

**Планирование и
организация
образовательной
деятельности
обучающихся в условиях
перехода на новое
содержание
технологического
образования**

По действовавшим ранее программам в каждом классе школьники знакомились с узкими фрагментами технологий, представленными процессами изготовления простых изделий, функционально доступных для труда детей соответствующего возраста.

Кроме того, в ранее действовавших программах по технологии сохранился гендерный и отраслевой подход профилирования содержания.

На период плавного перехода на новое содержание курса технологии для основной школы предлагается также инвариантный курс, в котором сделана попытка объединить то ценное, что было в старом содержании с необходимыми ныне инновациями.

Цели изучения предмета «Технология» в системе основного общего образования

- обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники;
- овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере;
- формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Место предмета «Технология» в базисном учебном плане

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своём содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение обучающимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание субъективно новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках технологии происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

- Базисный учебный план образовательной организации на этапе основного общего образования должен включать 242 учебных часа для обязательного изучения предметной области «Технология»: из расчёта в 5–7 классах – 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час. Дополнительно рекомендуется выделить за счёт резерва учебного времени и внеурочной деятельности в 8 классе – 1 час в неделю и в 9 классе – 2 часа.
- При проведении учебных занятий по технологии в 5–8 (9) классах осуществляется деление классов на подгруппы: в городских общеобразовательных учреждениях при наполняемости 25 и более человек, в сельских — 20 и более человек.
- При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий

- Организация внеурочной деятельности в рамках предметной области «Технология» предполагает такие формы, как проектная деятельность обучающихся, экскурсии, домашние задания и краткосрочные курсы дополнительного образования (или мастер-классы, не более 17 часов), позволяющие освоить конкретную материальную или информационную технологию, необходимую для изготовления продукта труда в проекте обучающегося, субъективно актуального на момент прохождения курса.



Требования к результатам изучения учебного предмета «Технология» ФГОС

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение минимально достаточным для курса объёмом средств и форм графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА
ТЕХНОЛОГИЯ (ПОД РЕД. Е.Я. КОГАНА) одобренной
решением федерального учебно-методического
объединения по общему образованию (протокол от 8
апреля 2015 г. № 1/15) и вошедшей в
Государственный реестр образовательных программ**

- **Первый блок включает содержание, позволяющее ввести обучающихся в контекст современных материальных и информационных технологий, показывающее технологическую эволюцию человечества, ее закономерности, технологические тренды ближайших десятилетий.**
- **Второй блок содержания позволяет обучающемуся получить опыт персонифицированного действия в рамках применения и разработки технологических решений, изучения и мониторинга эволюции потребностей.**
Блок 2 реализуется в следующих организационных формах:
- теоретическое обучение и формирование информационной основы проектной деятельности – в рамках урочной деятельности; практические работы в средах моделирования и конструирования – в рамках урочной деятельности;
- проектная деятельность в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Третий блок содержания обеспечивает обучающегося информацией о

- профессиональной деятельности в контексте современных производственных технологий; производящих отраслях конкретного региона, региональных рынках труда; законах, которым подчиняется развитие трудовых ресурсов современного общества, а также позволяет сформировать ситуации, в которых обучающийся
- получает возможность социально-профессиональных проб и опыт принятия и
- обоснования собственных решений.

Содержание примерной программы

Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития

Потребности и технологии. Потребности. Иерархия потребностей.

- **Общественные потребности. Потребности и цели. Развитие потребностей и развитие технологий. Реклама. Принципы организации рекламы. Способы воздействия рекламы на потребителя и его потребности. Понятие технологии. Цикл жизни технологии. Материальные технологии, информационные технологии, социальные технологии.**

История развития технологий. Источники развития технологий: эволюция

- **потребностей, практический опыт, научное знание, технологизация научных идей.**
- **Развитие технологий и проблемы антропогенного воздействия на окружающую**
- **среду. Технологии и мировое хозяйство. Закономерности технологического**
- **развития**

Содержание примерной программы

Технологический процесс, его параметры, сырье, ресурсы, результат.

Виды ресурсов. Способы получения ресурсов.

Взаимозаменяемость ресурсов.

Ограниченность ресурсов. Условия реализации технологического процесса.

Побочные эффекты реализации технологического процесса.

Технология в контексте производства.

- **Технологическая система как средство для удовлетворения базовых и**

социальных нужд человека. Входы и выходы технологической системы. Управление в технологических системах. Обратная связь. Развитие технологических систем и последовательная передача функций управления и контроля от человека технологической системе.

