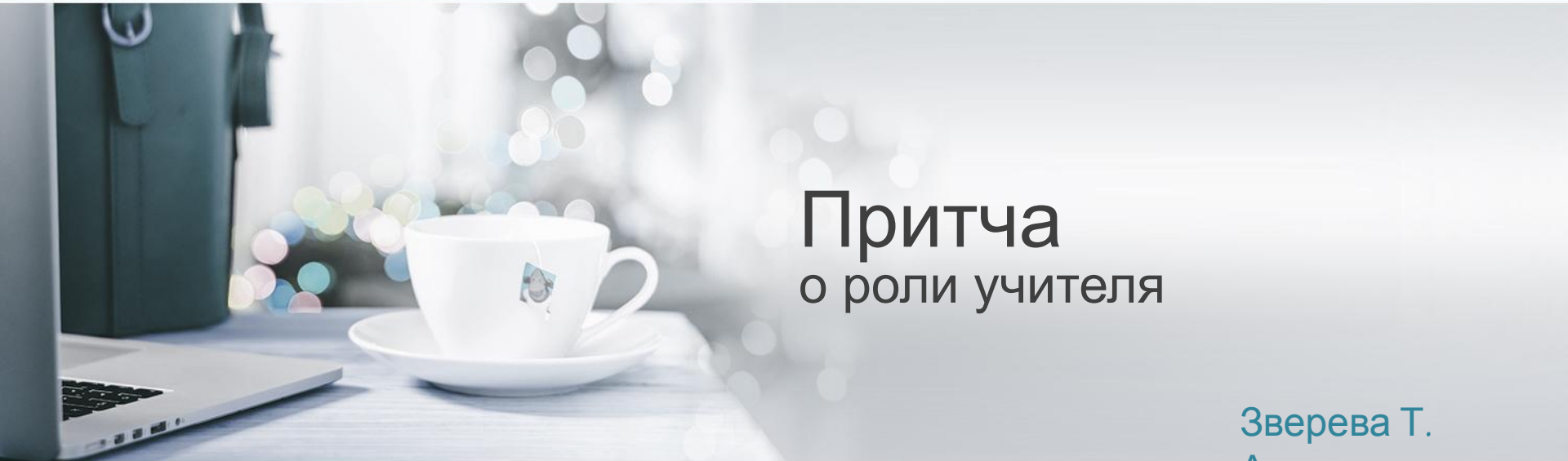


Конкурс «Профессиональное долголетие современного педагога»



Притча

о роли учителя

Зверева Т.
А.

Основано на коллекции «Современные притчи» и личном опыте

Однажды

...Студенты уже заполнили аудиторию и ждали начала лекции. Вот вошла преподавательница и выставила на стол большую стеклянную банку, что многих удивило:

- Сегодня я хотела бы поговорить с вами о роли учителя. Что вы можете сказать об этой банке?

- Ну, она пустая, - сказал кто-то.

- Совершенно верно,- подтвердила женщина, затем она достала мешок с крупными камнями и начала укладывать их в банку до тех пор, пока они не заполнили ее до самого верха.

- А теперь что вы можете сказать об этой банке?

- Теперь банка полная! - сказал кто-то из студентов педагогического университета.



Студенты с интересом наблюдали дальше.

А преподавательница достала еще один пакет, пакет с горохом, и начала засыпать его в банку. Горох заполнил пространство между камнями:

- А теперь?
- А теперь банка точно полная!!!-начали вторить студенты.



Тогда преподавательница достала пакет с песком, и начала засыпать его в банку.

Спустя какое-то время в банке не осталось свободного пространства.

- Ну, теперь-то банка точно полная?! - загалдели студенты.

Тогда наставница, хитро улыбаясь, поставила на стол бокал вина и вылила его в банку:

- А вот теперь банка полна! - сказала она.

