



Урок русского языка в 5 классе





Задание: записать имена нарицательные, подобрав к ним имена собственные, обозначить орфограмму.

Город ..., деревня ...,
океан ..., река ..., озеро
..., рассказ ..., газета
..., художник ..., фильм
..., писатель



дерево
машина
игра
гриб
улица
народ
Стадо
племя

девочка
собака
Валя
мама
сосед
кукла
снеговик
домовой
покойник



Тема урока

**Одушевлённые
и
неодушевлённые
существительные**



Алгоритм

- 1) Поставить существительное в форму В.п. мн.ч., выделить окончание.
- 2) Поставить его в форму И.п. мн.ч. и Р.п. мн.ч.
- 3) Сравнить, с какой формой совпадает форма В.п.

Если В.п. мн.ч. совпадает с И.п. мн.ч., то существительное неодушевлённое.

Если В.п. мн.ч. совпадает с Р.п. мн.ч., то существительное одушевлённое.



Упражнение 27

Образец:

Шмель

В. п. мн. ч. – шмелей,

И. п. мн. ч. – шмели,

Р. п. мн. ч. - шмелей,

В. п. мн. ч. = Р. п. мн. ч. –
одушевлённое



Найдите «лишнее» слово.

Выпишите его

1) Стол, котёнок, линейка, ягода

2) Гнездо, птица, комар, собака, бабочка.

3) Дом, берёза, машина, мальчик, цветок.

4) Друг, приятель, сосед, подруга, дружба.

5) Поход, турист, дорога, костёр, палатка.

6) Ученик, ученица, школа, директор



Проверяем!

1. Котёнок
2. Гнездо
3. Мальчик
4. Дружба
5. Турист
6. школа

Домашнее задание



Упр. 29 стр.
123,
теоретический
материал.