Учимся вместе

МАОУ СОШ №25

Прочитайте. Попробуйте перевести на русский язык.

Стаяла яблыня ля вёскі,
Як падарожнік між дарог.
Вясною падалі пялёсткі,
нібы снажынкі, на мурог…

Какие трудности возникали при переводе на родной язык?

Стояла яблоня возле деревни,

как путник меж дорог;

Весною подали лепестки,

будто снежинки, на лугу.

Учебная деятельность

Проблемы в обучении для ребёнка мигранта

- незнание русского языка (частичное, полное);
- общение в семье на родном языке;
- перенос особенностей родного языка на русский язык;
- дискомфорт в коллективе (не понимаю речь).

Проблемы обучения русскому языку как неродному

- Работаем по учебникам для русскоговорящих детей;
- требования к уровню подготовленности учащихся предъявляются одни и те же;
- «выравнивание» и подготовка детей мигрантов к переходу в основную школу на общих (с русскими учащимися) основаниях

Уроки грамматики
(учебные пособия)

- учебное пособие «Русский язык: от ступени к ступени». Какорина Е.В., Костылёва Л.В., Савченко Т.В.;
- учебник «Русский язык». Канакина В.П., Горецкий В.Г.;
- дидактические материалы, созданные творческим коллективом педагогов школ г. Перми № 25, № 42, № 72, МАОУ Култаевская средняя школа.

Специальные упражнения:

- артикуляционная гимнастика;
- словообразование;
- составление тематических групп слов;
- объяснение лексического значения слова;
- включение нового слова в словосочетание, предложение, в текст;
- «учусь правильно писать и

Чистоговорка

У ежа ежата, у ужа ужата.

- Оъясните значение слов: ёж, ежата, ежонок, ежиха.

  Уж, ужата, ужонок, ужиха.
- Где живут ежи? _____
- Где живут ужи? _____

Уж охотится на мышей, лягушек, насекомых, головастиков.

Уж – хищник.

Ёж охотится на мышей, лягушек, насекомых, ужей, ест ягоды, фрукты. Ёж – всеядный.

Правила-инструкции

О людях и животных мы спрашиваем *кто?*
О вещах мы спрашиваем *что?*

О мальчике, мужчине говорим *он,* а о девочке, женщине – *она.*

По-русски говорят:

мальчик пришел, но *девочка пришла*;
мальчик большой, сильный, но *девочка большая красивая, добрая*

Запомните!

Девочка говорит: «*Я рада»,* мальчик говорит: «*Я рад*»;

девочка говорит: *«Я сама»*, мальчик говорит: *«Я сам»*

Произноси правильно!

что[шт] чтобы[шт] его[в] скворечник [шн]

Примеры упражнений

«Категория рода имён существительных»

Прочитайте оба столбика слов. Выберите правильный ответ.

…сестра учится в школе.

…брат рисует.

…школа большая. **моё**

…отец работает в школе. **мой**

…мама работает на фабрике. **моя**

…село большое.

Склонение имён существительных.

- ***<u>Прочитайте. Вместо точек запиши нужное слово.</u>***
-

1) Я помогаю ... убирать квартиру мама /маме

2) Я иду в гости к …

Ваня /Ване

- ***<u>Прочитайте. Вместо точек впиши предлоги из, с, на.</u>***

- Когда вы вернулись … моря?

-На прошлой неделе, а ты … лагеря?

-Я был ... севере.

… севера же я возвратился ещё в конце июня.

Категория времени глагола

Прочитайте. Выберите слово, которое можно вставить в предложение вместо точек и подчеркни его.

На будущей неделе наш класс ... на экскурсию в Санкт - Петербур

1)поехал 2) поедут 3) поехать 4) поедет

Прочитайте. Соедините предложение с нужным словом.

1) - Миша, ты долго ... уроки? делал

- Нет, я очень быстро ... уроки. сделал

2) Наконец, корабль ... к берегу. Шёл/ подошёл

Результативность

	2016г. (сентябрь)	2017г. (декабрь)	2017г. (май)
% качества письма под диктовку	13%	21%	37%
Эмоциональное состояние	положительный выбор – 34%	положительный выбор – 47%	положительный выбор – 73%

Готовы сотрудничать!