Банка - это ученик, камни - это самые важные вещи в нашей жизни, это наши убеждения, наши умения, все то, что создает личность; горох - это поступки, которые мы совершаем, это может быть помощь или опоздание, но это то, что можно изменить, потому, что камень мощнее горошины; а песок - это знания, которые мы даем ученику, которые сопровождают его на протяжении всей учебы. Так вот, если бы я сначала засыпала в банку песок, то в нее бы уже нельзя было поместить ни горох, ни камни. Поэтому никогда не позволяйте себе заполнять ученика песком, закрывая глаза на более важные вещи. Иначе ветер жизни развеет его по дорогам судьбы. Но и без песка банка никогда не будет полной!

Лекция окончена.





«К чему эта притча?» – спросите вы. Все просто! Это ответ на вопрос о роли педагогов зрелых лет.

Ученики и учителя – это сообщающиеся сосуды. Наполнить, воспитать, окрылить ученика могут только Учителя с большой буквы.

В основе работы каждого хорошего учителя лежат камни Веры, Миссии и Опыта. У таких учителей сформирован багаж из методов и приемов, которые позволяют как горошины, рассыпаясь по ученикам, питать ум и душу нового поколения, а песок из бумаг, ошибок, лишних нагрузок тоже нужен, чтобы еще больше ценить основу.

Быть педагогом зрелых лет прекрасно! Годы опыта делают человека терпимее, мудрее, а, значит, лучше. А все лучшее должно доставаться детям!

Что получает сам педагог? Жизнь!

Мы живы, пока нас кто-то ждет, пока мы нужны!

Проблемы? Только одна! Нам не хватает слов: «Вы очень нужны!» От государства, от администрации, от коллег. Окрыленный этими словами педагог забудет о своем давлении, о низкой зарплате, о когда-то сказанной резкой фразе и пойдет, полетит в школу. Мы так устроены!

Навыки 21 века на уроках как основа успешности

Пять минут
на переход от знаниевого
подхода в обучении к
компетентностному

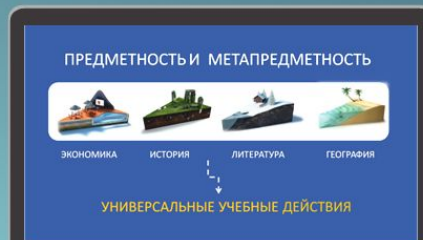
Разработаны 82 матрицы для быстрого
создания заданий познавательного,
регулятивного и коммуникативного типа
учителями школ.

<https://yadi.sk/i/b1UGoYZIN9s9yQ>

<https://yadi.sk/i/4fsaL4-vJBFAzQ>

<https://yadi.sk/i/JI586vKW7OtmQQ>

Авторская методика



МАТРИЦЫ ЗАДАНИЙ

НОВОГО ТИПА

“

Безумцы, которые считают,
что они способны изменить мир,
в конечном счете его меняют.

Steve Jobs

”

МАТРИЦЫ ЗАДАНИЙ

РЕАЛЬНО
БЫСТРО
ЭФФЕКТИВНО

Зверева Татьяна

✉ tatyanazvere@yandex.ru



ФГОС

- анализировать, сравнивать и классифицировать
- ставить цель и планировать
- представлять информацию в виде схем и таблиц
- делать выводы и др.

НЕТ СИСТЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ УУД В ШКОЛЕ

Авторская методика

Формирование универсальных учебных действий





ШАГ 1. Подбор предметного задания традиционного типа

Перед вами десять слов:

1) матрица 2) метро 3) пальто 4) указка 5) сияние 6) репетиция 7) окно 8) яство 9) пьеса 10) актриса

НАЗОВИТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ СРЕДНЕГО И ЖЕНСКОГО РОДА

ШАГ 2 Подбор матрицы из пакета

Матрица на формирования умения классифицировать (например)

ШАГ 3 Заполнение матрицы

Перед вами десять слов: 1) матрица 2) метро 3) пальто 4) указка 5) сияние 6) репетиция 7) окно 8) яство 9) пьеса 10) актриса

РАЗДЕЛИТЕ СЛОВА НА ДВЕ ГРУППЫ. СОЗДАЙТЕ ТАБЛИЦУ.

