

Исследовательская работа по теме «Система школьного образования в странах БРИКС»

Выполнила: Хакимова Лилия, ученица 5в
класса.

Руководитель: учитель истории Габитова
Гульназ Каримовна

БРИКС — группа из пяти быстроразвивающихся стран



Предыстория БРИКС

- Организация создана в 2006 году по



- До
ор
аб
пр
20

евраля

Актуальность темы

В соответствии с решением Президента



встречи глав государств и правительств
БРИКС.

Целью данного исследования
является формирование
максимально полного
представления о системе
школьного образования стран
БРИКС

Задачи исследования

1. Изучить литературу по данной теме.
2. Найти и описать систему образования в странах БРИКС.
3. Сравнить систему образования в странах БРИКС.
4. Найти сверстников в Facebook и интервьюирование

Гипотеза: я предполагаю, что
система образования в
странах БРИКС отличаются
друг от друга.

Методы исследования:

- Изучение специальной литературы.
- Определение проблемы, цели и задач исследования;
- Сбор материала
- Обобщение и систематизация материала по данной теме.
- Сравнительный анализ;
- Формулировка выводов на основе изученного материала.
- Обмен информацией через Facebook

Дошкольное образование



С 3-х лет

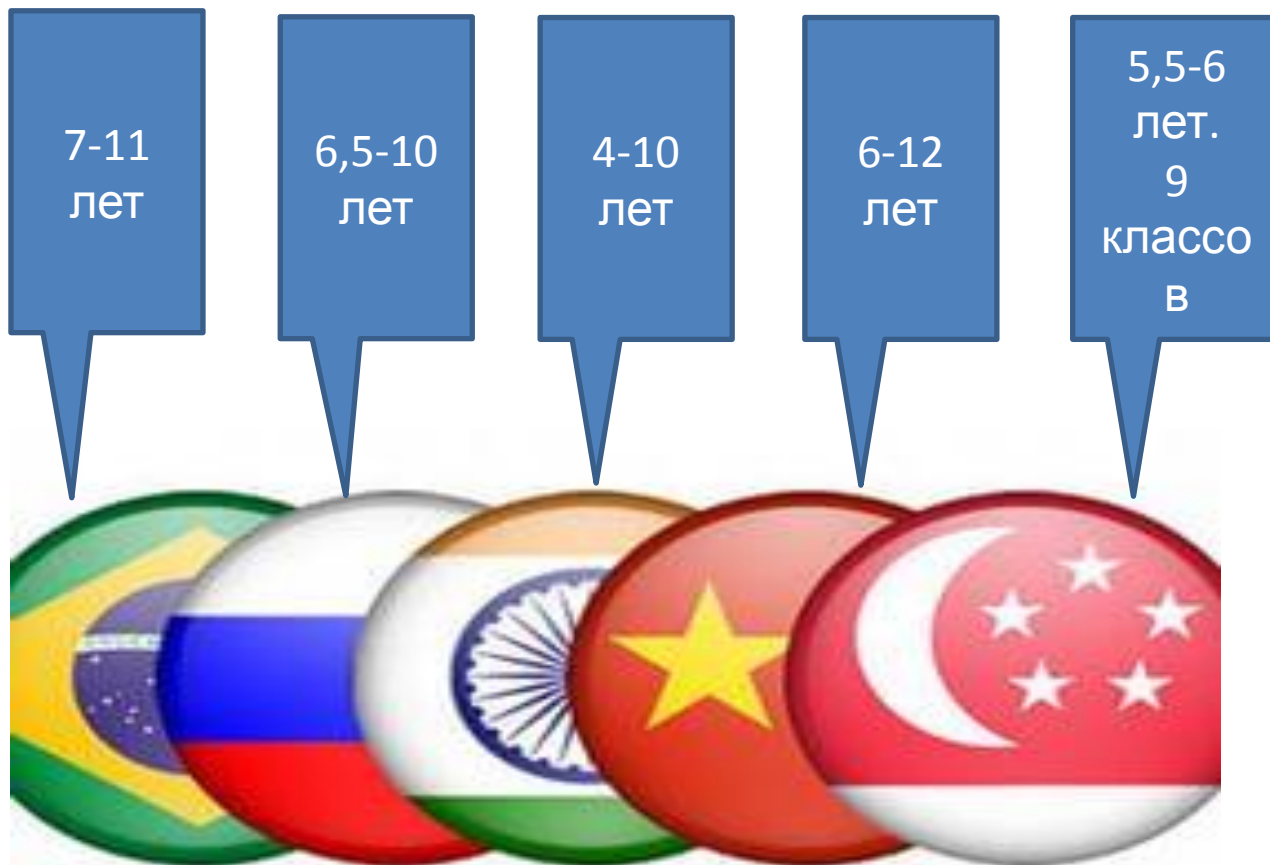
1,5-7 лет

3-4 лет

3-5 лет

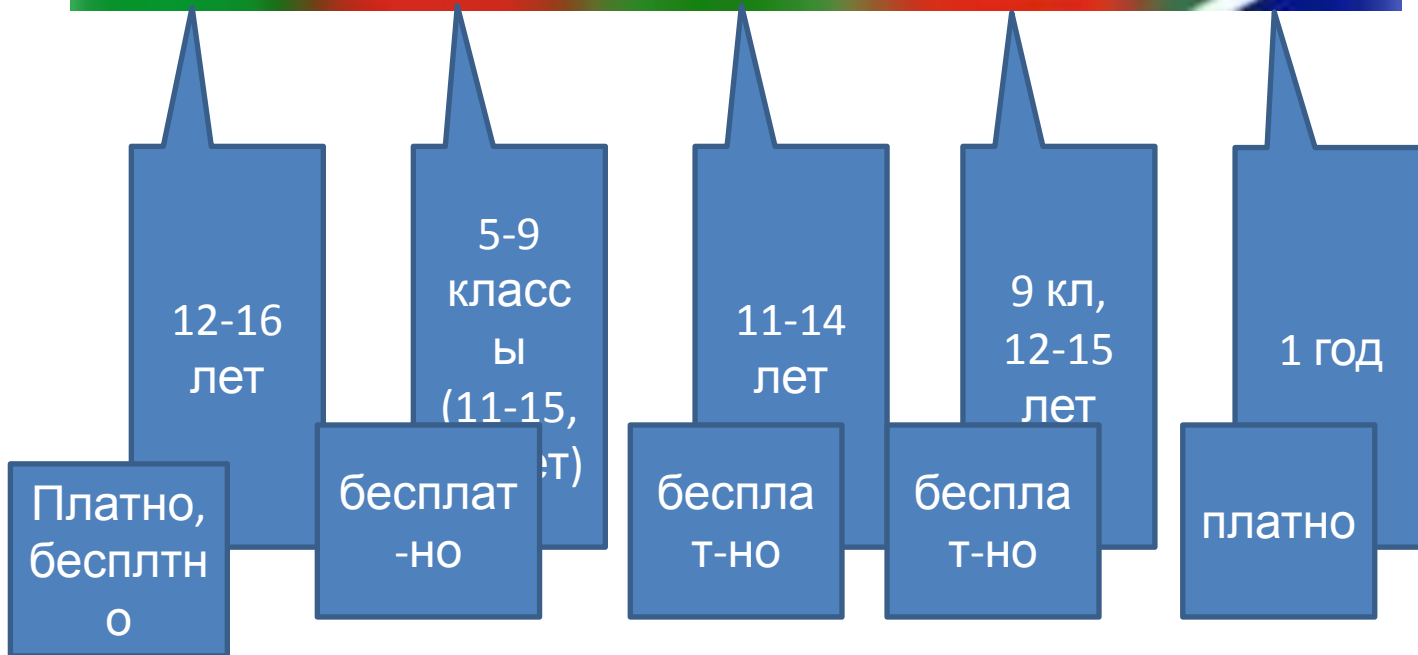
4-6 лет

Начальное образование

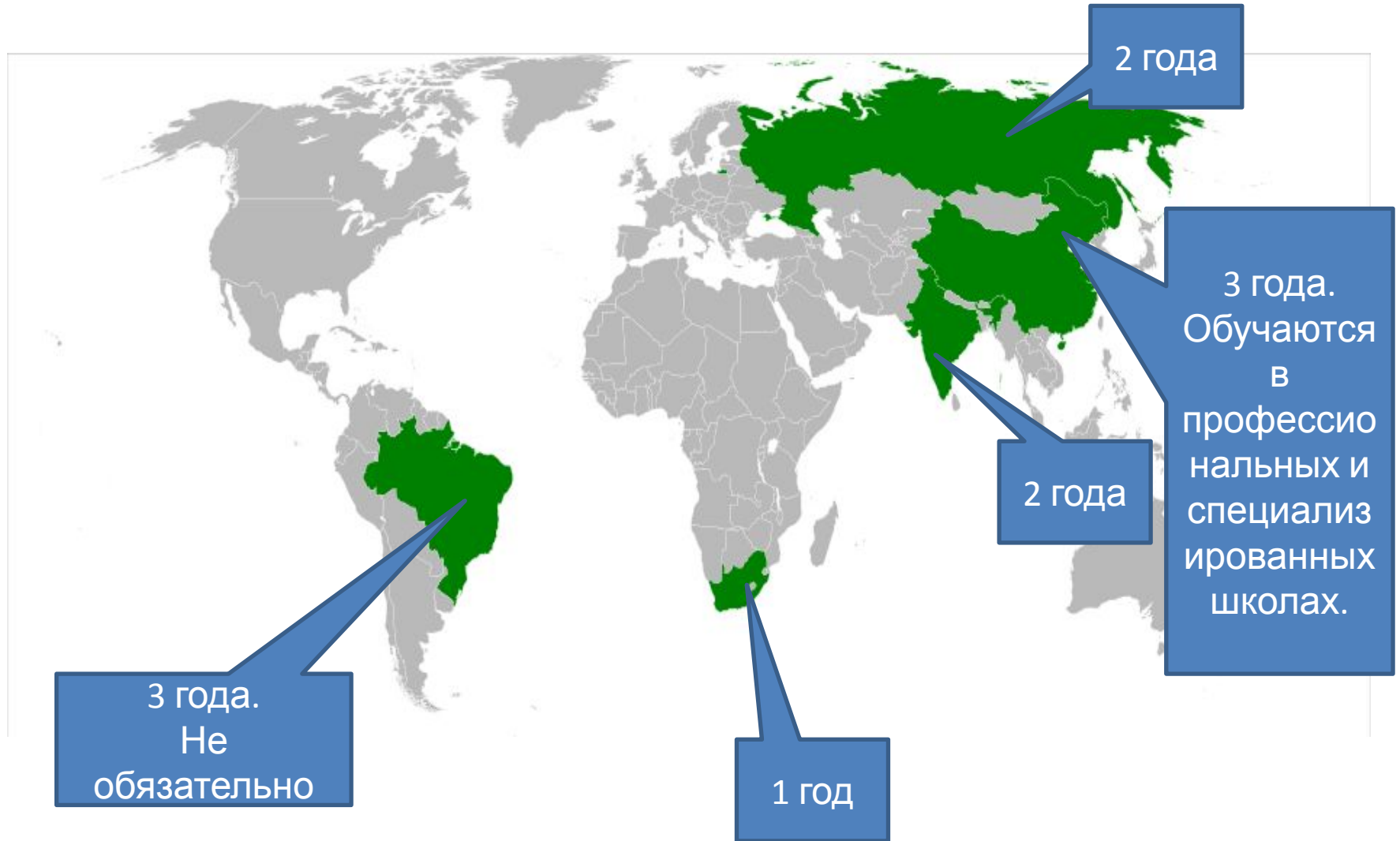


Образование
бесплатное.

