



Мария Монтессори и ее педагогическая система: история и современность

Борисова Оксана Феликсовна

Мария Монтессори и ее метод

1. Основой для лекции о биографии М Монтессори и ее пути к разработке педагогической системы может быть статья М.В. Богуславского, Г.Б. Корнетова

ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИКА М. МОНТЕССОРИ

(Предисловие к книге М. Монтессори «Помоги мне сделать это самому» М.: Издат. дом «Карапуз», 2000. – 272 с, ил. - (Педагогика детства) Научный редактор С. В. Лыков)

Мария Монтессори и ее метод

2. Наполнить фактами и яркими примерами и положениями поможет:

- часть 1 из книги М.Э. Стэндинг "Жизнь и творчество Марии Монтессори" (с.7-77)
(СПб., Благотворительный фонд «Волонтеры», 2012г.)
- часть 1 «Принципы Монтессори» из книги М.Э. Стэндинг «Революция Монтессори в образовании»
(СПб., Благотворительный фонд «Волонтеры», 2015г.)

Мария Монтессори и ее метод

Сопровождение лекции презентацией с фотоматериалами, иллюстрирующими жизненный путь М.Монтессори и периоды ее работы над педагогической разработкой системы, поможет студентам принять материал о необычном человеке и той революции в образовании, которую она совершила более эмоционально.

НАПРИМЕР

Мария Монтессори

Мария Монтессори родилась 31 августа 1870г в Италии.

Окончив университет, защитила диссертацию по психиатрии, стала первой в Италии женщиной доктором медицины.

Работая в институте по реабилитации детей с нарушениями развития разработала первые развивающие материалы. 6 января 1907 открыт первый «Дом ребенка».

1909 –первый международный учебный курс.

Книга «Метод научной педагогики».



Мария Монтессори



С 1910 по 1952 регулярно проводит международные курсы в разных странах.

1914 –русская делегация в Риме. Ю. Фаусек.

1911-1915 распространение идей и открытие школ в Америке (Г.Белл, Т. Эдисон, Д.Дью).

1929 создается АМИ, М.Монтессори-президент.

1915-1932 работа детских садов и школ в России.

Почетный профессор европейских университетов, в 1949 кандидат на Нобелевскую премию.

До 1952 г живет в Голландии.



Монтессори -педагогика в мире и в России

Подготовленный материал может быть дополнен более современными данными о российских и зарубежных детских садах и школах, а также ссылками на их сайты и видео сюжеты из Youtube.

Видеоролик Тревор Айслера

«Методика Монтессори. Доводы одного родителя» хорош как для начинающих педагогов, так и для родителей, которых знакомят с основами системы Монтессори

Лекцию «Мария Монтессори и ее педагогическая система: история и современность» можно дополнять подобранными цитатами М.Монтессори из разных ее работ, например:

«У ребёнка своё умение видеть, думать и чувствовать. Нет ничего более неразумного, чем пытаться подменить его умение нашим».

«У ребёнка свои законы развития, и если мы хотим помогать ему расти, то это вопрос следования этим законам, а не навязывание своей воли.»

***“Free the child’s potential,
and you will transform him
into the world.”***

- Maria Montessori



"Первый шаг, который ребенок должен сделать, это найти пути и средства концентрации, которые устанавливают основы характера и готовят к социальному поведению. Сразу видно, важность окружающей среды для этих целей". Мария Монтессори, «Ум ребенка»

А также цитатами из работ Марио Монтессори и М.Э. Стэндинг

«По замыслу Марии Монтессори, образование не является эпизодом из жизни: оно должно начинаться с рождением и длиться так долго, как и сама жизнь. Образование рассматривается не только как «передача культуры», но скорее как помощь к жизни во всех ее проявлениях». Марио Монтессори

По времени лекция **«Мария Монтессори и ее педагогическая система: история и современность»** может иметь разную продолжительность в зависимости от целей и продолжительности курса, аудитории:

2-3 часа для обзорного курса и для родителей

8 часов для вводного курса по Монтессори-педагогике.

Задания студентам:

В качестве задания можно предложить студентам

1. Изучить первоисточники: М.Монтессори «Дом ребенка» (М. Астрель», 2006) стр. 24-52
«Критические соображения»

М.Монтессори «Мой метод» (М. Астрель», 2006) -
разделы «Взгляд на жизнь ребенка», «Урок вещей»,
«Мои эксперименты» со стр.19

2. Другие литературные источники:

Предисловие Марио Монтессори к книге М.Монтессори
«Впитывающий разум» (СПб, 2009г., с 15-30)

М.Э. Стэндинг "Жизнь и творчество Марии Монтессори
« (с.7-77)

(СПб., Благотворительный фонд «Волонтеры», 2012г.)

-часть 1 «Принципы Монтессори» из книги М.Э.

Стэндинг «Революция Монтессори в образовании»
(СПб., Благотворительный фонд «Волонтеры», 2015г.)

3. Поработать с лентой Жизни М Монтеessori, разработанной Е.А. Хилтунен и с лентой **Времени Марии Монтеessori** , выложенной на сайте **«Монтеessori-пресс»**

http://cdn.knightlab.com/libs/timeline/latest/embed/index.html?source=0Am4J_3PxMy3CdDhSWHFQOTdWbUVibklNUW10OHlkQXc&font=Bevan-PotanoSans&maptype=toner&lang=en&height=650

4. Самим разработать ленту жизни М.Монтеessori и этапов становления педагогической системы, опираясь на изученные литературные источники.