


Целые числа. Обзор и  
контроль.

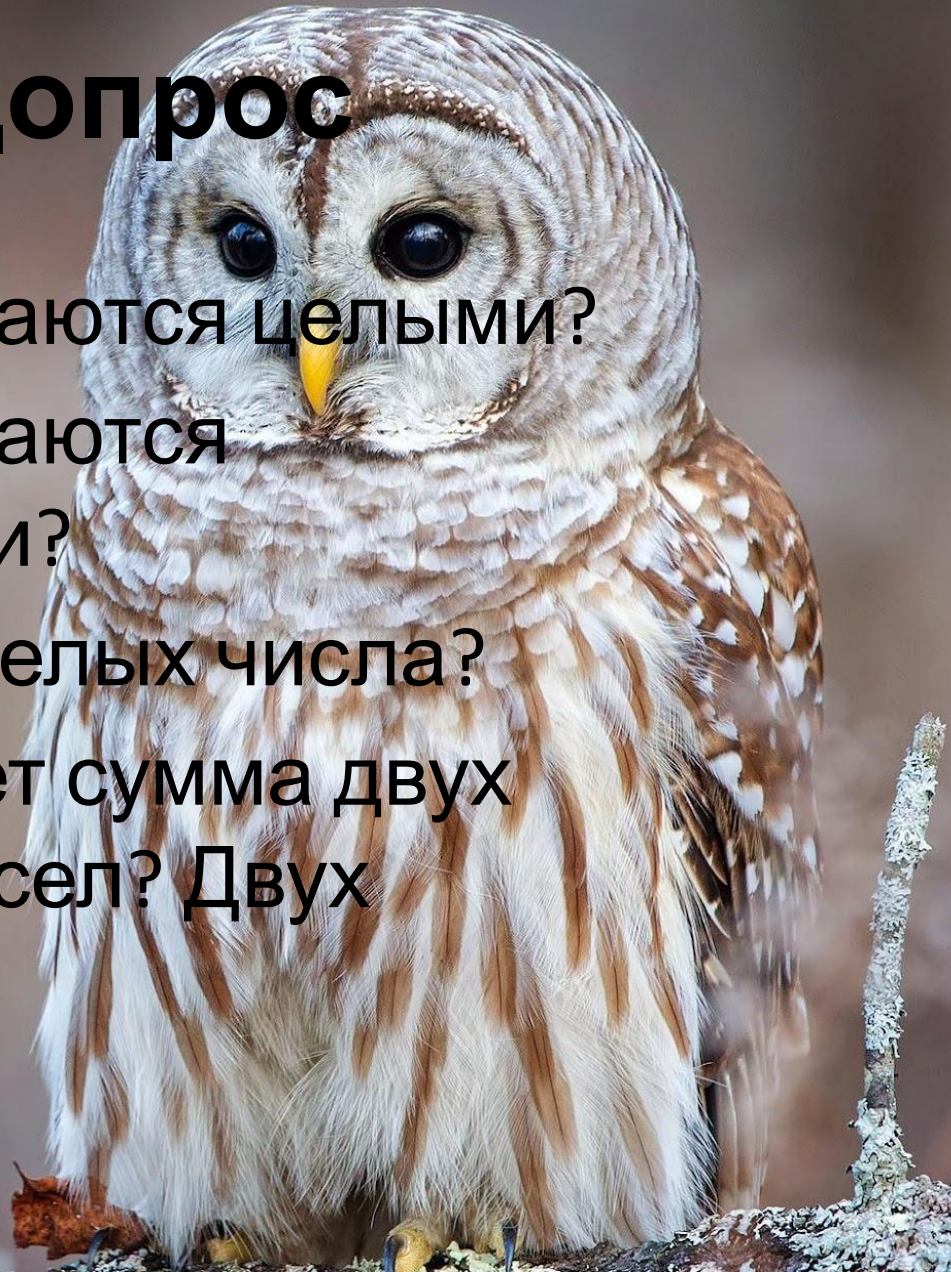
# Цель урока:

- обобщить и систематизировать знания по теме «Целые числа»;
  - продолжить развивать логическое мышление учащихся путем решения задач творческого характера с применением IT-технологий;
  - воспитывать умение работы в группах.
- 



