

10. Укажите название первого в России высшего учебного заведения.

- 1) Московский университет
- 2) Славяно-греко-латинская академия
- 3) Морская академия
- 4) Казанский университет

Ответ:

11. Укажите годы советско-финляндской войны.

- 1) 1939–1940 гг.
- 2) 1914–1918 гг.
- 3) 1939–1945 гг.
- 4) 1950–1953 гг.

Ответ:

12. Какие государства входили в Тройственный союз?

- 1) Россия, Англия, Франция
- 2) Россия, Австро-Венгрия, Италия
- 3) Германия, Австро-Венгрия, Италия
- 4) Германия, Англия, Франция

Ответ:

13. Что явилось одним из последствий политики коллективизации?

- 1) увеличение числа промышленных предприятий
- 2) массовый голод 1932–1933 гг.
- 3) рост безработицы
- 4) восстание в Кронштадте

Ответ:

14. Какое из названных событий относится к 1965 г.?

- 1) XX съезд КПСС
- 2) запуск первого искусственного спутника Земли
- 3) начало экономической реформы А.Н. Косыгина
- 4) ввод советских войск в Афганистан

Ответ:

15. Прочтите текст об эпизоде одного из крупнейших сражений Великой Отечественной войны. Определите название описываемого в отрывке сражения.

«12 июля в районе железнодорожной станции Прохоровка в 56 километрах к северу от Белгорода произошло самое крупное встречное танковое сражение Второй мировой войны между наступавшей танковой группировкой противника и наносившими контрудар советскими войсками. С обеих сторон в сражении принимали участие до 1200 танков и самоходных установок. Ожесточенное сражение длилось весь день, к вечеру танковые экипажи вместе с пехотой дрались врукопашную. За один день противник потерял около 10 тысяч человек и 400 танков и был вынужден перейти к обороне».

- 1) Сталинградская битва
- 2) сражение на Курской дуге
- 3) сражение за Москву
- 4) Ржевская битва

Ответ:

16. В каком году произошло восстание в Венгрии, подавленное войсками стран ОВД?

- 1) 1956 г.
- 2) 1962 г.
- 3) 1968 г.
- 4) 1975 г.

Ответ:

17. Какая из названных мер относится к политике перестройки?

- 1) усиление партийного контроля за жизнью общества
- 2) национализация промышленных предприятий
- 3) централизация управления народным хозяйством
- 4) антиалкогольная кампания

Ответ:

18. Прочтите отрывок из воспоминаний Б.Н. Ельцина и укажите год, когда произошли описываемые события.

«Почти все, что мы заранее просчитывали, случилось. Хасбулатов и Рудкой объявили о созыве съезда. Белый дом с первых же часов стал превращаться в вооруженный штаб сопротивления указу президента. Ночью собрался Конституционный суд и, естественно, признал указ № 1400 неконституционным. Четверо судей, опять-таки, как и следовало ожидать, выступили против этого решения».

- 1) 1985 г.
- 2) 1987 г.
- 3) 1991 г.
- 4) 1993 г.

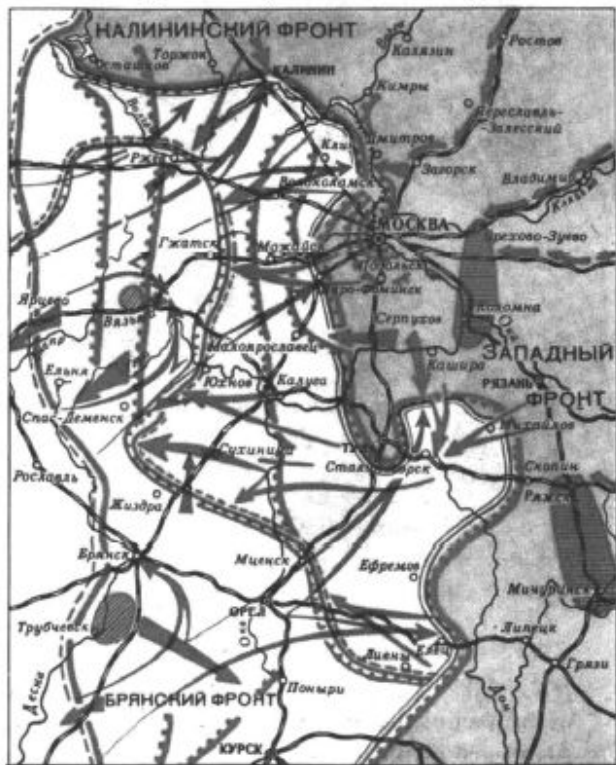
Ответ:

19. Первым Президентом СССР был

- 1) Б.Н. Ельцин
- 2) М.С. Горбачев
- 3) Н.И. Рыжков
- 4) В.В. Путин

Ответ:

20. Рассмотрите схему и выполните задание.



