

ПОЧЕМУ МЫ НЕ БУДЕМ РВАТЬ ЦВЕТЫ И ЛОВИТЬ БАБОЧКУ?

Школа России
Окружающий мир
1 класс



Работаем по учебнику



ПОЧЕМУ МЫ НЕ БУДЕМ РВАТЬ ЦВЕТЫ И ЛОВИТЬ БАБОЧЕК?



Узнаем, какие цветы и бабочки живут на лугу. Научимся некоторым важным правилам поведения в природе.

Вспомните, какие вы знаете цветы, каких бабочек. Где вы встречали их в природе?

Определите цветы и бабочек, которые изображены на рисунке. Проверьте себя **с. 88**.



Рассмотрите рисунки. Что делают дети на левом и правом рисунках? Оцените поведение детей и сделайте выводы для себя. Сравните их со словами Мудрой Черепахи.



Знаете ли вы, что...

- бабочки не могут жить без цветов, потому что питаются нектаром;
- цветам плохо без бабочек, потому что бабочки опыляют их (без этого у растений не будет плодов и семян)?

Используя эту информацию, расскажите о взаимосвязи цветов и бабочек.

Придумайте сказочную историю по этому рисунку.



Не будем рвать цветы, ловить бабочек, потому что от этого страдают беззащитные живые существа и исчезает красота природы. Будем наблюдать, рисовать, фотографировать. Так мы не причиним вреда природе, зато узнаем многие её секреты!

1. Приведите примеры цветов и бабочек луга.
2. Какие правила поведения в природе мы договорились соблюдать?
3. Почему необходимо соблюдать эти правила?





Не ломай ветки деревьев и кустарников!

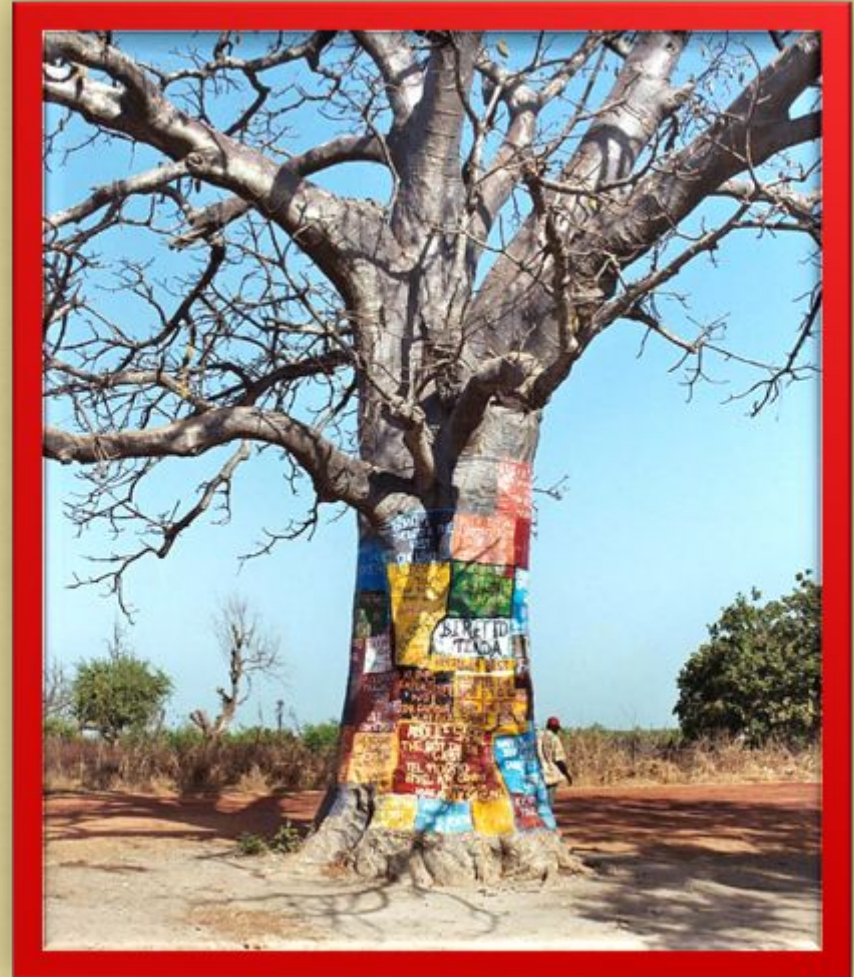








Не повреждай кору деревьев!