# Блицпрос

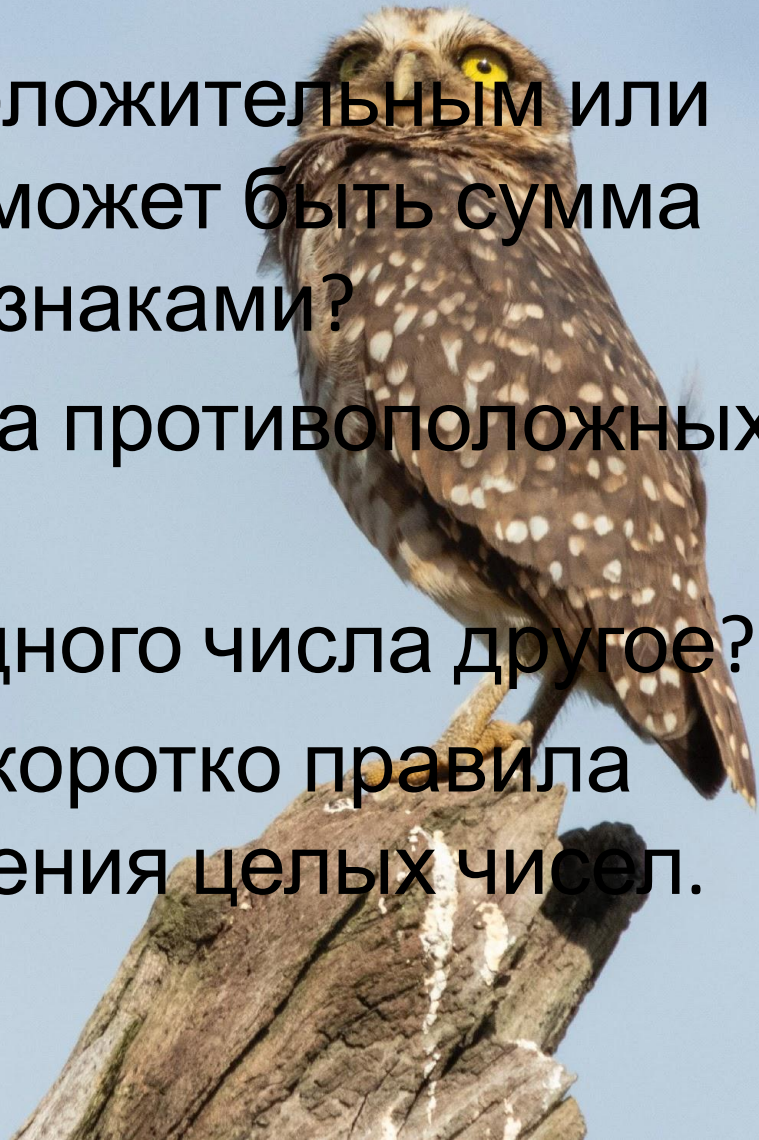
- Какие числа называются целыми?
- Какие числа называются противоположными?
- Как сравнить два целых числа?
- Каким числом будет сумма двух положительных чисел? Двух отрицательных?





# Блицопрос

- Каким числом (положительным или отрицательным) может быть сумма чисел с разными знаками?
- Чему равна сумма противоположных чисел?
- Как вычесть из одного числа другое?
- Сформулируйте кратко правила умножения и деления целых чисел.



# Устно

- $-4 + 19$        $-8 - 12$        $-6 * (-111)$        $-42 \div 6$
- $7 + 11$        $21 - 39$        $12 * (-3)$        $-48 \div (-4)$
- $-16 + 16$        $-13 - 15$        $-9 * (-3)$        $0 \div (-13)$





# Выполните действия

а)  $5 * (-8) + (-4) * (-2) - (-7) * 3;$

б)  $(-24 + 78 + 12 - 46) * (-13);$

в)  $(-36 + 18) * (85 + (-21) * 4);$

г)  $((-15) * (-3) + 55) * (-84);$

д)  $(-16) / (-4) + (-51) / 3;$

е)  $(-18 + 32 - 144) / 5;$

ж)  $((-7) * 35 + 23) / 6;$

з)  $(-76 - 38 * (-15)) / (-13)$

# Домашнее задание.

Домашняя работа:

1)  $(-23 - (-49)) / (47 - 68);$

2)  $(-42 - 24) / (18 - 51);$

3)  $72 / (-22 - 14);$

4)  $-99 / (-28 + 61);$

5)  $75 / (-25) + 186 / (-62);$

6)  $-576 * (958 - 179 + 242 - 824) / 32$