Признание методики

Пример матрицы. Использование матриц на данном этапе получило наибольшее распространение в форме дидактического материала на уроках учителей, которые прошли обучение на мастер-классах.

Задание – трансформер
Множественный выбор
Вариант 1.

Методические рекомендации для учителя

Запишите ситуацию-стимул

Подберите определение (определения) по изучаемой теме или изученным темам.

Запишите правильные утверждения, которые можно сделать на основе прочитанного, а также одно или несколько ложных утверждений.

Сформулируйте вопрос

УРОВЕНЬ: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 5-9 КЛАССЫ

Дата _____

ФИО ученика: _____

Задание на умение подведение под понятие.

Однанди...

Ученикам надо было ...

Прочти утверждения:

Задание: Какие из данных утверждений являются следствиями этого определения (определений)?
(примерное время выполнения: 5 минут)

Описание деятельности учащихся по достижению образовательной цели, поставленной в задании: учащиеся принимают учебную задачу, оценивают степень соответствия утверждений ключевым компонентам понятия и делают выводы о правдивости утверждений.

Рубрикатор и вариант правильного ответа.

Правильный ответ: 3,4,4

Критерии	Дескрипторы	Баллы
Умение принять задачу.	Учащийся понял задание.	1
Умение найти связь между идеями, делать умозаключения	Учащийся на основе задания.	0
Умение находить связь между идеями, делать умозаключения	Ученик умеет сопоставлять идеи, делать выводы об их связи.	2
Умение находить связь между идеями, делать умозаключения	Ученик умеет сопоставлять идеи, делать выводы об их связи, но допускает многозначности оценки.	1
Умение находить связь между идеями, делать умозаключения	Ученик не умеет сопоставлять идеи, делать выводы об их связи.	0
	Итого	3



ГРАНТ
Использование инновационного электронного образовательного ресурса для достижения метапредметных результатов как средство реализации ФГОС

Министерство просвещения Российской Федерации о предоставлении из федерального бюджета гранта в форме субсидии в рамках реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
№ 073-15-2018-141 от 26.11.2018г.



Инновационный курс
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Первый официальный ОНЛАЙН КУРС в области

Курс создан на платформе
coreapp.ai


Снижение школьной
нагрузки, персонификация
обучения, упор на
развитие навыков 21 века
– вот преимущества данного
курса.

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Онлайн курс
"Индивидуальный проект"

Старт – 1 сентября 2020 года
Курс рассчитан на 9 месяцев
Материал разбит на уроки по 45 минут

Запись на курс




Урок 1. Что такое проект опубликован (25 июля 2020 в 10:18)
Урок 2. Виды проектов опубликован (25 июля 2020 в 10:19)
Урок 3. Тема и цель проекта опубликован (25 июля 2020 в 10:19)
Урок 4. Продукт проекта опубликован (25 июля 2020 в 10:19)
Урок - диагностика №1 опубликован (25 июля 2020 в 10:19)
Урок 6. Исследование опубликован (25 июля 2020 в 10:19)
Урок 7. Структура исследования. опубликован (25 июля 2020 в 19:26)
Урок 8. Урок-триггер опубликован (25 июля 2020 в 11:46)
Урок 9. Предпринимательские проекты. опубликован (24 июля 2020 в 10:46)

УРОКИ

одна неделя - один урок
Для доступа к урокам зарегистрируйтесь на сайте
<https://coreapp.ai>

Мир ждет ваших проектов! Дерзайте!




Это вроде бы детская тема на самом деле ведет к очень взрослым мыслям. Это важно или нет, видеть и понимать отличия этих персонажей? А что именно отличает этих героев кроме одежды? И почему на американском ТВ не показывается нашего деда Мороза? Что может изменить, на что может повлиять детский персонаж?

