

Презентация опыта работы



МБУ ДО «ДОМ ТВОРЧЕСТВА №1»

педагога дополнительного образования, руководителя театральной студии «БИС» Литвак Ксении Николаевны

# Цели и задачи духовнонравственного развития и воспитания

- Готовность к духовному развитию
- Способность к реализации творческого потенциала
- Укрепление нравственности
- Развитие совести, как нравственного ориентира личности
- Принятие базовых национальных ценностей
- Трудолюбие и бережливость, жизненный оптимизм
- Свободолюбие в сочетании с ответственностью
- Укрепление веры в Россию.



#### Литвак Ксения Николаевна







Дополнительная общеразвивающая программа «Театр-вселенная души» для подростков 13-16 лет

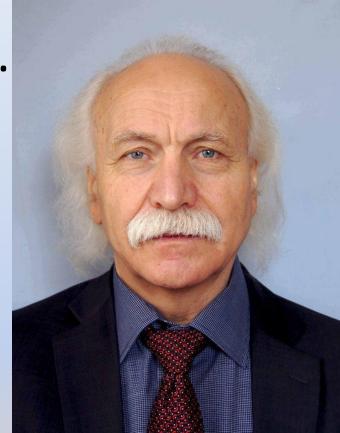


Технология «погружения» в художественный мир драматургического произведения

### ретическая концепция М. Щетинина

Технология «погружения» базируется на трех ведущих принципах:

- 1. Проведения занятия в удовольствие учащимся, их расслабления на нем.
- 2. Принцип единства сознательного и подсознательного.
- 3. Принцип двусторонней связи в процессе протекания воспитательно-образовательного процесса.



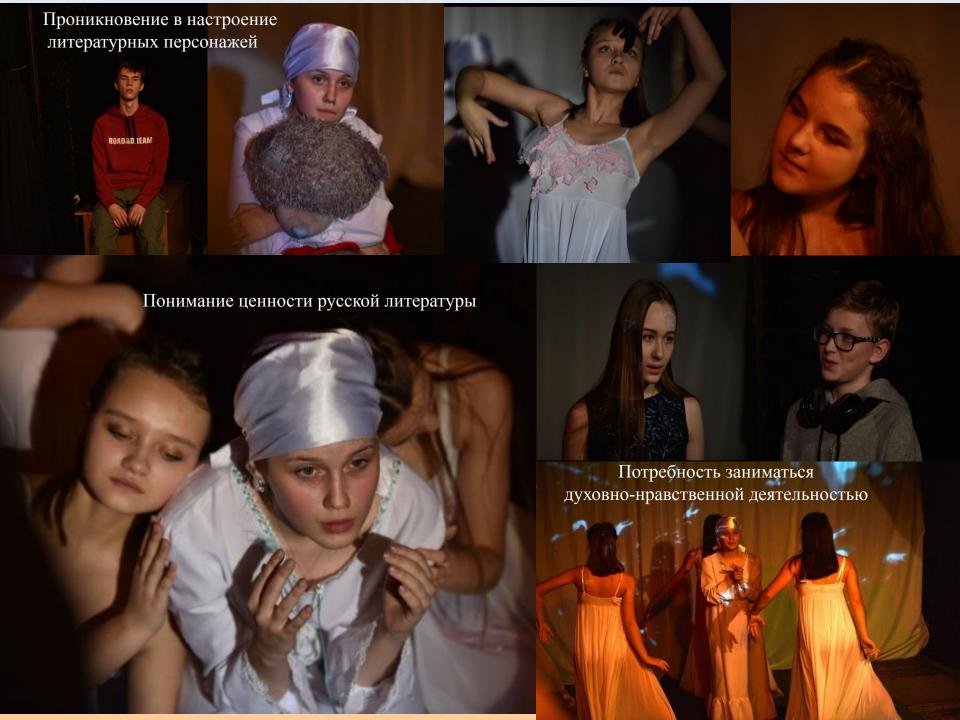




#### Модели погружения

Погружение в культуру и

2. Межпредметное «погружение»



## Критерии успешности продуктивной системы работы:

MEY DO «ДОМ ТВОРЧЕСТВА №1»

- Образовательный критерий (победы в конкурсах и фестивалях.).
- 2. Критерии развития:
  - широта и глубина интересов;
  - обучаемость (отзывчивость к помощи);
  - овладение нормами нравственности (гуманизм, патриотизм, гражданственность, дружелюбие, нравственные нормы);
  - система жизненных ценностей;
- степень реализации индивидуальности, самобытности;
- 3. Психологический комфорт (степень удовлетворенности театральным коллективом, отношениями, наличие чувства защищенности, оптимистический



