

## **Деятельность**

**Деятельность** — форма активности человека, направленная на преобразование им окружающего мира.

**Отличие деятельности человека  
от активности животного**

| Деятельность человека   | Активность животного  |
|---|---|
| Изменение природной среды                                       | Приспособление к условиям среды путём перестройки собственного организма                          |
| Сознательная постановка целей деятельности                      | Подчинение инстинкту  |
| Использование орудий труда                                      | Воздействие на среду органами тела  |
| Продуктивный, созидательный, общественный характер деятельности | Потребительский характер: животное не создаёт ничего нового по сравнению с тем, что дано природой |

## Структура деятельности



## Основные способы (формы) деятельности

**Игра** — это форма деятельности в условных ситуациях, целью которой является развлечение, отдых

**Общение** — это форма деятельности, при которой происходит обмен идеями и эмоциями

**Учение** — это форма деятельности, целью которой является приобретение человеком знаний, умений и навыков

**Труд** — это форма деятельности, направленная на достижение практически полезного результата

## Виды общения

**Деловое** (направлено на достижение деловых целей)

**Личностное** (связано с личными интересами, потребностями, целями)



1) ответ на вопрос: игра / игровая деятельность и т.п.;  
(Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.)

2) два объяснения, допустим:  
— уважать других участников игры, вежливо относиться к ним (это позволит избежать конфликтов и сделает игру интересной и веселой для всех ее участников);  
— необходимо посвящать играм ограниченное время, не в ущерб учебной или трудовой деятельности (иначе игра будет нести вред, так как будет занимать время, необходимое для познания или получения дохода).



Какой вид деятельности осуществляют дети, изображенные на иллюстрации? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила, которым следует придерживаться в ходе подобной деятельности, кратко поясните их.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Сравните виды деятельности человека — труд и игру. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) получение практически полезного результата
- 2) удовлетворение потребностей
- 3) условный характер
- 4) направленность на достижение цели

| Черты сходства |  | Черты отличия |  |
|----------------|--|---------------|--|
|                |  |               |  |

2413.

Сергей — ученик 9 класса. Помимо учёбы большое место в его жизни занимают компьютерные игры, которым он отдаёт много свободного времени. Сравните два вида деятельности, упомянутые в условии задания — учёбу и игру. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) построена на замещении реальных предметов условными
- 2) имеет определённые мотивы и цели
- 3) ведёт к усвоению предметных областей знания
- 4) даёт возможность овладеть новыми умениями

| Черты сходства |  | Черты отличия |  |
|----------------|--|---------------|--|
|                |  |               |  |

## ПРИМЕРЫ

## ВИДЫ (ФОРМЫ) ДЕЯТЕЛЬНО СТИ

А) посещение молодым человеком курсов вождения автомобиля

1) труд

2) учение

Б) приготовление хозяйкой праздничного ужина

21212.

В) подготовка школьника к контрольной работе

Г) уборка дачного участка

Д) участие старшеклассника в городской олимпиаде по химии



## Потребности

В основе деятельности лежат потребности человека.

**Потребности** — это нужда человека в чем-то, необходимом для жизни и развития.

Потребности → Мотивы → Деятельность

### Виды потребностей

**Биологические**  
(органические, материальные) — пища, одежда, жилище и др.

**Социальные** — общение с другими людьми, труд, семья, общественное признание

**Духовные (идеальные, познавательные)** — знания, творческая деятельность, создание прекрасного и др.

Эти потребности человека выражаются в стремлении сохранить и защитить свою жизнь, своих родных и жилище от вторжения, стихийных бедствий, дискомфорта. Это

- 1) духовные потребности
- 2) социальные потребности
- 3) физиологические потребности
- 4) потребности в безопасности

4.

О какой потребности человека рассуждает современный философ: «... главная страсть человека — это быть, исполниться, состояться»?

- 1) в самоконтроле
- 2) в самореализации
- 3) в самопознании
- 4) во власти

Социальной сущностью человека обусловлена его потребность в

- 1) самореализации
- 2) самосохранении
- 3) дыхании
- 4) питании

В приведенном списке указаны черты сходства потребностей и способностей человека и отличия потребностей от способностей человека. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) открывают человеку новые возможности
- 2) влияют на деятельность человека
- 3) выражаются в ощущении нехватки чего-либо
- 4) меняются с возрастом

| Черты сходства |  | Черты отличия |  |
|----------------|--|---------------|--|
|                |  |               |  |

2413.

## ПРИМЕРЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- А) забота о другом человеке и внимание к себе
- Б) потребность в общении с другими людьми
- В) уважение, высокая оценка со стороны других
- Г) потребность в жилище, отдыхе
- Д) стремление к сохранению собственного достоинства

## ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- 1) Социальные
- 2) Престижные
- 3) Биологические

11232.