

# КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ, ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПРАКТИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА

Выполнила Овчинникова Регина,  
ФП ППДП-31-17

К человеку, претендующему на должность практического психолога в системе образования, предъявляются определенные квалификационные требования.

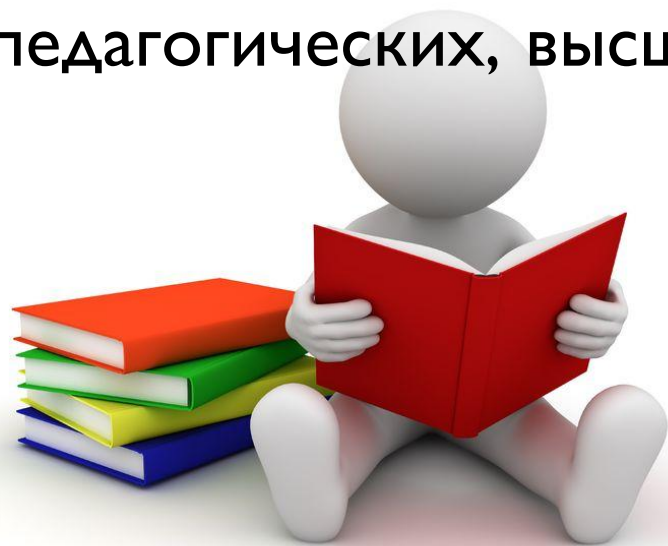
Основное из них состоит в том, что такой человек должен иметь диплом о высшем психологическом специальном образовании.



Такой диплом выдается или лицам, окончившим полный курс обучения в университете по специальности

«Психология», или тем, кто прошел обучение на спецфакультетах по специальности

«Практический психолог в системе образования», которые могут создаваться при различных, в основном педагогических, высших учебных заведениях.



Кроме глубокого знания психологии в объеме, позволяющем вести профессиональную работу, практическому психологу необходимы знания, умения и навыки в области:

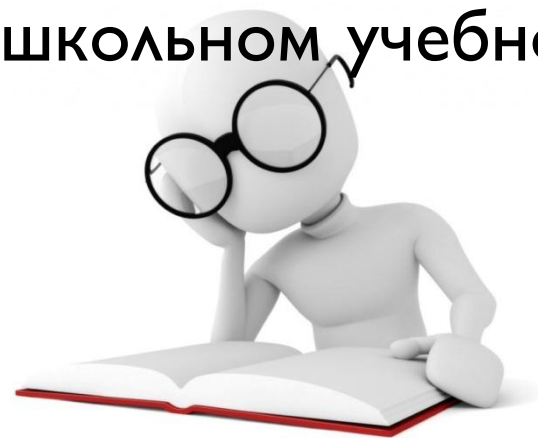
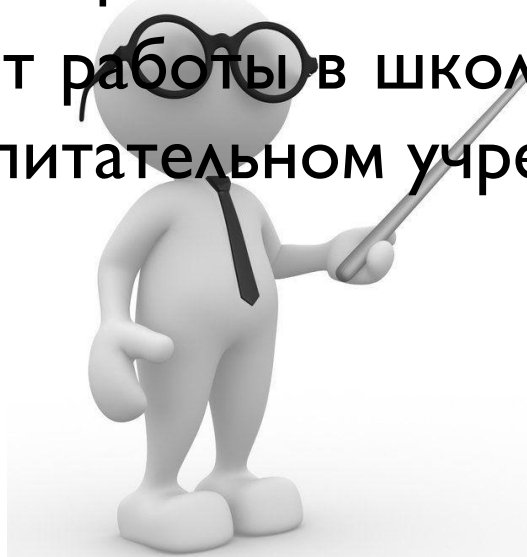
- психодиагностики,
- психотерапии,
- психокоррекции,
- патопсихологии,
- дефектологии,

-психологического консультирования и ряда других, пограничных с медициной, педагогикой, социологией, правом.



