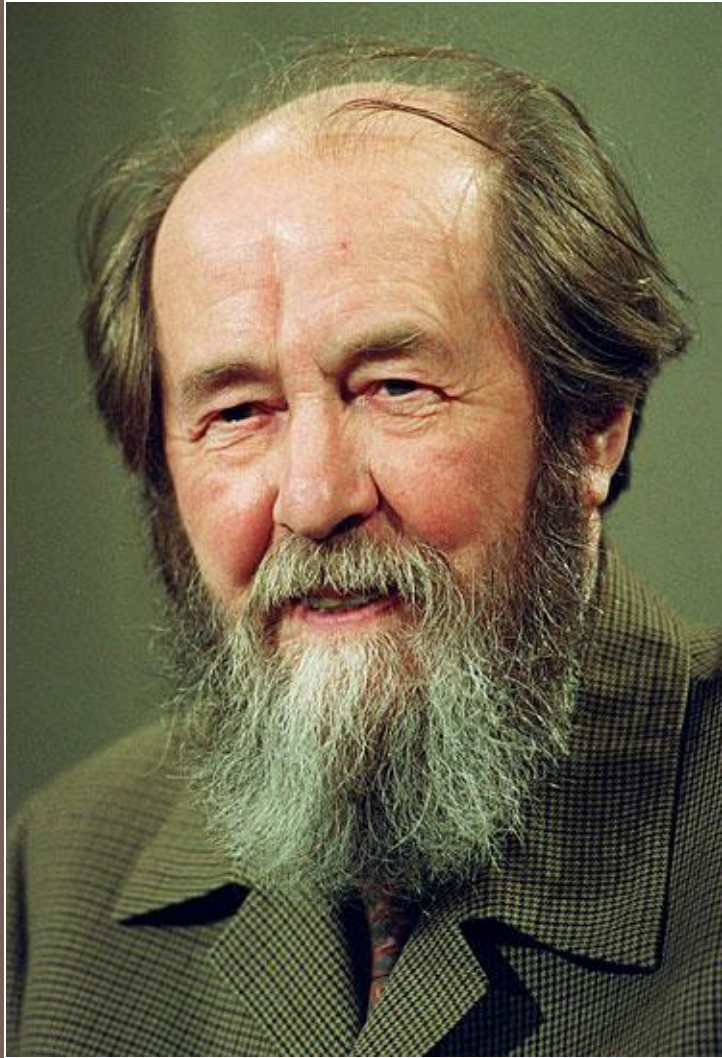


**ТЕМА УРОКА: «ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ  
ИДЕИ В ЛИРИЧЕСКИХ  
МИНИАТЮРАХ А.И.  
СОЛЖЕНИЦЫНА ИЗ ЦИКЛА  
«КРОХОТКИ».**



*Учитель русского языка и литературы  
МБОУ «СОШ с. Озёрки  
Калининского района  
Саратовской области»  
Мартынова Е.П.*



*Эпиграф:  
«Вселенная  
имеет столько центров,  
сколько в ней живых  
существ»*

*А. Солженицын*

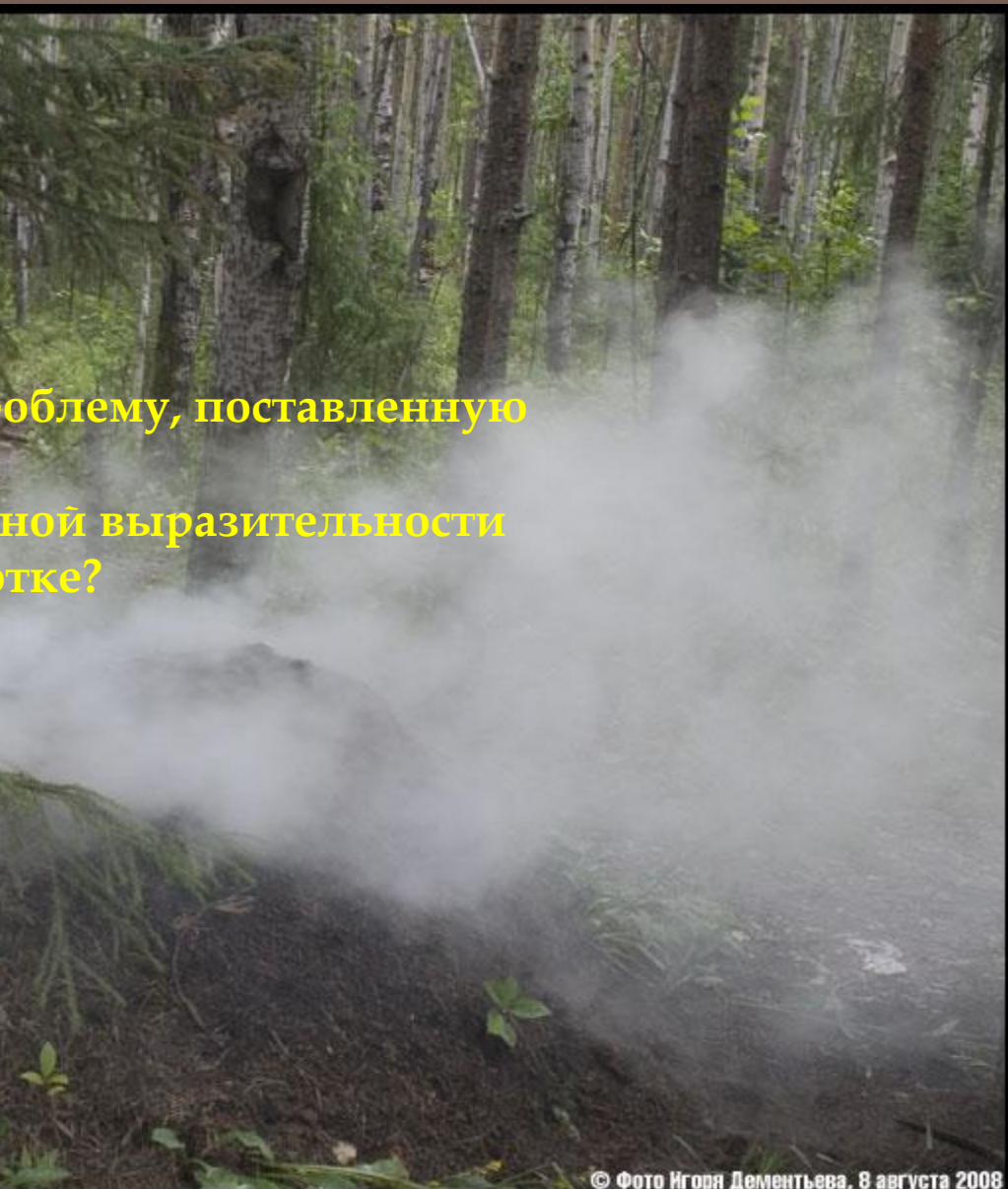
(11.12.1918 – 03.08.2008)