Системы автоматического управления. Программирование работы устройств.

Содержание примерной программы

- **Производственные технологии. Промышленные технологии. Технологии сельского хозяйства.**

Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений.

Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология. Использование энергии: механической, электрической, тепловой, гидравлической. Машины для преобразования энергии. Устройства для накопления энергии. Устройства для передачи энергии. Потеря энергии. Последствия потери энергии для экономики и экологии. Пути сокращения потерь энергии. Альтернативные источники энергии. Автоматизация производства. Производственные технологии автоматизированного производства. Материалы, изменившие мир. Технологии получения материалов. Современные материалы: многофункциональные материалы, возобновляемые материалы (биоматериалы), пластики и керамика как альтернатива металлам, новые перспективы применения металлов, пористые металлы. Технологии получения и обработки материалов с заданными свойствами (закалка, сплавы, обработка поверхности (бомбардировка и т. п.), порошковая металлургия, композитные материалы, технологии синтеза. Биотехнологии.

Содержание примерной программы

Специфика социальных технологий. Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология. Технологии сферы услуг. Современные промышленные технологии получения продуктов питания.

Современные информационные технологии.

Потребности в перемещении людей и товаров, потребительские функции транспорта. Виды транспорта, история развития транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду. Безопасность транспорта. Транспортная логистика. Регулирование транспортных потоков

Нанотехнологии: новые принципы получения материалов и продуктов с заданными свойствами. Электроника (фотоника). Квантовые компьютеры. Развитие многофункциональных ИТ-инструментов.

Медицинские технологии. Тестирующие препараты. Локальная доставка препарата. Персонализированная вакцина. Генная инженерия как технология ликвидации нежелательных наследуемых признаков. Создание генетических тестов. Создание органов и организмов с искусственной генетической программой. Управление в современном производстве.

Роль метрологии в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансферт технологий. Осуществление мониторинга СМИ и ресурсов Интернета по вопросам формирования, продвижения и внедрения новых технологий.

Содержание примерной программы

- *Техники проектирования, конструирования, моделирования. Способы выявления потребностей. Методы принятия решения. Анализ альтернативных ресурсов. Порядок действий по сборке конструкции/механизма. Способы соединения деталей. Технологический узел. Понятие модели.*
- *Логика проектирования технологической системы Модернизация изделия и создание нового изделия как виды проектирования технологической системы.*
- *Конструкции. Основные характеристики конструкций. Порядок действий по проектированию конструкции/механизма, удовлетворяющей(-его) заданным условиям. Моделирование. Функции моделей. Использование моделей в процессе проектирования технологической системы. Простые механизмы как часть технологических систем. Виды движения. Кинематические схемы.*
- *Анализ и синтез как средства решения задачи. Техника проведения морфологического анализа. Логика построения и особенности разработки отдельных видов проектов: технологический проект, бизнес-проект (бизнес-план), инженерный проект, дизайн- проект, исследовательский проект, социальный проект. Бюджет проекта. Фандрайзинг. Специфика фандрайзинга для разных типов проектов*

Содержание примерной программы

- **Способы продвижения продукта на рынке. Сегментация рынка.**

Позиционирование продукта. Маркетинговый план.

- **Опыт проектирования, конструирования, моделирования. Составление**

программы изучения потребностей. Составление технического задания/спецификации задания на изготовление продукта, призванного удовлетворить выявленную потребность, но не удовлетворяемую в настоящее время потребность ближайшего социального окружения или его представителей. Сборка моделей. Исследование характеристик конструкций. Проектирование и конструирование моделей по известному прототипу. Испытания, анализ, варианты модернизации. Модернизация продукта. Разработка конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения. Конструирование простых систем с обратной связью на основе технических конструкторов. Составление карт простых механизмов, включая сборку действующей модели в среде образовательного конструктора. Построение модели механизма, состоящего из 4–5 простых механизмов по кинематической схеме. Модификация механизма на основе технической документации для получения заданных свойств (решения задачи) – моделирование с помощью конструктора или в виртуальной среде. Составление технологической карты известного технологического процесса. Апробация путей оптимизации технологического процесса.

