


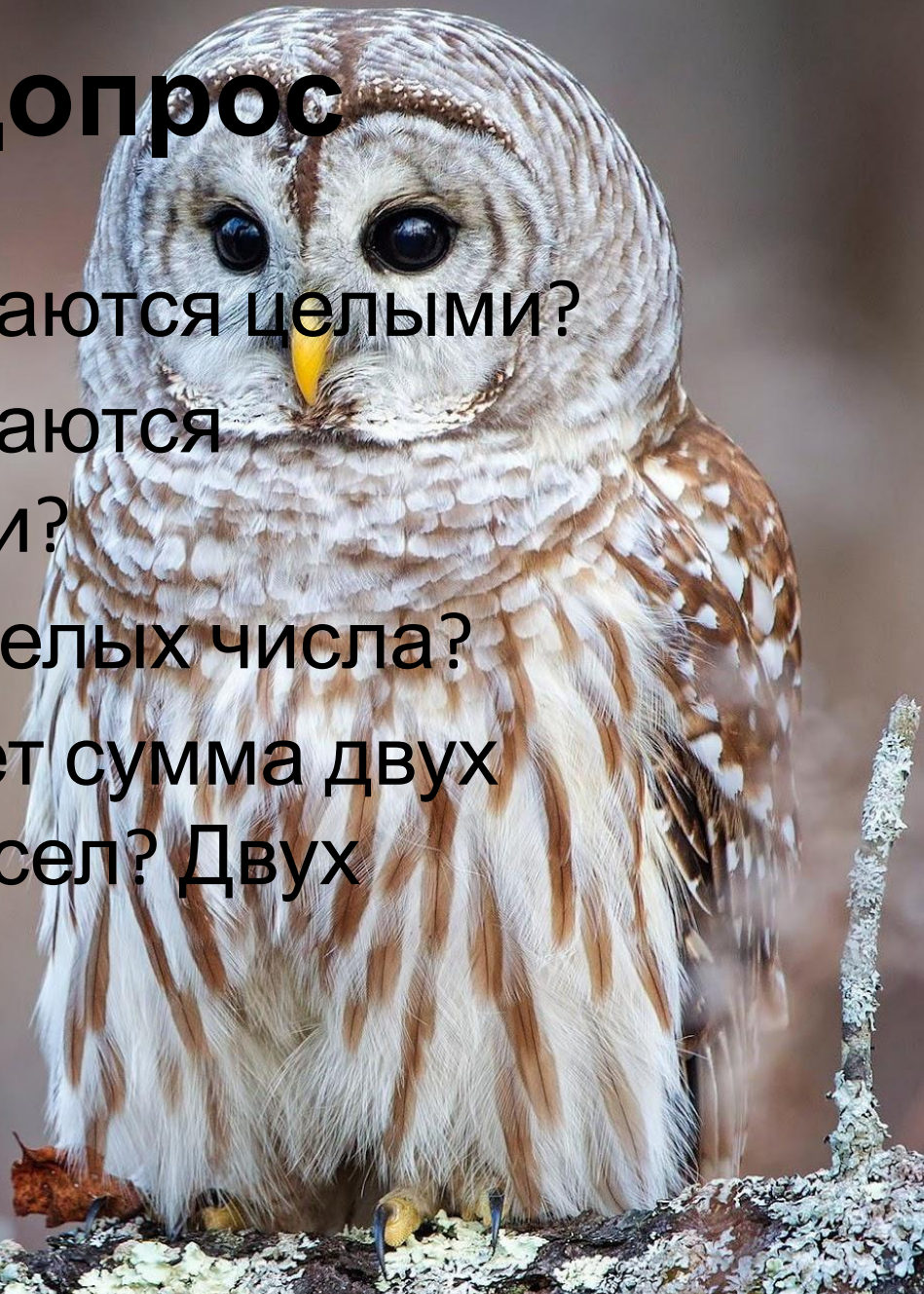
Целые числа. Обзор и
контроль.

