Исследовательская работа по теме «Система школьного образования в странах БРИКС»

Выполнила:Хакимова Лилия, ученица 5в класса.
Руководитель:учитель истории Габитова Гульназ Каримовна

БРИКС — группа из пяти быстроразвивающихся стран

Предыстория БРИКС

- Организация создана в 2006 году по ин
Вл
- До
ор
аб
пр евраля
20

Актуальность темы

В соответствии с решением Президента

встречи глав государств и правительств БРИКС.

Целью данного исследования является формирование максимально полного представления о системе школьного образования стран БРИКС

Задачи исследования

1. Изучить литературу по данной теме.
2. Найти и описать систему образования в странах БРИКС.
3. Сравнить систему образования в странах БРИКС.
4. Найти сверстников в Facebook и интервьюирование

Гипотеза: я предполагаю, что система образования в странах БРИКС отличаются друг от друга.

Методы исследования:

- Изучение специальной литературы.
- Определение проблемы, цели и задач исследования;
- Сбор материала
- Обобщение и систематизация материала по данной теме.
- Сравнительный анализ;
- Формулировка выводов на основе изученного материала.
- Обмен информацией через Facebook

Дошкольное образование

С 3-х лет

1,5-7 лет

3-4 лет

3-5 лет

4-6 лет

Начальное образование

7-11 лет

6,5-10 лет

4-10 лет

6-12 лет

5,5-6 лет. 9 классов

Образование бесплатное.

Основная школа

12-16 лет

Платно, бесплтно

5-9 классы (11-15, ет)

