



**1,2**

## *негативизм, строптивость*

*Ребенок поступает вопреки не только родителям, но порой даже своему собственному желанию. Малыш отказывается выполнять просьбы не потому, что ему не хочется, а только потому, что его об этом попросили.*

### *Что делать?*

*Например, вместо вопроса, «Ты будешь кушать?», задайте вопрос: «Ты будешь кушать гречневую кашу или рисовую?»*



## 3

## упрямство

*Когда ребенок упрямится, он настаивает на чем-то не потому, что ему этого сильно хочется, а потому, что он это потребовал: «Я так решил!».*

### **Что делать?**

*Просто подождите несколько минут.*

*Малыш сам созреет, и сам примет Решение – попросит книжку.*



## 4

*своеволие*

*Ребенок все хочет делать сам, даже если не умеет.*

*Что делать?*

*Позвольте малышу попробовать сделать все самому, даже если вы знаете, что это ему не по силам. Опыт – сын ошибок трудных. Но если у крохи что-то получилось, обязательно похвалите его, объясните, что именно он сделал хорошо, и подчеркните, какой он стал большой и самостоятельный. Такое признание успехов поднимает самооценку, придает уверенности в силах.*



## 5

*протест, бунт*

*это ответ на давление со стороны родителей, и их желание все решать за малыша («Не кричи!», «Не ломай!», «Садись за стол!», «Одень тапочки!»).*

*Что делать?*

*Если малыш захочется в истерике, спокойно переждите ее, и только потом объясните, как «правильно» себя вести и почему. Что-либо объяснять во время истерики бесполезно.*



## 6

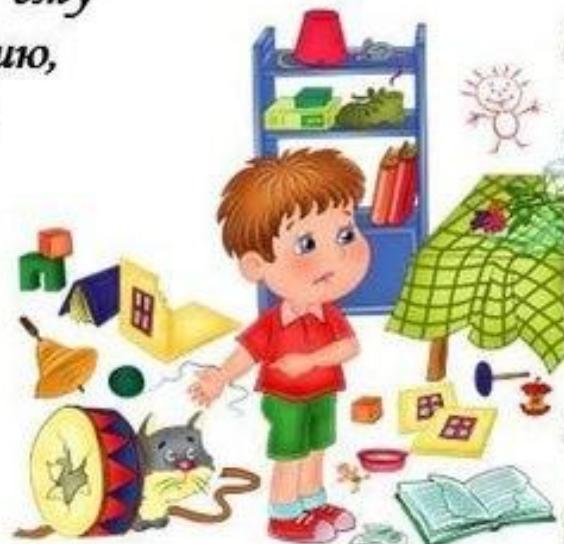
***обесценивание***

*Изменяется отношение ребенка к любимым вещам и игрушкам (он может бросать их, ломать) и к людям (малыш может стукнуть или обозвать маму грубыми словами).*

***Что делать?***

*Направляйте энергию ребенка в мирное русло.*

*Например, если малыш рвет книжку, предложите ему рвать старые журналы. Подключите свою фантазию, обыграйте неприятный момент с использованием игрушек.*



## 7

**деспотизм**

*Ребенок учится управлять окружающим миром,  
Пытается заставить родителей делать то, что он хочет.*

**Что делать?**

*Уступайте ребенку в «мелочах». Но в том, что касается здоровья и безопасности самого ребенка и других людей – будьте непреклонны.*



# Кризис трех лет

один из самых ярких по проявлениям кризисов детства, нередко застающий родителей врасплох.

*Любой кризис - это внутреннее противоречие между «хочу» и «могу».*

*Внутренний конфликт  
многие желания ребенка не  
соответствуют его  
реальным возможностям*



*И что делать в такой ситуации?  
Сопротивляться или смириться.  
Другого выхода нет. Вот мальчики  
сопротивляются, как может!*

*Внешний конфликт  
ребенок сталкивается  
с постоянной опекой  
взрослых*

# Что делать родителям?

Сменить тактику и стратегию общения с ребенком: пора признать, что он взрослый (ну почти!), уважать его мнение и стремление к самостоятельности.

Постоянно предлагать выбор  
(либо иллюзию выбора - такая вот хитрость во благо всем).



Не заставлять, а просить помочь

Помните, что ребенок многие слова и поступки повторяет за Вами,  
поэтому следите за собой .

# Что делать родителям?

Когда ребенок злится, у него истерика, то бесполезно объяснять, что так делать нехорошо, отложите это до тех пор, когда малыш успокоится. Пока же можно взять его за руку и увести в спокойное безлюдное место.

Для благополучного развития ребенка желательно подчеркивать, какой он уже большой, не «сюсюкаться», не стараться все сделать за малыша. Разговаривайте с ним, как с равным, как с человеком, мнение которого Вам интересно.

Любите ребенка и показывайте ему, что он Вам дорог даже заплаканный, упрямый, капризный.

