

а) хочú погово́рить с на́шим
преподава́телем
на́до встрéтиться со ста́рым дру́гом
познако́мьтесь с но́вым студéнтом
посоветуюсь со ста́ршей сестро́й
потанцевáл с краси́вой де́вушкой
игра́л со сво́им мла́дшим бра́том
разговáривал со своёй полну́гой

б) занима́лся ру́сским языко́м
интересу́юсь современно́й те́хникой
увлекáются класси́ческой му́зыкой

в) был хорошим инженером
была опытной медсестрой
стал известным писателем
работает главным хирургом
хочет стать популярным артистом
будет оперной певицей

УЧИТЕЛЬ СПРОСИЛ: «ПОЧЕМУ	ВАНЯ НЕ БЫЛ НА УРОКЕ?»
МАМА СПРОСИЛА : «ГДЕ	ВЫ НАУЧИЛИСЬ ГОТОВИТЬ?»?
МОЙ ДРУГ СПРОСИЛ: «КАК	НАЗЫВАЕТСЯ ЭТА УЛИЦА?»
ПАЦИЕНТ ПОИНТЕРЕСОВАЛСЯ :»	ПРИНИМАЕТ ВРАЧ?»
КОГДА	
УЧЕНИКИ СПРОСИЛИ: «КУДА	МЫ ПОЕДЕМ НА ЭКСКУРСИЮ?»
РОДИТЕЛИ СПРОСИЛИ « ЧЕМ	ТЫ БУДЕШЬ ЗАНИМАТЬСЯ НА КАНИКУЛАХ?»

КОСВЕННАЯ РЕЧЬ - ВОПРОСЫ

КТО?	ГЛАГОЛ СО ЗНАЧЕНИЕМ «ЗАДАТЬ ВОПРОС»	ЧЕМ ПРИСОЕДИНЯЕТСЯ	ПОРЯДОК СЛОВ
УЧИТЕЛЬ	СПРОСИЛ	ПОЧЕМУ	ВАНЯ НЕ БЫЛ НА УРОКЕ
МАМА	СПРОСИЛА	ГДЕ	МЫ НАУЧИЛИСЬ ГОТОВИТЬ
МОЙ ДРУГ	СПРОСИЛ	КАК	НАЗЫВАЕТСЯ ЭТА УЛИЦА
ПАЦИЕНТ	ИНТЕРЕСОВАЛСЯ	КОГДА	ПРИНИМАЕТ ВРАЧ
УЧЕНИКИ	СПРОСИЛИ	КУДА	ОНИ ПОЕДУТ НА ЭКСКУРСИЮ
РОДИТЕЛИ	ИНТЕРЕСОВАЛИСЬ	ЧЕМ	Я БУДУ ЗАНИМАТЬСЯ НА КАНИКУЛАХ

ВОПРОС С ОТВЕТОМ «ДА» – «НЕТ»

- НИНА СПРОСИЛА: «ТЫ ЧИТАЛ СЕГОДНЯШНЮЮ ГАЗЕТУ?»
- Я СПРОСИЛ ДРУГА: «ТЫ БЫЛ СЕГОДНЯ НА СТАДИОНЕ?»
- МЫ СПРОСИЛИ ИХ: «ВЫ БЫЛИ НА ВЫСТАВКЕ?»
- АННА СПРОСИЛА МЕНЯ «ТЫ ЧАСТО ЗВОНИШЬ ДОМОЙ?»
- Я СПРОСИЛ ЕГО : «ТВОЯ СЕСТРА ПОЙДЁТ С НАМИ В ТЕАТР?»
- МЫ СПРОСИЛИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ:»ЗАВТРА БУДЕТ ЛЕКЦИЯ ПО ИСТОРИИ»?
- ПРЕПОДАВАТЕЛЬ СПРОСИЛ НАС:»ВЫ ПОНИМАТЕ ТО, ЧТО Я ГОВОРЮ?»
- Я СПРОСИЛ БРАТА :»ТЫ БУДЕШЬ ЧИТАТЬ ЭТУ КНИГУ?»

