

*Строение земной коры.
Земная кора на карте.*

Проверим домашнее задание:

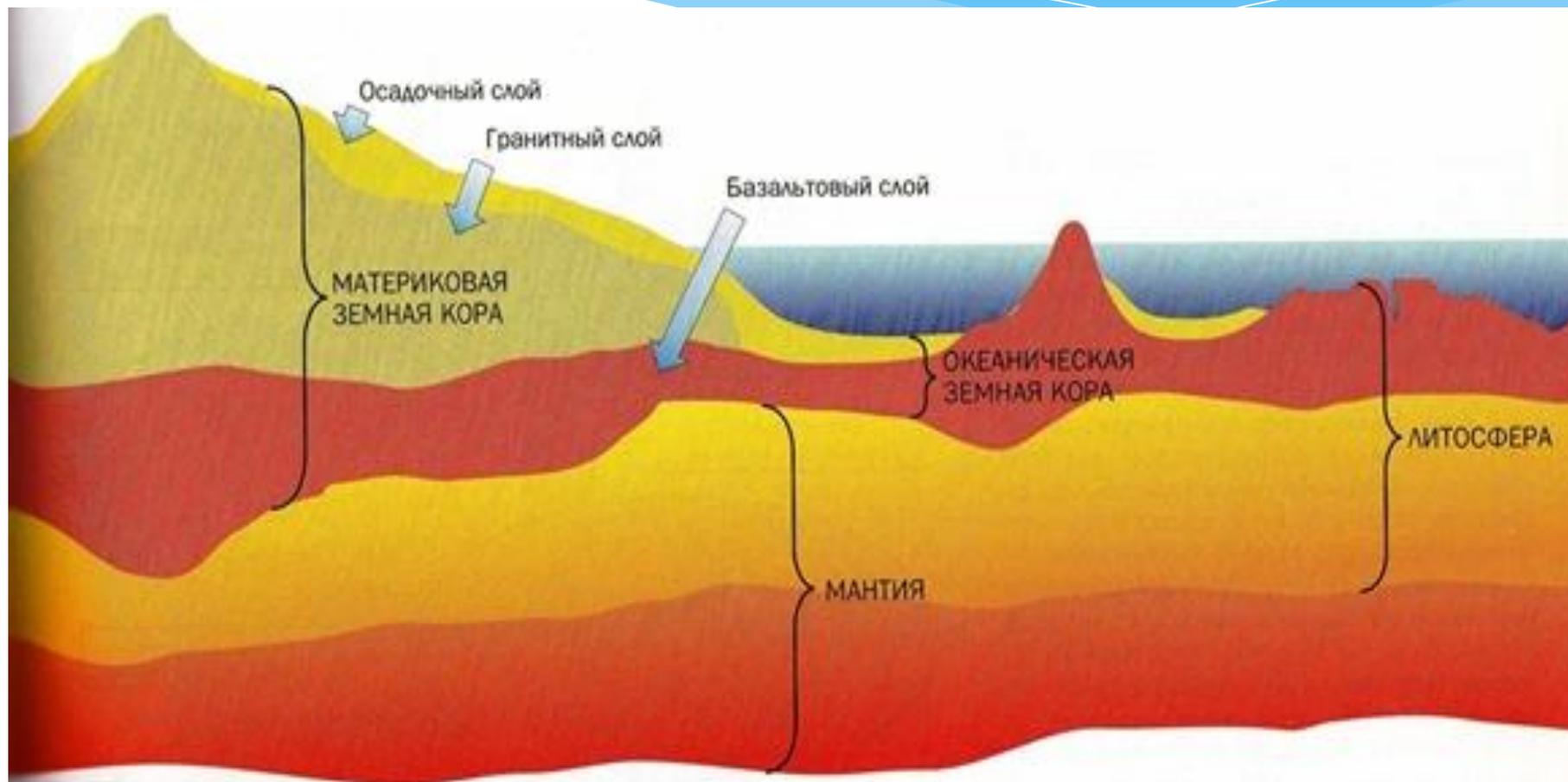
*** Назовите основные геологические эры в развитии природы Земли.**

*** Как появилась гипотеза дрейфа материков?**

В чем суть теории литосферных плит?