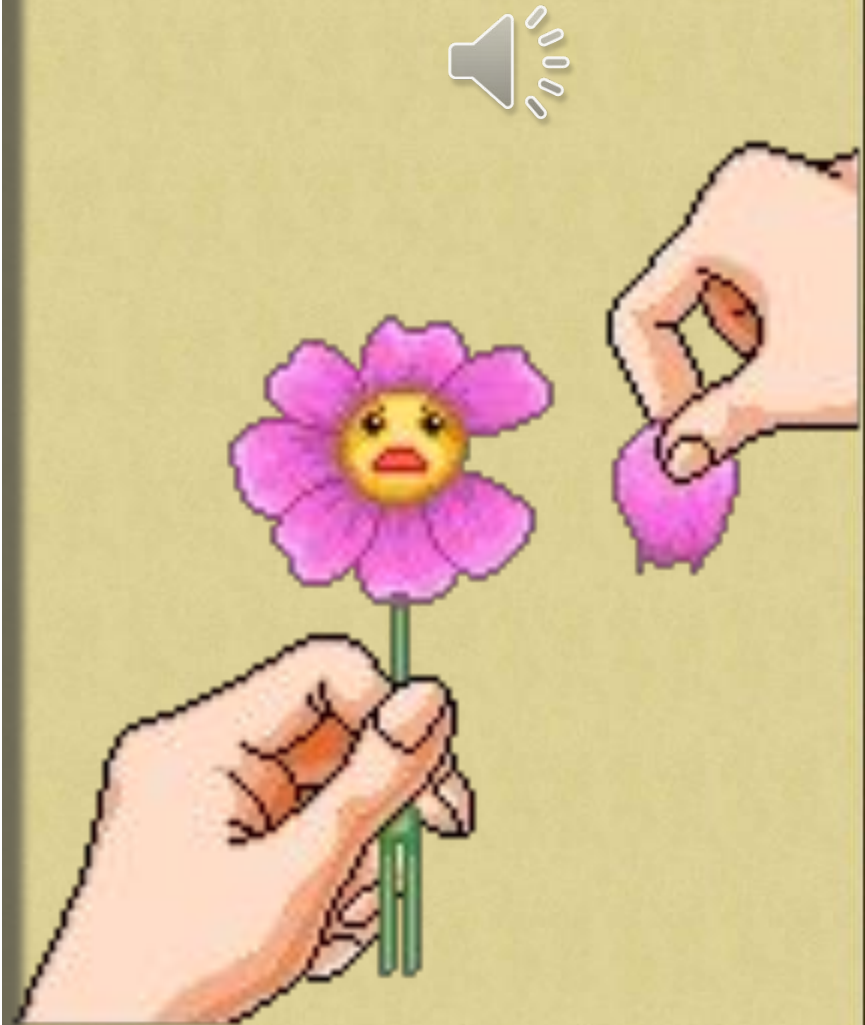
Не собирай берёзовый сок!





Не рви на лугу и в лесу цветов!







Береги лекарственные растения!





Съедобные ягоды, орехи собирай так, чтобы не повреждать веточек.



**Не сбивай грибы, даже
несъедобные!**





Соблюдай правила сбора
грибов!



**Не обрывай в лесу паутину
и не убивай пауков!**





**Не лови бабочек, шмелей,
стрекоз и других насекомых!**



Не разорь гнёзда шмелей!





Не разорь муравейники!





Береги лягушек, жаб и головастиков.





Не убивай змей, даже ядовитых!





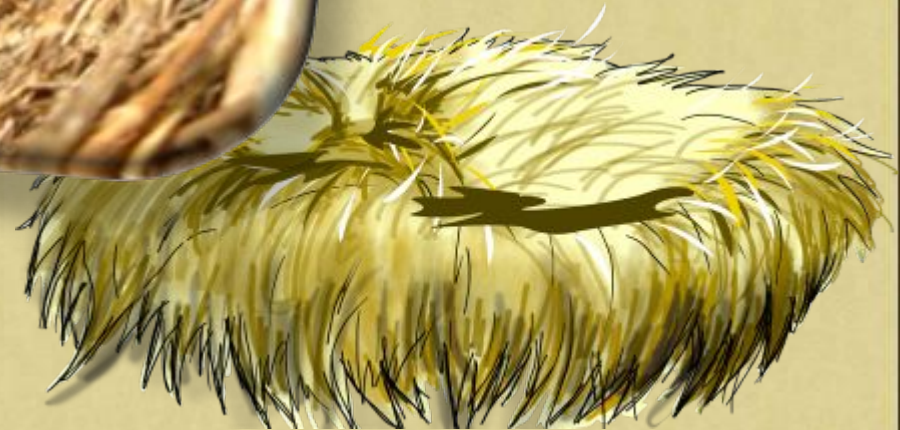
**Не лови диких животных и
не уноси их домой.**

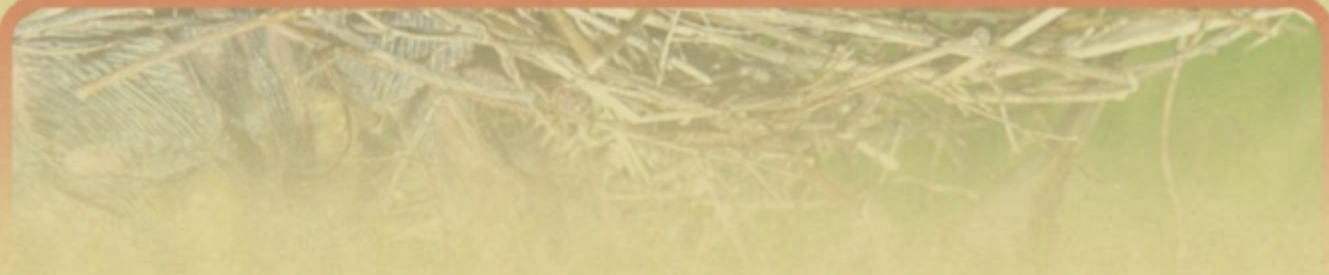






**Не подходи близко к гнёздам
птиц.**







Не разорь птлчьл гнѣзда!