Инструкция

Тема исследования: Почему Санта и Дед Мороз такие разные?
Объект исследования: соответствие образов и менталитета наших
Субъект исследования: образы Санты и Деда Мороза

Информация

Мы подошли к главной части нашего исследования. К гипотезе, то есть к научному открытию, которое потом нам предстоит обосновать.
Итак, вопрос:
Почему Санта не может быть героем нашей рекламы?




Меню исследования

Мы помним, что в основе любого исследования лежит вопрос, чаще всего проблемный, вызывающий дискуссии.
Давайте сформируем вопрос нашего исследования!

Инструкция

ПРОГРАММА КУРСА

Каждому уроку присвоен определенный код. Этот код доступа высылается на почту зарегистрированных пользователей.

 Урок 1 Что такое проект?	 Урок 2 Виды проектов	 Урок 3 Тема и цель проекта	 Урок 4 Продукт проекта
--	--	--	--

Особенности курса

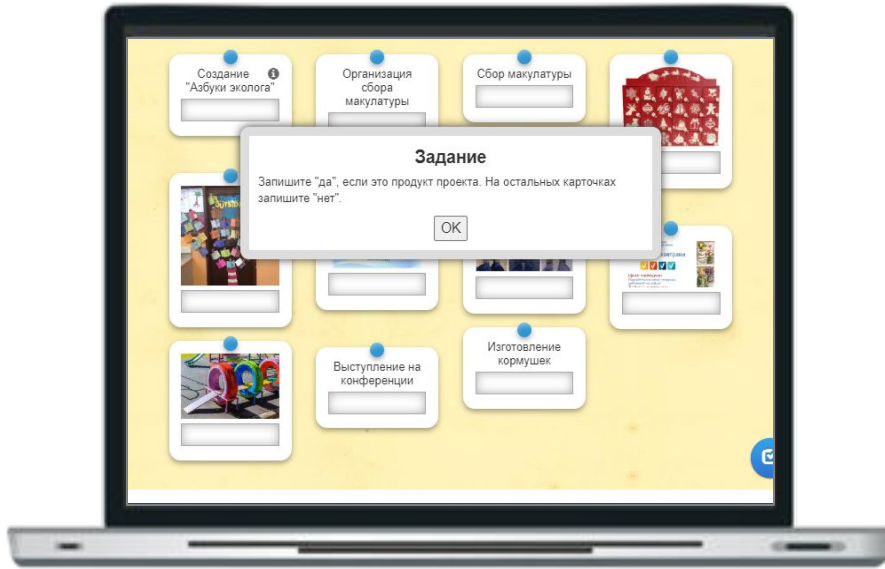
Интерактивность, адаптивность, эффективность

ФГОС 10 класс

45%

содержания курса составляют интерактивные задания. Кейсы, классификации, проектные задачи, задания-триггеры лежат в основе методики курса.

На сайте курса первоначально необходимо пройти регистрацию. Затем учащиеся получают коды доступа к урокам. Учащиеся могут проходить урок в любое удобное время в режиме «Одна неделя – один урок». Прохождение урока, выполнение заданий фиксируется в кабинете учителя автоматически. Вопросы с открытым ответом учитель проверяет и комментирует для каждого ученика. На сайте можно найти примеры удачных проектов, лайфхаки по проектной деятельности, контакты консультантов.



Курс доступен с 1 сентября по 31 мая.

Урок 8 <https://coreapp.ai/app/player/lesson/5f0eadad8bc2673bb80e5b35>

Урок 10. <https://coreapp.ai/app/player/lesson/5f0f4c914ba165da320ab7b8>

ЛЮБОВЬ

Любовь к своим детям, к своей семье – это самое сильное чувство, самый главный мотив. Мой дедушка – ветеран войны, учитель математики, говорил, что в самые страшные мгновения он помнил о своей семье и шел вперед. Эта любовь сегодня помогает тысячам уставших учителей снова идти в класс... Нет, не только ради того, чтобы обеспечить достойную жизнь своим детям, но и потому что надо поднять с колен великую страну ради своих детей. А образование – это способ! У настоящего учителя обязательно есть вторая любовь – любовь к Родине. Она дает силы и мотив для тех, кто знает цену таким словам, как долг, Родина, дети, ответственность. Истинная любовь – это служение! До конца, до последнего дня...