ВОПРОС С ОТВЕТОМ «ДА» – «НЕТ» В КОСВЕННОЙ РЕЧИ

КТО?	ГЛАГОЛ СО ЗНАЧЕНИЕМ «ЗАДАТЬ ВОПРОС»	КОГО?	СМЫСЛОВОЙ ГЛАГОЛ	ЧЕМ ПРИСОЕДИНЯЕТСЯ	
НИНА	СПРОСИЛА	МЕНЯ	ЧИТАЛ	ЛИ	Я СЕГОДНЯШНЮЮ ГАЗЕТУ
Я	СПРОСИЛ	ДРУГА	БЫЛ	ЛИ	ОН СЕГОДНЯ НА СТАДИОНЕ
МЫ	СПРОСИЛИ	ИХ	БЫЛИ	ЛИ	ОНИ НА ВЫСТАВКЕ
АННА	СПРОСИЛА	МЕНЯ	ЗВОНЮ	ЛИ	Я ДОМОЙ ЧАСТО
Я	СПРОСИЛ	ЕГО	ПОЙДЁТ	ЛИ	ЕГО СЕСТРА С НАМИ В ТЕАТР

ВОПРОС С ОТВЕТОМ «ДА» – «НЕТ» В КОСВЕННОЙ РЕЧИ

КТО?	ГЛАГОЛ СО ЗНАЧЕНИЕМ «ЗАДАТЬ ВОПРОС»	КОГО?	СМЫСЛОВОЙ ГЛАГОЛ	ЧЕМ ПРИСОЕДИНЯЕТСЯ	
МЫ	СПРОСИЛИ	ПРЕПОДАВАТЕЛ Я	БУДЕТ	ЛИ	ЛЕКЦИЯ ПО ИСТОРИИ