Содержание примерной программы

- Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения
- *Предприятия региона проживания обучающихся, работающие на основе современных производственных технологий. Обзор ведущих технологий, применяющихся на предприятиях региона, рабочие места и их функции.*
- Производство и потребление энергии в регионе проживания обучающихся, профессии в сфере энергетики. Автоматизированные производства региона проживания обучающихся, новые функции рабочих профессий в условиях высокотехнологичных автоматизированных производств и новые требования к кадрам. Производство материалов на предприятиях региона проживания обучающихся. Производство продуктов питания на предприятиях региона проживания обучающихся. Организация транспорта людей и грузов в регионе проживания обучающихся, спектр профессий. Понятия трудового ресурса, рынка труда. Характеристики современного рынка труда. Квалификации и профессии. Цикл жизни профессии. Стратегии профессиональной карьеры. Современные требования к кадрам. Концепции «обучения для жизни» и «обучения через всю жизнь». *Предпрофессиональные пробы в реальных и(или) модельных условиях, дающие представление о деятельности в определенной сфере. Опыт принятия ответственного решения при выборе краткосрочного курса.*

Примерный тематический план

5, 6, 7, 8 (8+), 9 классы

Разделы и темы программы	Количество часов по классам				
	5 (26ч.)	6 (26ч.)	7 (6ч.)	8 (12ч.)	9 (9ч.)
I. Технологии и перспективы их развития					
I Потребности и технологии					
1 Понятие потребностей	2				
2. Потребности и технологии	2				
3. Источники развития технологий	2				
4. Потребности. Развитие потребностей и технологий	2				
5. Развитие технологий и их воздействие на окружающую среду	2				
6. Потребности и цели	2				
7. Реклама. Принципы организации рекламы.	2				
8. Способы выявления потребностей	2				
9. История развития технологий	2				

Разделы и темы программы	5	6	7	8	9
11. Технологии в контексте производства	8				
2. Технологии		26ч.			
Жизненный цикл технологии: формирования, эволюция, деградация		4			
Технологии сельскохозяйственного производства, промышленности		6			
Обзор ведущих технологий, применяемых на предприятиях региона. Новые технологии, новые профессии.		6			
Порядок описания этапов жизненных циклов технологии для «виртуального музея технологий» .		4			
Презентация экспонатов «музея технологий». Определение критериев оценки «экспоната музея»		4			
Презентация результатов		2			
3. Социальные технологии				6ч.	
3.1. Технологии в социальной сфере				2	
3.2. Способы продвижения продукта на рынке				4	

Технология обработки пищевых продуктов				(12ч.)	
4.1. Продукты питания. Питание и здоровье. Выбор продуктов и рацион питания.				4	
4.2.Способы обработки пищевых продуктов				6	
4.3.Вещества используемые в современных промышленных технологиях получения продуктов питания				1	
4.4. Пищевые добавки				1	
5. Технологическая эпоха					9ч.
5.1 Технологии и мировое хозяйство					3
5.2. Нанотехнологии					2
5.3.Электроника (фотоника)					2
5.4.Медицинские технологии					2

Разделы и темы программы	5	6	7	8	9
II. Техника	18ч.	21ч.	27ч.		
Простые механизмы. Конструкции	2				
Образовательный конструктор. Детали, их название, назначение.	2				
Основные правила работы с образовательным конструктором. Способы соединения деталей. Подвижные и неподвижные соединения. Понятие технологического узла.	3				
Сборка конструкции/механизма. Порядок действий по моделированию конструкции/механизма. Понятие модели.	4				
Конструкции, основные характеристики конструкции .	3				
Строительные конструкции	2				
Рычаг, многообразие его применений.	2				

Разделы и темы программы	5	6	7	8	9
2.Технологические системы		3ч.			
2.1.Технологическая система как средство удовлетворение потребностей		1			
2.2.Выстраивание прямых и обратных цепочек технологической системы		1			
2.3. Составление блок-схем простых технологических систем		1			
3.Моделирование, Функции моделей		18ч.			
Простые механизмы, как часть технологической системы. Классификация простых механизмов. Кинематические схемы.		2			
Составление, презентация карт простых механизмов, включая сборку действующей модели в образовательном конструкторе		4			
Построение модели механизма, состоящего из 4-5 простых механизмов по кинематической схеме		2			
Модификация механизма основе технической документации		4			
Анализ прототипа механической игрушки и средствами модели.		4			
4. Управление в технологических системах			27ч.		
Развитие технологических систем и последовательная передача управления от человека к технике			2		

Станки с ЧПУ			2		
Понятие управления. Задачи управления. Этапы процесса управления			3		
Понятия обратной связи. Системы автоматического управления			2		
Программное обеспечение. Программирование работы устройств			4		
Моделирование процесса управления в социальной системе			2		
Анализ бытовой саморегулируемой технологической системы			2		
Конструирование простых систем обратной связи на основе технических конструкторов			2		
Презентация и взаимоэкспертиза блок-схем			2		
Упражнения на создание стандартных векторных (простых и сложных) форм в редакторе компьютерного трехмерного проектирования			4		
Образовательное путешествие			2		