Рецепт профессионального
долголетия



А вы помните конец притчи?

Женщина-педагог достала бокал вина...

И в этом тоже заключен глубокий смысл. Хорошее вино всегда имеет долгий срок выдержки. Чтобы стать профессионалом нужны годы труда. И ни один коллектив не будет полноценным, если в его основе нет хранителя опыта и традиций, а личность ученика будет иметь пустоты, которые другие попробуют заполнить водой из лживых лозунгов и заманчивых обещаний...

Омар Хайям

На базаре мудрость продавали
И давали старость к ней в придачу.
Люди проходили, но не брали,
Уходили молча, деньги пряча.
Глупость продавали на базаре,
Молодость давали к ней в придачу!
Люди подходили, покупали,
Убегали, позабыв про сдачу...

Мой ответ великому поэту

Не хочу людей судить я строго,
Молодость, признайте, ведь красива.
И у каждого своя дорога...
Ну, а старость? Старость - это сила.
Сила духа, сила пониманья,
Состраданья эликсир и даже знанья.
Только счастливы бываем мы тогда,
Когда с мудростью едина красота.

Т.А.Зверева





Приложения

Приложение 1

Профессиональный путь



1985

учитель

Школа № 1 города
Мценска



1987-2003

зам.директора

по воспитательной
работе школы №1
города Мценска,
*обладатель гранта по
программе российско-
канадского проекта
«Дух демократии»*



2004-2008

зав.кафедрой

Орловский
Государственный
технический университет
Мценский филиал,
Почетная грамота
Министерства
образования



2009-2014

директор

Центра изучения
иностраннных языков при
Государственном- УНПК,
*победитель городского
конкурса «Лица года»
2012 г.*

Приложение 1

Профессиональный путь



2015-2019

зам.директора

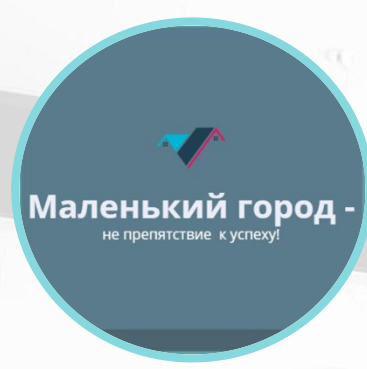
по инновационной деятельности Гимназии города Мценска, член международной ассоциации Развивающего обучения



2019 - ...

учитель

МБОУ г. Мценска «Средняя школа №1», освоение дистанционных форм обучения



2003-2020

руководитель

курсов английского языка, ведущий преподаватель, спонсор



2020

автор

официального дистанционного курса «Индивидуальный проект» ФГОС 10 класс

Приложение 2

Достижения

1997



Победитель

*первого американо-
русского
конкурса учителей
английского языка,
стажировка в США*

1998



Грант

*Программы
сотрудничества с
Библиотекой
Конгресса США
«Открытый мир»*

2000



Награда

*Почетный работник
общего образования
РФ
Приказ №10-44,
финалист
канадско-
русского проекта
«Дух демократии»*