бесплат-но

11-14 лет

беспла т-но

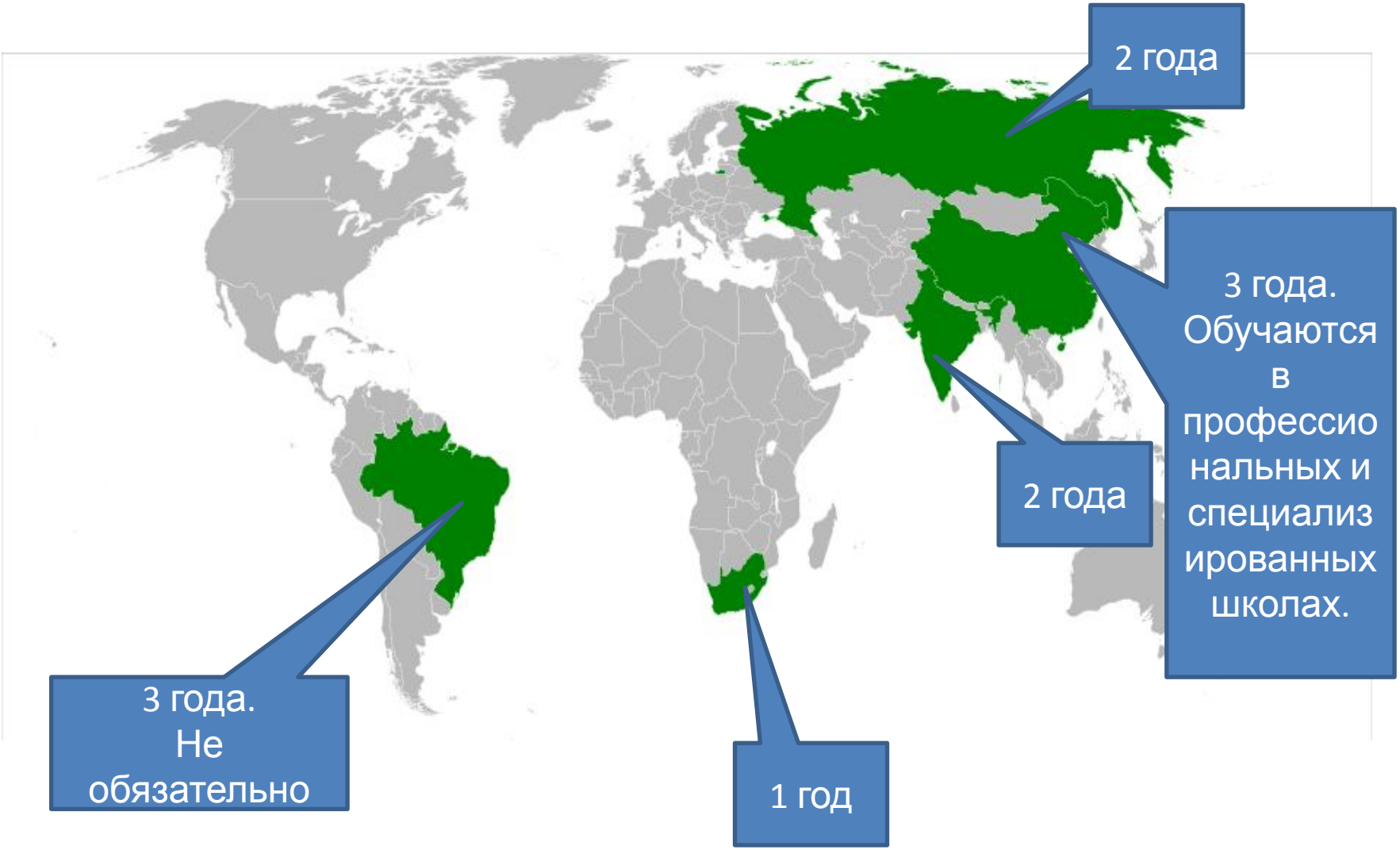
9 кл, 12-15 лет

беспла т-но

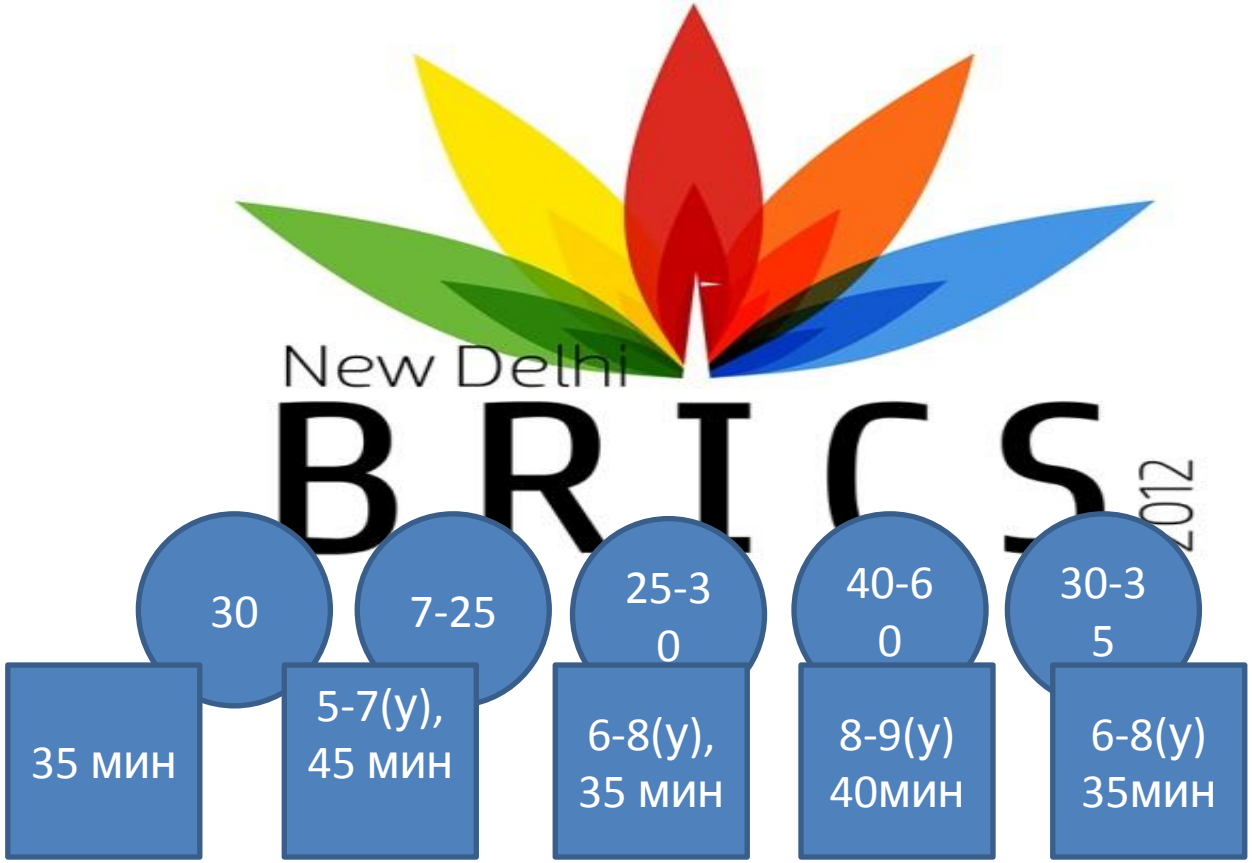
1 год

платно

Среднее образование



Количество учащихся в классах. Количество уроков.



Экзамены.

- Бразилия-экзамены-собеседование
- Россия-ЕГЭ
- Индия-Для поступления в высшее учебное заведение Индии не нужно сдавать вступительных экзаменов. Зачисление происходит по результатам окончания школы.
- Китай-ЕГЭ
- ЮАР-собеседование

Каникулы

Бразилия	Россия	Индия	Китай	ЮАР
Декабрь-февраль	Ноябрь, январь, март, июнь-август	Май-июнь	Август, январь	Январь, декабрь

	Бразилия	Россия	Индия	Китай	ЮАР
минусы	Низкая посещаемость школы, выплата пособий за посещение, материально-техническое обеспечение, недоступность для большинства населения, принят закон по которому человек считается образованны месли умеет писать ФИО	Материально-техническая оснащенность.	Низкий уровень грамотности населения (65%)	Переполненность классов, низкий уровень грамотности	Низкий уровень грамот-ности среди коренного населения.

Благодарность

- Бразилия –Виктории Рибейро
- Россия- учитель истории Габитова гульназ Каримовна
- Индия- группе из вконтакте «Планета Индия», Индия.
- Китай- студенту БГПУ факультетеа востоковедения
- ЮАР-студенту УГНТУ факультета АСФ, из ЮАР

Литература

- Вестник образования.
- Интернет ресурсы:http://diplomabroad.ru
- Опрос через Facebook
- Газета «Йаншишма», 2014
- Журнал «Аманат», №10 2014
- Википедия
- http://www.brasileiro.ru/index.html
- http://vk.com/moja_indija
- http://forum.turizm.ru/countries/china/