



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИЧЕСКИХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

**«Мониторинг результативности  
деятельности учителя по  
формированию УУД на основе  
матрицы анализа урока»**

**Копотева Г.Л.**

# Матрица анализа урока

Матрица анализа урока - форма констатации:

- особенностей педагогического взаимодействия учителя и учащихся;
- результативности педагогического взаимодействия учителя и учащихся

## Основные ожидаемые результаты деятельности педагога в соответствии с ФГОС

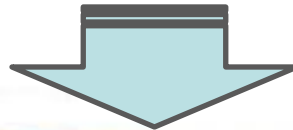
Под результативностью урока мы понимаем:

Реализованный деятельностный характер урока

(организация урока на основе системно-деятельностного подхода и создания учебных ситуаций)

Сформированные на уроке у учащихся:

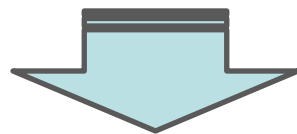
- познавательные универсальные учебные действия,
- предметные учебные действия,
- регулятивные универсальные учебные действия,
- коммуникативные универсальные учебные действия,
- личностные универсальные учебные действия.



Технологическая карта Копотевой Г.Л., Логвиновой И.М.

# **Технологическая карта урока - современная форма планирования педагогического взаимодействия учителя и учащихся**

**Технологическая карта урока – это обобщенно-графическое выражение сценария урока, основа его проектирования, средство представления индивидуальных методов работы**



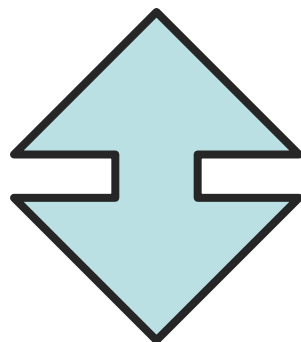
**Технологическая карта Коптевой Г.Л., Логвиновой И.М.**



**Соответствие требованиям ФГОС, системность, компактность, конкретность**

# Соответствие форм проектирования и анализа урока

Матрица анализа урока



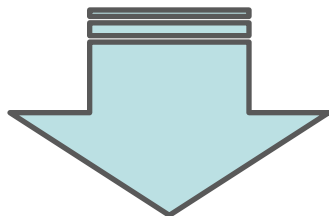
Технологическая карта урока





# **Базовые образовательные технологии, реализующие требования ФГОС**

**дифференциация требований  
к уровню освоения**



**явное выделение  
базового и повышенных  
уровней**

# Технологическая карта урока

Разработчики: Копотева Г.Л., Логвинова И.М.

## Инвариантная часть карты. Модуль 1.

Ход урока Этап урока		Деятельность учителя
<b>Задание базового уровня</b>	<b>Задание повышенного уровня</b>	



**Матрица анализа урока**  
*Разработчики: Копотева Г.Л., Логвинова И.М.*

# Модуль 1.

**Цель анализа: результативность деятельности учителя по дифференциации учебного процесса**

Используемое задание базового уровня	Использованы		Используемое задание повышенного уровня	Использованы	
	Да	Нет		Да	Нет

# Технологическая карта

Разработчики: Копотева Г.Л., Логвинова И.М.

## Вариативная часть. Модуль 2

Ход урока Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	
		<b>Познавательная</b>	
		Осуществляе мые действия	Формируемые способы деятельности

# Матрица анализа урока

Разработчики: Копотева Г.Л., Логвинова И.М.

## Модуль 2.

Цель анализа: результативность деятельности учителя по формированию познавательных УУД

Ход урока Этап урока	Деятельность учащихся					
	<b>Познавательная</b>					
	Осуществляемые действия	Реализованы		Формируемые способы деятельности	Сформированы	
		Да	Нет		Да	Нет

# Технологическая карта урока

Разработчики: Копотева Г.Л., Логвинова И.М.

## Модуль 3

Ход урока Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	
		<i>Коммуникативная</i>	
		Осуществляе мые действия	Формируемые способы деятельности

# Матрица анализа урока

Разработчики: Копотева Г.Л., Логвинова И.М.

## Модуль 3.

Цель анализа: результативность деятельности учителя по формированию коммуникативных УУД

Ход урока Этап урока	Деятельность учащихся					
	<b>Коммуникативная</b>					
	Осуществляемые действия	Реализованы		Формируемые способы деятельности	Сформированы	
		Да	Нет		Да	Нет



# Технологическая карта урока

Разработчики: Копотева Г.Л., Логвинова И.М.

## Модуль 4

Ход урока Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	
		<i>Регулятивная</i>	
		Осуществляе мые действия	Формируемые способы деятельности

# Матрица анализа урока

Разработчики: Копотева Г.Л., Логвинова И.М.

