

Современное состояние аксиологии



**А.В. Кирьякова - доктор педагогических
наук, профессор, Заслуженный деятель
науки РФ**

Оренбургский государственный университет

На 1 сентября 2013 г. на 16
факультетах общая численность
обучающихся

33 293





World Values Survey

The World's Most Comprehensive Investigation of Political and Sociocultural Change



Европейское значение обследования (EVS) и Всемирное (WVS) – около 200 стран и 423 084 респондентов – участников 6 волн исследований: 1981-1984, 1989-1993, 1994-1999, 1999-2004, 2005-2006, 2008-2010 дают представление о динамике ценностей в мировом сообществе



Рональд Инглхарт — профессор Мичиганского университета (University of Michigan); директор всемирного социологического фонда «World Values Survey»

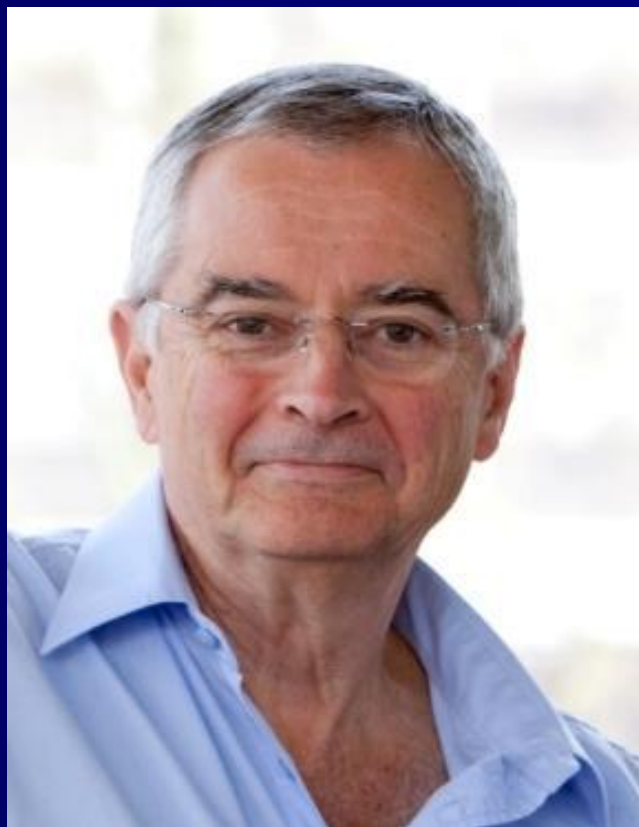
«Модернизация, культурные изменения и демократия. Последовательность человеческого развития» (2010 г.)



Шалом Шварц –
профессор
Иерусалимского
университета, экс-
президент
международной
ассоциации
кросскультурной
психологии



Культурный уровень анализа: результаты
многомерного шкалирования
(233 выборки, 81 культурная группа)



Terence Lovat –
австралийский ученый,
профессор университета
Ньюкасл.

«Values Pedagogy and
Student
Achievement
Contemporary Research
Evidence, 2010»

Terence Lovat · Kerry Dally
Neville Clement · Ron Toomey

Values Pedagogy and Student Achievement

Contemporary Research Evidence

 Springer

Terence Lovat
Ron Toomey
Neville Clement
Editors

International Research Handbook on Values Education and Student Wellbeing

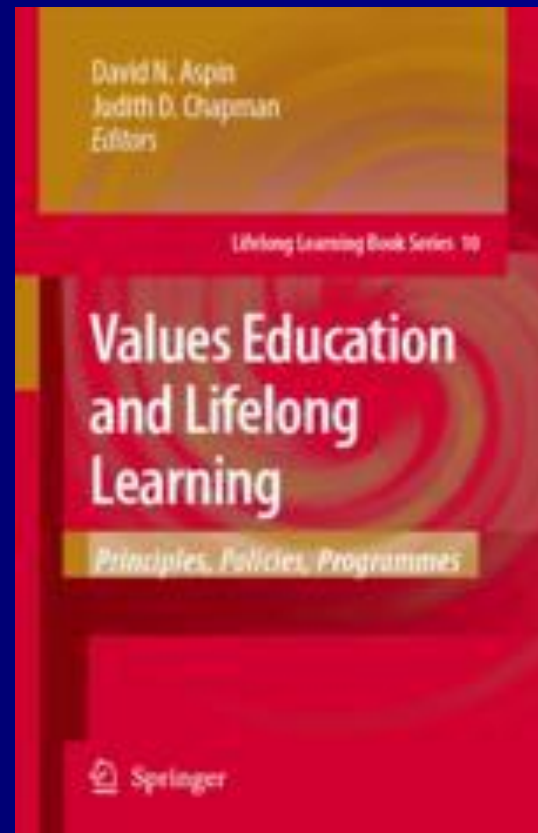
Preface and Introduction
Richard Pring

 Springer



David N. Aspin –
австралийский ученый,
Monash University,
Melbourne, VIC, Australia

