



МОЁ БУДУЩЕЕ

ОТЧЕТЫ КУРАТОРОВ

БЕРЕЗОВСКИЙ МО, 2020 – 2021 уч. год

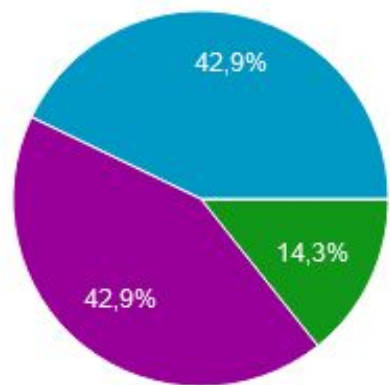
КУРАТОРЫ ПРОЕКТА:

- Антипина Альфия Рашитовна
- Карасова Татьяна Николаевна
- Беспутина Ирина Викторовна
- Касимова Светлана Маметовна
- Санникова Татьяна Владимировна



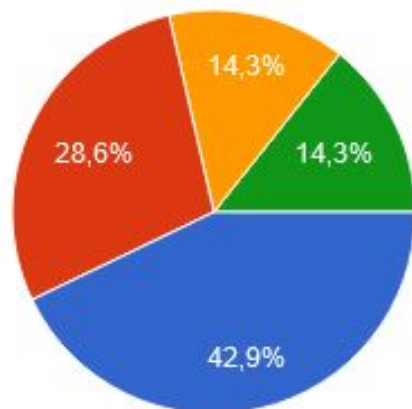
1. Сколько всего встреч с наставником состоялось?

7 ответов



2. Было перенесено?

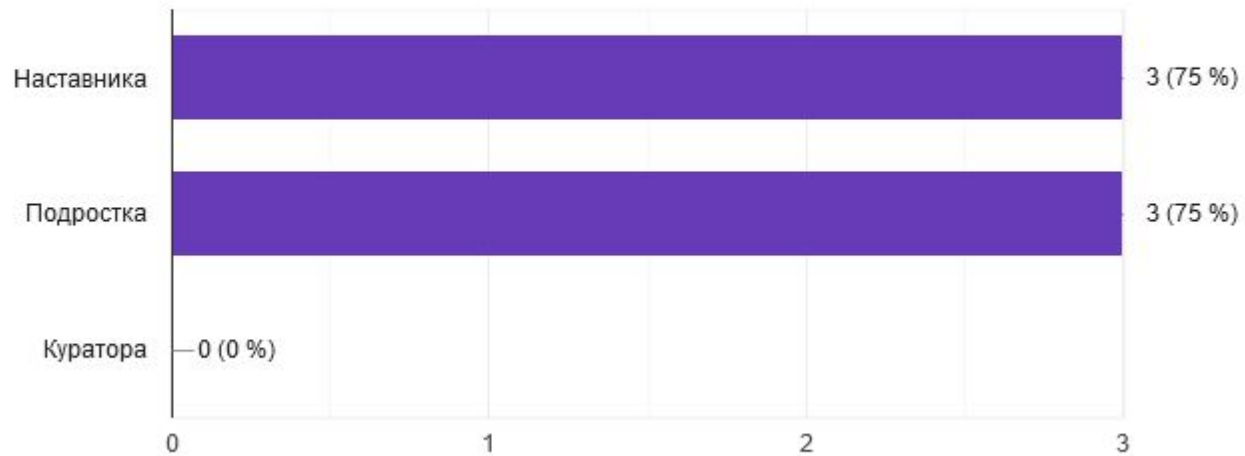
7 ответов



3. По чьей инициативе? (если было перенесено)



4 ответа



4. По какой причине? (если было перенесено)

