

# **Развитие инклюзивных процессов в Рогачевском районе на основе имеющихся возможностей специального образования**

**И.Р.Ходько,  
директор Рогачевского ЦКРОиР**

# Сеть специального образования Рогачевского района

**В районе проживает 1639 детей с ОПФР**

Форма специального образования	Кол-во ед./кол-во детей
Классы интегрированного обучения и воспитания	74/101
Обучение на дому	8
Пункты коррекционно-педагогической помощи	32/954
Специальные группы	9/106
Группы интегрированного обучения и воспитания	17/70
ЦКРОиР:	
Образовательный процесс	3 кл.+2 гр./35
Ранняя комплексная и коррекционно-педагогическая помощь	166
Городецкая вспомогательная школа-интернат	11/96

**Соотношение дошкольников и школьников в банке данных о  
детях с ОПФР 63,2%/36,8%**

# Кадровые ресурсы специального образования Рогачевского района

Обеспеченность квалифицированными кадрами с высшим специальным образованием – 98,9%

Квалификационный уровень учителей-дефектологов в районе – 58 % с первой и высшей квалификационными категориями

Средний стаж работы учителей-дефектологов по специальности – 15 лет



# Стратегическая задача специального образования – инклюзия



# Образовательная инклюзия

**необходимость соотнесения  
содержания нескольких  
программ обучения**

**нахождение общих либо близких  
тем и содержания**

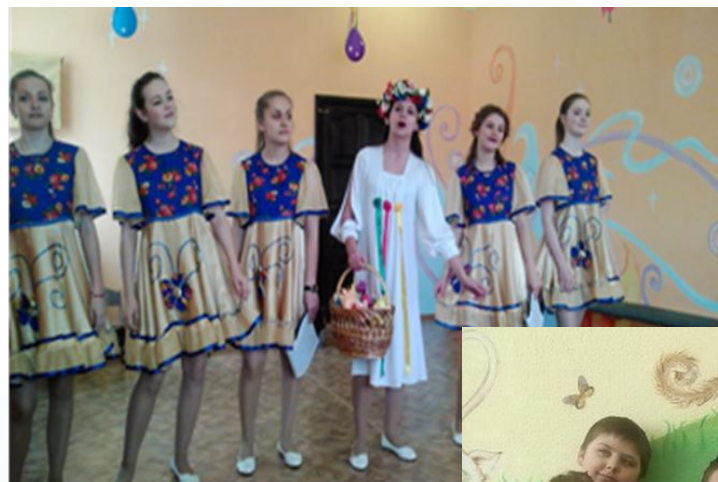
**большая подготовка к урокам  
двух педагогов**

**тесное взаимодействие  
педагогов**

**адаптация учащихся, как  
обычных, так и с особенностями,  
к работе в данных условиях**



# Социальная инклюзия



Объединения по интересам

Волонтерское движение

Секции в спортивных школах



# Социальный проект «Когда мы вместе – жить интересней»



# Марафон добра и радости





# Районная интегрированная спортландия «Дружная страна»



# Участие в областных конкурсах «Вяселкавы карагод», «Зеленый витамин», «Наш уютный дом»



# Участие в областных мероприятиях



«Шаг за шагом к радости»

«Мы вместе и нам от этого хорошо!»



«Усе разам»



# Сеть районной методической

**Постоянно действующие семинары для педагогов интегрированных структур**

для руководителей (их заместителей) учреждений образования

для учителей первой ступени классов интегрированного обучения и воспитания

для учителей-предметников филологического цикла

для учителей-предметников математического цикла

для учителей-предметников гуманитарного цикла

## работы

**Методические объединения для учителей-дефектологов**

классов интегрированного обучения и воспитания

ПКПП учреждений дошкольного и общего среднего образования

специальных групп и групп интегрированного обучения и воспитания

**Постоянно действующие семинары для педагогов интегрированных структур**

для учителей трудового обучения

для воспитателей группы продленного дня

для воспитателей специальных групп и групп интегрированного обучения и воспитания

для специалистов СППС учреждений образования по работе с детьми с ОПФР

# Другие формы работы с педагогами по формированию ИНКЛЮЗИВНОЙ КУЛЬТУРЫ

Педагогические чтения по инклюзивному образованию

Районная Неделя обобщения опыта в специальном образовании

Информационные письма в учреждения образования

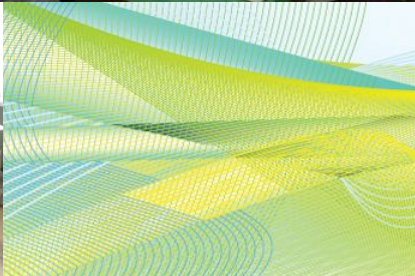
Проектная деятельность «Психологический комфорт детей с ОПФР»

Семинары-практикумы и консультации для учащихся педагогического колледжа

«Методическая гостиная»



# Районные конкурсы «Лучшая специальная группа», «Лучший коррекционный кабинет»



# Сопровождение родителей



# Положительные тенденции в районе

Повышение толерантного отношения всех участников образовательного процесса к учащимся с ОПФР в учреждениях образования района

Большинству детей с ОПФР в классах интегрированного обучения и воспитания комфортно


Педагоги стараются понять причины учебных трудностей детей с ОПФР, повышая свою компетентность в вопросах специального образования

Родители детей с ОПФР активнее участвуют в обучении своих детей, чувствуют себя полноправными участниками образовательного процесса

Растет ответственность педагогов за обучение «особого» ученика в структуре класса

Родители обычных детей адекватно воспринимают детей с ОПФР





# **Развитие инклюзивных процессов в Рогачевском районе на основе имеющихся возможностей специального образования**

**И.Р.Ходько,  
директор Рогачевского ЦКРОиР**