

**Тема урока**  
**« Закрепление сложения**  
**однозначных чисел**  
**с переходом через десяток»**



*Урок  
математики*

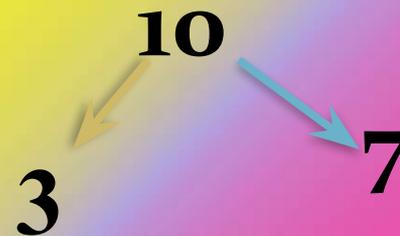
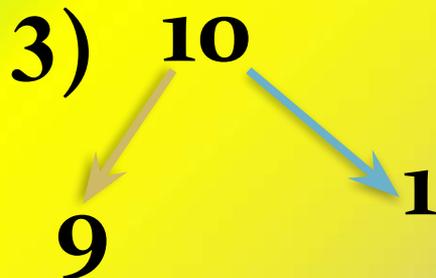
# УРОК МАТЕМАТИКИ



1)  $7+4 =$        $8+5 =$        $6+6 =$

2) На ветке сидело 9 синиц, а на другой ветке - 5 скворцов .  
Сколько птиц было на дереве?

Ответ:





10

7

3

10

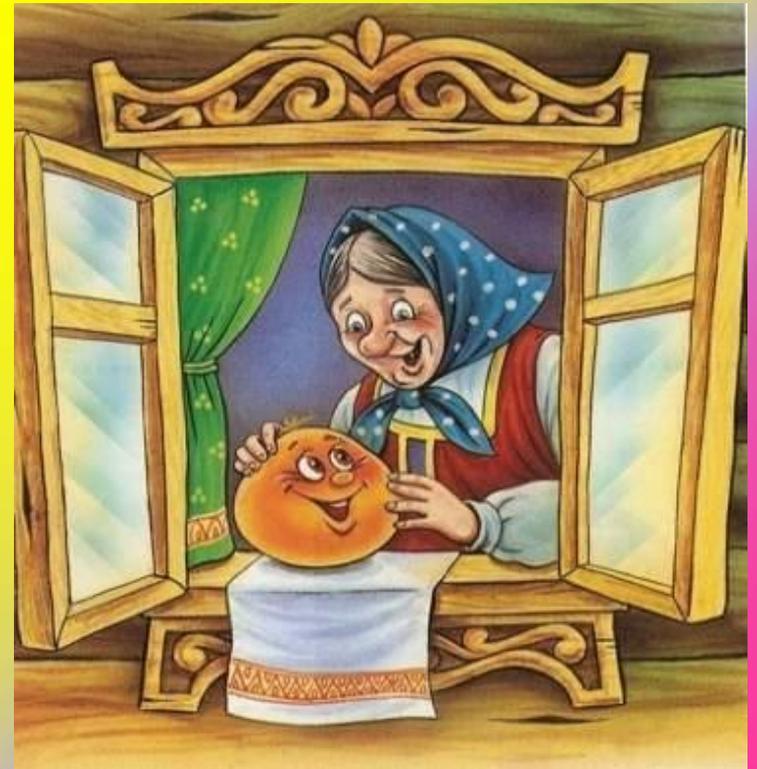
6

