

**Готовимся к ЕГЭ по русскому языку**

**Учебный тренажёр и проверочный тест  
А 24**

**Острикова С.П., учитель русского языка и литературы  
МОУ СОШ с. Петропавловского Алтайского края**



## Дорогой друг!

В этом году тебе предстоит сдавать Единый государственный экзамен по русскому языку.

Подготовиться к нему тебе поможет данный образовательный ресурс. Его первый уровень представляет собой тренажёр, с помощью которого ты можешь вспомнить определённое правило из курса русского языка и усовершенствовать свои умения и навыки.

Второй уровень – проверочный тест по данной теме, за который ты получишь отметку.

Надеемся, что эти занятия помогут тебе успешно подготовиться к ЕГЭ по русскому языку.

**Желаем удачи!**

[Перейти к тренажёру](#)

[Перейти к тесту](#)

# Инструкция по работе с учебным тренажёром

1. Каждое задание имеет 4 варианта ответа. Ты должен выбрать один правильный.
2. Если ты выбрал правильный ответ, появится «плюс».
3. Если ты выбрал неверный ответ, появится «минус».
4. Переход к следующему заданию осуществляется по кнопке внизу.

**Желаем удачи!**



**1. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую.  
(Знаки препинания не расставлены.)**



**Подводить итог сказанному может предложение или целый абзац.**



**Футбольный матч или премьера нового спектакля или происшествие в городе могут занимать умы многих людей.**



**Я или зарыдаю или в обморок упаду.**



**Эти стихи взволновали и тронули меня простотой и особым ритмом.**



**2. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую.  
(Знаки препинания не расставлены.)**



**В зоопарке мы видели медведей и волков обезьян и тигров.**



**Он коллекционировал марки и открытки и значки.**



**Вечером ветер усилился и погнал воду против течения.**



**И роща и усадьба на берегу и месяц отражались в озере.**



**3. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую.  
(Знаки препинания не расставлены.)**



**В Петербурге мы посетили Эрмитаж и Русский музей и Кунсткамеру.**



**Я читаю газеты и журналы книги и брошюры.**



**Лунный ясный свет был прекрасен.**



**Летом они собирались поехать в Крым или на Кавказ.**



**4. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую.  
(Знаки препинания не расставлены.)**



**На последнюю свободную скамейку одновременно устремились девушка и юноша.**



**Мне хотелось сразу и петь и танцевать и громко хохотать.**



**Её внезапная и смущенная улыбка волновала и радовала одновременно.**



**Театр привёз на гастроли не только комедию но и драму.**



**5. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую.  
(Знаки препинания не расставлены.)**



**На экзамене по русскому языку девятиклассники допустили большое количество орфографических и пунктуационных ошибок.**



**В ненастную погоду солнце то дремлет то выглянет то опять уснёт.**



**На научной конференции выступали с докладами как учёные так и аспиранты.**



**Подмосковные леса полны земляникой да грибами.**





**6. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую.  
(Знаки препинания не расставлены.)**



**Дымы дальних пожаров медленно всходили к небу или отдельными кучными облаками летали по горизонту.**



**Волк каждый год линяет да своего обличия не меняет.**



**Они были готовы работать и день и ночь.**



**В слове тысячелетиями накапливаются и живут мысли и опыт народа.**



**7. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую.  
(Знаки препинания не расставлены.)**



**Кое-где при дороге попадаетея угрюмая ракита или берёзка с  
клейкими листочками.**



**Подолгу бродил или по парку или вдоль берега реки.**



**Эти стихи взволновали и тронули меня простотой и особым  
ритмом.**



**Темнота раннего зимнего утра скрывала и площадку на берегу и  
посёлок и самих людей.**



8. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую.  
(Знаки препинания не расставлены.)



Старый чёрный шёлковый платок окутывал ее шею.



Он стоял ни жив ни мёртв.



На их лицах выражалась если не боязнь то беспокойство.



Пускай послужит он в армии да потянет лямку да понюхает пороху.