ПРЕПОДАВАТЕЛ Ь	СПРОСИЛ	НАС	ПОНИМАЕМ	ЛИ	МЫ ТО, О ЧЁМ ОН ГОВОРИТ
				ЛИ	
				ЛИ	
Я	СПРОСИЛ	БРАТА	БУДЕТ	ЛИ	ОН ЧИТАТЬ ЭТУ КНИГУ

ВОПРОС С ОТВЕТОМ «ДА» – «НЕТ» В КОСВЕННОЙ РЕЧИ

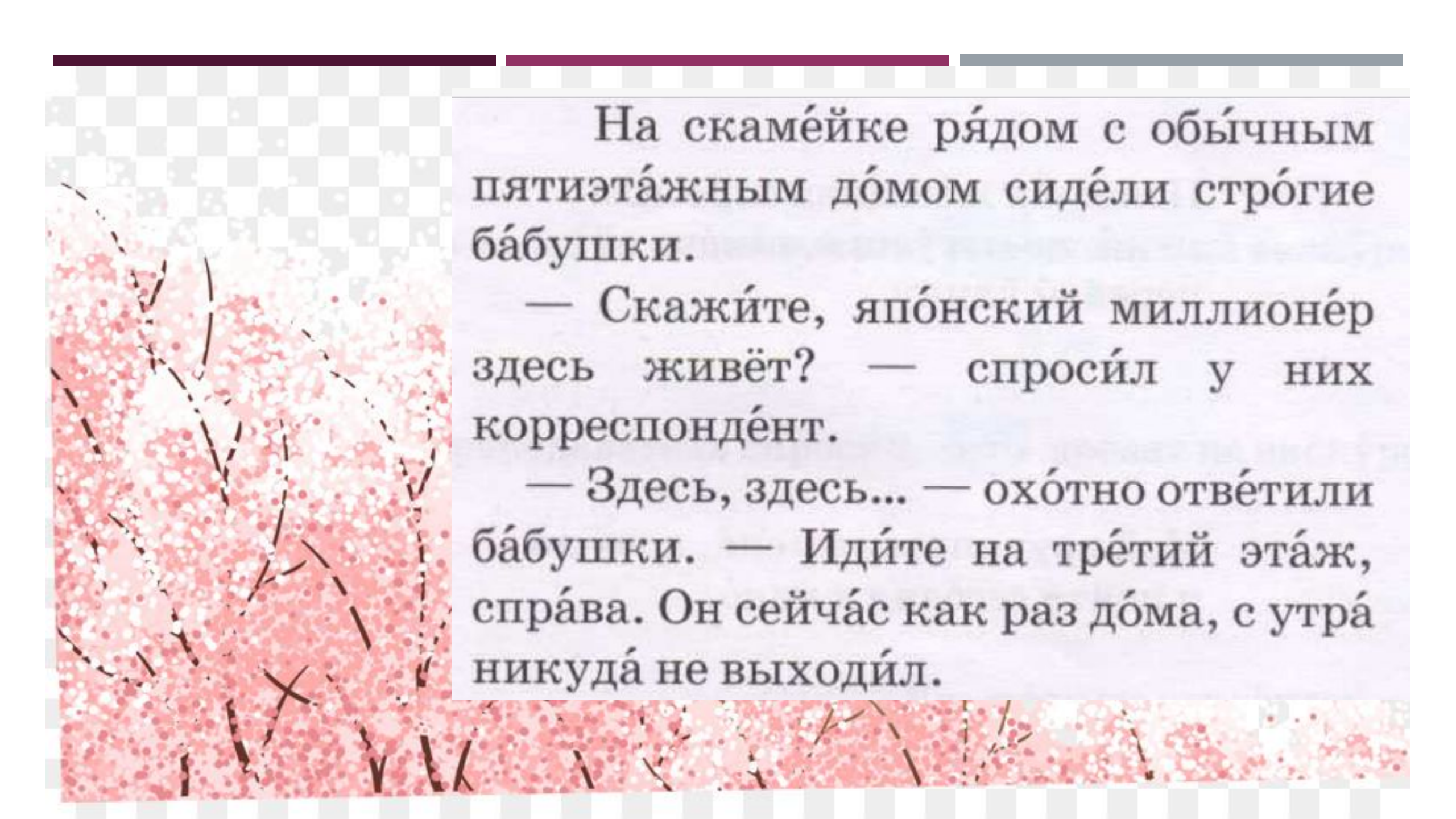
- ОН СПРОСИЛ: «БУДЕТ ДОЖДЬ»? **СПРОСИЛ БУДЕТ ЛИ ДОЖДЬ**
- ПРЕПОДАВАТЕЛЬ СПРОСИЛ «СДЕЛАЛИ УПРАЖНЕНИЕ?» **спросил сделали ли упражнение**
- МАМА СПРОСИЛА: «ВЫ УБРАЛИ?»
- СТУДЕНТЫ СПРОСИЛИ: «БЫЛ ТЕСТ?»
- ПАПА СПРОСИЛ: «ХОТИТЕ МОРОЖЕНОЕ?» **СПРОСИЛ ХОТИМ ЛИ МОРОЖЕНОЕ**
- ПОКУПАТЕЛЬ СПРОСИЛ: «ЕСТЬ МОЛОКО?» **СПРОСИЛ ЕСТЬ ЛИ**

