

# Картинная галерея



**Солнцев Фёдор Григорьевич (1801-1892). «Крестьянское семейство перед обедом», 1824, холст, масло 136 x 167. Государственная Третьяковская галерея Москва.**

**Какие продукты могла произвести крестьянская семья для собственного потребления, а что получала в результате обмена? К какой форме ведения хозяйства можно отнести жизнь этой семьи?**

# КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Как экономика служит людям?
2. Какая форма хозяйствования наиболее успешно решает цели экономики?
3. Что общего и в чём различия экономических интересов производителя и потребителя?
4. Каким образом взаимосвязана деятельность основных участников экономики?

# Проверка знаний

1. Сгруппируйте слова, относящиеся к экономическим проявлениям жизни общества: 1) республика; 2) традиции; 3) собственность; 4) поколение; 5) технология; 6) народность; 7) торговля; 8) творчество; 9) услуга; 10) мировоззрение; 11) образование; 12) судопроизводство.

# Проверка знаний

**2. Установите соответствие между формами ведения хозяйства и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

- |   |                        |
|---|------------------------|
| 1) независимость производителей друг от друга;                | <b>А) натуральное;</b> |
| 2) обязательный обмен продуктами труда между производителями; | <b>Б) товарное.</b>    |
| 3) цены на товары и услуги устанавливаются производителями;   |                        |
| 4) производство продукции для продажи;                        |                        |
| 5) использование преимущественно ручного труда.               |                        |

1	2	3	4	5

# Проверка знаний

**3. Человек в роли потребителя проявляет себя в процессе**

- 1) сельскохозяйственных работ**
- 2) участия в экономическом форуме**
- 3) создания произведения искусства**
- 4) использования в быту света и тепла**

## Проверка знаний

**4. Человек в роли производителя проявляет себя в процессе**

- 1) участия в выборах**
- 2) покупки товара**
- 3) реставрации памятников**
- 4) получения денег в банке**

# Проверка знаний

## *Задание 1*

Вы собираетесь позавтракать в кафе быстрого обслуживания. Примените к данной ситуации понятия (не менее одного предложения с использованием всех указанных терминов) **«товар»**, **«производитель»**, **«потребитель»**, **«обмен»**.

# Проверка знаний

## Задание 2

Приведите примеры товаров индивидуального и общественного потребления.

<i>Товары индивидуального потребления</i>	<i>Товары общественного потребления</i>
1)	1)
2)	2)
3)	3)

## Проверка знаний

**Задание 3.** Назовите 3-4 термина, наиболее тесно связанных с понятиями «потребитель» и «производитель».

**Задание 4.** Расположите в правильной последовательности этапы поведения думающего (рационального) потребителя: 1) решение о покупке; 2) осознание потребности; 3) оценка других возможных вариантов выбора; 4) поиск информации о товаре.

## Проверка знаний

**Задание 5.** Составьте небольшое высказывание (3-4 предложения) с использованием следующих понятий: **потребности, экономика, производство, товарное хозяйство**

# Проверка знаний

## Ответы:

1. 3579;
2. АБББА;
3. 4;
4. 3;
5. Задание 1: в кафе встречаются **потребитель и производитель**, посредством **обмена товара** (продуктов питания) на деньги они совершают сделку.
6. Задание 2:
7. Задание 3: наиболее тесно связаны с понятиями «потребитель» и «производитель» - **рынок, товар, спрос, предложение**
8. Задание 4: 2341
9. Задание 5. **Экономика – производство**, направленное на удовлетворение **потребностей** через организацию **товарного хозяйства**.

## Задание 2. *Товары индивидуального потребления*

1) зубная щётка

2) бельё

3) галстук

## Товары общественного потребления

1) школьная партa

2) посуда в столовой

3) автобус