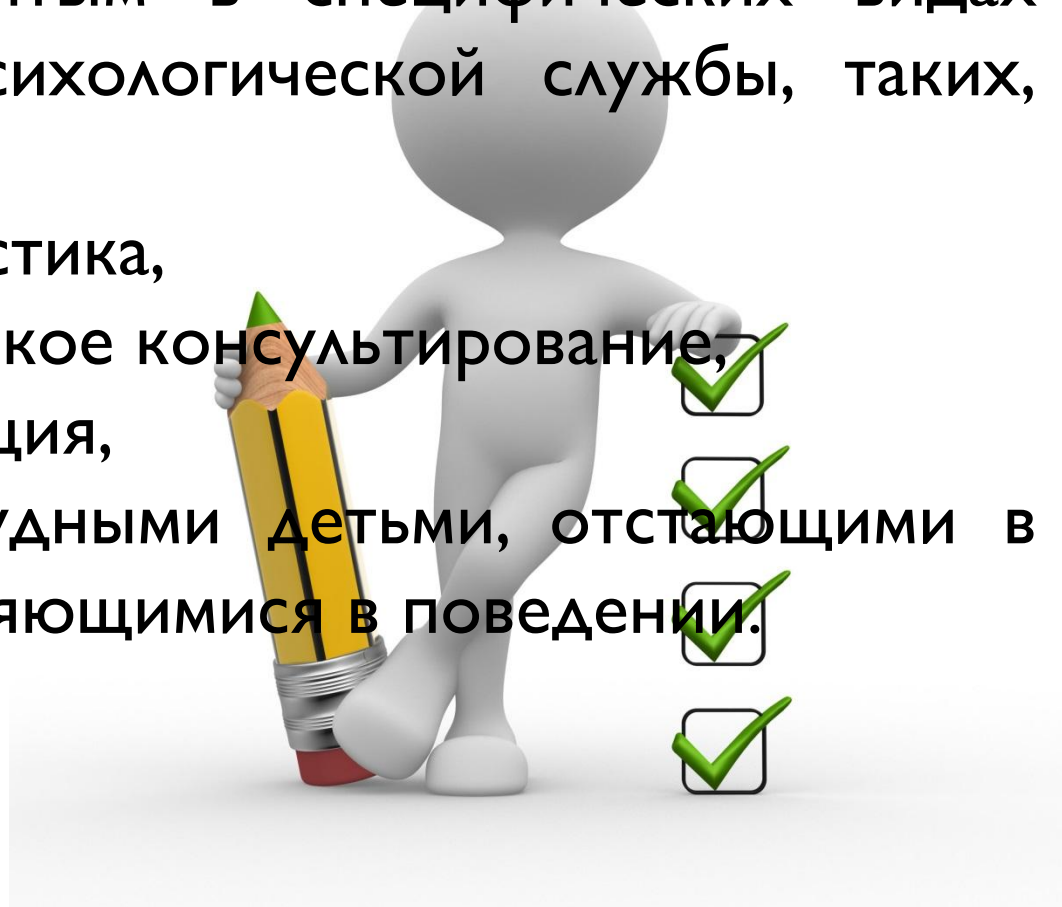
Ему также необходим достаточный опыт практической педагогической работы с детьми, поэтому на спецфакультеты по переподготовке по специальности

«Практический психолог в системе образования» в основном принимают лиц, уже имеющих высшее педагогическое образование и опыт работы в школе или в дошкольном учебно-воспитательном учреждении.

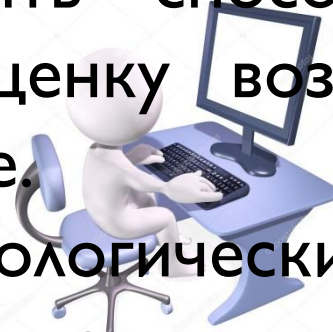


Среди множества других требований есть и специальные, относящиеся к практическим психологам, занятым в специфических видах деятельности психологической службы, таких, например, как:

- психодиагностика,
- психологическое консультирование,
- психокоррекция,
- работа с трудными детьми, отстающими в развитии, отклоняющимися в поведении.

