

# Тестовая технология

Подготовили студентки физико-  
математического факультета 1 курса 4  
группы Симонова Мария и Мамонтова  
Анна

# Понятие теста

Есть две версии происхождения слова «тест»:

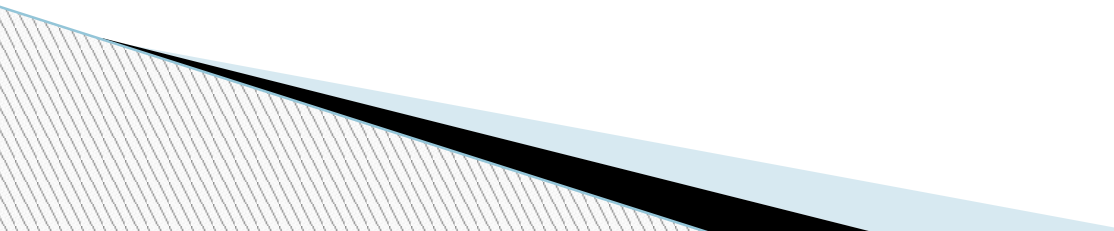
1. «Тест» - происходит из старо-французского языка и имеет синоним «чашка».
2. «Тест» происходит от английского слова «test» - испытание, исследование.

**Тест** – стандартизированные задания, по результатам выполнения которых судят о знаниях, умениях и навыках испытуемого.

# Виды тестов

**Тест** – инструмент для измерения каких-либо свойств личности человека. По тому, какие свойства измеряются, выделяют различные виды тестов:

- ✓ психологические тесты; измеряют психические свойства: интеллект, память, личностные характеристики и т.п.;
- ✓ тесты профессиональной пригодности (тесты для пилотов, радиооператоров и т.п.);

- ✓ социологические тесты;
  - ✓ культурологические и т.п.
  - ✓ педагогические тесты ( тесты достижения) – измеряют степень усвоения учебного материала, овладения необходимыми знаниями, умениями и навыками, уровень учебных достижений учащихся.
- 

# Виды тестовых заданий

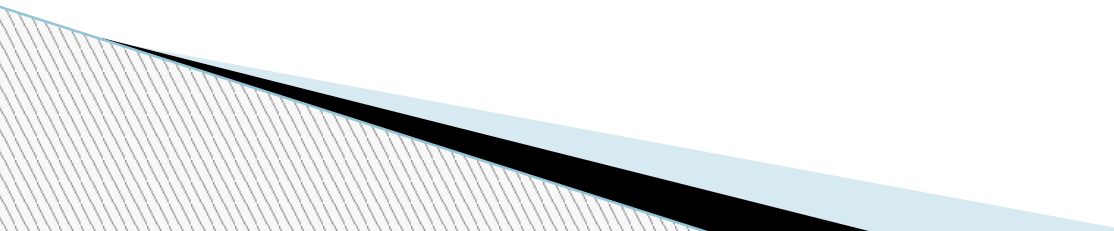
**Основное требование к тестовым заданиям:**

однозначность ответа.

***По уровню сложности:***

1. Задания фактического уровня ( задания, где требуется умение прочитать, формировать, идентифицировать).
2. Задания операционно-алгоритмического уровня (задания, где требуется построить алгоритм, провести расчет по формуле, описать технологию применения).

3. Задания аналитическо-творческого уровня ( задания, где требуется классифицировать, интегрировать результаты, вывести следствия, определить смысл).



# По форме вариантов ответов

## 1. Задания открытого типа:

- вместо многоточия вписать только одно слово или знак, символ и т.п.
- вместо многоточия вписать словосочетание, фразу, предложение.

Формулировка задания: закончите предложение, дополните определение, впишите вместо многоточия правильный ответ и т.п.

