

# «Униженные и всеми отринутые парии общества»

Разработка урока литературы в 10  
классе по роману Ф.М. Достоевского  
«Преступление и наказание»



Дети смотрят на мир не наивно.  
Дети смотрят и видят правду.  
Не то, что хотят видеть.  
Не то, что им навязывают.  
Они видят то, что есть на самом деле.  
Мир глазами ребенка есть настоящий мир.

## **Мои чувства от увиденных фото**

Жалость

Сострадание

Желание помочь, накормить,  
обогреть

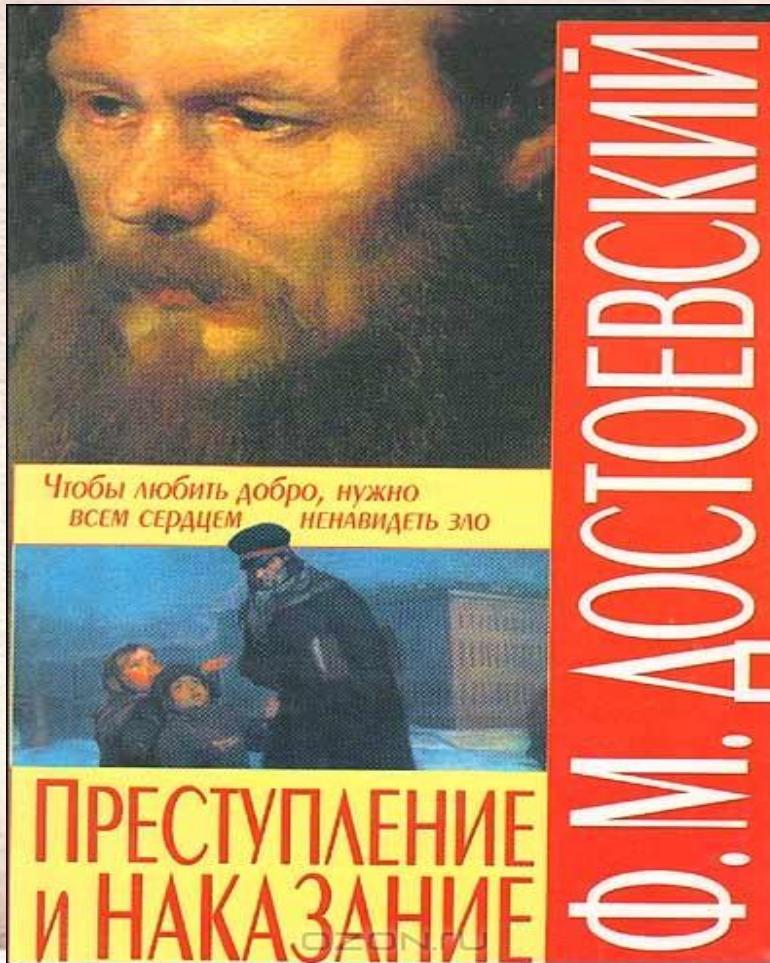
Гнев

## **Чувства Раскольникова от встреч с детьми**

Слушай, если все должны страдать,  
чтобы страданием купить вечную  
гармонию, то при чём тут дети, скажи  
мне, пожалуйста?

Ф.М. Достоевский

# Униженные и всеми отринутые парии общества



Какое впечатление  
вызывает у  
Раскольникова  
встреча с  
несчастными  
детьми?

# Словарик урока:

- Пария-1. у индийцев: человек из низшего сословия, лишенный всяких прав;  
2. отверженное, бесправное, угнетаемое существо.
- Сострадание- жалость, сочувствие, вызываемые чьим- нибудь несчастьем, горем.
- Гуманизм-гуманность, человечность в общественной деятельности, в отношении к людям.

# Тема страдания детей

- Где уж нам, измученным в неволе,  
Ликовать, развиться и скакать!  
Если б нас теперь пустили в поле,  
Мы в траву попадали бы - спать.  
Нам домой скорей бы воротиться,-  
Но зачем идем мы и туда?..  
Сладко нам и дома не забыться:  
Встретит нас забота и нужда!  
Там, припав усталой головою  
К груди бледной матери своей,  
Зарыдав над ней и над собою,  
Разорвем на части сердце ей...»
- Н.А. Некрасов



# Сцена встречи Раскольникова с детьми Катерины Ивановны

- При каких обстоятельствах Раскольников встречает детей?
- Как автор изображает детей?
- Какие художественные средства использует автор для описания маленьких героев?
- Какие чувства вызывает у Раскольникова встреча с детьми?
- Как же поведёт себя Раскольников? Его первая реакция в ответ на увиденное?
- Какую роль играет данная сцена в сомнениях Раскольникова?

# Сцена встречи с опозоренной девочкой

- При каких обстоятельствах Раскольников встречает девочку?
- Как автор изображает этого ещё ребёнка?
- Какие художественные средства использует автор для описания?
- Какие чувства вызывает у Раскольникова встреча с девочкой?
- Как же поведёт себя Раскольников? Его первая реакция в ответ на увиденное?
- Какую роль играет данная сцена в сомнениях Раскольникова?

# Сон Раскольникова

- Как автор изображает маленького Родю Раскольникова?
- Какие художественные средства использует?
- Какие чувства вызывает у Раскольникова страшная сцена у кабака?
- Как же поведёт себя Раскольников? Его первая реакция в ответ на увиденное?
- Какую роль играет данная сцена в сомнениях Раскольникова?

<b>Мои чувства от увиденных фото</b>	<b>Чувства Раскольникова от встреч с детьми</b>
Жалость	Мучительная, горячая любовь к детям
Сострадание	Сострадание
Желание помочь, накормить, обогреть	Желание помочь материально
Гнев	Ненависть к преступникам

# . Свободное творческое задание по главному вопросу урока:

«Какое впечатление  
вызывает у  
Раскольникова  
встреча с  
несчастными  
детьми?»  
(Эссе, синквейн)



# Домашнее задание:

- Чтение глав романа.
- Индивидуальное задание по образам Свидригайлова и Лужина.