**9. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую.  
(Знаки препинания не расставлены.)**



**Древние испанские мастера при строительстве замков применяли либо каменную либо кирпичную кладку.**



**Плоды этого растения полезные и вкусные и обладают прекрасным ароматом.**



**Из окна были видны стволы вишен да кусочек аллеи.**



**Изучение роста необычных кристаллов имеет и теоретическое и общенаучное значение.**



**10. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую.  
(Знаки препинания не расставлены.)**



**Для развития личности полезны и искусство и наука и жизненный опыт.**



**Грубое или даже нелюбезное поведение людей может испортить настроение окружающим.**



**Память накапливает добрый опыт и традиции и постоянно противостоит уничтожающей силе времени.**



**Хорошие манеры и правильно выработанное поведение принесут человеку как хорошее настроение так и уважение окружающих.**



## **Как ты оцениваешь свою работу на тренажёре?**

**Знания отличные! Перехожу к тесту!**

**Было много ошибок, необходимо поработать с  
правилом.**



# Инструкция по работе с тестом

1. Проверочный тест состоит из 10 заданий. Каждое задание имеет 4 варианта ответа, один из которых - правильный.
2. Прежде чем нажимать переключатель хорошо подумай, потому что, ответив, ты перейдёшь к следующему вопросу и не сможешь внести изменения в свой ответ.
3. Чтобы узнать свой результат, нажми на кнопку «Результат». Ты увидишь общее число верных ответов, отметку за тест и таблицу результатов по каждому вопросу.
4. Ты можешь просмотреть свои ошибки, нажав на соответствующую кнопку. Переход от слайда к слайду в режиме просмотра ошибок важно производить по кнопкам в нижнем правом углу слайда.
5. Если хочешь повторить тест, то обнули результат (кнопка «Сброс результатов») и нажми на кнопку «Повторить тест».



**1. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую.  
(Знаки препинания не расставлены.)**



**В колледже он с увлечением занимался как гуманитарными так и естественно-математическими дисциплинами.**



**Прогулка или разговор с другом были одинаково приятны для меня.**



**Сумрак скрыл очертания лица и фигуры Ольги и набросил на неё как будто покрывало.**



**Ученье да труд всё перетрут.**





**2. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую.  
(Знаки препинания не расставлены.)**



**Гость вошёл и уже через пять минут овладел разговором и сделался центром общества.**



**В гостиной собрались человек восемь гостей да хозяйева.**



**Почти каждый вечер они уезжали куда-нибудь за город или на водопад.**



**Много желал да ничего не поймал.**



**3. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую.  
(Знаки препинания не расставлены.)**



**По вечерам за столом собирались дети и взрослые и читали вслух.**



**Иван был почти всегда сонливый да ленивый.**



**Интонация всегда лежит на грани словесного и несловесного сказанного и несказанного.**



**Мне хотелось застать медведя где-нибудь на полянке или за рыбной ловлей на берегу реки.**



**4. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую.  
(Знаки препинания не расставлены.)**



**Вечером Вадим ушёл в свою комнату и сел перечитывать письмо и писать ответ.**



**Больше я ничего не слышал так как незаметно для себя уснул.**



**Он подошёл к окну и увидел одни трубы да крыши.**



**Я мечтаю увидеть картины Тициана или Рембрандта.**



**5. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую.  
(Знаки препинания не расставлены.)**



**Океан словно замер и рокочет тихо и вкрадчиво.**



**Ответы вы можете дать в устной или письменной форме.**



**Некоторые акварельные произведения относятся как к живописи так и к графике.**



**Арбуз и спел и сахарист и очень вкусен.**



**6. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую.  
(Знаки препинания не расставлены.)**



**Вдруг что-то похожее на песню поразило мой слух.**



**Несмотря на раннюю пору перед крылечком здания уже толпился народ.**



**Неровная линия берега то поднимаясь то опускаясь приятно тревожит глаз.**



**Сердце моё сильно билось и я тихонько смеясь горячил коня.**



**7. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую.  
(Знаки препинания не расставлены.)**



**Тогда Иван изо всех сил дёрнул ручку прибора и оторвал её.**



**Большие белые птицы либо кружат над водой либо садятся отдохнуть на камни либо неторопливо и величаво плывут по реке.**



**Туманы в Лондоне бывают если не каждый день то через день непременно.**



**Эта роща и красивый фасад дома отражались в водной глади озера и небольшой речонки.**



**8. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую.  
(Знаки препинания не расставлены.)**



**Туча на востоке росла и захватывала запад и юг.**



**В журчании ручья слышатся и грустные мелодии расставания с летом и жизнерадостные песнопения о необходимости отдыха.**



**Было по-осеннему и скучно и грустно и серо.**



**При входе в это учреждение нужно предъявить паспорт или какой-нибудь другой документ.**



9. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую.  
(Знаки препинания не расставлены.)