謹賀新年



Все жители Иркутска знают о японском миллионёре, который приехал из Японии, чтобы жить в России. Ютака Хориэ, так зовут этого японца, живёт в Иркутске в самом обычном доме, в небольшой квартире на третьем этаже. Корреспондент агентства «Новости» поехал к японскому миллионёру, чтобы взять у него интервью.

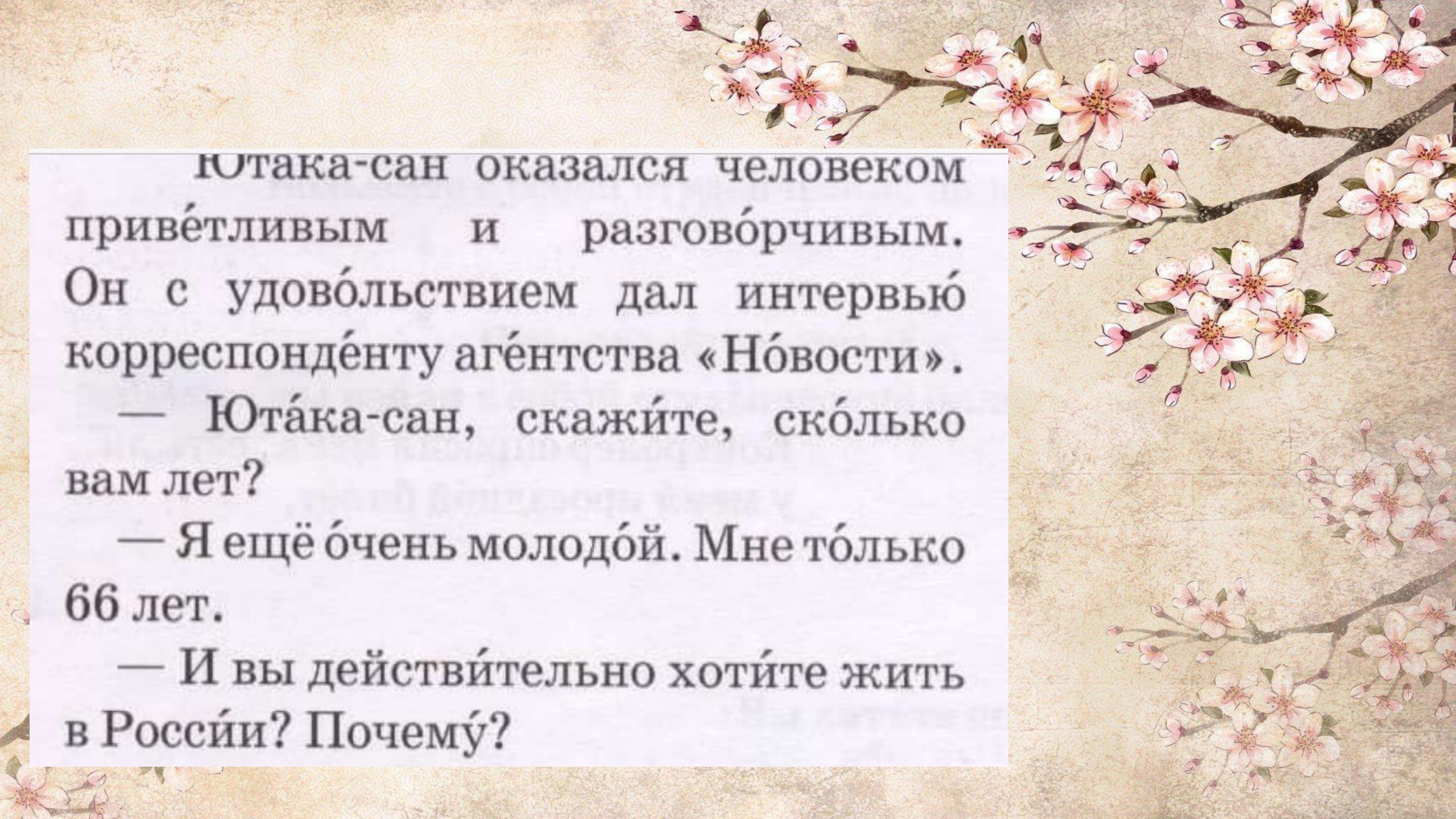
Иркутск, 1988 г.



На скамейке рядом с обычным пятиэтажным домом сидели строгие бабушки.

— Скажите, японский миллионер здесь живёт? — спросил у них корреспондент.

— Здесь, здесь... — охотно ответили бабушки. — Идите на третий этаж, справа. Он сейчас как раз дома, с утра нигде не выходил.



Ютака-сан оказался человеком
привѣтливым и разговóрчивым.
Он с удовóльствием дал интервью
корреспондѣнту агѣнтства «Нóвости».

— Ютáка-сан, скажíte, скóлько
вам лет?

— Я ещё óчень молодóй. Мне тóлько
66 лет.

— И вы действítельно хотíte жить
в Росси́и? Почему́?

— Я всегда мечта́л жить в Росси́и. В мо́лодости я серьёзно занима́лся ру́сским языко́м, окóнчил Институт ру́сского языка́ в То́кио, потом рабо́тал перево́дчиком в япо́нском посóльстве в Москвё. Мне всегда нра́вилась Росси́я, и я реши́л стать росси́йским гражда́нином.