## 2. Задания закрытого типа – альтернативный ответ:

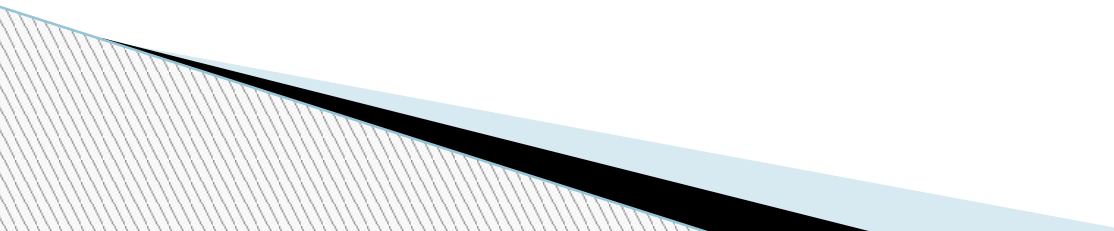
- дается два варианта ответов: - да/нет или правильно/неправильно.
- формулировка задания: верно ли высказывание; отметьте только верные высказывания и т.п.

Использование таких заданий в виде отдельного вопроса часто приводит к простому тестированию.



### 3. Задание с множественным выбором:

Это основной вид заданий, применяемый в тестах. Формулируется задание и предлагаются варианты ответов. Задачи формулируются так, чтобы было не менее 3 правдоподобных ответов, похожих на правильные.



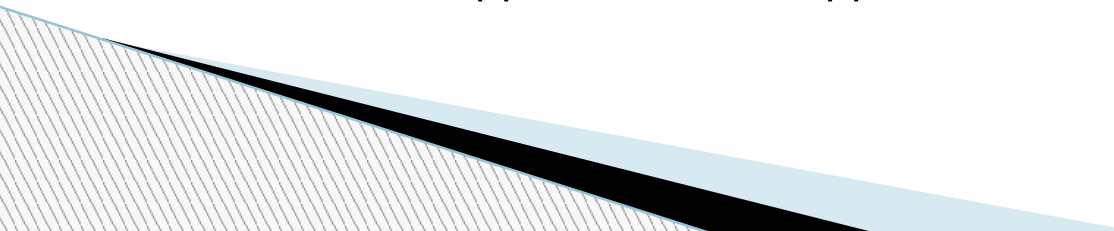
#### 4. Задания на соответствие.

Это задания, где необходимо найти или приравнять части, элементы, понятия, восстановить соответствие между элементами двух списков.

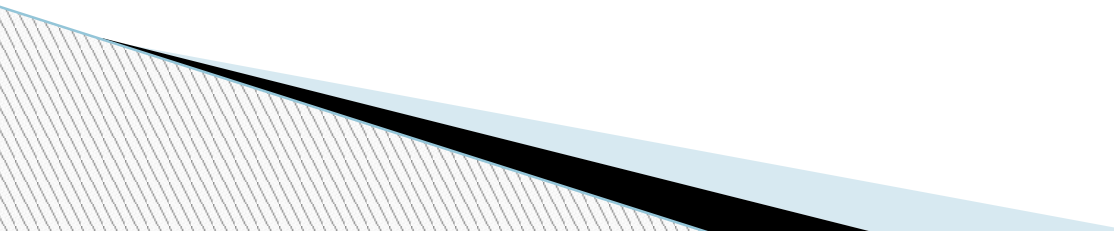
Формулировка задания: установите стрелочками соответствие и т.п.

Подходят эти задания для выявления фактической информации. Главный «минус» этих заданий – тривиальность (простота) тестирования.

Для усложнения заданий и исключения угадывания длина списков не должна совпадать.



# Критерии теста

- **1. Тест с выборочным ответом.**
  - Обучаемому предлагается вопрос и набор ответов, из которых он может сделать выбор правильного, по его мнению, ответа.
  - **2. Тест с частично-конструируемым ответом.**
  - Составляется из частей, предложенных преподавателем. Задания – промежуточное и связующее звено между заданиями с выборочным ответом.
- 

- **3. Тест со свободно-конструируемым ответом.**
- Задания такого типа являются наиболее предпочтительными для автоматизированного обучения и контроля.

***КОНЕЦ!***