Определите сражение, изображенное на схеме.

- 1) Курская битва
- 2) Сталинградская битва
- 3) Берлинская операция
- 4) битва за Москву

Ответ:

21. Какое из названных литературных произведений посвящено революционной тематике?

- 1) повесть Б.Н. Полевого «Повесть о настоящем человеке»
- 2) роман М.А. Шолохова «Поднятая целина»
- 3) поэма А.А. Блока «Двенадцать»
- 4) пьеса М. Горького «На дне»

Ответ:

22. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите период, которому посвящена данная карикатура.

- 1) вторая половина 1920-х гг.
- 2) вторая половина 1930-х гг.
- 3) первая половина 1940-х гг.
- 4) вторая половина 1940-х гг.

Ответ:

Задания 23–30 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

23. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) восстание под предводительством И.И. Болотникова
- 2) восстание под предводительством К.А. Булавина
- 3) восстание под предводительством Е.И. Пугачева
- 4) восстание под предводительством С.Т. Разина

Ответ:

24. Установите соответствие между архитектурными стилями и памятниками архитектуры, которые к ним относятся: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СТИЛИ

ПАМЯТНИКИ
АРХИТЕКТУРЫ

- | | |
|------------------|-----------------------------------|
| A) русский стиль | 1) Исторический музей |
| B) барокко | 2) здание МГУ на Воробьевых горах |
| B) классицизм | 3) Казанский собор |
| | 4) Екатерининский дворец |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	B	B

25. Что из перечисленного относится к историческому развитию России в XX в.? Найдите в приведенном ниже списке два ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) открытие первой железной дороги
- 2) создание первых колхозов
- 3) свержение монархии
- 4) появление первых мануфактур

Ответ:

26. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, отнеся их начала и варианты завершения.

Развитие Вооруженных сил СССР в 1939–1941 гг.

	Показатели	
	На 01.01.1939	На 22.06.1941
Личный состав Вооруженных сил (млн человек)	1,943	5,710
Орудия и минометы (тыс.)	55,8	115,9
Танки (тыс.)	18,4	22,3
Военные самолеты (тыс.)	17,5	22,4

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- A) Наибольший рост показателей в процентном отношении наблюдается в
 B) Из приведенных показателей наиболее близки по уровню изменения танки и
 B) В целом динамику развития Вооруженных сил СССР в указанные годы можно назвать

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- 1) танках
 2) положительной
 3) военные самолеты
 4) отрицательной
 5) личном составе Вооруженных сил

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	B	B

27. Запишите термин, о котором идет речь.

Данный термин употребляется в западной литературе с 1960-х гг. и обозначает процесс преодоления культа личности и ликвидации политической и идеологической системы, созданной в СССР в период правления И.В. Сталина. Этот процесс привел к частичной демократизации общественной жизни, называемой «оттепелью».

Ответ: _____

28. Сравните особенности внешней политики Советского Союза во времена Н.С. Хрущева и Л.И. Брежнева. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) продолжение «холодной войны» и гонки вооружений
- 2) складывание политики «ограниченного суверенитета»
- 3) «разрядка» в отношениях между СССР и США
- 4) контакты и взаимодействие со странами социалистического лагеря Европы

Ответ:	Черты сходства	Черты различия

29. Запишите название партии, пропущенное в схеме.



Ответ: _____

30. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду «застоя» в СССР.

- 1) *товарный дефицит*, 2) *гласность*, 3) «*блат*», 4) *стагнация в экономике*, 5) «*теневая экономика*».

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

Для ответов на задания этой части (31–35) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (31, 32 и т.д.), а затем ответ к нему. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 31, 32. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Речь И.В. Сталина на Красной площади

«Товарищи! В тяжелых условиях приходится праздновать сегодня 24-ю годовщину Октябрьской революции. Вероломное нападение немецких разбойников и навязанная нам война создали угрозу для нашей страны... Несмотря на временные неудачи, наша армия и наш флот героически отбивают атаки врага на протяжении всего фронта, нанося ему тяжелый урон, а наша страна — вся наша страна — организовалась в единый лагерь, чтобы вместе с нашей армией и нашим флотом осуществить разгром немецких захватчиков. <...>

У нас есть теперь союзники, держащие вместе с нами единый фронт против немецких захватчиков. Мы имеем теперь сочувствие и поддержку всех народов Европы, попавших под иго гитлеровской тирании. Мы имеем теперь замечательную армию и замечательный флот, грудью отстаивающие свободу и независимость нашей Родины. У нас нет серьезной нехватки ни в продовольствии, ни в вооружении, ни в обмундировании. Вся наша страна, все народы нашей страны подпирают нашу армию, наш флот, помогая им разбить захватнические орды немецких фашистов. Наши людские резервы неисчерпаемы. <...>

Разве можно сомневаться в том, что мы можем и должны победить немецких захватчиков?