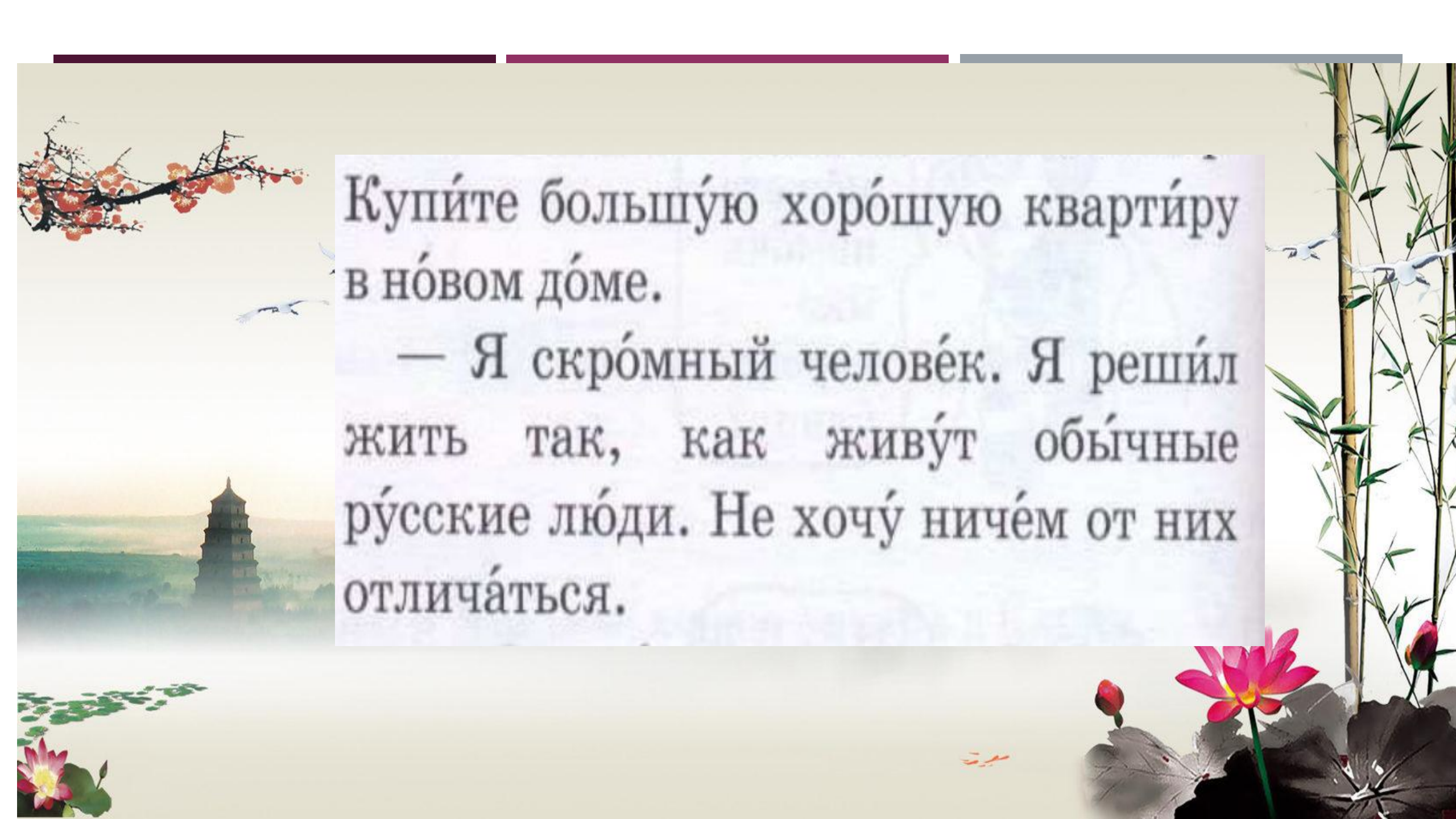




— А почему вы решили жить именно в Иркутске?

— Потому что Иркутск находится ровно посередине между российской столицей Москвой и японской столицей Токио.

— Кстати, Ютака-сан, почему вы живёте в небольшой квартире в обычном, уже не новом доме? Вы ведь очень богатый человек! Миллионер!

The background features a traditional Chinese landscape painting. On the left, a pagoda stands on a misty hillside. In the foreground, there are lotus flowers and large dark leaves. On the right, bamboo stalks with green leaves and white birds in flight are visible. The overall scene is serene and atmospheric.