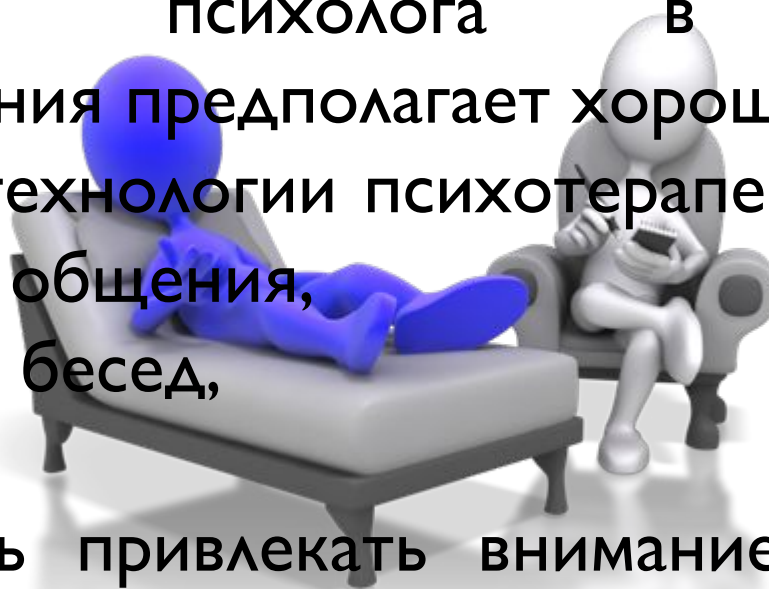


Специалист по психодиагностике должен в совершенстве владеть соответствующими методами, причем быть способным давать квалифицированную оценку возможности их применения на практике.



Кроме знания психологических методик и правил их конструирования или проверки, такому специалисту необходимы достаточные знания в области математической статистики, программирования на ЭВМ, пользования ими.

Профессиональная специализация  
практического психолога в области  
консультирования предполагает хорошее знание:  
техники и технологии психотерапевтического  
человеческого общения,  
проведения бесед,  
интервью,  
способность привлекать внимание людей к  
себе, располагать и убеждать их.





Психокоррекция — это особо сложная сфера прикладной работы, которая рассчитана на умение оказывать практическое воздействие на любого клиента.

Поэтому психолог, специализирующийся в этой области, должен хорошо владеть техникой организации и проведения социально-психологических тренингов в их различных формах, приемами психоанализа и другими психотерапевтическими техниками.

Особые квалификационные задачи возникают тогда, когда речь идет о подготовке практического психолога, которому предстоит работа с трудными детьми.



Если это дети с отклоняющимся поведением, то практический психолог, занятый в учреждениях, где они содержатся, должен знать законы и правила, действующие в учреждениях подобного рода, а главное — иметь личную склонность к работе с такими детьми в соответствующих учреждениях.

Те же требования предъявляются к практическому психологу, имеющему дело с детьми, отстающими в своем развитии.

Особое положение практического психолога среди работников образования, которое делает его главным лицом в защите интересов ребенка, порождает несколько иное соотношение его прав и обязанностей по сравнению с тем, которое имеется у большинства других педагогов или у человека иной профессии.