4 ответа

По болезни

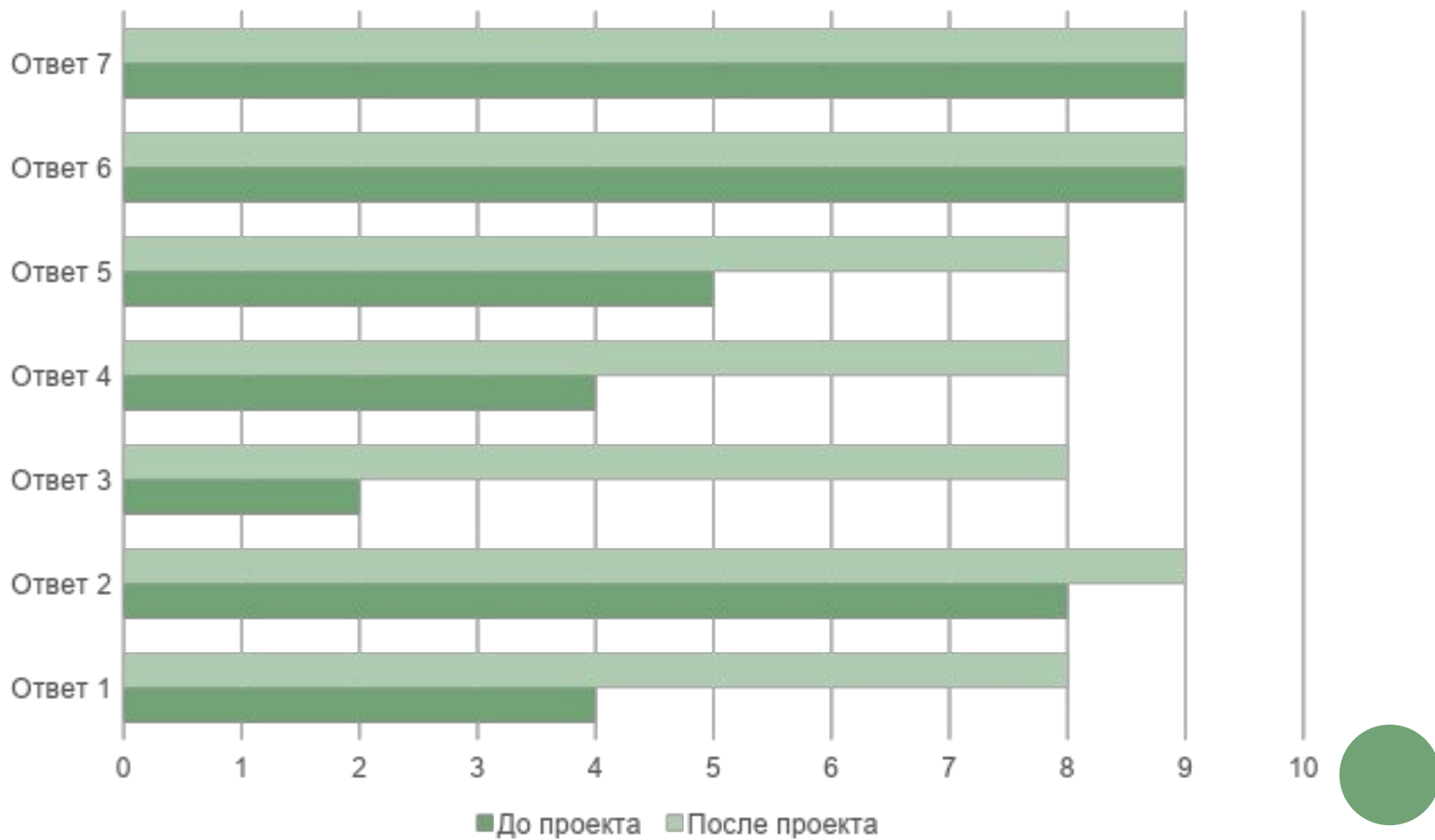
отдых наставника на курорте

Было тяжелое вхождение в проект: низкая мотивация, боязнь....

Из-за болезни подростка, занятости наставника.



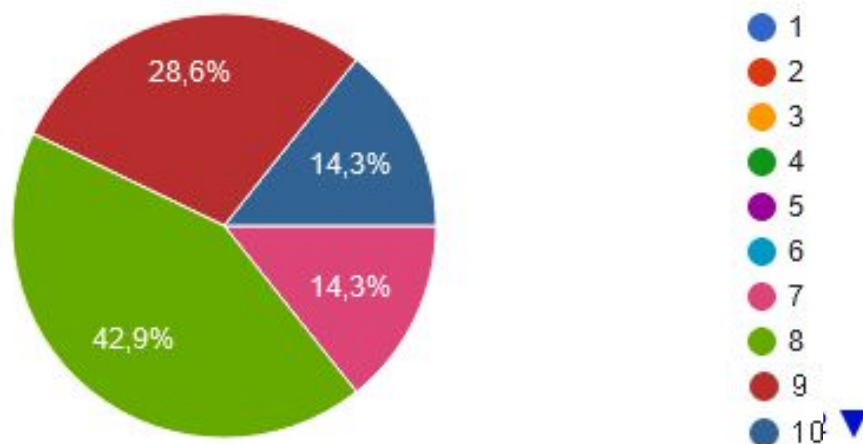
Оцените, пожалуйста, насколько у подростка сформирована мотивация к получению образования и профессиональной реализации до проекта и после (10-ти бальной шкале)