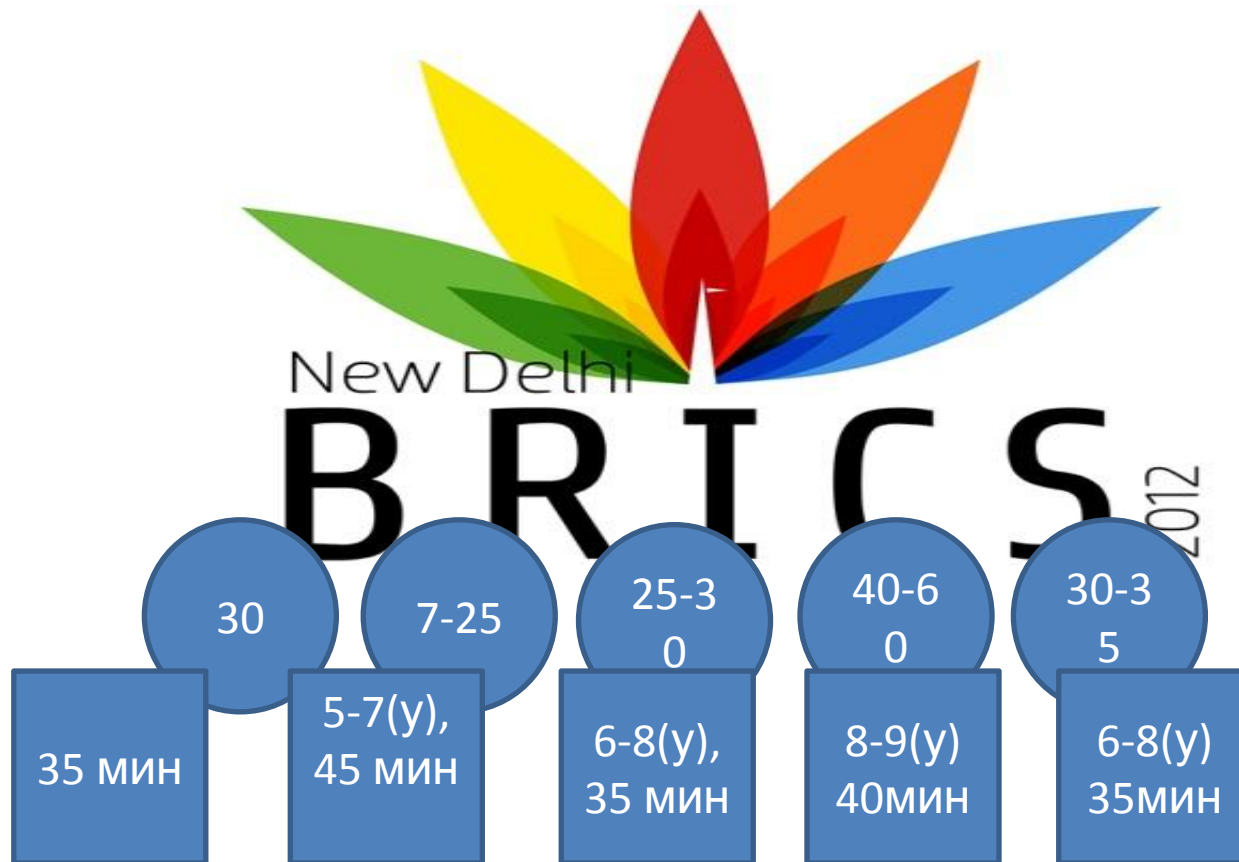
Основная школа



Среднее образование



Количество учащихся в классах. Количество уроков.





Экзамены.

- Бразилия-экзамены-собеседование
- Россия-ЕГЭ
- Индия-Для поступления в высшее учебное заведение Индии не нужно сдавать вступительных экзаменов. Зачисление происходит по результатам окончания школы.
- Китай-ЕГЭ
- ЮАР-собеседование

Каникулы

Бразилия	Россия	Индия	Китай	ЮАР
Декабрь-февраль	Ноябрь, январь, март, июнь-август	Май-июнь	Август, январь	Январь, декабрь

	Бразилия	Россия	Индия	Китай	ЮАР
минусы	Низкая посещаемость школы, выплата пособий за посещение, материально-техническое обеспечение, недоступность для большинства населения, принят закон по которому человек считается образованным если умеет писать ФИО	Материально-техническая оснащенность.	Низкий уровень грамотности населения (65%)	Переполненность классов, низкий уровень грамотности	Низкий уровень грамотности среди коренного населения.

Благодарность

- Бразилия –Виктории Рибейро
- Россия- учитель истории Габитова гульназ Каримовна
- Индия- группе из вконтакте «Планета Индия», Индия.
- Китай- студенту БГПУ факультетеа востоковедения
- ЮАР-студенту УГНТУ факультета АСФ, из ЮАР

Литература

- Вестник образования.
- Интернет ресурсы:<http://diplomabroad.ru>
- Опрос через Facebook
- Газета «Йаншишма», 2014
- Журнал «Аманат», №10 2014
- Википедия
- <http://www.brasileiro.ru/index.html>
- http://vk.com/moja_indija
- <http://forum.turizm.ru/countries/china/>