*** Границы литосферных плит- зоны...**

Строение земной коры под материками и океанами неодинаково

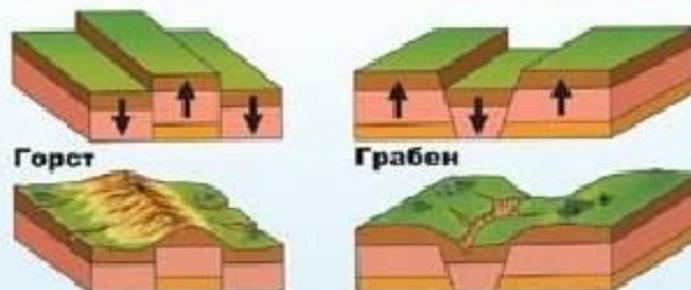


ЗЕМНАЯ КОРА

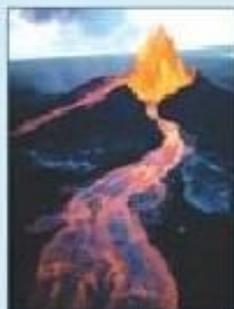
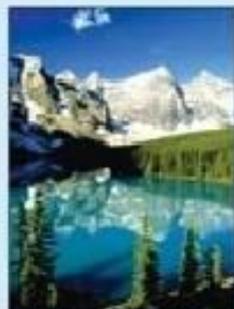
СТРОЕНИЕ ЗЕМНОЙ КОРЫ



ДВИЖЕНИЯ ЗЕМНОЙ КОРЫ



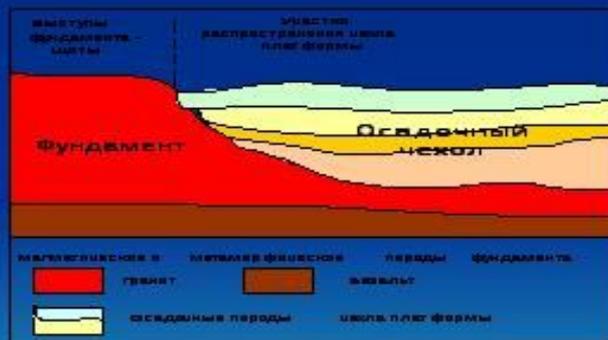
СОСТАВ ЗЕМНОЙ КОРЫ



Основные тектонические структуры

Платформы

1. Это **устойчивые** участки земной коры **материкового типа** – плиты, образовавшиеся в далёком геологическом прошлом Земли – более 200 миллионов лет назад. Это основания современных материков.
2. В основании платформы залегает складчатый фундамент, состоящий из твёрдых кристаллических магматических и метаморфических горных пород.
3. Над фундаментом расположен осадочный чехол платформы, состоящий из горизонтально залегающих, чередующихся слоёв осадочных горных пород разного возраста и состава. Чем ниже слой, тем он старше, чем выше залегает слой – тем он моложе.



5. Платформам в рельефе соответствуют равнины.

Складчатые области

1. Это участки земной коры **материкового типа**, в разное геологическое время оказавшиеся в **зоне столкновения плит**, испытавшие **складкообразование и вулканизм**. Находятся между платформами.
2. Складчатое залегание сохраняется или нарушено разрывными и сбросовыми движениями.
3. От возраста и геологической истории зависят строение, высота и облик гор. По строению бывают горы складчатые, складчато-глыбовые и глыбовые.

4. Строение складчатой области.

А) Складчатые горы.



Б) Складчато-глыбовые горы.



В) Глыбовые горы.



5. Складчатым областям в рельефе соответствуют горы, строение, высота и облик которых зависят от возраста складчатости и от геологической истории данной складчатой области.

Структуры земной коры

Это участки земной коры, которые отличаются геологическим строением.

