

Программа социологического исследования

*На примере исследования на
тему:*

«Возможность оптимального
сочетания спортивной и учебной
деятельности в жизни студента»

1.1. Формулировка и обоснование проблемы исследования (ПРИМЕР)

Формулировка проблемы:

поиск возможностей оптимального сочетания спортивной и учебной деятельности в жизни студентов университета X.

1.2. Формулировка целей и задач (ПРИМЕР)

Цель исследования :

Выявление факторов, определяющих оптималь-ное распределение времени на спортивную и учебную деятельность студентов.

Задачи:

1. Выяснить соотношение времени, затрачива-емого на учебную и спортивную деятельность.
2. Определить уровень успеваемости студентов.

1.3. Определение объекта и предмета исследования (ПРИМЕР)

Тема: «Возможность оптимального сочетания спортивной и учебной деятельности в жизни студента»

Объект исследования : Студенты 1-го курса университета X дневной формы обучения.

Предмет исследования – это рациональность сочетания спортивной и учебной деятельности студентов.

1.4. Интерпретация основных понятий (ПРИМЕР)

Спортивная деятельность – занятия различными видами спорта в специальных учреждениях, а также самостоятельные занятия индивида спортом, физическими упражнениями.

Учебная деятельность – один из видов деятельности, заключающийся в усвоении определённого круга знаний, в приобретении умений и навыков самостоятельно учиться и применять полученные знания на практике.

Рациональное распределение времени – это эффективность использования времени, в зависимости от умения выполнять ту или иную задачу.

Успеваемость – степень овладения полноты, глубины, сознательности и прочности знаний, умений и навыков, усвоенных учащимися в соответствии с требованиями учебной программы.

1.4. Интерпретация основных понятий (ПРИМЕР)

Учебное время – время, затрачиваемое на занятия в университете и домашняя подготовка к ним.

Свободное время – время свободное от учебной деятельности.

Самоподготовка – самостоятельное обучение, заключающееся в подготовке к учебным занятиям, либо повышение образовательного уровня в интересующих индивида областях.

Состояние здоровья индивида – уровень физического, душевного и социального благополучия, состоящее в способности вести полноценную социальную жизнь.

.5. Формулировка гипотез исследования (ПРИМЕР)

Пример формулировки гипотез:

К задаче 1:

Гипотеза 1: Студенты тратят меньше времени на спортивные занятия, чем на самоподготовку.

Гипотеза 2: В период интенсивной учебной деятельности (например, в сессию) у большинства студентов не остается времени на спортивные занятия.

К задаче 2:

Гипотеза 1: Уровень успеваемости студентов напрямую связан с их физической подготовкой: лучшая успеваемость у тех студентов, кто регулярно занимается спортом и физическими упражнениями.

Гипотеза 2: Уровень успеваемости будет выше у тех студентов, которые умеют рационально распределять свое время.

.5. Формулировка гипотез исследования (ПРИМЕР)

К задаче 3:

Гипотеза 1: Большинство студентов, независимо от состояния здоровья, посещают медицинские учреждения раз в год или реже.

Гипотеза 2: Студенты с «хорошим» состоянием здоровья чаще занимаются спортом и имеют лучшую успеваемость, чем студенты, у которых случаются проблемы со здоровьем более-менее часто.

К задаче 4:

Гипотеза 1: Более обеспеченные студенты чаще занимаются в спортивных секциях, менее обеспеченные предпочитают заниматься физическими упражнениями дома.

Гипотеза 2: Для большинства учащихся занятия спортом ограничиваются уроками физкультуры.

**РАБОЧИЙ ПЛАН
проведения
социологического
исследования
«Возможность
оптимального сочетания
спортивной и учебной
деятельности в жизни
студента»**

№	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ	СРОКИ ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ИСПОЛНЕНИЕ	ПРИМЕЧАНИЯ
<i>1 этап. Подготовительный (10 сентября - 14 октября)</i>				
1.	Формирование исследовательской группы	До 10.09	Руководитель исследовательской группы	
2.	Разработка и обсуждение программы исследования	10 – 14.09	Руководитель, участники исследовательской группы	
3.	Расчет выборки	15 – 20.09	Методическая группа	С привлечением математиков
4.	Разработка инструментария	15 – 30.09	Руководитель, участники исследовательской группы	Анкета, бланки контент-анализа
5.	Разработка инструкций для интервьюеров	01 – 03.10	Ответственный за сеть интервьюеров	

6.	Пилотаж и корректировка инструментария	01 – 05.10	Руководитель, участники исследовательской группы	Пилотаж проводится в 3-х институтах
7.	Тиражирование инструментария и методических материалов	06 – 10.10	Типография НовГУ	370 анкет, 20 экз. инструкций для интервьюеров, 50 бланков для контент-анализа
8.	Формирование группы интервьюеров	06 – 12.10	Руководитель, ответственный за сеть интервьюеров	
9.	Проведение инструктажа интервьюеров	13 – 14.10	Ответственный за сеть интервьюеров и участники исследовательской группы	

2 этап. Сбор эмпирических данных (14 октября - 28 октября)

10.	Проведение полевого исследования методом опроса	14 – 28.10	Ответственный за сеть интервьюеров, группа интервьюеров	
11.	Проведение контент-анализа	14 – 28.10	Участники исследовательской группы	

3 этап. Подготовка информации к обработке (29 октября - 6 ноября)

12.	Выборка негодных анкет	29 – 30.10	Руководитель, участники исследовательской группы	
13.	Проверка бланков контент-анализа	29 – 31.10	Руководитель, участники исследовательской группы	
14.	Кодировка открытых вопросов	31.10 – 01.11	Руководитель, участники исследовательской группы	
15.	Ввод данных в компьютер	02 – 04.11	Программисты	
16.	Обработка данных	04 – 06.11	Программисты, участники исследовательской группы	С использованием программы SPSS

4 этап. Анализ результатов исследования (7 ноября - 22 декабря)

17.	Составление краткой справки о результатах исследования	07 – 14.11	Руководитель, участники исследовательской группы	
18.	Подготовка научного отчета по итогам исследования с выводами и рекомендациями	07.11 – 15.12	Руководитель, участники исследовательской группы	Консультация экспертов
19.	Использование результатов исследования	С 16.12	Ректорат, подразделения НовГУ	
20.	Представление результатов исследования на научной конференции	22.12	Руководитель, участники исследовательской группы	При участии экспертов