Все окна как в доме так и во флигеле были отворены настежь.



Вечером они или гуляют вдоль берега реки или ведут неспешные разговоры в беседке на вершине холма или идут на спектакль.



Я видел только верхушки деревьев да извиленный край берега.



Иней лежал на крышах домов и на листве деревьев и ещё долго блестел на солнце.





**10. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую.  
(Знаки препинания не расставлены.)**



**Основой для хатки бобра служит старый пенёк или кочка или кустарник у кромки воды.**



**Василий Петрович неохотно и почти неучтиво слушал пожилую посетительницу и даже выказывал нетерпение.**



**Супруги вместе читали или играли в четыре руки на фортепиано.**



**Особые восковые краски применяли как в Южной Америке так и в Древнем Египте.**



# Подведём итоги

Верных ответов

Отметка

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<u>В</u>	<u>В</u>	<u>В</u>	<u>В</u>	<u>В</u>	<u>В</u>	<u>В</u>	<u>В</u>	<u>В</u>	<u>В</u>

Просмотр ошибок

# Повторим правило

Чтобы открылась Flash таблица, щёлкни по ней левой кнопкой мыши и открой файл.

îäïðîäíûâ ÷ëäíû ñ ñîðçàìè.swf

îäïðîäíûâ ÷ëäíû ñ îäèï÷íûè ñîðçàìè.swf

îäïðîäíûâ ÷ëäíû ñ îâòðþðèèèñÿ ñîðçàìè.swf

îäïðîäíûâ ÷ëäíû ñ ñîñòàâíûè ñîðçàìè.swf

[Перейти к тренажёру](#)

[Перейти к тесту](#)

# Источники

1. Миронова Ю. С. Русский язык. ЕГЭ. (Раздаточный материал тренировочных тестов.) СПб.: Тригон, 2009.
2. Пучкова Л.И. ЕГЭ 2007. Русский язык. Типовые тестовые задания.- М.: Экзамен, 2007.
3. Цыбулько И.П., Львова С.И., Коханова В.А. ЕГЭ-2007. Русский язык. Тренировочные задания.-М.: Просвещение, Эксмо, 2007.
4. [http://it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=130742&tmpl=com](http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=130742&tmpl=com)[http://it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=130742&tmpl=com](http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=130742&tmpl=com) Захарова Т.А., Байдакова Т.Б. Шаблон учебного тренажёра и проверочного теста по русскому языку.
5. [http--school-collection.edu.ru-catalog-res-e46aeac5-aa68-4ab2-95e3-3e3a253b55e2-view-Интерактивная таблица "Запятая при однородных членах предложения, соединённых союзами"](http--school-collection.edu.ru-catalog-res-e46aeac5-aa68-4ab2-95e3-3e3a253b55e2-view-Интерактивная%20таблица%20Запятая%20при%20однородных%20членах%20предложения%20соединённых%20союзами)
6. [http--school-collection.edu.ru-catalog-res-e2b60189-76de-4240-b667-201e136ff70f-view-Интерактивная пунктограмма "Однородные члены, соединённые одиночными союзами"](http--school-collection.edu.ru-catalog-res-e2b60189-76de-4240-b667-201e136ff70f-view-Интерактивная%20пунктограмма%20Однородные%20члены%20соединённые%20одиночными%20союзами)
7. [http--school-collection.edu.ru-catalog-res-73b2660f-0b7f-4480-88b1-a50671c17416-view-Интерактивная пунктограмма "Однородные члены, соединённые составными союзами"](http--school-collection.edu.ru-catalog-res-73b2660f-0b7f-4480-88b1-a50671c17416-view-Интерактивная%20пунктограмма%20Однородные%20члены%20соединённые%20составными%20союзами)
8. [http--school-collection.edu.ru-catalog-res-22dd8d17-17c3-4b48-b85d-624b839e937f-view-Интерактивная пунктограмма "Однородные члены, соединённые повторяющимися союзами"](http--school-collection.edu.ru-catalog-res-22dd8d17-17c3-4b48-b85d-624b839e937f-view-Интерактивная%20пунктограмма%20Однородные%20члены%20соединённые%20повторяющимися%20союзами)