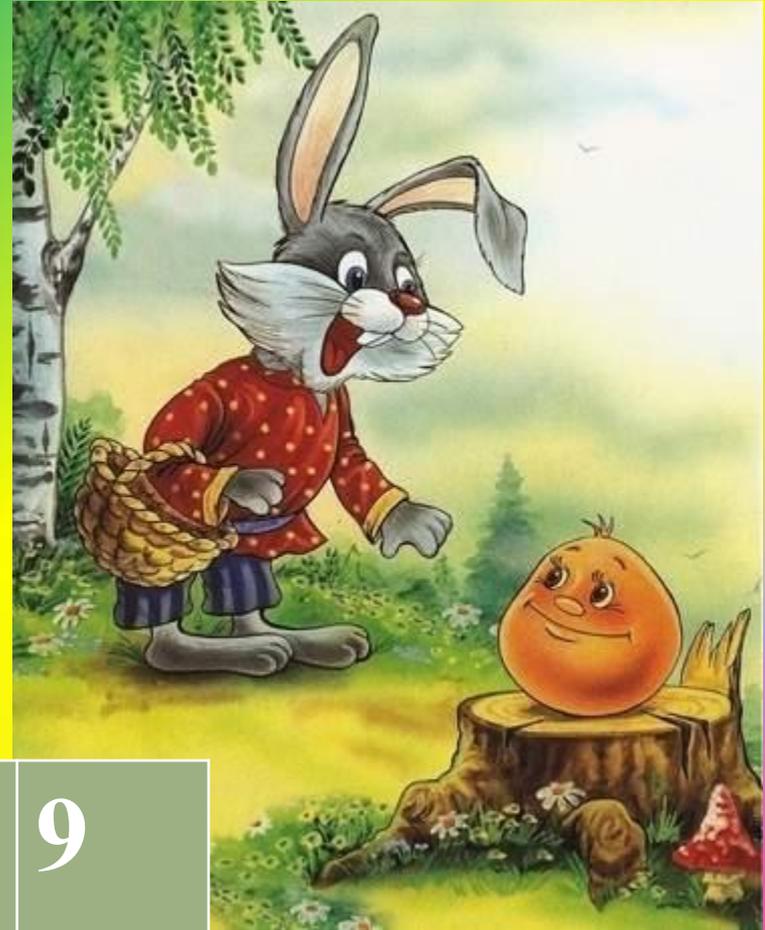
4

10

2

8





	8	10	7	9
+4	12	14	11	13



1 вариант

$$14 - 4 + 2 = 12$$

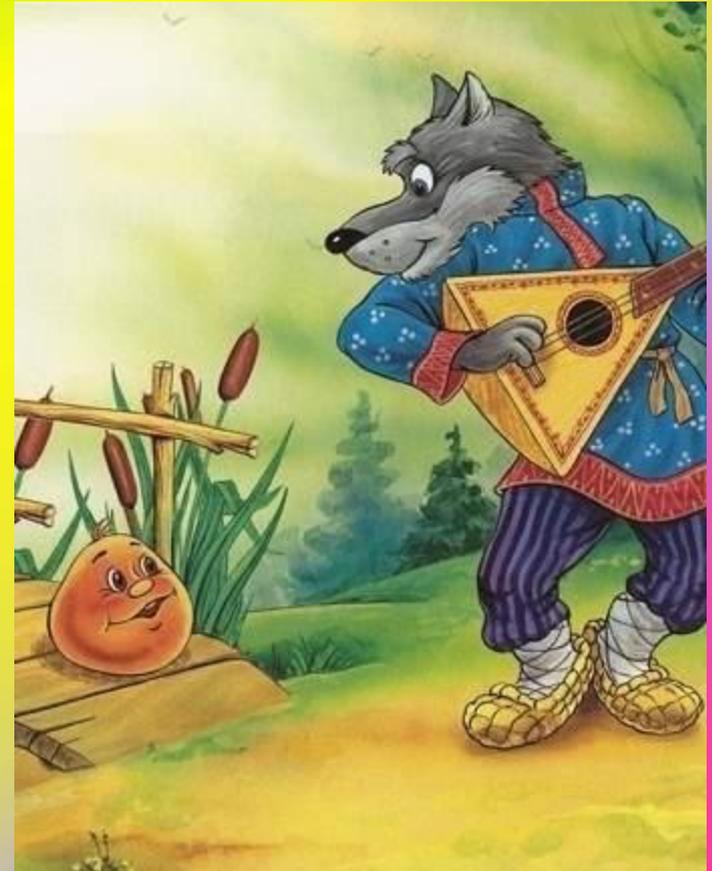
$$8 + 3 - 1 = 10$$

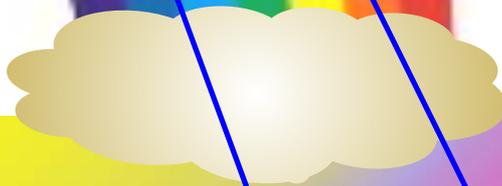
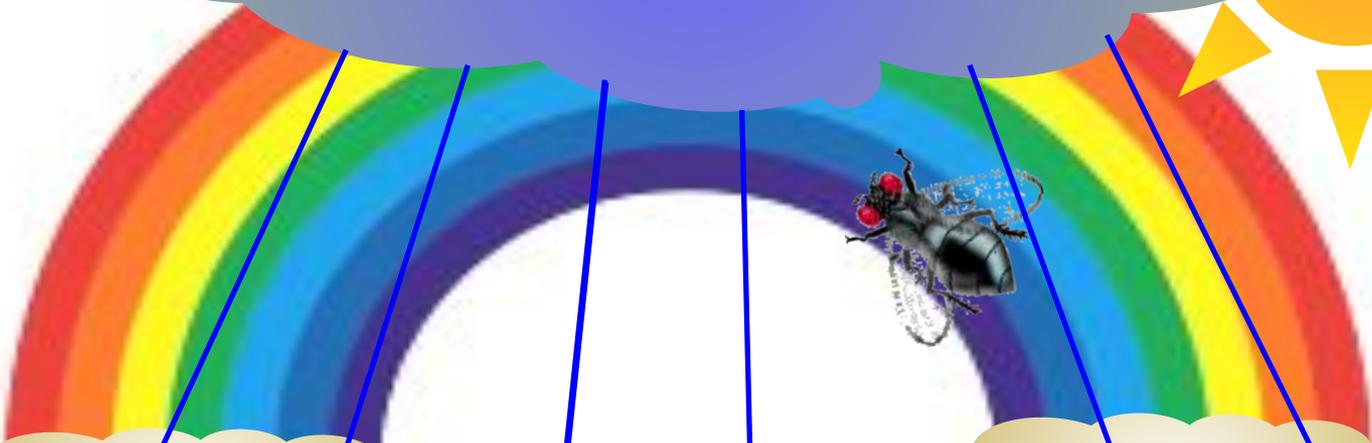
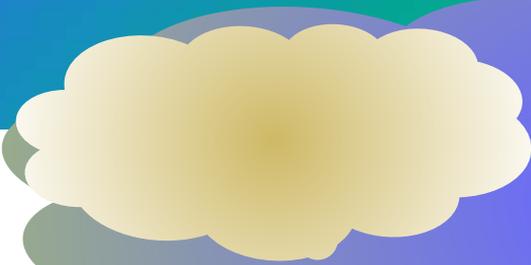


2 вариант

$$16 - 6 + 4 = 14$$

$$9 + 3 - 2 = 10$$







На полянке росло 6  
колокольчиков и  
5 ромашек. Сколько всего  
цветов росло на полянке?



$$6+5=11(\text{ц.})$$

Ответ: всего 11 цветов на  
поляне.



# Молодцы!



Дружный

$7-2$

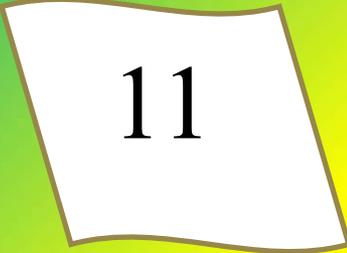
$5+4$

$9-3$

$6+4$

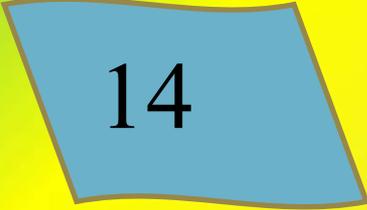
$10-8$

$7 + 4 =$

A white flag with a brown border, containing the number 11.

11

$8 + 6 =$

A blue flag with a brown border, containing the number 14.

14

$9 + 4 =$

A red flag with a brown border, containing the number 13.

13

*Спасибо*

*за урок!*