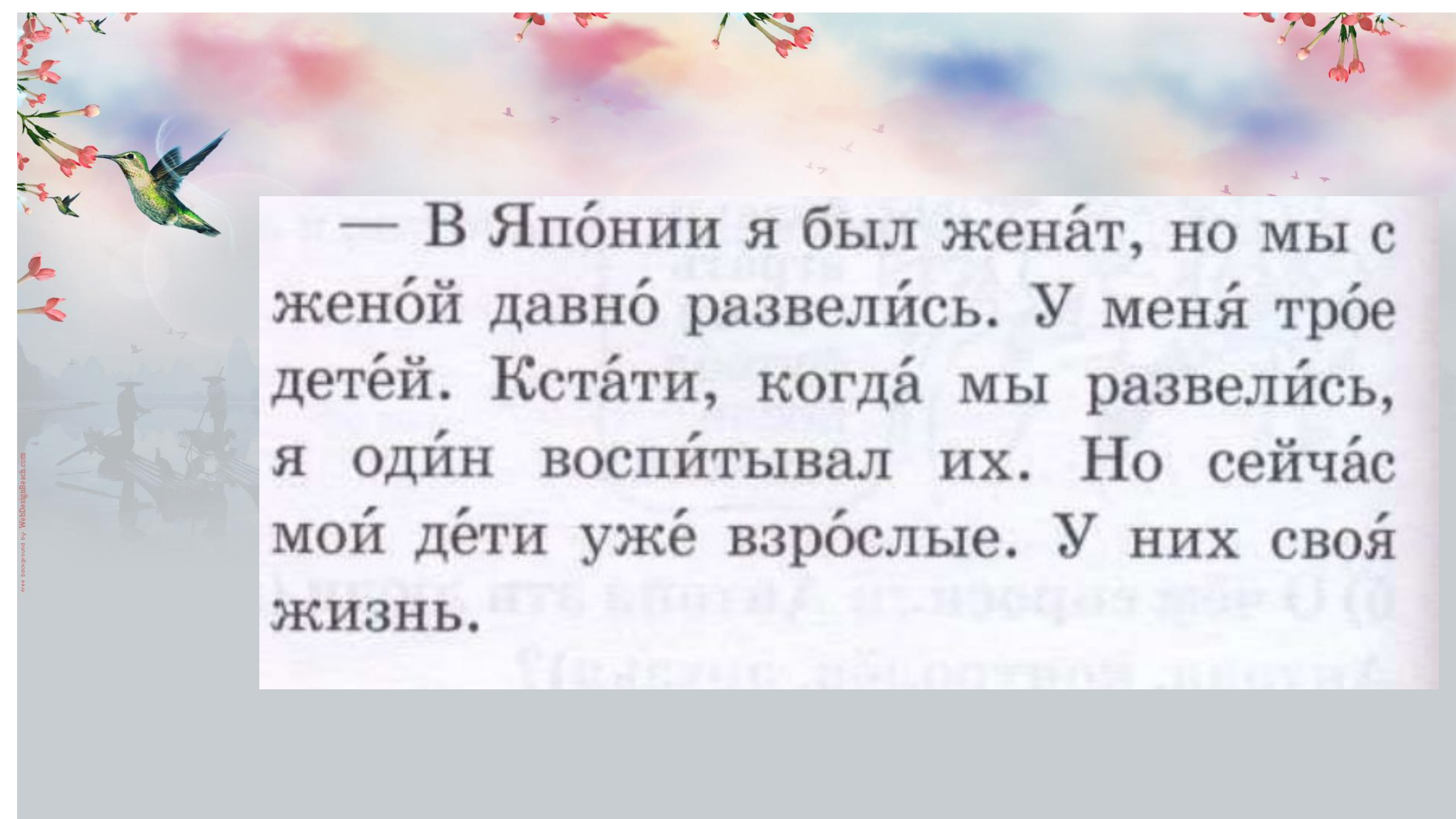
Купите большúю хорóшую кварти́ру
в но́вом до́ме.

— Я скро́мный челове́к. Я реши́л
жить так, как живúт обы́чные
ру́сские лю́ди. Не хочú ничéм от них
отлича́ться.