Враг не так силен, как изображают его некоторые перепуганные интеллигентки... Германия истекает кровью, ее людские резервы иссякают, дух возмущения овладевает не только народами Европы, подпавшими под иго немецких захватчиков, но и самим германским народом, который не видит конца войны. Немецкие захватчики напрягают последние силы. Нет сомнения, что Германия не может выдержать долго такого напряжения. <...>

На вас смотрит весь мир как на силу, способную уничтожить грабительские полчища немецких захватчиков. На вас смотрят порабощенные народы Европы, подпавшие под иго немецких захватчиков, как на своих освободителей. Великая освободительная миссия выпала на вашу долю. Будьте же достойными этой миссии! Война, которую вы ведете, есть война освободительная, война справедливая. Пусть вдохновляет вас в этой войне мужественный образ наших великих предков — Александра Невского, Дмитрия Донского, Кузьмы Минина, Дмитрия Пожарского, Александра Суворова, Михаила Кутузова! Пусть осенит вас победоносное знамя великого Ленина!»

31. Укажите дату и событие, во время которого была произнесена речь.
32. В последнем абзаце найдите предложение, описывающее миссию советского народа. А в предыдущих абзацах — предложения, доказывающие выполнимость этой миссии. Найдите не менее двух доказательств.

Задания 33–35 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (33), сравнение исторических событий и явлений (34), составление плана ответа на данную тему (35). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

33. Хан Батый налагал дань на русские города и земли после их захвата. Новгород монголы никогда не завоевывали, однако золотордынскую дань новгородцы платили.
 - 1) В каком веке происходили описываемые события?
 - 2) Назовите известного новгородского князя, одержавшего победу над рыцарями Ливонского ордена.
 - 3) Чем можно объяснить такую политику Новгорода?
34. Исторические оценки oprичнины кардинально разнятся в зависимости от эпохи и исторических школ. Значительная часть историков придерживается негативной оценки последствий политики oprичнины Ивана IV для исторического развития России. Приведите не менее двух фактов в защиту данной точки зрения.
35. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Русская культура первой половины XIX в.». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов. План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с русской культурой первой половины XIX в.

Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, то можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы.

Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.

Вариант 3

Часть 1

За верное выполнение каждого из заданий части 1, кроме заданий 24 и 26, выставляется 1 балл. Задания 1–30 считаются выполненными верно, если верно указаны требуемые одно-два слова, цифра или последовательность цифр.

Задания 24 и 26 оцениваются по следующему принципу: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

№ задания	Ответы	№ задания	Ответы
1	1	16	1
2	3	17	4
3	2	18	4
4	4	19	2
5	3	20	4
6	1	21	3
7	4	22	2
8	2	23	1423
9	3	24	143
10	2	25	23
11	1	26	532
12	3	27	десталинизация
13	2	28	1423
14	3	29	Союз 17 октября
15	2	30	2

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

31. Укажите дату и событие, во время которого была произнесена речь.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть названы: 1) 7 ноября 1941 г. 2) Парад Красной Армии	
Правильно названы год и событие	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно назван только год. ИЛИ Правильно названо только событие	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

32. В последнем абзаце найдите предложение, описывающее миссию советского народа. А в предыдущих абзацах — предложения, доказывающие выполнимость этой миссии. Найдите не менее двух доказательств.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должно быть указано предложение: «Великая освободительная миссия выпала на вашу долю». Могут быть указаны следующие предложения-доказательства: 1) У нас есть теперь союзники, держащие вместе с нами единый фронт против немецких захватчиков. 2) Мы имеем теперь замечательную армию и замечательный флот, грудью отстаивающие свободу и независимость нашей Родины. 3) У нас нет серьезной нехватки ни в продовольствии, ни в вооружении, ни в обмундировании. 4) Вся наша страна, все народы нашей страны подпирают нашу армию, наш флот, помогая им разбить захватнические орды немецких фашистов. 5) Мы имеем теперь сочувствие и поддержку всех народов Европы, попавших под иго гитлеровской тирании. 6) Германия истекает кровью, ее людские резервы иссякают.	
Верно названы три элемента ответа	2
Верно названы два любых элемента ответа	1
Верно назван один любой элемент ответа. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

33. Хан Батый налагал дань на русские города и земли после их захвата. Новгород монголо-татары никогда не завоевывали, однако золотоордынскую дань новгородцы платили.