# «Костёр и муравьи»

Задание :

1. Определите тему текста и проблему, поставленную автором.
2. Какие средства художественной выразительности использует автор в этой крохотке?
3. О чём рассуждает автор?





# «Лиственница»

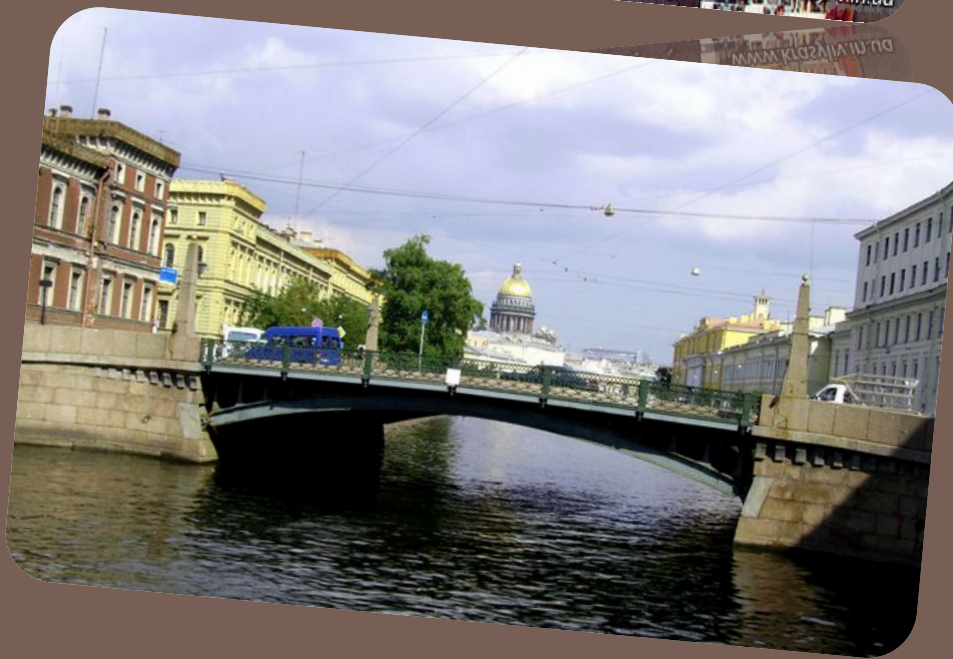
Задание :

1. Определите тему текста и проблему, поставленную автором.
2. Какие средства художественной выразительности использует автор в этой крохотке?
3. О чём рассуждает автор?





# «Город на Неве»





# ***«Колокольня»***



















## *Домашнее задание.*

**Прочитать и проанализировать 2 любых рассказа из «Крохоток», объяснить значение выразительных средств языка в раскрытии темы и основной идеи произведения малого жанра.**





# Творческая работа (самостоятельная работа в парах).



**Задание: составить синквейн ( слово «синквейн» происходит от французского «пять». Это стихотворение из пяти строк).**

**Первая строка**- тема, выраженная одним словом-существительным.

**Вторая строка**- описание темы в двух словах – прилагательное.

**Третья строка**- описание действия в рамках темы в трех словах - глаголы.

**Четвертая** - фраза из четырех слов, выражающая отношение автора к данной теме.

**Пятая строка** - одно слово- синоним первому, повторяющий суть темы.



Спасибо за  
урок!

