

« Любой цветок неотвратимо вянет
В свой срок и новым место уступает: Так и для
каждой мудрости настанет Час, отменяющий ее
значение.

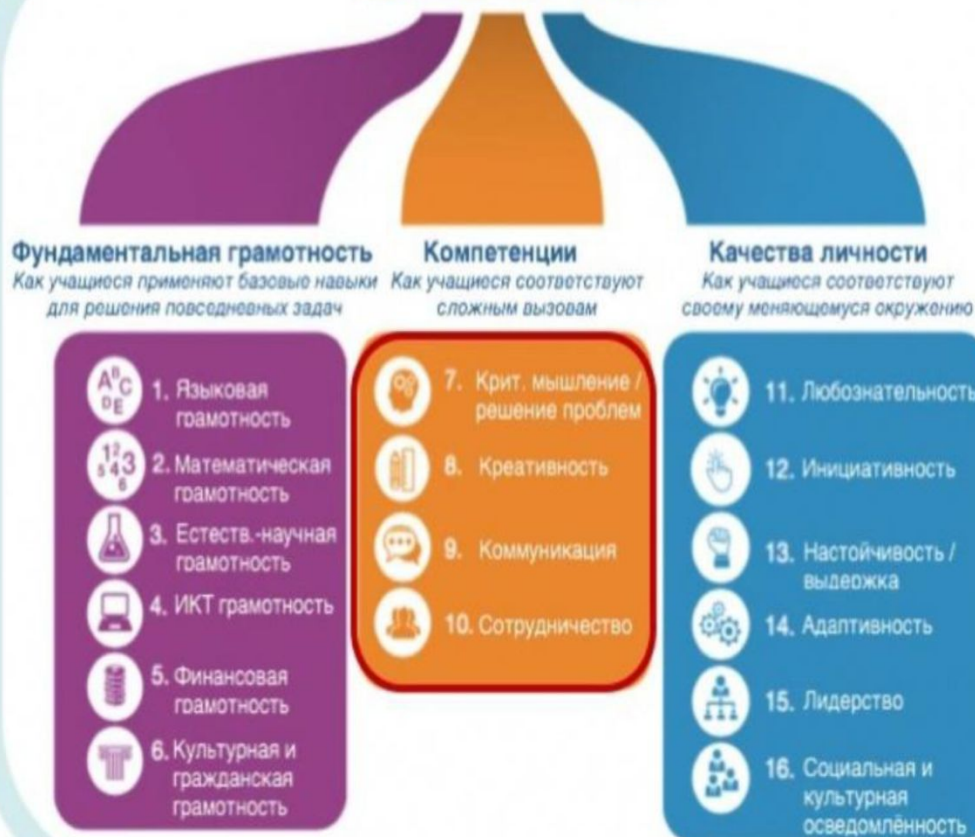
И снова жизнь душе повелевает
Себя перебороть, переродиться,
Для неизвестного еще служенья...»

Герман Гессе

16 навыков высокоэффективных людей

КАКИМИ НАВЫКАМИ ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ ЧЕЛОВЕК, ЧТОБЫ ПРЕУСПЕТЬ В XXI ВЕКЕ

Навыки 21 века



Образование на протяжении жизни

КОМПЕТЕНЦИИ

ЧТО ПОМОГАЕТ РЕШАТЬ БОЛЕЕ СЛОЖНЫЕ ЗАДАЧИ

- Критическое мышление
- Творческое мышление
- Умение общаться
- Умение работать в коллективе

ЧЕРТЫ ХАРАКТЕРА

ЧТО ПОМОГАЕТ СПРАВЛЯТЬСЯ С ИЗМЕНЕНИЯМИ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

- Любознательность
- Инициативность
- Настойчивость
- Способность адаптироваться
- Лидерские качества
- Социальная и культурная осведомленность

ИСТОЧНИК: THE BOSTON CONSULTING GROUP, 2015

ЧТО ДОЛЖЕН УМЕТЬ СПЕЦИАЛИСТ БУДУЩЕГО

1 Быть кросс-функциональным – работать на стыке профессий

2 Уметь работать удаленно

3 Быть профессионалом big data - уметь собирать и распоряжаться большим объемом информации

4 Уметь самообучаться - развитие IT-технологий будет стремительным

5 Быть «универсальным солдатом»: знать несколько языков, уметь творчески мыслить, обладать soft skills - умением мягко, терпеливо, доброжелательно добиваться целей

Источник: Международный кадровый портал HeadHunter Ukraine



6 Быть готовым переобучаться всю жизнь

7 Знать основы IT-технологий

8 Быть готовым менять до 10 профессий в течении жизни

9 Быть способным к научным дисциплинам - подавляющее большинство видов работ будет выстроено на компьютерных технологиях

10 Быть готовым к кросс-культурным перемещениям - работе в разных странах в виду глобализации



Качества XXI века

Способность к созданию условий для эффективной устной, письменной и сетевой коммуникации

Способность к саморазвитию, применению новых идей, открытость новым перспективам, точкам зрения

Развитие мышления, обуславливающего совершение обоснованного выбора; понимание взаимосвязей в сложных системах

Коммуникативные умения

Креативность и любознательность

Критическое и системное мышление

Умение находить, анализировать, управлять, оценивать и создавать информацию в разных формах

Умение работать с информацией и медиасредствами

Межличностное взаимодействие и сотрудничество

Способность работать в команде, быть лидером; принимать на себя разные роли и обязанности; продуктивно работать в коллективе

Умение ставить и решать проблемы

Способность выявлять, анализировать и решать проблемы

Ответственность и адаптивность

Личная ответственность и гибкость в различных межличностных, профессиональных и социальных ситуациях

Социальная ответственность

Способность действовать в интересах сообщества; этично себя вести в межличностном, профессиональном и социальном контекстах

Направленность на саморазвитие

Осознание своих потребностей, мониторинг собственного понимания и обучения

Умение ставить и решать проблемы

Прямой перенос какой-то из моделей в российскую систему образования нецелесообразен

итоги анализа страновых и международных моделей ключевых компетенций:

Все модели включают схожий набор элементов

Модели компетенций формируются под цели социально-экономического развития конкретной страны

Большинство моделей имеют схожие недостатки:

- Списки «типов грамотностей» и «типов компетенций» растут, удлиняются, множится путаница с синонимами
- Не хватает четких критериев для включения в модель отдельных элементов, что ведет к дисбалансу использования тех или иных компетенций



Южная Корея

- A. Управление собой
- B. Работа со знаниями и информацией
- C. Креативное мышление
- D. Эстетика и эмоциональность
- E. Коммуникация
- F. Гражданская грамотность