Цель урока:

- обобщить и систематизировать знания по теме «Целые числа»;
 - продолжить развивать логическое мышление учащихся путем решения задач творческого характера с применением IT-технологий;
 - воспитывать умение работы в группах.
- 

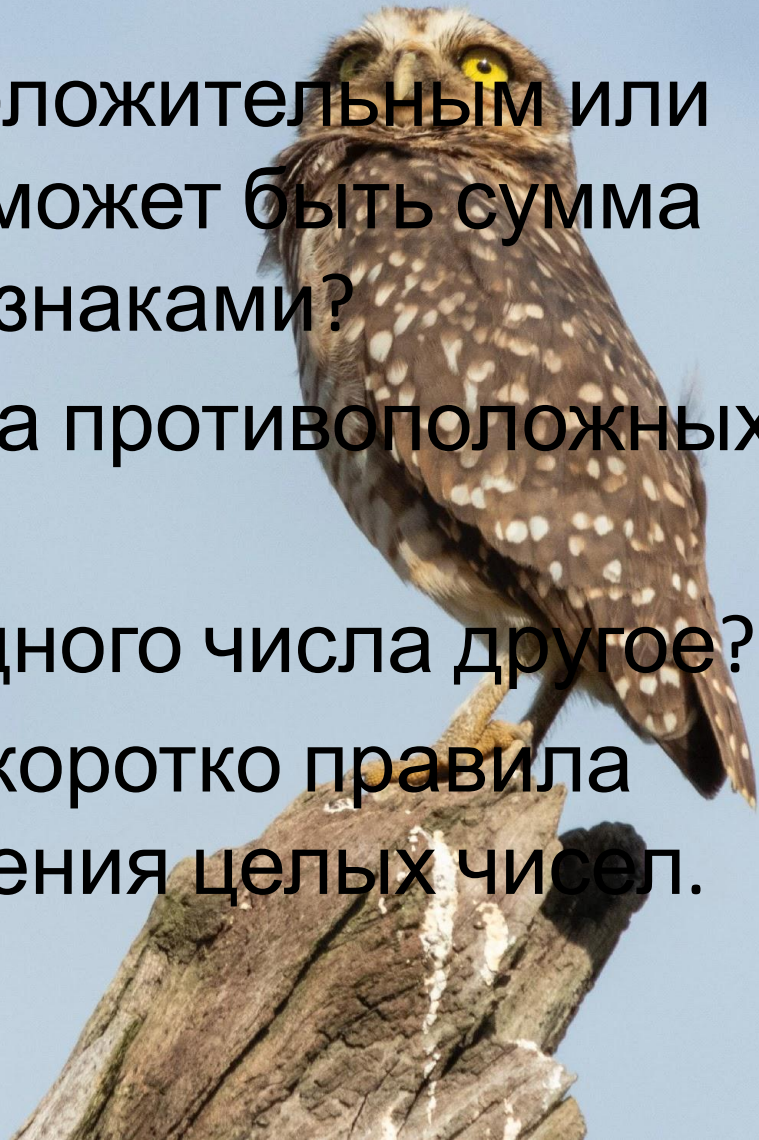
Блицопрос

- Какие числа называются целыми?
- Какие числа называются противоположными?
- Как сравнить два целых числа?
- Каким числом будет сумма двух положительных чисел? Двух отрицательных?



Блицопрос

- Каким числом (положительным или отрицательным) может быть сумма чисел с разными знаками?
- Чему равна сумма противоположных чисел?
- Как вычесть из одного числа другое?
- Сформулируйте кратко правила умножения и деления целых чисел.



Устно

- $-4 + 19$ $-8 - 12$ $-6 * (-111)$ $-42 \div 6$
- $7 + 11$ $21 - 39$ $12 * (-3)$ $-48 \div (-4)$
- $-16 + 16$ $-13 - 15$ $-9 * (-3)$ $0 \div (-13)$



Выполните действия

а) $5 * (-8) + (-4) * (-2) - (-7) * 3;$

б) $(-24 + 78 + 12 - 46) * (-13);$

в) $(-36 + 18) * (85 + (-21) * 4);$

г) $((-15) * (-3) + 55) * (-84);$

д) $(-16) / (-4) + (-51) / 3;$

е) $(-18 + 32 - 144) / 5;$

ж) $((-7) * 35 + 23) / 6;$

з) $(-76 - 38 * (-15)) / (-13)$

Домашнее задание.

Домашняя работа:

1) $(-23 - (-49)) / (47 - 68);$

2) $(-42 - 24) / (18 - 51);$

3) $72 / (-22 - 14);$

4) $-99 / (-28 + 61);$

5) $75 / (-25) + 186 / (-62);$

6) $-576 * (958 - 179 + 242 - 824) / 32$