«Values Education
and Lifelong Learning
Principles, Policies,
Programmes, 2007»





Teresa Amabile –
профессор Гарвардского
университета, директор
по исследовательской
работе Гарвардской
бизнес-школы

BASED ON THE #1 BREAKTHROUGH IDEA FROM HARVARD BUSINESS REVIEW

THE
PROGRESS
PRINCIPLE

USING SMALL WINS TO
IGNITE JOY, ENGAGEMENT, AND
CREATIVITY AT WORK



TERESA AMABILE
STEVEN KRAMER

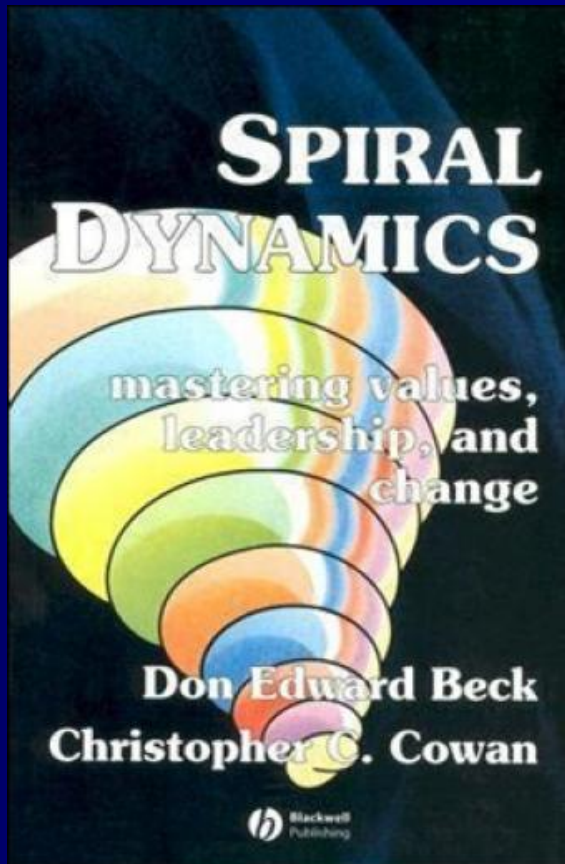
HARVARD BUSINESS REVIEW PRESS



Дон Бек – один из основателей Национального центра ценностей в Дентоне и глава группы компаний «Спиральная динамика», член Национальной ассоциации психологов, член общества «Мир будущего», почетный член Института Джорджа Гэллапа.

Доктор Дон Бек – один из самых известных мировых экспертов по глобальным системным изменениям в различных секторах бизнеса и мировых сообществах, последователь эволюционной теории спиральной динамики развития ценностей, авторитетный консультант по вопросам политики, экономики, религии, спорта.

Крис Кован – один из основателей Центра национальных ценностей и компании «ЦНЦ Консалтинг». Является лучшим мировым экспертом в понимании того, как теория Грейвза и модель спиральной динамики могут применяться для позитивного воздействия на личную жизнь человека и для процветания бизнес-организаций. Деятельность Криса Кована направлена на объединение людей, технологий, систем лидерства и управления посредством применения основ спиральной динамики развивающихся моделей Грейвза.





Клэр У. Грейвз (Clare W. Graves) – американский ученый, доктор психологии, был профессором психологии в Унион-колледже (штат Нью-Йорк), автор теории уровней человеческого развития. Создал простую системную модель для понимания развития эволюционной трансформации человеческих ценностей и культур.

Основные мировоззренческие системы по Грейвзу:

Код Грейвза	Условия жизни	Поведение человека
AN	Естественная природная среда обитания	Действия, подобные другим животным
BO	Таинственный и страшный мир, наполненный духами и пронизанный волшебством	Задабривание духов и объединение вместе для обеспечения общей безопасности
CP	Жестокий и опасный мир, в котором каждый сам за себя	Бороться за выживание и удовлетворение потребностей, невзирая на желания других
DQ	Высшая власть регламентирует всякое поведение	Подчиняться высшей власти и сохранить верность Истине
ER	Мир полон эффективных альтернатив и возможностей	Прагматично оценить преимущества для достижения успеха
FS	Гуманизм, равноправие, всеобщая коллективная взаимная поддержка и забота	Присоединиться к сообществу для того, чтобы разделить развитие вместе с ним
GT	Мир – это естественный и органичный хаос	Учиться оставаться свободным, сохраняя принципиальность
HU	Мир – это единая живая сущность	Искать порядок и взаимодействие в кажущемся хаосе