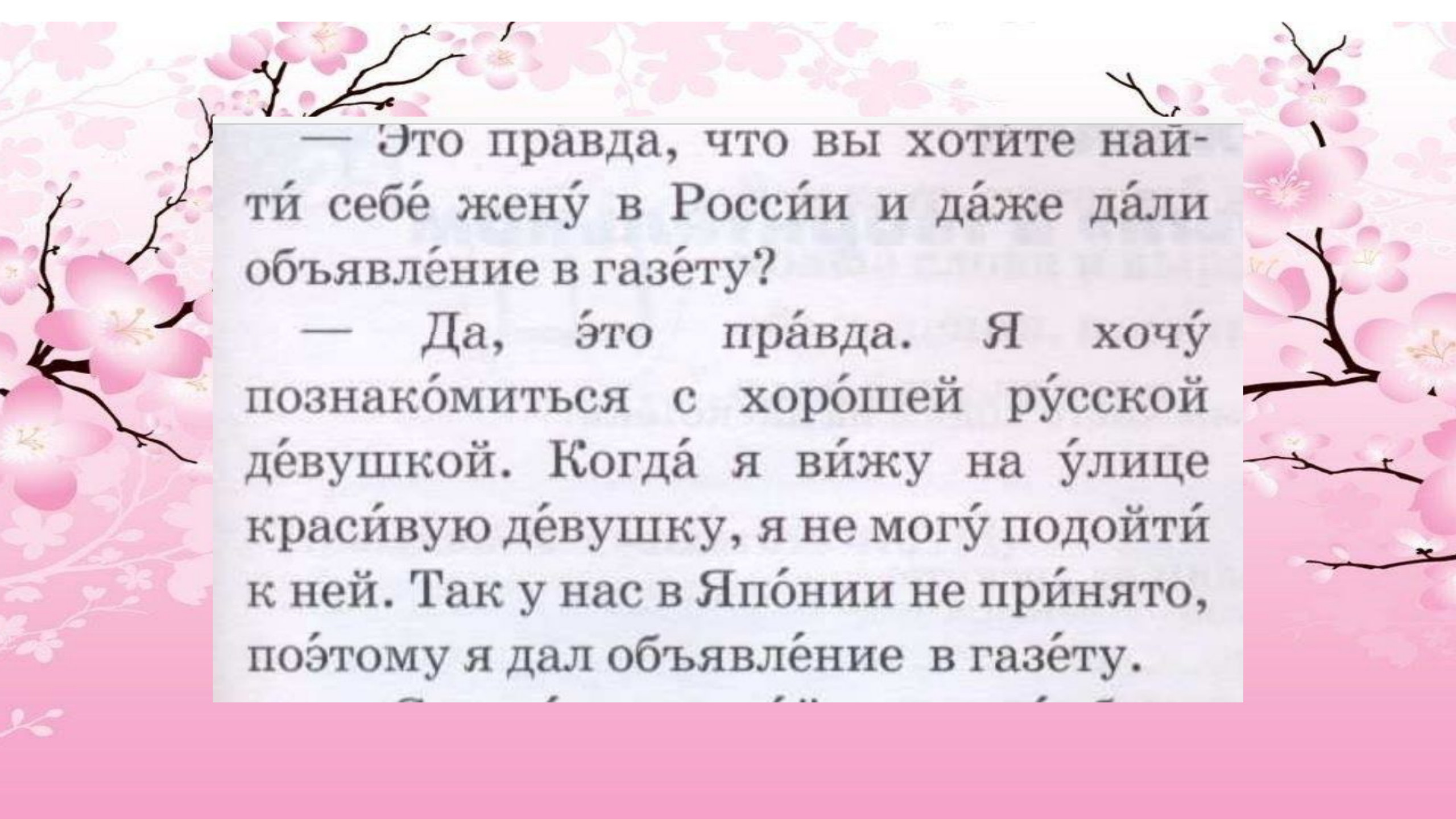
— Скажите, а зачем, с какой целью 5 лет наза́д вы купи́ли часть российской орбита́льной ста́нции «Мир» за 10 миллио́нов до́лларов?

— В то вре́мя российская космона́втика испыты́вала материáльные труднóсти. Чтóбы помóчь орбита́льной ста́нции «Мир», я купи́л оди́н её мо́дуль за 10 миллио́нов до́лларов. Я рад, что помóг ва́шей орбита́льной ста́нции, и че́рез не́которое вре́мя пе́рвый япо́нский космона́вт соверши́л косми́ческий полёт в совме́стном российско-япо́нском экипа́же.





— В Япо́нии я был же́нат, но мы с же́ной да́вно развёлись. У меня́ трóе дете́й. Кста́ти, когда́ мы развёлись, я оди́н воспи́тывал их. Но сейча́с мои́ де́ти уже́ взро́слые. У них сво́я жизнь.



— Это правда, что вы хотите найти себе жену в России и даже дали объявление в газету?

— Да, это правда. Я хочу познакомиться с хорошей русской девушкой. Когда я вижу на улице красивую девушку, я не могу подойти к ней. Так у нас в Японии не принято, поэтому я дал объявление в газету.

— Скажите, какой должна быть
ваша будущая жена?

— Она должна быть доброй, умной,
красивой...



— Она́ должна́ быть хоро́шей
хозяйкой? Хоро́шо гото́вить, сти́рать,
уби́рать?

И... она́ должна́ быть хоро́шей хозяйкой? Хоро́шо гото́вить, сти́рать, уби́рать?





謹賀

— Нет, это необязательно. Мы с моёй будущей женой будем всё делать вместе: и готовить, и стирать, и убирать. Кстати, я сам хорошо готовлю суп, мясо, рыбу, овощи. Будущая жена должна стать моёй хорошей помощницей, верной женой и хорошей матерью. Это главное.

