



Как обозначит буквой
парный по глухости-звонкости
согласный звук на конце слова?

УМК «Школа России»
Русский язык **1** класс



<http://nsportal.ru/user/60790>



22 мая.

Классная работа.

1. Сс Сс со сы си ст св
2. Своя земля и в горести мила.
3. Спиши, изменяя слова по образцу. Подчеркни согласную на конце слова.

Стадо (козы) коз....

Стадо(коровы)

Стайка(рыбы)

Несколько(березы)

Стопка(книги)

Пара(сапоги)



Новый материал





Чтобы проверить, какой буквой обозначить парный по глухости-звонкости согласный звук на конце слова, надо изменить слово так, чтобы после согласного звука стоял гласный звук.

гриб — грибы

лес — леса

эта?

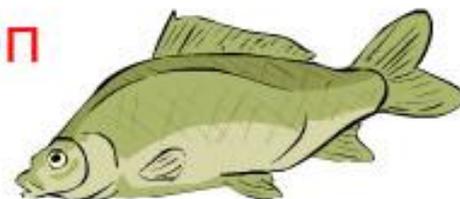
утю?



Слово, в котором проверяется написание буквы, обозначающей парный по глухости-звонкости согласный звук на конце слова, — это **проверяемое слово**.



луг, ящик, герб, карп



Слово, в котором проверяемая буква находится перед гласным звуком, — это **проверочное слово**.

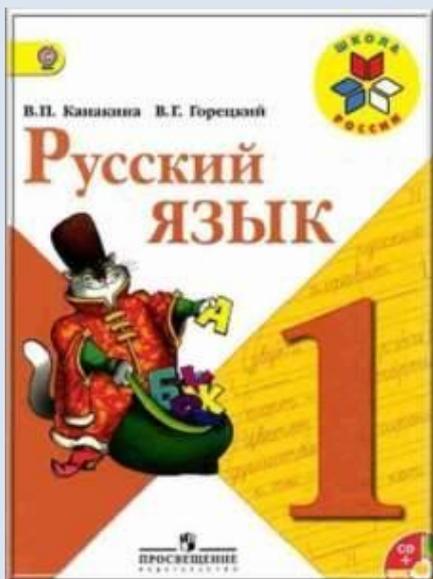
луга, ящики, гербы, карпы



Если слышишь парный звук,
Будь внимательным, мой
друг,
Парный сразу проверь,
Рядом гласный подставляй:
«**Зуб**» — на «**зубы**»,
«**Лёд**» — на «**льды**» —
Будешь грамотным и ты.



Работа с учебником.



С. 96-99





С. 96 упр.8

УСТНО

8. Произнеси каждую пару слов и послушай звучание согласного звука на конце слова. Какой звук ты слышишь: звонкий или глухой?

зуб — суп

ёрш — ёж

мёд — рот

● Можно ли на слух определить, какой буквой надо обозначить парный согласный звук на конце слова? Почему?

👉 **Обрати внимание!** Парный по глухости-звонкости согласный звук на конце слова может обозначаться разными буквами:

[ш] [ш] [т] [т]
ёрш — ёж, мёд — рот.

Поэтому написание слова с парным согласным звуком на конце надо проверять!

СТРАНИЧКА ДЛЯ **ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ**

О происхождении слова

Тетрадь получила своё название от греческого слова тетро, что означает «сложенный четверо». Тетрадью называли четвертую часть большого листа бумаги.





С. 97 упр.9

ПИСЬМЕННО

9. Прочитай. В чём сходство и различие слов в каждой паре?



[ш] [б]
гриб — грибы

[ш] [ж]
чиж — чижи

[с] [з]
глаз — глаза

[т] [д]
сад — сады

[к] [г]
рог — рога

[ф] [в]
лев — львы

• Сравни написание и произношение выделенных букв в каждой паре слов. Когда их написание расходится с произношением: перед гласным звуком или на конце слова?

• В каких словах написание выделенных букв надо проверять? Какое слово для каждого из них будет проверочным? Почему?

• Сделай вывод: как нужно изменить слово, чтобы проверить написание буквы, обозначающей парный согласный звук на конце слова?

• Напиши пары слов: сначала проверочное, затем проверяемое.

Образец. Грибы — гриб,





С. 98 упр.10

ПИСЬМЕННО

10. Прочитай. Раздели слова на две группы: проверяемые и проверочные слова. Назови проверяемые слова и скажи, написание какой буквы в этих словах требует проверки. Почему?

шáрфы хлеб снегá тетрáди супы́
ёрш снег суп хлебá призь́
тетрáдь шарф приз ерши́

- Объясни, какое слово будет проверочным для каждого проверяемого слова.
- Напиши сначала проверочное слово, а затем проверяемое.

Образец. Ерши́ — ёрш.





С. 99 упр.12

ПИСЬМЕННО

12. Прочитай.

Дубы — дуб, ... — круг, ... — медведь,
... — час, ... — мороз.

- Почему написание выделенных букв в словах надо проверять? Объясни, как это сделать.
- Подбери к каждому слову проверочное.
- Напиши сначала проверочное слово, а потом проверяемое слово.



Словарная работа.

Запиши слова в словарь, запомни правописание данных слов.



медве́дь

тетра́дь