CLARE W. GRAVES
EXPLORES HUMAN NATURE



THE
NEVER ENDING
QUEST

EDITED BY
CHRISTOPHER C. COWAN
& NATASHA TODOROVIC



Михай Чиксентмихайи (Mihaly Csikszentmihalyi) – профессор психологии, бывший декан факультета Чикагского университета, известный по своим исследованиям тем счастья, креативности, субъектного благополучия, однако более всего известен благодаря своей идее «потока» – потокового состояния, изучаемого им в течение нескольких десятилетий.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ БЕСТСЕЛЕР

МИХАЙ ЧИКСЕНТМИХАЙИ

ПОТОК

ПСИХОЛОГИЯ ОПТИМАЛЬНОГО ПЕРЕЖИВАНИЯ



ЗНАЧИТЕЛЬНАЯ КНИГА...
ОНА ОСВЕЩАЕТ ПУТЬ К СЧАСТЬЮ
The New York Times Book Review



МЕЖДУНАРОДНЫЙ БЕСТСЕЛЕР

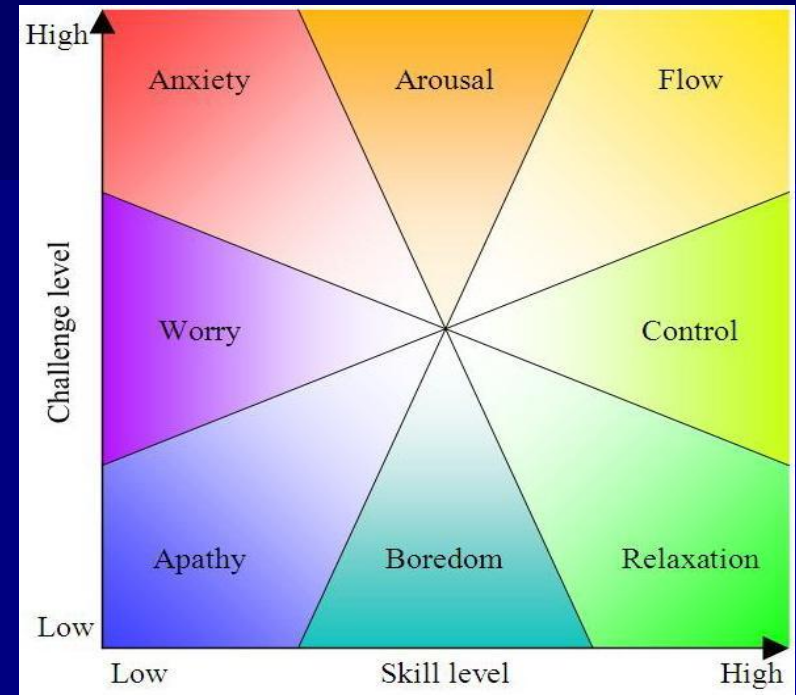
МИХАЙ ЧИКСЕНТМИХАЙИ

ЭВОЛЮЦИЯ ЛИЧНОСТИ



ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ВАЖНАЯ И СВОЕВРЕМЕННАЯ КНИГА
Говард Гардер





Качество опыта как функция зависимости между поставленной задачей и мастерством человека. Оптимальное состояние, или **ПОТОК**, возникает когда обе переменные находятся на высоком уровне



Сэр Кен Робинсон (*Sir Ken Robinson*) – доктор философии, преподаватель педагогики в Университете Уорвика в Великобритании (University of Warwick in the UK), международный советник по вопросам развития творческого мышления, систем образования и инноваций в государственных и общественных организациях, выдающийся оратор (знаменитое видео в 2006 году и в 2010 году на престижной конференции TED просмотрело 200 миллионов человек в 150 странах мира.)

