

Предмет: Специальная  
психология

**Доклад**  
**Тема:** Особенности развития,  
абилитации, воспитания, обучения и  
социально-трудовой адаптации  
детей с нарушениями речи

Автор работы: Протас Д.

Гр. 3-131

Санкт-Петербург

2018г

# Определение понятия

Дети с нарушениями речи - это дети, имеющие отклонения в развитии речи при нормальном слухе и сохранном интеллекте.




# Типы нарушения речи


нарушение произношения



Нарушение грамматического строя речи



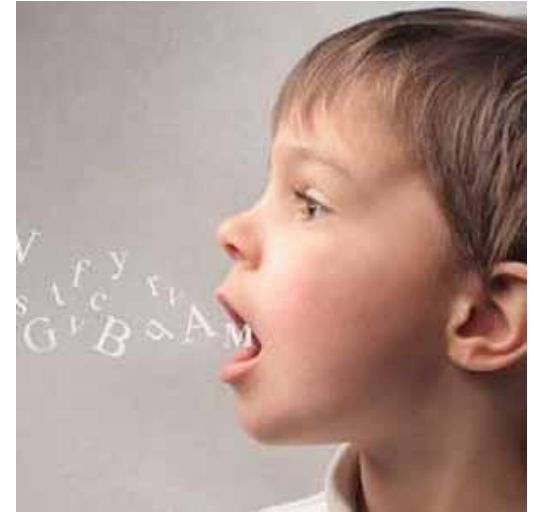
бедность словарного запаса



нарушении темпа и плавности речи

# Наука о речи человека

Проблемами изучения нарушений речи и психических особенностей человека, имеющего речевые нарушения первичного характера, разработкой методов предупреждения, выявления и устранения этих нарушений средствами специального обучения и воспитания занимается логопедия с логопсихологией



# Обучение и воспитание



Обучение и воспитание детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется по специальной системе в специальных детских садах или школах для детей с тяжелыми нарушениями речи, но принципиально возможно их обучение и воспитание в семье.

# Социальная адаптация

Социальная адаптация представляет собой один из механизмов социализации, «позволяющий личности активно включаться в структурные элементы социальной среды, то есть посылно участвовать в общественной жизни, приобщаться к социальной и культурной жизни общества».

По отношению к детям с особенностями развития социальная адаптация выступает как приведение индивидуального и группового поведения детей с особым типом развития в соответствие с системой общественных норм и ценностей.

# Социальная адаптация

Социальная адаптация открывает нетипичным детям возможность активного участия в общественной жизни. Социальная адаптация - это непрерывный процесс, в котором взаимодействуют ребенок и родители, а затем - ребенок и общество. Дети с особенностями речевого развития, как правило, успешно адаптируются в обществе, реализуют свои возможности в профессиональной деятельности, создают благополучные семьи.



# Абилитация

Абилитация - комплекс услуг, направленных на формирование новых и мобилизацию, усиление имеющихся ресурсов социального, психического и физического развития ребенка.

В процессе абилитации и реабилитации на разных уровнях затронуты различные структуры, которые в той или иной мере воздействуют на особенного ребенка.

Главной и основной целью всего процесса абилитации является включение ребенка с речевыми нарушениями в жизнь и его социализация.



# Реабилитация

Социальная реабилитация (лат. *Rehabilitas* - восстановление способности) в медико-педагогическом значении - «включение нетипичного ребенка в социальную среду, приобщение к общественной жизнедеятельности на уровне его психофизических возможностей».



Таким образом, участие семьи в подготовке детей с особенностями речевого развития к самостоятельной жизни должно быть подкреплено взаимодействием со специалистами: врачом, психологом, социальным работником, педагогом-дефектологом.



# Список литературы

- Андреева, Г. М. Социальная психология / Г.М. Андреева. - М.: Аспект пресс, 2015. - 368 с.
- Корягина, Н. А. Социальная психология. Теория и практика: учебник / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. – Москва: Юрайт, 2014. – 491 с.
- Рамендик, Д. М. Общая психология и психологический практикум: учебник / Д. М. Рамендик. – Москва: Юрайт, 2016. – 303 с.

**Спасибо за внимание!**

