

# Урок русского языка

**5 класс**

**Тема урока:**

**Тире**

**между подлежащим и  
сказуемым**

# Загадка

Хоть не шляпа, а с полями,  
Не цветок, а с корешком.  
Разговаривает с нами  
Всем понятным языком.

# Сказка

**Поссорились как-то Подлежащее со Сказуемым.**

**— Ты одеваешь часто мою маску,—** сказало

**Подлежащее,— а мне это не нравится.**

**Сказуемое обиделось:**

**— Откуда ты взял? Когда это бывает?**

**— Когда и ты существительное, и я существительное.**

**Попробуй разобраться, кто есть кто, а я не хочу быть тобой.**

**— Зачем мне твоя маска существительного? Я и само существительное.**

**Долго бы ссорились Подлежащее со Сказуемым, и вдруг появился разделительный знак по имени ...**

# Лексико-орфографическая работа

**Карт...тека**

**аб...нент**

**ра(с, сс)каз**

**авт...р**

**м...рфология**

**заг...ЛОВОК**

**издат...льство**

**н...велла**

## Лексико-орфографическая работа

**Картотека** - собрание карточек

**абонент** – тот, кто пользуется абонементом

**рассказ** – произведение небольшого размера

**автор** – создатель произведения

**морфология** – наука о частях речи

**заголовки** - заглавие

**издательство** – учреждение, издающее произведения печати

**новелла** – небольшой повесть, рассказ

## Историческая справка



Николай  
Михайлович  
Карамзин  
1766 – 1826

В русской письменности тире появилось благодаря писателю и историку Н.М.Карамзину

**Перепишите предложения, подчеркните грамматическую основу и поставьте тире**

1. Книга мост в мир знаний.
2. Ум без книги птица без крыльев.
3. Книга твой друг, без нее как без рук.



# Восстановите пословицы и запишите

1. Чтение      друг и советчик.
2. Учение      лучшее учение.
3. Книга        свет, неученье – тьма.

**Вспомните своего любимого книжного  
героя и запишите предложение**

Например:

Буратино – главный герой сказки А.Толстого  
«Приключения Буратино»

**Слова перепутались и потерялся знак  
препинания.**

**Восстановите предложения и запишите их по  
вариантам.**

### **I вариант**

Огромная, вовремя, книга, удача, прочитанная,  
это.

### **II вариант**

И, учитель, платы, без, книга, благодарности.

# Восстановленные предложения

## **I вариант**

Вовремя прочитанная книга – это огромная удача. (П.А.Павленко)

## **II вариант**

Книга – учитель без платы и благодарности. (А. Навои)

## Итоги урока:

Тире – это...

Открыл его...

Сегодня на уроке я повторил и закрепил...

## Задание на дом:

Найти и выписать пословицы, поговорки или афоризмы о книге (4-5). Повторите знак препинания «Тире между подлежащим и сказуемым»