III. Технология обработки конструкционных материалов	10ч.			22ч.	
4.Ресурсы технологического процесса	2				
5. Способы представление технологической информации	2				
6. Понятия: алгоритм, инструкция, технологический процесс, его параметры, сырье, ресурсы, результат	2				
7.Условия реализации технологического процесса	2				
8. Технологическое задание. Эскизы и чертежи	2				
Материалы и технологии их получения и обработки				22ч.	
Материалы для технологий производства продуктов				2	
Материалы которые изменили мир				2	
Технологии получения материалов				2	
Современные материалы: биоматериалы, пластик, керамика, новые перспективы применения металлов				2	
Технологии получения и обработки материалов с заданными свойствами				4	
Биотехнологии				2	

Электрические, термические возможности обработки (формообразование). Экономические характеристики				2	
Критерии выбора материалов для определенного технического решения				2	
Альтернативы при разработке проекта: альтернативные способы решения проблемы, достижения цели, ресурсы получения продукта				4	
Технологическая документация				6ч.	
Метрология. Роль метрологии в современном производстве. Метрология как профессия.				2	
Виды документации. Технические требования. Технические решения. Технологический процесс регламентации деятельности исполнителя.				2	
Организация контроля входов и выходов основного процесса его подпроцессов. Требования к средствам контроля				2	
IV. Технология организации быта	6ч.				
Потребительские свойства товара. Способы принятия решения о покупке товара. Культура потребления. Выбор и покупка товара для дома	2				

Разделы и темы программы	5	6	7	8	9
Хранение: продукты, одежда, бытовая техника	2				
Порядок в доме и организация его поддержания	2				
Дом в котором, я живу		17ч.			
Технология возведения зданий, сооружений Виды строительных работ и профессий.		6			
Чертеж, эскиз как способ предъявления технической информации		4			
Экология жилья. Взаимодействие со службами ЖКХ. Ремонт и содержание устройств, покрытий.		7			
V. Энергия.			23ч.		
Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии. Использование энергии механической, электрической, тепловой, гидравлической. Машины для преобразования энергии			4		
Устройство для накопления энергии. Устройства для передачи энергии.			3		
Потеря энергии. Последствия потери энергии. Пути сокращения потерь энергии.			2		
Экологическая безопасность при получении,			2		

Разделы и темы программы	5	6	7	8	9
Развитие приборов освещения			2		
Энергетическое обеспечение нашего дома. Электроприборы. Бытовая техника и её развитие.			2		
Освещение и освещенность. Нормы освещенности.			2		
Отопление и тепловые потери. Приборы производства тепла.			2		
Энергосбережения в быту. Элетробезопасность в быту и экология жилища.			2		
Производство и потребление энергии в регионе проживания. Профессии в сфере энергетике.			4		
Процессы и устройства преобразования энергии и информации			18ч.		
Процессы преобразования энергии			2		
Технологические системы, преобразующие энергию в вид, необходимый потребителю. Энергия как основной вход. Энергия как вспомогательный вход.			2		
Процессы преобразования информации.			2		
Преобразование информации технологической системой. КПИ информации.			2		
Датчики как первичные преобразователи информации			2		

Разделы и темы программы	5	6	7	8	9
Организация процессов в технологических системах			2		
Электротехнические и электронные устройства и области их применения. Электрический генератор, электрическая лампа. Светодиод. Термоэлектрический преобразователь. Электронный усилитель			6		
VI. Транспорт				16ч.	
Потребности в перемещении людей и товаров. Виды транспорта, история развития транспорта.				2	
Используемые виды энергии, характеристика материалов. Энергоэффективность транспортных средств. Влияние транспорта на окружающую среду. Безопасность транспорта.				4	
Транспортная логистика. Регулирование транспортных потоков.				2	
Моделирование. Функции модели. Средства компьютерного моделирования.				2	
Оргпроект и логистика. Структура и порядок разработки оргпроекта.				4	
Организация транспорта людей и грузов в регионе вашего проживания. Спектр профессий.				2	