Напишите предложения в косвенной речи

КОРРЕСПОНДЕНТ СПРОСИЛ: «ЯПОНСКИЙ МИЛЛИОНЕР ЗДЕСЬ ЖИВЁТ?»»

КОРРЕСПОНДЕНТ СПРОСИЛ: «СКАЖИТЕ, СКОЛЬКО ВАМ ЛЕТ?»»

ЖУРНАЛИСТ СПРОСИЛ: «ВЫ ХОТИТЕ ЖИТЬ В РОССИИ?»»

КОРРЕСПОНДЕНТ СПРОСИЛ: «ПОЧЕМУ ВЫ ХОТИТЕ ЖИТЬ В ИРКУТСКЕ?»»

КОРРЕСПОНДЕНТ СПРОСИЛ: «ЗАЧЕМ ВЫ КУПИЛИ ЧАТЪ ОРБИТАЛЬНОЙ СТАНЦИИ?»»

ЖУРНАЛИСТ СПРОСИЛ: «У ВАС ЕСТЬ



**ЭТО МОЙ НОВЫЙ ДРУГ.
С МОИМ НОВЫМ ДРУГОМ МЫ ЧАСТО ХОДИМ НА ДИС**

**ЭТО МОЙ НОВЫЙ ДРУГ,
с **КОТОРЫМ** МЫ ЧАСТО
ХОДИМ НА ДИСКОТЕКИ**



ЭТО МОЯ ШКОЛЬНАЯ ПОДРУГА.
Я ЧАСТО ВСТРЕЧАЮСЬ СО СВОЕЙ ШКОЛЬНОЙ
ПОДРУГОЙ

ЭТО МОЯ ШКОЛЬНАЯ
ПОДРУГА, С
КОТОРОЙ Я ЧАСТО
ВСТРЕЧАЮСЬ



МНЕ НРАВИТСЯ СПОРТ.

**ЭТИМ ВИДОМ СПОРТА УВЛЕКАЕТСЯ МОЙ СТАРШИЙ
БРАТ**

**МНЕ НРАВИТСЯ ВИД
СПОРТА,
КОТОРЫМ
УВЛЕКАЕТСЯ МОЙ
СТАРШИЙ БРАТ**



НЕЙ.

ГДЕ РАБОТАЕТ ДЕВУШКА, **С КОТОРОЙ** ТЫ НЕДАВНО
ПОЗНАКОМИЛСЯ?

ОН – С КОТОРЫМ

ОНА -

- 1. Я ЧАСТО **С КОТОРОЙ** ВИЖУ СВОЕГО ТОВАРИЩА, С ЭТИМ ТОВАРИЩЕМ-МЫ БЫЛИ НА ПРАКТИКЕ.
- 2. Я ПОЛУЧИЛ ПИСЬМО ОТ ДРУГА, **С** ЭТИМ ДРУГОМ Я НЕ ВИДЕЛСЯ МНОГО ЛЕТ.
- 3. КАК ЗОВУТ ЭТУ ДЕВУШКУ. ВЫ ТАНЦЕВАЛИ С НЕЙ.
- 4. МОИ РОДИТЕЛИ ЗНАКОМЫ С ИНЖЕНЕРОМ, **С** ЭТИМ ИНЖЕНЕРОМ Я РАБОТАЮ.
- 5. В КАКОЙ ГРУППЕ УЧИТСЯ ЭТОТ СТУДЕНТ, ВЫ СТОЯЛИ С НИМ В КОРИДОРЕ.

НЕЙ.

**ГДЕ РАБОТАЕТ ДЕВУШКА, С КОТОРОЙ ТЫ НЕДАВНО
ПОЗНАКОМИЛСЯ?**

**6. КАК ЗОВУТ ВРАЧА? ВЫ РАЗГОВАРИВАЛИ С
НИМ ПО ТЕЛЕФОНУ.**

**7. Я ИДУ К ПРЕПОДАВАТЕЛЮ, С КОТОРЫМ Я
ЗАНИМАЮСЬ С НИМ-РУССКИМ ЯЗЫКОМ.**

**8. КАК НАЗЫВАЕТСЯ ЭТОТ СТАРЫЙ ДОМ?
РЯДОМ С КОТОРЫМ ЭТИМ МОСТОМ
НАХОДИТСЯ МОЙ ДОМ.**