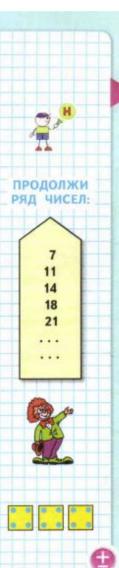
# Свойства умножения и деления.

Подготовила: студентка 22 группы Башилова Лела





## **Умножение**

Узнаем, что умножение — это сложение одинаковых слагаемых.









На каждой тарелке по 3 груши. Сколько груш на четырёх тарелках?

$$3+3+3+3=12$$

Сложение одинаковых слагаемых можно заменить новым действием — умножением.

Знак умножения — точка •. Решение записывают так:

$$3 \cdot 4 = 12$$

Читают так: по 3 взять 4 раза, получится 12, или так: 3 умножить на 4, получится 12.

1. Рассмотри рисунок и объясни записи.







$$5+5+5=15$$
  
 $5 \cdot 3=15$ 

- 2. На одной аллее 12 лип, а на другой на 4 липы меньше. Поставь разные вопросы и реши задачи.
- Составь задачу, которая решается так: 20 + (20 + 3).

4. 29 + 17

61 - 28

56 + 34

5. 100 - (3 + 67)(62 + 18) - 45

59 + 16 + 435 + 5 + 28

90 - 16

21 - 943 + 9

6. 10 0 9 > 1

28 0 12 < 30

10 0 9 = 1

28 0 12 > 30



Узнаем, как называются числа при умножении.

Результат Первый Второй умножения, или множитель множитель произведение 16 Произведение

1. Вычисли произведения, заменяя умножение сложением одинаковых слагаемых.

9.2

2.3

1.5

0.4 12 - 2

2. 8 + 8 + 8 0 8 - 2  $4.5 \bigcirc 4+4+4+4$ 

 $6+6+6+6+6 \odot 6.5$ 

 $1.3 \bigcirc 1 + 1 + 1 + 1$ 











В каждой бутылке по 2 л лимонада. Сколько литров лимонада в четырёх бутылках? в трёх?

- В бидоне 30 л молока. Из него налили молоко в банки: в одну 5 л, в другую 3 л. Сколько литров молока осталось в бидоне? Реши задачу разными способами.
- 5. Длина одной стороны прямоугольника 4 см, другой — на 3 см меньше. Найди периметр этого прямоугольника.

6.90 - 36

56 + 28

83 + 15

49 - 18

7. 20 - (7 + 8)

7 + 53

45 + 6 + 4

30 - (6 + 5)

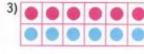
40 - 8

59 + 7 + 3



Узнаем свойство умножения и будем учиться его применять.





$$2 \cdot 3 = 6$$
$$3 \cdot 2 = 6$$

$$4 \cdot 3 = 12$$
  
 $3 \cdot 4 = 12$ 

$$6 \cdot 2 = 2 \cdot 6$$

Объясни, как по-разному подсчитывали общее число кружков в прямоугольниках 1, 2 и 3. Прочитай и запомни вывод.

> От перестановки множителей результат умножения не изменяется.

1. Используя это свойство умножения, найди значение второго выражения в каждой паре, зная значение первого.

$$4 \cdot 5 = 20$$

$$7 \cdot 4 = 28$$

$$7 \cdot 4 = 28$$
  $9 \cdot 3 = 27$ 

- 2. В школьном саду 3 ряда кустов смородины, по 5 кустов в каждом ряду. Сколько всего кустов смородины в школьном саду? Сделай схематический рисунок и реши задачу.
- 3. Найди периметр квадрата со стороной 25 мм.
- На сколько 54 больше, чем 8, 19, 36, 42?

$$58 + 19$$

$$35 + 15$$

6. Сколько раз по 3 содержится в числе 6? в числе 9? в числе 12?

$$6 - 3 - 3 = 0$$

$$12 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0$$

$$9 - 3 - 3 - 3 = 0$$

$$9-3-3-3=0$$
  $15-3-3-3-3=0$ 

7. Найди значения выражений a-7 и a+8 при a = 23, a = 57, a = 60, a = 92.



# 2+2+2+2 3+3+3+3 3+3+2+4 4+4+4

# Деление

Учимся выполнять деление, решая задачи.







На конверты наклеили 6 марок: по 2 марки на каждый конверт. Сколько получилось конвертов с марками?

Для решения задачи надо узнать, сколько раз по 2 содержится в шести.

Такие задачи решаются делением. Знак деления - две точки (:).















Решение записывают так: 6:2=3.

Читают эту запись так:

6 разделить на 2, получится 3.

- Сделай к задаче рисунок и реши её. Детям раздали 12 орехов, по 3 ореха каждому. Сколько детей получили орехи?
- Прочитай выражения: 5 · 2, 4 · 3, 2 · 5, 3 · 4. Составь из них верные равенства и неравенства.
- 3. В автобусе едут 72 пассажира. Из них 50 пассажиров сидят, а остальные стоят. Сколько пассажиров стоят? Составь и реши задачу, обратную данной.
- 4. На теплоходе было 75 пассажиров. На пристани 25 пассажиров вышли, а 20 сели на теплоход. Сколько пассажиров стало на теплоходе?
- 5. Вычисли и проверь решение.

76 + 18

76 - 18

63 - 3751 + 45

6.  $9 \cdot 2 - 11$  27 + 8

37 + (16 - 9)



### МАГИЧЕСКИЕ КВАДРАТЫ

7		5
	8	10
11		

	24	
12		
22	8	18

Узнаем, как называются числа при делении.

Результаты деления, Делимое Делитель или частное Частное

- 1. 1) Делимое 6, делитель 3. Найди частное.
  - 2) Найди частное чисел 12 и 6.
- 2. Реши задачи и сравни решения.
  - 1) Юля посадила 18 луковиц в 3 ряда поровну. Сколько луковиц в каждом ряду?
  - 2) Вера посадила 18 луковиц, по 3 луковицы в ряд. Сколько получилось рядов?
- 3. Реши задачи и сравни решения.
  - 1) Отрезок длиной 12 см разделили на 2 равные части. Чему равна длина каждой части?
  - 2) Отрезок длиной 12 см разделили на части, по 2 см каждая. Сколько получилось частей?
- 4. Составь две задачи, похожие на предыдущие, по их решению: 8:4.
- 5. Для ремонта квартиры купили 10 банок краски, 7 банок израсходовали. Сколько банок с краской осталось? На сколько больше банок краски израсходовали, чем осталось?
- 6. Реши уравнения: x-9=7, x+30=70.
- 7. В каждом столбике найди значение второго выражения, используя значение первого.

1)  $9 \cdot 7 = 63$ 9 - 8

 $7 \cdot 10 = 70$ 

 $15 \cdot 4 = 60$ 

 $2) 12 \cdot 4 = 48$ 

7.9  $14 \cdot 5 = 70$  15 . 5  $18 \cdot 4 = 72$ 

12 - 5

14 - 4

18 . 3

8. 65 - 8 - 30

29 + 7 + 11

(76 + 8) - 6

74 - 5 - 8 38 + 26 + 2

30 - (7 + 8)