FROM THE *NEW YORK TIMES*
BESTSELLING AUTHOR OF *THE ELEMENT*

KEN ROBINSON

"BRILLIANT" —JOHN CLEESE

OUT *of* OUR
MINDS

Learning to be Creative

{ FULLY REVISED AND UPDATED }

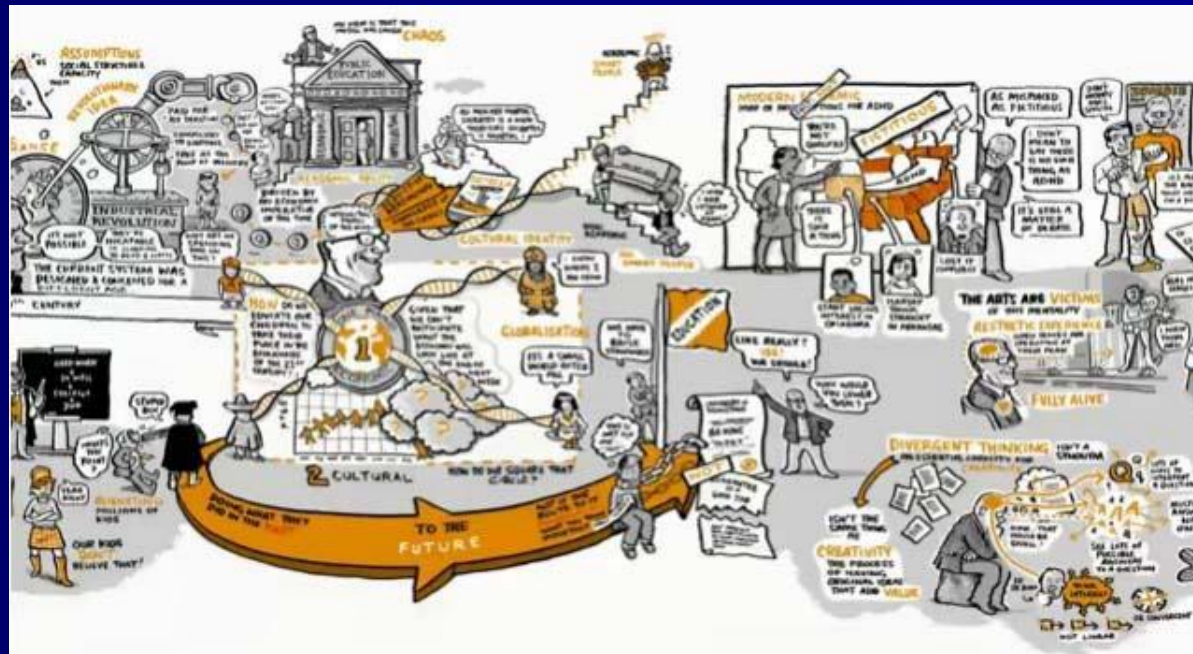
NEW YORK TIMES BESTSELLING AUTHOR OF
THE ELEMENT

KEN ROBINSON
with LOU ARONICA

FINDING
YOUR
ELEMENT

How to Discover
Your Talents and Passions
and Transform Your Life

Новый взгляд на систему образования



**Научная школа
аксиологии ОГУ**

ТЕЗАУРУС

ценность

ценностное отношение

ценностные доминанты
содержания образования

ценностные ориентации

ценностное самоопределение

ценностное взаимодействие

ценностные детерминанты
развития личности

ценностный выбор

аксиологический потенциал

аксиосфера культуры и науки

Аксиологизация
образования

аксиологический императив

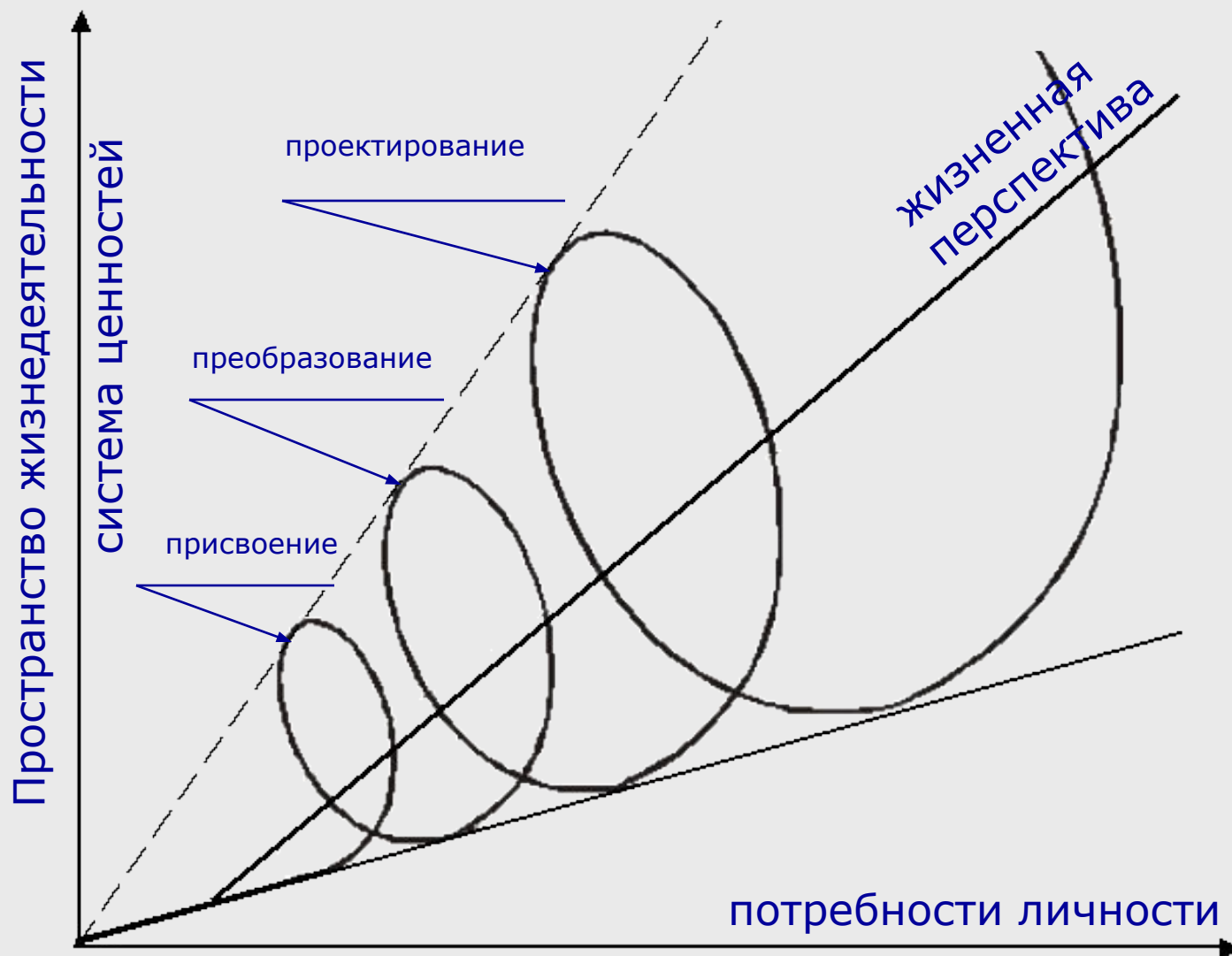
аксиологическая матрица
образовательных ситуаций