Складчатые области

относительно подвижные участки

Особенности:

- Большие скорости колебаний
- Магматические процессы
- Образование руд
- Землетрясения
- Складки, разрывные нарушения

горы

Платформы –

относительно устойчивые участки

Особенности:

- В строении выделяют 2 яруса: фундамент и щит
- Медленные колебания
- Преобладают осадочные породы
- Почти горизонтальное залегание слоев

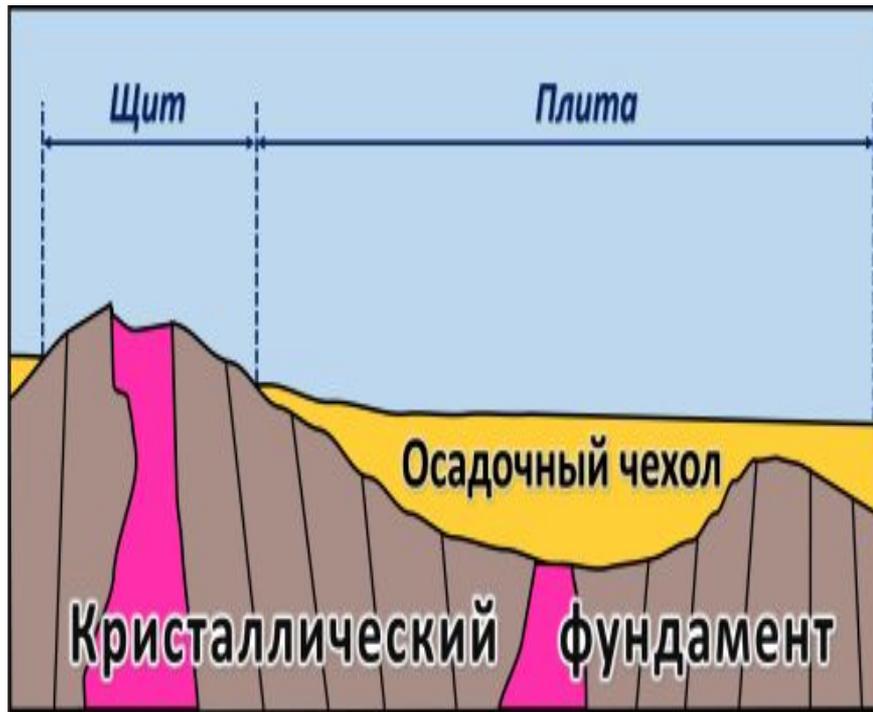
равнины

Формы рельефа

назад

выход

Платформа – устойчивый и неподвижный участок земной коры. Платформы имеют двухъярусное строение.



- * **Щит**- Место выхода кристаллического фундамента на поверхность.
- * **Плита** – участки, на которых фундамент погружен и покрыт слоем осадочных пород.

Вокруг платформ складчатые области.

- * **Складчатые пояса** – относительно подвижные участки земной коры. Горные породы залегают в виде более или менее хорошо сохранившихся складок, осложненных разломами и внедрениями магматических пород.
- * Рисунок 23 стр.33

Работаем с картой «Строение земной коры» стр.33



- * Платформам в рельефе соответствует равнины
- * Складчатым поясам – горы
- * Равнины – Амазонская, Ла-Платская- платформы.
- * Щиты – плоскогорья и возвышенности – Бразильское и Гвианское.
- * Молодая платформа – Западно – Сибирская.
- * Молодые горы – Гималаи, Кавказ, Анды. Альпы. – складчатое строение.
- * Палеозойские – горы складчато- глыбовые

**Заполни таблицу,
используя карты на стр. 33 и стр. 242-243**

Тектоническая структура	Цвет	Форма рельефа	Полезные ископаемые
Древние платформы			
Южно-Американская платформа	розовый	Амазонская низменность Ла-Платская низменность	Нефть, каменный уголь
Щит ЮАП	Т.розовый	Гвианское и ... плоскогорья	Алюминиевые руды и
Молодая платформа			
	Св. зеленый
Область мезозойской складчатости	зеленый

Закрепление изученного материала.

- * Что называется платформой? Как возникали платформы и складчатые области?
- * Объясните, чем отличаются платформы от складчатых областей?
- * На каком участке земной коры расположена наша местность?
- * Составит синквейн «Земная кора»

Домашнее задание

- * Параграф 9,
- * Вопросы стр.35, в.1-4 устно проработать, закончить таблицу, выучить новые определения