Разделы и темы программы	5	6	7	8	9
Профессиональное самоопределение				6ч.	37ч
Понятие трудового ресурса, рынка труда. Характеристика современного рынка труда				2	
Квалификации и профессии. Цикл жизни профессии				2	
Формализованная дискуссия о судьбе «новых профессий»				2	
Современные требования к кадрам. Система профильного обучения.					2
Техника построения древа решений относительно дальнейшего своего образования					13
Профессиональные пробы					20
Возможности получения профессионального образования					3
VII. Проектная деятельность	6ч.	10			
Резерв	2	2			22
	68	68	68	68	68

С учетом структуры общего образования в основной школе новый курс технологии будет представляться 11 разделами:

- Раздел 1. Основы производства.
- Раздел 2. Общая технология.
- Раздел 3. Техника.
- Раздел 4. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.
- Раздел 5. Технологии обработки пищевых продуктов.
- Раздел 6. Технологии получения, преобразования и использования энергии.
- Раздел 7. Технологии получения, обработки и использования информации.
- Раздел 8. Технологии растениеводства.
- Раздел 9. Технологии животноводства.
- Раздел 10. Социально-экономические технологии.
- Раздел 11. Методы и средства творческой исследовательской и проектной деятельности.

Примерный тематический план 5, 6, 7, 8 (8+), 9 классы

(Примечание: в колонке (8+) указано в скобках время, которое дополнительно желательно выделить, приплюсовать, для курса технологии в 8 классе при 68-часовом учебном годе)

Разделы и темы программы	Количество часов по классам				
	5	6	7	8 (8+)	9
Основы производства	2	2	4	2 (2)	2
1. Естественная и искусственная окружающая среда (техносфера)	1				
1. Производство и труд как его основа. Современные средства труда.	1	1	2		
1. Продукт труда.		1			

1.	Современные средства контроля качества			2		
1.	Механизация, автоматизация и роботизация современного производства				2 (2)	2
	Общая технология	2	2	2	2 (2)	4
1.	Сущность технологии в производстве. Виды технологий	1				
1.	Характеристика технологии и технологическая документация	1	1			
1.	Технологическая культура производства и культура труда		1	1		
1.	Общая классификация технологий. Отраслевые технологии			1		
1.	Современные и перспективные технологии 21-го века				2 (2)	4
	Техника	4	4	2	2 (2)	14
1.	Техника и ее классификация	1				
1.	Рабочие органы техники	1				
1.	Двигатели и передаточные механизмы.		1			
1.	Органы управления и системы управления техникой		1			
1.	Транспортная техника					8
1.	Конструирование и моделирование техники	2	2	2	1 (1)	
1.	Роботы и перспективы робототехники				1 (1)	6

Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.	30	30	30	6 (6)	16
1. Виды конструкционных материалов и их свойства. Чертеж, эскиз и технический рисунок	4				
1. Виды и особенности свойств текстильных материалов.	4				
1. Технологии механической обработки и соединения деталей из различных конструкционных материалов.	10				
1. Особенности ручной обработки текстильных материалов и кожи	12				
1. Технологии машинной обработки конструкционных материалов		16	12		
1. Технологии машинной обработки текстильных материалов		14	12		
1. Технологии термической обработки конструкционных материалов.			4		
1. Технологии термической обработки текстильных материалов.			2		
1. Технологии обработки и применения жидкостей и газов.				2 (2)	8
1. Современные технологии обработки материалов. Нанотехнологии.				4 (4)	8

Технологии обработки пищевых продуктов	8	8	8	4 (4)	8
Основы рационального питания.	1				
Бутерброды и горячие напитки	1				
Блюда из яиц	2				
Технологии обработки овощей и фруктов	2				
Технологии обработки круп и макаронных изделий. Приготовление из них блюд.		1			
Технологии обработки рыбы и морепродуктов		2			
Технологии обработки мясных продуктов		2			
Технология приготовления первых блюд.		2			
Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов			2		
Технология приготовления мучных изделий			3		
Технология приготовления сладких блюд.			2		
Технология сервировки стола. Правила этикета.	2	1	1		
Системы рационального питания и кулинария				2 (2)	
Современная индустрия обработки продуктов питания				2 (2)	8

Технологии получения, преобразования и использования энергии	2	2	4	8 (8)	8
.. Работа и энергия. Виды энергии.	1				
.. Механическая энергия	1				
.. Тепловая энергия				2 (2)	
.. Электрическая энергия. Энергия магнитного и электромагнитного полей			2	2	4
.. Электрические цепи. Электромонтажные и сборочные технологии		2	2	(2)	
.. Бытовые электроинструменты				2 (2)	
.. Химическая энергия				2 (2)	2
.. Ядерная и термоядерная энергия					2
Технологии получения, обработки и использования информации	4	4	4	2 (2)	4
.. Информация и ее виды	4				
.. Способы отображения информации		4			
.. Технологии получения информации			2		
.. Технологии записи и хранения информации				2 (2)	
.. Коммуникационные технологии и связь			2		4