аксиологические индикаторы
качества образования

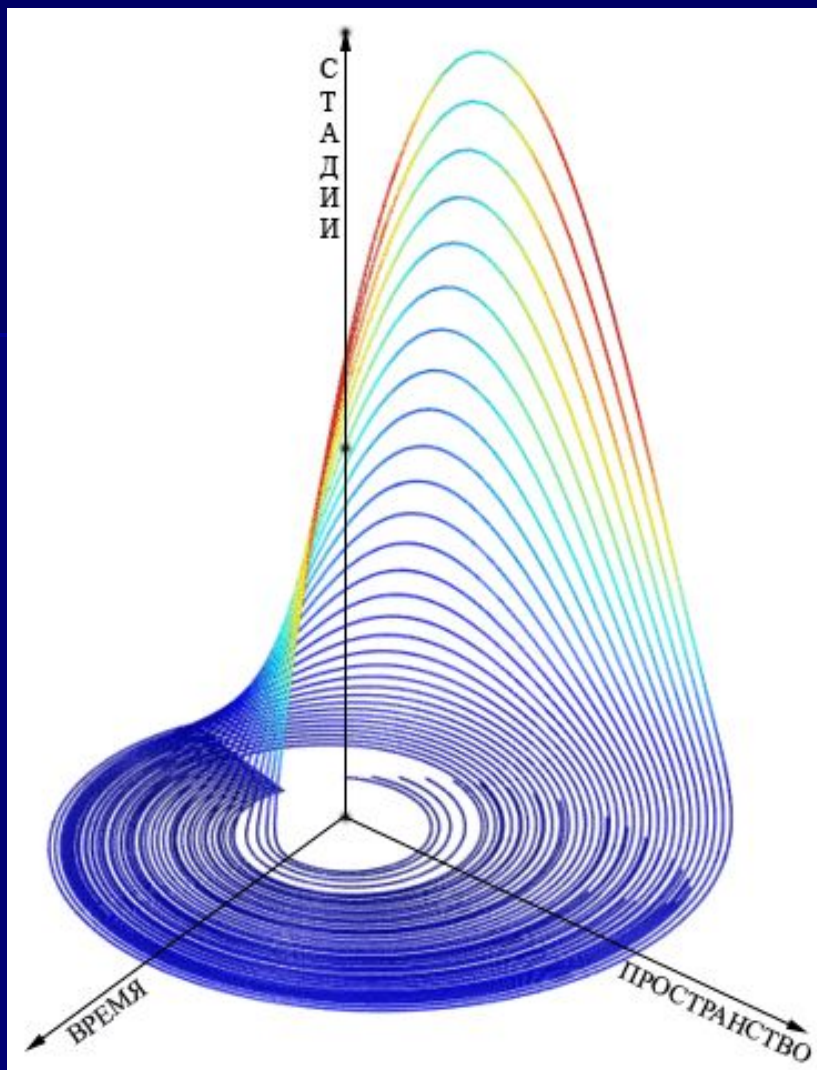
ориентационно-ценностные
технологии образования

Аксиологическая
парадигма образования

Схема процесса ориентации



Фазы ориентации личности в мире ценностей



Пространственно-временная модель ценностного самоопределения студентов в пространстве университетской молодежной субкультуры

Russian Academy of Sciences
Ministry of Education of the Orenburg Region
Orenburg State University
VIA University College
HAMK University of Applied Sciences
Chelyabinsk State University