- 1) В каком веке происходили описываемые события?
- 2) Назовите известного новгородского князя, одержавшего победу над рыцарями Ливонского ордена.
- 3) Чем можно объяснить такую политику Новгорода?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1. XIII в. 2. Александр Невский. 3. Александр Невский был дальновидным политиком. Он, насколько это было возможно, направил свои усилия на поиск путей к мирному сосуществованию с монголо-татарами, так как в любой форме сопротивление Руси Орде было преждевременно. В результате за время правления Александра Невского в Северо-Восточной Руси набегов монголо-татар на его земли не было.	
Верно названы три элемента ответа	3
Верно названы два любых элемента ответа	2
Верно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

34. Исторические оценки причинны кардинально разнятся в зависимости от эпохи и исторических школ. Значительная часть историков придерживается негативной оценки последствий политики опричнины Ивана IV для исторического развития России. Приведите не менее двух фактов в защиту данной точки зрения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие факты: 1) Опричнина привела к тяжелому экономическому кризису. Запущены деревни, в новгородских землях до 90% пахотной земли не обрабатывалось. 2) Последствием опричнины стало падение боевой мощи русской армии. Обнищание и разорение дворян, из которых	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
формировались вооруженные силы, вызвало кризис армии. Ливонская война была проиграна. 3) Массовые репрессии во время опричнины имели серьезные демографические последствия. Количество населенных пунктов резко сократилось, трудоспособное население уменьшилось. 4) Последствием опричнины стало резкое усиление неограниченной деспотической власти царя. Все зависели от государства и лично от царя. 5) Опричнина ликвидировала независимых от власти собственников, которые способны были стать основой формирования в России гражданского общества.	
Верно приведены два факта	2
Верно приведен один факт	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

35. Вам поручено составить развернутый ответ по теме «Русская культура первой половины XIX в.». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.
План должен содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.
План с пояснениями должен отразить основные явления, связанные с русской культурой первой половины XIX в.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитываются: — количество пунктов плана и пояснений к ним; — корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; — корректность пояснений к пунктам плана (полнота представленной информации и отсутствие фактических ошибок)	
<i>План по отдельному вопросу (раздел, направление, проблема) данной в задании темы оценивается по тем же</i>	
Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<i>критериям, что и план ответа по всей теме. Ориентиром для эксперта является название плана (вопрос, раздел, направление, проблема), указанное экзаменующим. В случае если выпускник не озаглавил свой план (не указал вопрос, раздел, направление, проблему), то эксперт проверяет работу как план по теме, данной в задании</i>	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы. 1. Просвещение 2. Печать 3. Наука 4. Русские первооткрыватели 5. Литература а) романтизм (К.Ф. Рылеев, В.А. Жуковский, А.С. Пушкин) б) реализм (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Ф.И. Тютчев, Н.В. Гоголь, И.С. Тургенев, А.Н. Островский) 6. Музыка 7. Архитектура а) классицизм (А.Н. Воронихин, А.Д. Захаров, О.И. Вове, Д. Жилярди, А.А. Бетанкур, К.И. Росси) б) эклектика (А.И. Штакеншнейдер, А.П. Брюллов) 8. Живопись. Скульптура Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах. Пояснения могут быть приведены в форме подпунктов (п. 5, 7), нумерованного перечня позиций, комментариев в свободной форме.	
План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана	3
План содержит не менее трех пунктов, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснении без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пункта плана. ИЛИ	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
План содержит два пункта, к обоим даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса). В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответа. ИЛИ В пояснениях к одному-двум пунктам плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана	
План содержит не менее трех пунктов без пояснений. ИЛИ В качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса) и не содержат фактических ошибок. ИЛИ План содержит два пункта, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса); без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит не менее трех пунктов, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса). В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответа; ИЛИ в пояснениях к пункту плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана.	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
ИЛИ План содержит не менее двух пунктов, к обоим дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснений в целом отражают содержание темы (выбранного вопроса), но допущена одна фактическая ошибка, значительно искажающая ее содержание. ИЛИ Пункты плана имеют общий характер и не отражают содержания темы (выбранного вопроса), но приведенные к трем (или более) пунктам пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы	
План содержит два пункта без пояснений; ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. ИЛИ План содержит менее двух пунктов независимо от качества пояснений. ИЛИ Пункты плана не отражают содержания темы (выбранного вопроса). Приведенные к одному-двум пунктам пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы. ИЛИ В пунктах плана и пояснениях допущены две или более фактические ошибки, искажающие содержание темы. ИЛИ План отражает вопрос (раздел, направление, проблему), который не является составной частью темы, указанной в задании	0
<i>Максимальный балл</i>	3