2018



Грант

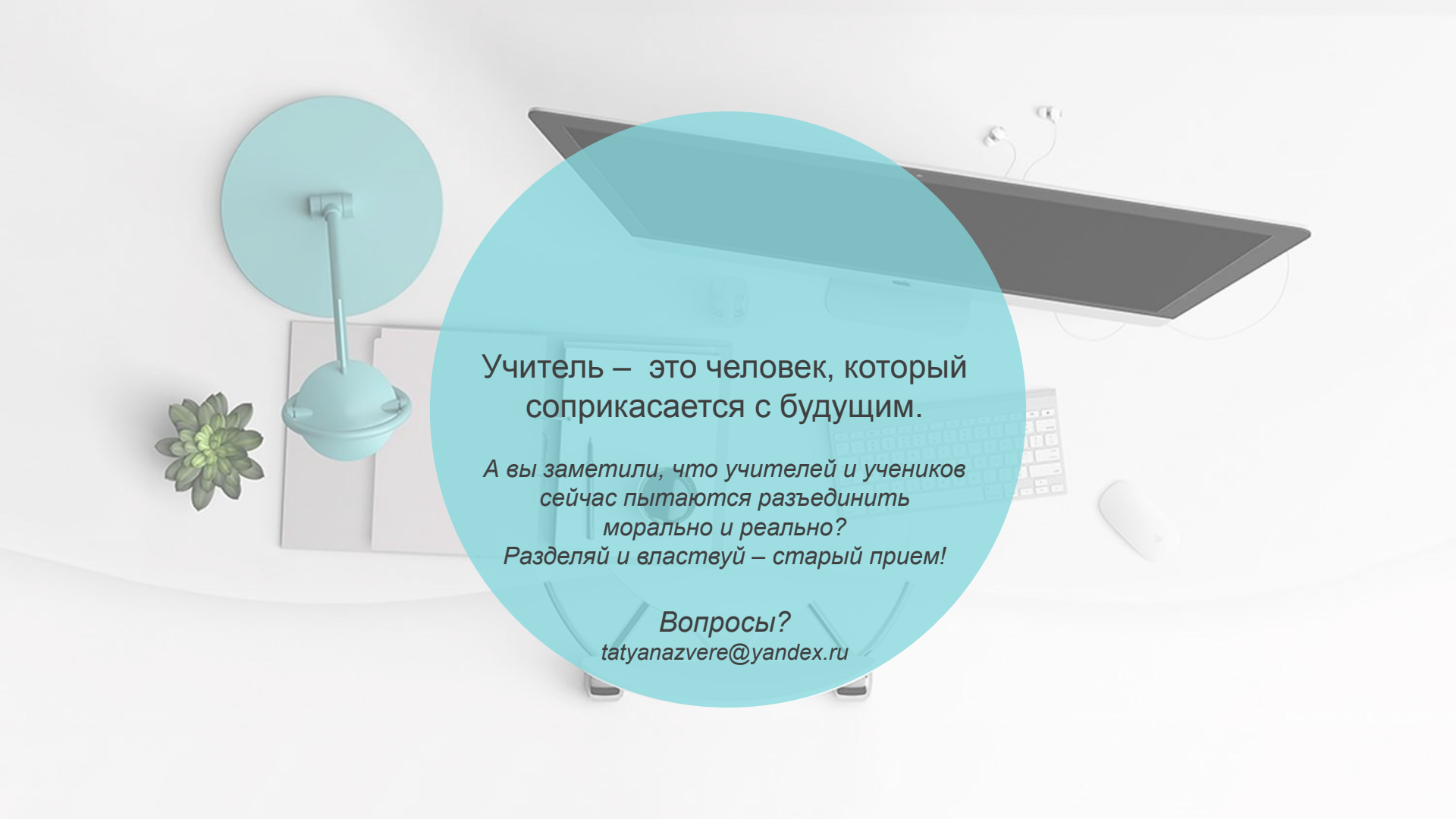
*в рамках реализации
отдельных мер
государственной
программы РФ
«Развитие образования»
№ 073-15-2018-141,
медаль «К 80-летию
Орловской области»*

2019



Финалист

*Всероссийского
конкурса инноваций
в образовании
КИВО,
победитель
регионального
конкурса рабочих
программ*



Учитель – это человек, который
соприкасается с будущим.

*А вы заметили, что учителей и учеников
сейчас пытаются разъединить
морально и реально?*

Разделяй и властвуй – старый прием!

Вопросы?

tatyanazvere@yandex.ru