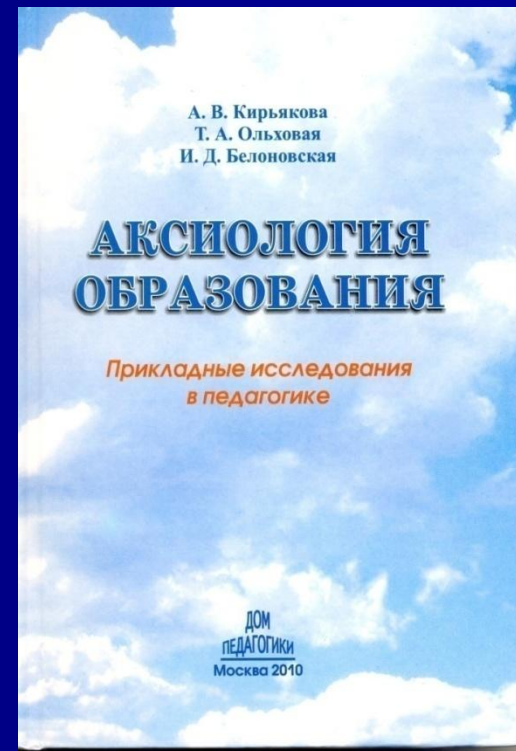
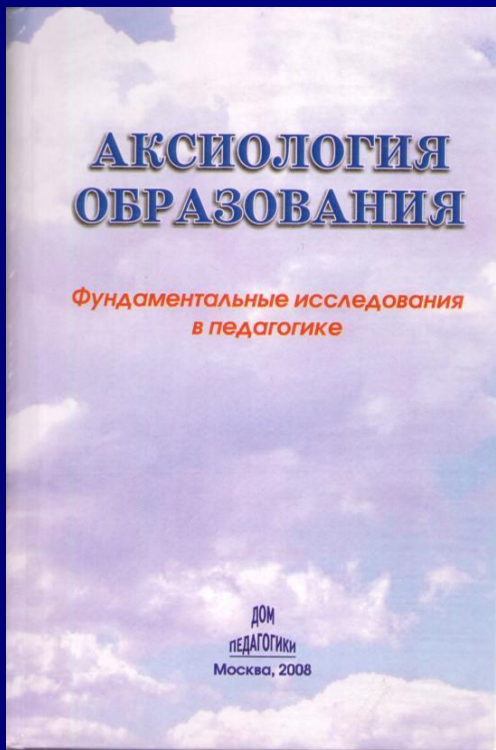
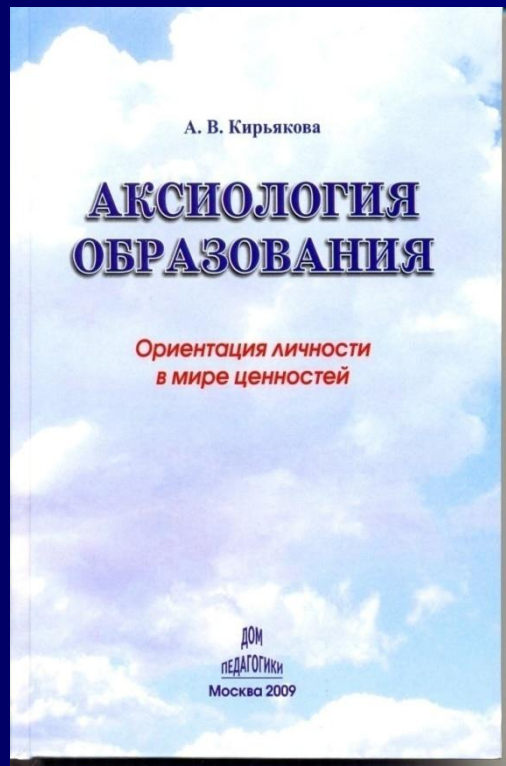


Directorate-General for Education and Culture

**EDUCATION QUALITY CONTROL:
COMPARATIVE
ANALYSIS OF EU
AND RUSSIAN PRACTICE**



Orenburg 2008



А. В. Кирьякова, Л. В. Мосиенко, Т. А. Ольховая

Университеты в современном мире: аксиологический ресурс развития



В номинации

"ЛУЧШИЙ
ИНФОРМАЦИОННЫЙ
ПРОЕКТ"

НАЦИОНАЛЬНЫЙ
СЕРТИФИКАТ КАЧЕСТВА
АКАДЕМИИ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

WWW.NC.RAE.RU

А. В. Кирьякова
Т. А. Ольховая

**АКСИОЛОГИЯ
И ИННОВАТИКА
УНИВЕРСИТЕТСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**



ДОМ
ПЕДАГОГИКИ
Москва 2010



АКСИОЛОГИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ,
ПОСВЯЩЕННАЯ 55-ЛЕТИЮ ОГУ

I ЧАСТЬ

Оренбург 2011



АКСИОЛОГИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ,
ПОСВЯЩЕННАЯ 55-ЛЕТИЮ ОГУ

II ЧАСТЬ

Оренбург 2011

Традиционные технологии

Текущая аттестация

Основные формы: устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, коллоквиумы, контрольные работы.