6. Оцените, пожалуйста, насколько ребенок был заинтересован своим участием в проекте (10-ти бальная шкала)



7 ответов



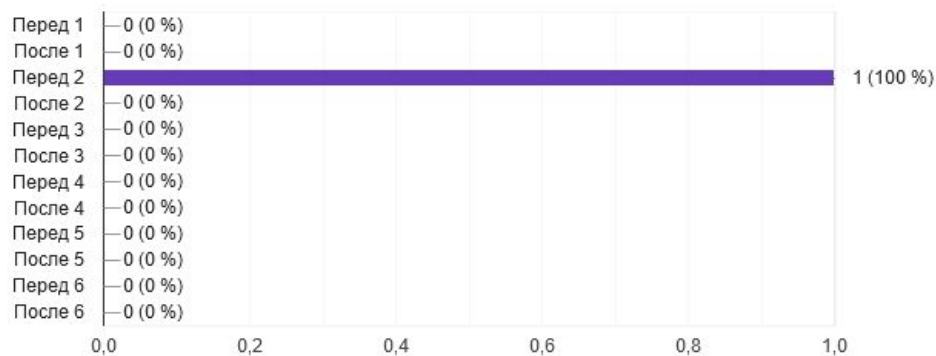
7. Заметили ли Вы, что у подростка пропадал интерес к проекту?

7 ответов



8. Когда, после какой встречи? (ответить, если интерес пропадал; возможно несколько вариантов ответов)

1 ответ



9. В чём это проявилось? (ответить, если интерес пропадал)

3 ответа

интерес не пропадал

Подросток хотел встречаться в дистанционном режиме.



Опишите, пожалуйста, впечатления подростка от участия в проекте «Моё будущее» (на ваш взгляд). Что понравилось?

- Интересный наставник, молодой, Есть чему поучиться и брать пример!;
- Понравился сам наставник - добрый, уравновешенный, умный, с жизненным опытом человек. Понравились темы бесед - содержание понятное, на основе рассуждений. Отмечает дружественную, уютную атмосферу (чаепитие, сюрприз-блокнот);
- Понравилось говорить о жизненных ситуациях;
- Подросток узнал для себя что-то новое, что пригодится в жизни;
- Общение со взрослым наставником;
- Встречаться на рабочем месте наставника, планировать свою деятельность, выстраивать перспективы на будущее;
- Понравилось беседовать о перспективных профессиях, о грамотном планировании своего будущего.



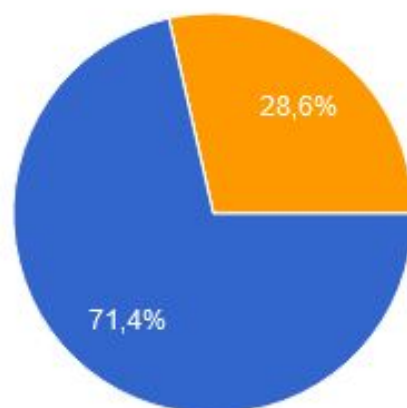
ОПИШИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВПЕЧАТЛЕНИЯ ПОДРОСТКА ОТ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ «МОЁ БУДУЩЕЕ» (НА ВАШ ВЗГЛЯД). Что не понравилось?

- Ребенок загружен дома, поэтому сложно найти время для встречи;
- Проговаривал несколько раз, что встречи можно проводить в онлайн-форматах;
- Сложно подобрать время встреч.



12. Использует ли ребенок знания, умения и навыки, полученные в ходе встреч с наставником?