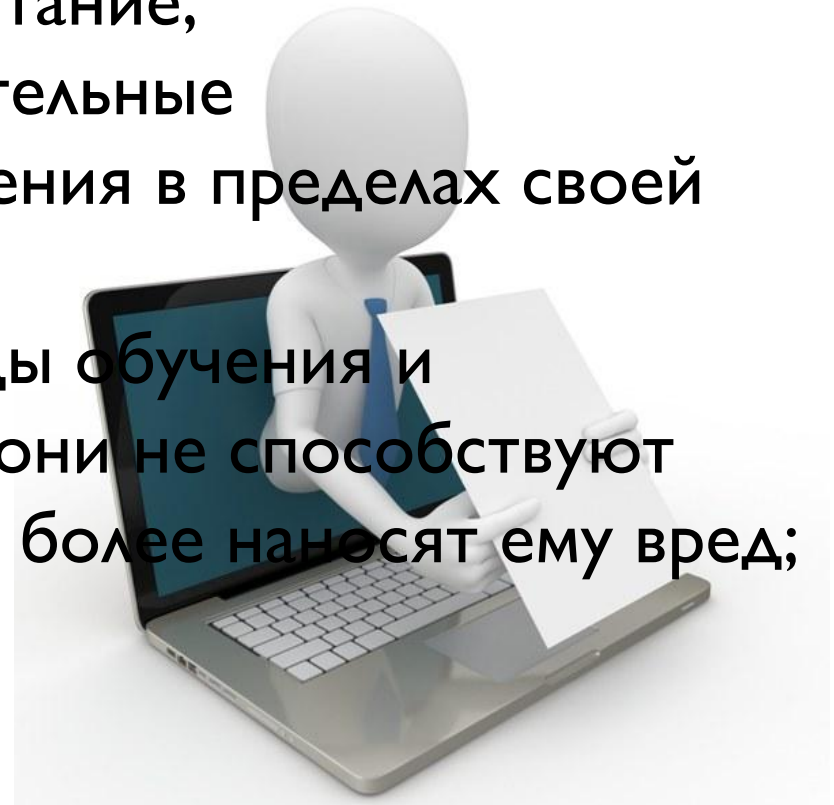


Если во многих случаях жизни в профессиональной работе людей на первом месте находятся права, а на втором обязанности, то для практического психолога характерен (как, впрочем, и для врача) приоритет обязанностей перед правами, долга перед претензиями, связанными с личными интересами.

Многие из прав, которыми обладает практический психолог, тесно связаны с его обязанностями, вытекают из них и без них реализоваться не могут.

Психолог, в частности, обязан (и имеет право):

- активно защищать интересы ребенка, если они нарушаются кем-либо из лиц, ответственных за его обучение и воспитание;
- принимать самостоятельные профессиональные решения в пределах своей компетенции;
- вмешиваться в методы обучения и воспитания детей, если они не способствуют развитию ребенка и тем более наносят ему вред;



— добиваться от лиц, обладающих соответствующими полномочиями, всяческого содействия ребенку и своевременного принятия позитивных решений, касающихся судьбы ребенка;

— лично участвовать в проведении медико-психологических, дефектологических и судебно-психологических экспертиз и исследований детей, а также тех лиц, которые связаны с их обучением и воспитанием.

Права психолога могут быть защищены юридически, социально и морально.

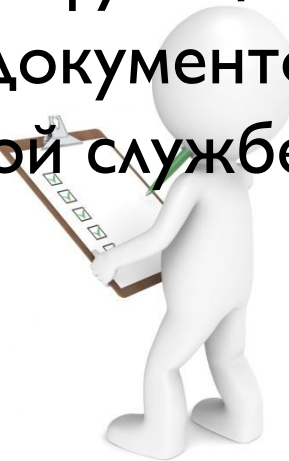
Юридическая защита предполагает существование законов, в соответствии с которыми психолог строит свою работу и отношения с другими лицами, занятыми обучением и воспитанием детей. Такие законы могут существовать, приниматься и иметь силу на государственном и местном уровнях.





Защита прав практических психологов обеспечивается теми документами, которые принимаются правительством, Министерством образования, республиканскими, краевыми, областными, городскими и районными органами власти, осуществляющими на подвластных им территориях законотворческие функции.

Основным таким базовым документом является «Положение о психологической службе».





Социальная защита прав практических психологов обеспечивается организациями, деятельность которых затрагивает сферу образования.

Это — ассоциации практических психологов, педагогов, детские и образовательные фонды, центры обучения и воспитания детей, средства массовой информации.

Моральная защита деятельности практических психологов в сфере образования состоит в их поддержке общественным мнением.

Thank you