Технологии растениеводства	6	6	6	2 (4)	2
1. Характеристика и классификация культурных растений	2				
1. Общая технология выращивания культурных растений	2				
1. Технологии посева и посадки культурных растений		2	2		
1. Технологии ухода за растениями, сбора и хранения урожая		2	2		
1. Технологии использования дикорастущих растений	2	2			
1. Технологии флористики и ландшафтного дизайна			2	1 (2)	
1. Биотехнологии				1 (2)	2
Технологии животноводства	2	2	2	2	2
1. Животные как объект технологий. Виды и характеристики животных в хозяйственной деятельности людей	2				
1. Содержание домашних животных		2			
1. Кормление животных и уход за животными			2		
1. Разведение животных. Клонирование				2	
1. Экологические проблемы животноводства. Бездомные домашние животные.					2

Социально-экономические технологии	4	4	4	2 (2)	4
1. Сущность и особенности социальных технологий. Виды социальных технологий	4				
1. Методы сбора информации в социальных технологиях		4			
1. Рынок и маркетинг. Исследование рынка			4		
1. Особенности предпринимательской деятельности				1 (1)	4
1. Технологии менеджмента				1 (1)	4
Методы и средства творческой и проектной деятельности	4	4	4	2 (2)	4
1. Сущность творчества и проектной деятельности	2				
1. Этапы проектной деятельности	2	2			
1. Методика научного познания и проектной деятельности		2	2		
1. Дизайн при проектировании			2	1 (1)	
1. Экономическая оценка проекта, презентация и реклама.				1 (1)	4
ИТОГО	68	68	68	34 (34)	68

ТРАДИЦИОННАЯ ЛИНИЯ УМК «ТЕХНОЛОГИЯ».

Авторы Тищенко А.Т. , Сеница Н.В.

5-9 классы

Примерное почасовое планирование по разделам и классам

Разделы	Количество часов по классам				
	5	6	7	8	9
Современные технологии и перспективы их развития	6	-	-	-	-
Конструирование и моделирование	6				
Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений	-	4	-	-	-
Технологии в сфере быта	-	4	-	-	-
Технологическая система	-	10	-	-	-
Материальные технологии	26	24	28	12	
Технологии получения современных материалов	-	-	4	-	-
Современные информационные технологии	-	-	4	-	-
Технологии в транспорте	-	-	6	-	-
Автоматизация производства	-	-	4	-	-
Технологии в энергетике	-	-	-	6	-
Социальные технологии	-	-	-	-	6
Медицинские технологии	-	-	-	-	4
Технологии в области электроники	-	-	-	-	6
Закономерности технологического развития цивилизации					6
Профессиональное самоопределение					6
Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов	12	10	8	6	-
Технологии растениеводства и животноводства	8	8	6	4	-
Исследовательская и созидательная деятельность (Творческий проект)	10	8	8	6	6
Всего	68	68	68	34	34

ЛИНИЯ УМК «ТЕХНОЛОГИЯ». 5-9 КЛАССЫ

Авторы: Глозман А.Е., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л., Воронин И.В., Воронина В. В., Глозман Е.С., Груненков А.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э., Новикова Л.Э.

5-9 классы

Примерное почасовое планирование по разделам и классам

Разделы	Количество часов по классам								
	5		6		7		8		9
	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	
Введение в технологию	6	6	4	4	4	4			
Современные и перспективные технологии	4	4	4	4	4	4	2	2	2
Техника и техническое творчество	4	4	4	4					
Технологии получения и преобразования древесины и древесных материалов	12	2	10		14				
Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов	12		10	2	14		8		
Технологии получения и преобразования текстильных материалов	2	20	2	18	2	26	1	15	2
Технологии обработки пищевых продуктов	10	14	10	14	10	14	6	6	6
Технологии художественно-прикладной обработки материалов	6	6	6	4	6	6	4	2	
Технологии ведения дома	4	4	4	4	4	4			
Основы электротехники и робототехники	4	4	10	10	6	6			
Электротехника и автоматика							7	3	
Семейная экономика и основы предпринимательства									4
Профориентация и профессиональное самоопределение									6
Робототехника							1	1	7
Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности	6	6	6	6	6	6	6	6	8
Всего	70	70	70	70	70	70	35	35	35