Промежуточная аттестация

Основные формы: зачет и экзамен.

Итоговая государственная аттестация

Основные формы: государственный экзамен, защита ВКР.

- собеседование;
- коллоквиум;
- тест;
- контрольная работа;
- лабораторная, расчетно-графическая и т.п. работа*;
- эссе и иные творческие работы*;
- реферат*;
- отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.)*;
- зачет;
- экзамен (по дисциплине, модулю, итоговый государственный экзамен);
- курсовая работа*;
- выпускная квалификационная работа*.

Инновационные технологии

IT - технологии

Кейс-стади

Тесты

Проекты

Портфолио

Задачи и задания

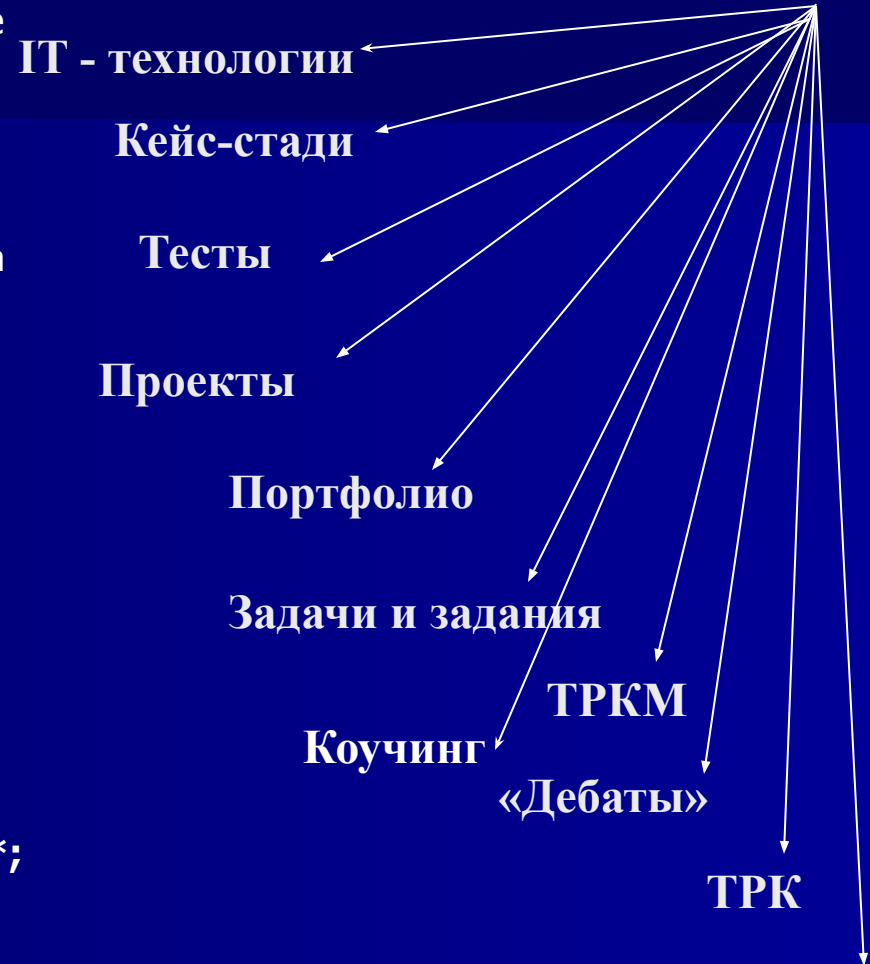
Коучинг

ТРКМ

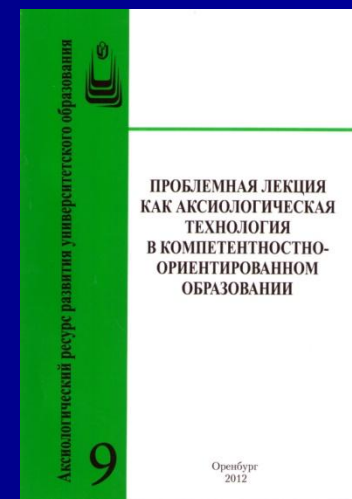
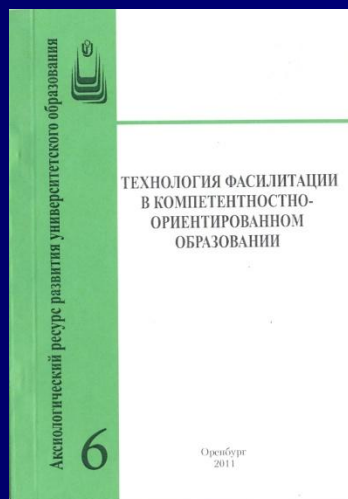
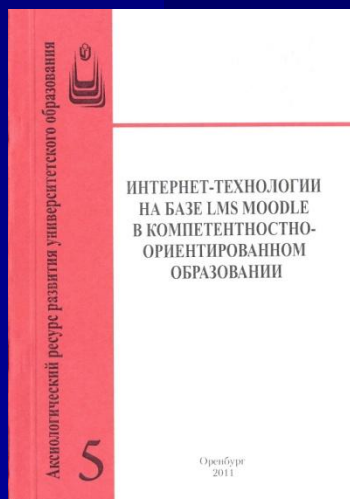
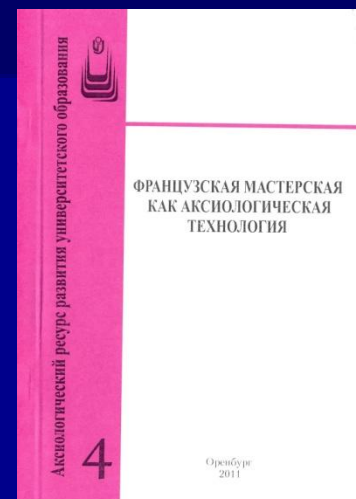
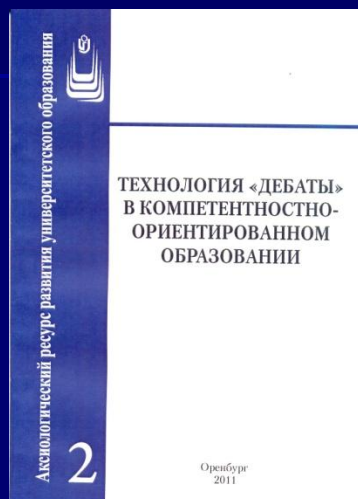
«Дебаты»

ТРК

Фасилитация



Инновационные технологии, как аксиологический ресурс развития университетского образования





АКСИОЛОГИЯ И ИННОВАТИКА ОБРАЗОВАНИЯ

№2 от 29 июня 2011г.

Методология аксиологии

Горохов П. А. АКСИОЛОГИЯ ИОГАННА ВОЛЬФГАНГА ГЁТЕ

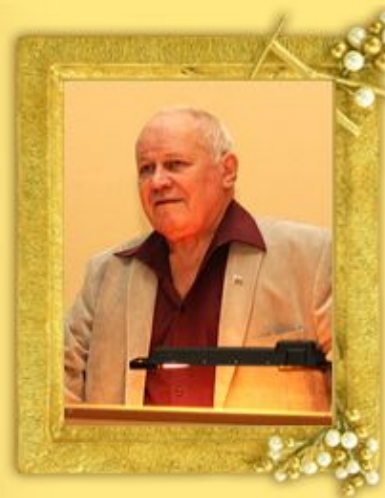
Размышления о ценностной составляющей мировоззрения великого мыслителя, жившего в столь схожую с нашим временем переломную эпоху, имеют отнюдь не только сугубо академический интерес: Гёте был личностью, в которой три объемных аксиологических пласта человеческой культуры – наука, искусство и жизнь – обрели свое подлинное единство, ибо сама эта личность была уникальна.