В лесу старайся ходить по тропинкам, чтобы не вытоптать траву или почву.





Не шуми в лесу!





Не оставляй мусор!

Физкультминутка

Кустик гнется на ветру,
И роняет он листву.
Ветерок его качает,
Ветки до земли сгибает.
Лишь затихнет ветерок –
Кустик ветками взмахнет.



Работаем в тетради



ПОЧЕМУ МЫ НЕ БУДЕМ РВАТЬ ЦВЕТЫ И ЛОВИТЬ БАБОЧЕК?

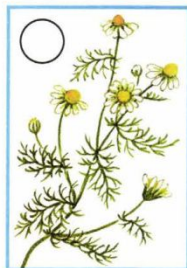


1. Как называются эти цветы? Соедините линиями названия и рисунки. Если не знаете, воспользуйтесь атласом-определителем.

Клевер

Колокольчик

Короставник



Нивяник

Лютик

Ромашка

Таволга

Отметьте галочкой те цветы, которые вам доводилось видеть в природе.

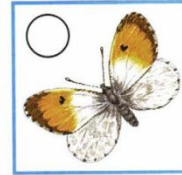
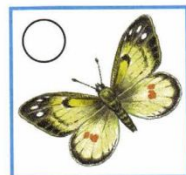
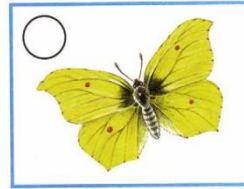
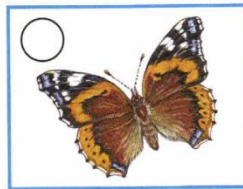
Подумайте, по каким признакам вы узнаете эти растения в природе. Сравните ромашку и нивяник. В чём их сходство и различия?

2. Как называются эти бабочки? Соедините линиями названия и рисунки. Если не знаете, воспользуйтесь атласом-определителем.

Адмирал

Лимонница

Крапивница



Пестрянка

Желтушка

Зорька

Голубянка

Отметьте галочкой тех бабочек, которых вам доводилось видеть в природе.

Подумайте, по каким признакам вы узнаете этих бабочек в природе. Сравните лимонницу и желтушку. В чём их сходство и различия?



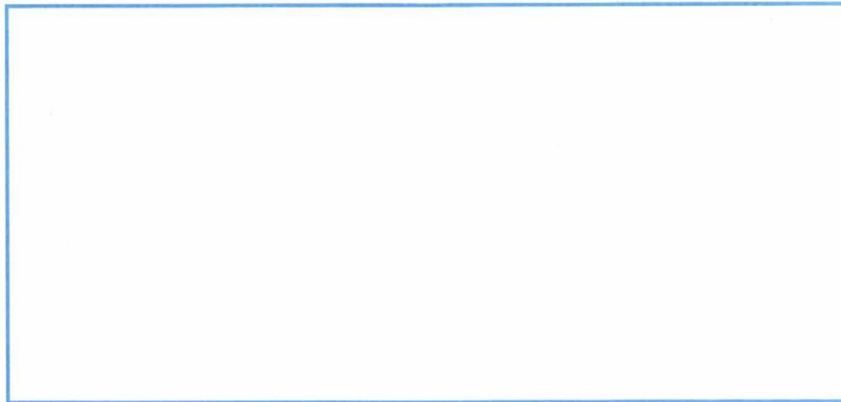
3. Докрась цветы и бабочек на лугу. Обрати внимание, каким праздничным, нарядным стал после этого луг!



4. Объясни, что изображено на рисунках. Оцени эти поступки. Приходилось ли тебе сталкиваться с подобными случаями в жизни? К каким последствиям для природы они приводят?



5. Побывайте на лугу. Полюбуйтесь его красотой. Здесь вы можете поместить свою фотографию луга или выполнить рисунок.



Итог урока. Рефлексия

Почему не надо ловить бабочек и рвать цветы?

Что делают Муравей и Черепаха?

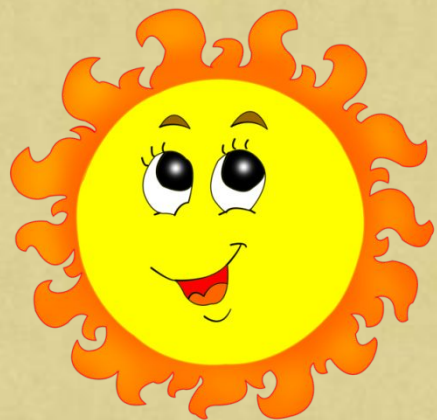
Что вы узнали нового на уроке?

Оцените свою работу на уроке?





Оцени настроение на уроке





Сайт: «Школа АБВ» <http://www.shkola-abv.ru/>
Презентация Елены Берюховой
из сборника «Экология. Окружающий мир»



КОНЕЦ

