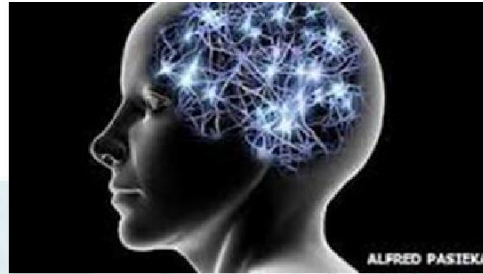


Language Coaching Training





Personal experience

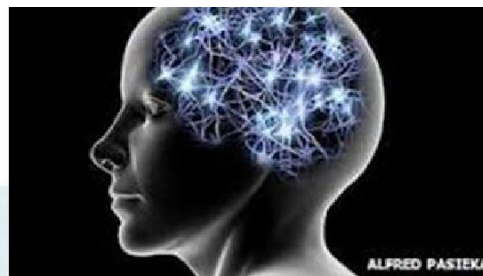


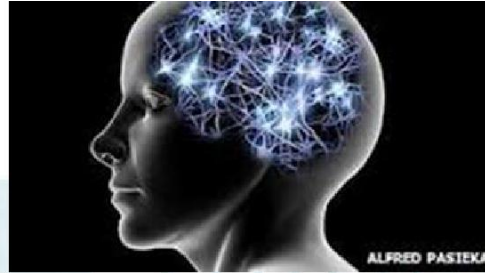
Getting to know each other 😊

- Name
- Location
- Current work and experience as teacher/coach
- What do you want to get from this course?
- What impact do you think this course will have on your teaching?
- Something you are passionate about 😊



- Имя
- Место проживания
- Место работы и преподавательский опыт
- Что бы Вы хотели получить от курса?
- Как Вы считаете, какое воздействие окажет данный курс на вашу преподавательскую деятельность?
- Что-то, что Вы любите 😊





What is language coaching?

https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=DDuC-tUmEWo

<https://www.youtube.com/watch?v=NQdEfajOJaY>



A coach and a teacher?

Language Teaching	Language Coaching
passive	active learning motivation takes a top priority empathy is important
Sometimes it is a one-way process	Coach has ability to keep client engaged, motivated, valued and committed
Book-related	Client takes responsibility Flexible and self-directed
Often limited to materials/manuals	Normally no books are used
Teacher has a superior status Usually a more formal approach	Equal status of coach and learner Matches the needs of the client
Demonstrative Directional Mandatory	Minimum of teaching Continuous feedback Stimulates reflection
Often social context and cultural interactions of the learner do not be taken into account	One objective is to maximize the potential of the learner
Normally not cost effective	Focus on cost effectiveness

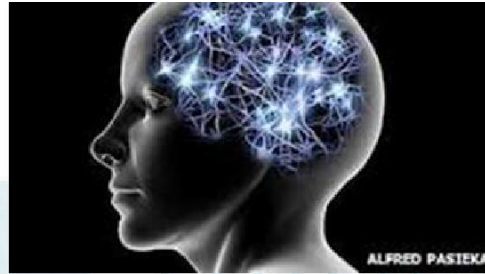
Коуч или Учитель?

Учитель	Коуч / Наставник
Пассивность	Активное слушание Мотивация как приоритет Важность эмпатии
Иногда односторонний процесс	Коуч способен обеспечивать вовлеченность клиента, мотивированность, и самодисциплину
Ориентир на учебники	Клиент берет ответственность на себя Пластичность. Направленность на личность
Всегда ограничен рамками учебников и материалов	Как правило, учебники не используются
Учитель в доминирующей позиции Более формальный подход	Равный статус коуча и клиента Подстройка под потребности клиента
Демонстративность Директивность Принудительность	Минимум директивного преподавания Постоянная обратная связь Рефлексия
Часто во внимание не принимается социо-культурный контекст обучающегося	Одна цель: максимально раскрыть потенциал клиента
Не рентабельно	Акцент на рентабельности

Key professional Coaching Skills

- Empathy and Trust
- Confidentiality
- Active Listening
- Powerful Questions
- Stretching the coachee with coaching conversations
- Tapping into motivation and getting commitment
- Managing the conversations



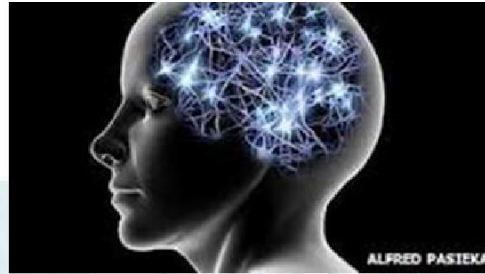


Agenda





12th October	10.00 am – 12.25 pm	Introduction to the Language Coaching Course Getting to know each other Ice-breakers Principles of being a great language coach Homework
26th October	10.00 am – 12.25 pm	3 Ms of Language Coaching · Motivation · Mechanical · Mastery Brain-based Coaching Active listening
2nd November	10.00 am – 12.25 pm	Principles of Relaxation Goal setting Introduction to neuroscience Neuromyths Neuroplasticity and neurogenesis
9th November	10.00 am – 12.25 pm	Brain chemistry Limbic system Social pain SCARF model by David Rock
23th November	10.00 am – 12.25 pm	How to teach Vocabulary: Modern approaches
30th November	10.00 am – 12.25 pm	PRACTICE



Hometask 😊