Reflections about the value component of great thinker's world outlook, who had been living in very similar to our epoch period of change, have absolutely not only academic interest: Goethe was a great personality, in which 3 solid axiological stratum of mankind's culture – science, art and life – get their real unity.

[Читать полностью >>](#)

Аксиология личности

ГОСТЬ НОМЕРА



- 1. Методология аксиологии
- 2. Аксиосфера культуры
- 3. Аксиология креативности
- 4. Аксиология личности
- 5. Аксиологические параллели
- 6. Эволюция аксиологических идей в истории педагогики
- 7. Наука. Образование. Инновации
- 8. Диалог этнокультурных миров
- 9. Инновационный педагогический менеджмент

Доминанта 1

- глобальная информатизация жизнедеятельности

Доминанта 2

- Креативность

Доминанта 3

- Воспитание – ориентация личности в мире ценностей -1 присвоение 2 преобразование 3 проектирование

Образ профессии

- Самые –самые : новые, престижные ,опасные, востребованные—10 топ

Образ жизни

- Деньги ,
удовольствия --- ,
свобода
- Работа ,
познание ---
люди

Образ Я

- богатый

- ботаник

Образ будущего

- Активно – созидательный

- Пассивно - созерцательный

Образ педагога

- Образ школы

Аксиология воспитания

- Самоопределение личности в мире ценностей осложнилось вызовами нового века

Спасибо за внимание!

