

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ КОЛЛЕКТИВНО ТВОРЧЕСКОГО ДЕЛА

ВЫПОЛНИЛА: КОТКОВА ЮЛИЯ

- **ФОРМЫ ВОСПИТАНИЯ** - ЭТО ВАРИАНТЫ ОРГАНИЗАЦИИ КОНКРЕТНОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, В КОТОРОМ ОБЪЕДИНЕНЫ И СОЧЕТАЮТСЯ ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ, ЗАКОНОМЕРНОСТИ, МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ВОСПИТАНИЯ.
- **ЗАДАЧА ВОСПИТАТЕЛЯ** ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ТОМ, ЧТОБЫ ПРАВИЛЬНО УПРАВЛЯТЬ ЭТИМ ПРОЦЕССОМ, СТРОИТЬ ЕГО НА ОСНОВЕ УВАЖЕНИЯ ЛИЧНОСТИ, ПРИЗНАНИЯ ЕГО ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ, ПРАВ И СВОБОД. ВОСПИТАТЕЛЬ ДОЛЖЕН ОПИРАТЬСЯ НА ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ, СПОСОБСТВУЯ ИХ РАЗВИТИЮ, И НА ВНУТРЕННЮЮ АКТИВНОСТЬ ДЕТЕЙ.

• **ФУНКЦИИ**

- *ПЕРВАЯ ФУНКЦИЯ* — ОРГАНИЗАТОРСКАЯ. ЛЮБАЯ ФОРМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРЕДПОЛАГАЕТ РЕШЕНИЕ ОРГАНИЗАТОРСКОЙ ЗАДАЧИ. В РОЛИ ОРГАНИЗАТОРА МОЖЕТ ВЫСТУПАТЬ КАК ВОСПИТАТЕЛЬ, ТАК И ВОСПИТАННИКИ. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЛА ОТРАЖАЕТ ОПРЕДЕЛЕННУЮ ЛОГИКУ ДЕЙСТВИЙ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ.
- *ВТОРАЯ ФУНКЦИЯ* — РЕГУЛИРУЮЩАЯ. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТОЙ ИЛИ ИНОЙ ФОРМЫ ПОЗВОЛЯЕТ РЕГУЛИРОВАТЬ КАК ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ВОСПИТАТЕЛЯМИ И ВОСПИТАННИКАМИ, ТАК И МЕЖДУ ДЕТЬМИ.
- *ТРЕТЬЯ ФУНКЦИЯ* — ИНФОРМАТИВНАЯ. РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТОЙ ФУНКЦИИ ПРЕДПОЛАГАЕТ НЕ ТОЛЬКО ОДНОСТОРОННЕЕ СООБЩЕНИЕ ВОСПИТАННИКАМ ТОЙ ИЛИ ИНОЙ СУММЫ ЗНАНИЙ, НО И АКТУАЛИЗАЦИЮ

**• ВЫБОР ФОРМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ
НА ОСНОВЕ НАУЧНЫХ ПРИНЦИПОВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ
СЛЕДУЮЩИХ ФАКТОРОВ:**

- ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ.
- СОДЕРЖАНИЕ И НАПРАВЛЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ.
- ВОЗРАСТ ВОСПИТАННИКОВ.
- УРОВЕНЬ ИХ ВОСПИТАННОСТИ И ЛИЧНОГО СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА.
- ОСОБЕННОСТИ ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА И ЕГО ТРАДИЦИЙ.
- ОСОБЕННОСТИ И ТРАДИЦИИ РЕГИОНА.
- ТЕХНИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДОУ.
- УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ВОСПИТАТЕЛЯ.

- **КОЛЛЕКТИВ** (ОТ ЛАТ COLLECTIVUS - СОБИРАТЕЛЬНЫЙ) - ЭТО: ГРУППА ЛЮДЕЙ, ОБЪЕДИНЕННЫХ ОБЩЕЙ ЦЕЛЮ И СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОЙ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ.
- **КОЛЛЕКТИВНОСТЬ** - КАЧЕСТВО ЧЕЛОВЕКА, КОТОРАЯ ПРОЯВЛЯЕТСЯ В ЕЕ СПОСОБНОСТИ К ВЗАИМОПОНИМАНИЮ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ, ПРОЯВЛЕНИИ СОЛИДАРНОСТИ, ВЗАИМОПОМОЩИ, ОТВЕТСТВЕННОСТИ МИРОВОЕ ПОНИМАНИЕ КОЛЛЕКТИВНОСТИ - ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКАЯ СОЛИДАРНОСТЬ.

- **ОТЛИЧИТЕЛЬНЫМИ ПРИЗНАКАМИ КТД МОГУТ СТАТЬ:**
- **СОВМЕСТНОЕ СОЗДАНИЕ (ПРОДУМЫВАНИЕ, ПРОВЕДЕНИЕ И АНАЛИЗ) ДЕЛА,**
- **ЕГО СОЦИАЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР (ДЛЯ КОГО ЭТО НУЖНО?),**
- **ВЫСОКА МОТИВАЦИЯ СОЗДАТЕЛЕЙ.**

ГЛАВНЫЕ ПРИНЦИПЫ КТД ТАКОВЫ:

- ВОСПИТЫВАТЬ В СОВМЕСТНОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРЕДОСТАВЛЯЯ ДЕТЯМ МАКСИМАЛЬНО ВОЗМОЖНУЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛЮБОЙ МОМЕНТ ИХ ЖИЗНИ, *НА КАЖДОМ ЭТАПЕ ОРГАНИЗАЦИИ КОЛЛЕКТИВНЫХ, ГРУППОВЫХ ДЕЛ, СОЗДАВАТЬ ВМЕСТЕ С НИМИ, А НЕ ВМЕСТО НИХ;*

The background is a light blue gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance. The text is centered in the upper half of the image.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**