Модуль 5. Цель анализа: результативность деятельности учителя по формированию регулятивных УУД

Ход урока Этап урока	Деятельность учащихся					
	<b>Регулятивная</b>					
	Осуществляемые действия	Реализованы		Формируемые способы деятельности	Сформированы	
Да		Нет	Да		Нет	

# Технологическая карта

Разработчики: Копотева Г.Л., Логвинова И.М.

## Модуль 4

Ход урока Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	
		<i>Личностная</i>	
		Осуществляе мые действия	Формируемые способы деятельности

# Матрица анализа урока

Разработчики: Копотева Г.Л., Логвинова И.М.

## Модуль 4.

Цель анализа: результативность деятельности учителя по формированию личностных УУД

Ход урока Этап урока	Деятельность учащихся					
	<b>Личностная</b>					
	Осуществляемые действия	Реализованы		Формируемые способы деятельности	Сформированы	
		Да	Нет		Да	Нет









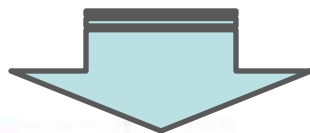




# Достоинства структуры предлагаемой нами матрицы анализа урока

*Выявляет результативность деятельности педагога:*

- реализованные виды деятельности учащихся на уроке,
- сформированные у учащихся способы деятельности в форме:
- предметных учебных действий
- и метапредметных - универсальных учебных действий



*то есть фиксирует результат, а не процесс*



# **Достоинства структуры предлагаемой нами матрицы анализа урока**

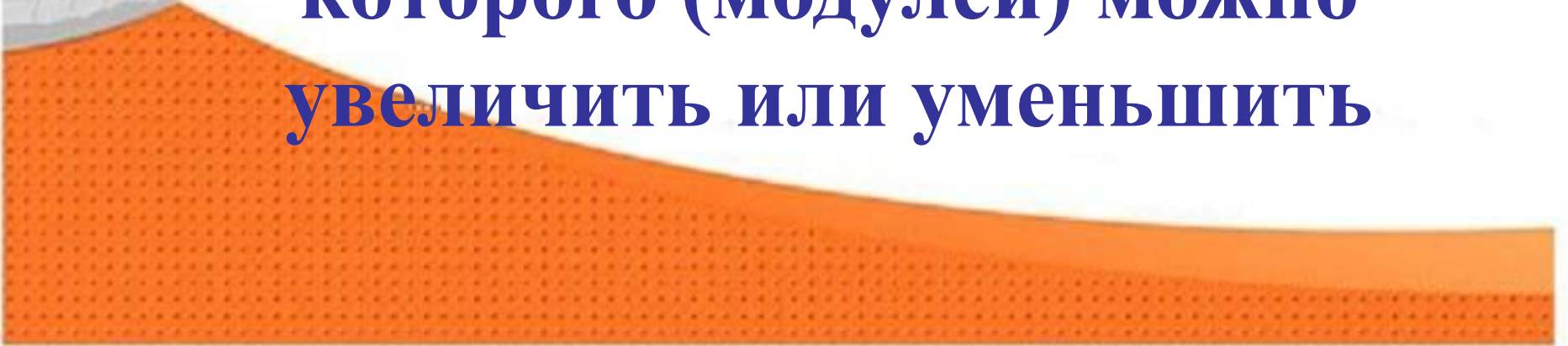
*Подтверждает использование педагогом:*

- **системно-деятельностного подхода к организации учебного процесса,**
- **учебной ситуации, как средства формирования у учащихся универсальных учебных действий**



# **Ноу-хау структуры предлагаемой нами матрицы анализа урока**

**Представляет собой  
конструктор, число  
проектируемых элементов  
которого (модулей) можно  
увеличить или уменьшить**





# **Ноу-хау структуры предлагаемой нами матрицы анализа урока**

**Позволяет выявить  
целенаправленность и системность  
освоения учащимися на уроке  
(серии уроков) универсальных  
учебных действий**

# **Ноу-хау структуры предлагаемой нами матрицы анализа урока**

**Позволяет выявить уровень  
сложности предлагаемых учителем  
учебно-познавательных или  
учебно-практических задач**



**то есть степень дифференциации  
процесса и результата обучения**

# Структура предлагаемой нами технологической карты урока

Фиксирование видов  
формируемых у учащихся  
способов деятельности  
позволяет сделать для  
учителя

администратора  
процесс формирования УУД  
*прозрачным (видимым,  
очевидным)*





# Спасибо за внимание!

Институт стратегических исследований в  
образовании РАО  
[www.isiorao.ru](http://www.isiorao.ru)

Копотева Г.Л.  
8(499)245-74-71  
[galin\\_2007@mail.ru](mailto:galin_2007@mail.ru)