7 ответов



- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить



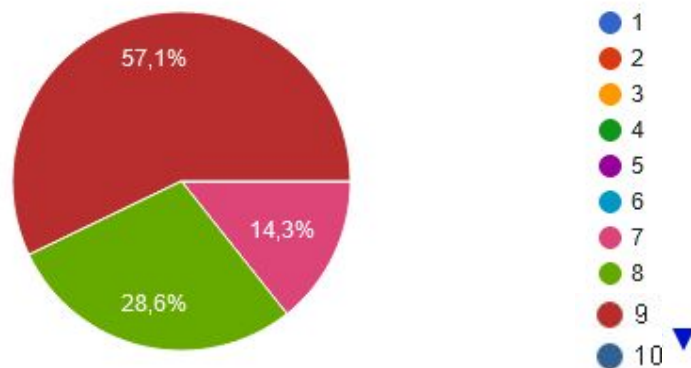
ПРОКОММЕНТИРУЙТЕ СВОЙ ОТВЕТ, ПРИВЕДИТЕ ПРИМЕРЫ:

- Подросток заинтересован в общении с наставником. Задает много вопросов, Общается на равных, не комплексует. Иногда раскрывает секретики;
- Наставляемая была согласен на встречи, но в большей степени из дома. Объясняла, про контакт с глазу на глаз. Рабочее место играет же еще немаловажную роль. Это тоже приводила в качестве аргументов. Подросток согласился и последние встречи прошли очно;
- Ребенок был доволен встречами и рассказывал с удовольствием;
- Было интересно общаться с наставником.



14. Как, в целом, Вы оцениваете ход проекта? (10-ти бальная шкала)

7 ответов



16. Прокомментируйте свой ответ на вопрос 14.

6 ответов

Интересный проект. Действительно помогает подростку разобраться в каких-то проблемах, узнать много нового, что его интересует. Помогает раскрыться.

Из-за пандемии были свои сложности в начале пути. Нехватка времени для обмена суждениями, все вопросы как на бегу решались.

Подросток был доволен встречами, взял для себя что-то новое.

Проект нужен для подростков и наставников .

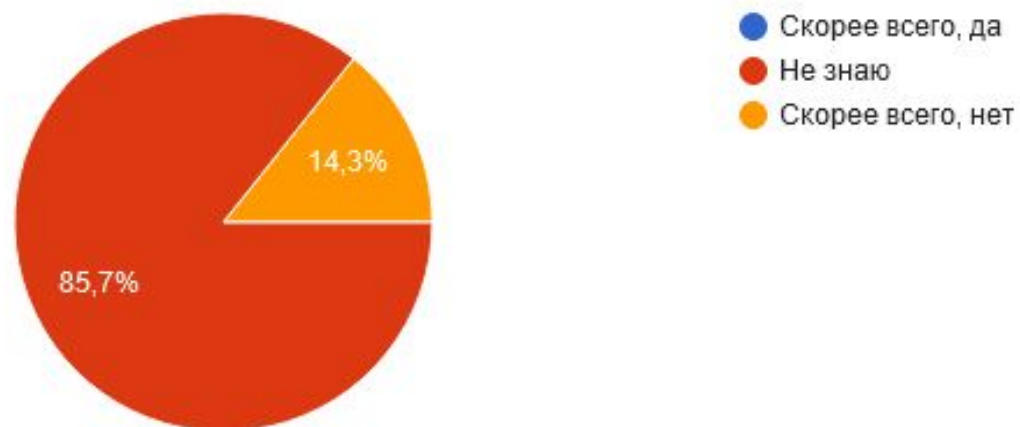
загруженность по работе, по 7 уроков у девятиклассников

насыщенный режим работы



15. Появилось ли у Вас желание повторно принять участие в проекте «Моё будущее»?

7 ответов



КАКИЕ ПОЖЕЛАНИЯ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ВЫ МОЖЕТЕ ВЫРАЗИТЬ В АДРЕС ПРОЕКТА «МОЁ БУДУЩЕЕ»?

- Желая вдохновения, побольше встреч!
- Желая новых ответственных идейных наставников и сохранить опытный костяк!!! Всего самого только доброго!
- Когда идут общие встречи, говорить о конкретном. Соблюдать регламент встречи;
- Проект пусть будет;
- Продолжать проект, детям очень полезно;
- Проект инновационный, есть же дети, которых необходимо поддержать, принять их такими какие они есть, направить их в позитивное русло в будущем;
- Проект инновационный, оказывается помощь подростку в выстраивании своего будущего.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

