

Тестовая технология

Подготовили студентки физико-
математического факультета 1 курса 4
группы Симонова Мария и Мамонтова
Анна

Понятие теста

Есть две версии происхождения слова «тест»:

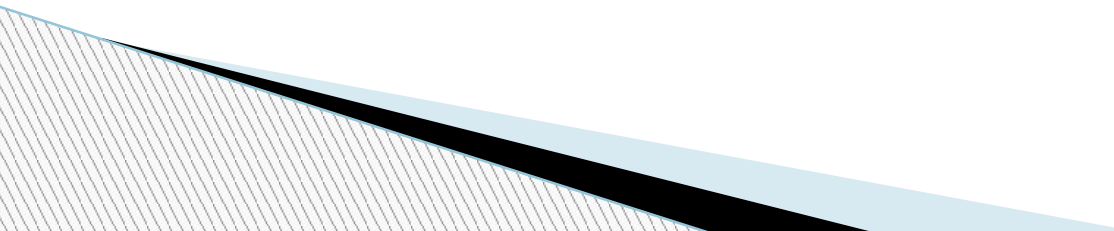
1. «Тест» - происходит из старо-французского языка и имеет синоним «чашка».
2. «Тест» происходит от английского слова «test» - испытание, исследование.

Тест – стандартизированные задания, по результатам выполнения которых судят о знаниях, умениях и навыках испытуемого.

Виды тестов

Тест – инструмент для измерения каких-либо свойств личности человека. По тому, какие свойства измеряются, выделяют различные виды тестов:

- ✓ психологические тесты; измеряют психические свойства: интеллект, память, личностные характеристики и т.п.;
- ✓ тесты профессиональной пригодности (тесты для пилотов, радиооператоров и т.п.);

- ✓ социологические тесты;
 - ✓ культурологические и т.п.
 - ✓ педагогические тесты (тесты достижения) – измеряют степень усвоения учебного материала, овладения необходимыми знаниями, умениями и навыками, уровень учебных достижений учащихся.
- 

Виды тестовых заданий

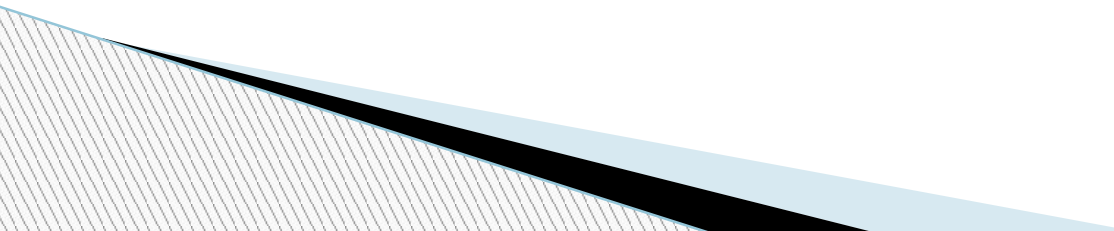
Основное требование к тестовым заданиям:

однозначность ответа.

По уровню сложности:

1. Задания фактического уровня (задания, где требуется умение прочитать, формировать, идентифицировать).
2. Задания операционно-алгоритмического уровня (задания, где требуется построить алгоритм, провести расчет по формуле, описать технологию применения).

3. Задания аналитическо-творческого уровня (задания, где требуется классифицировать, интегрировать результаты, вывести следствия, определить смысл).

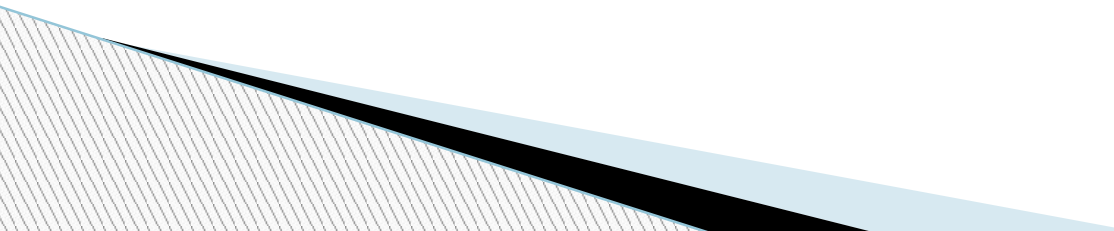


По форме вариантов ответов

1. Задания открытого типа:

- вместо многоточия вписать только одно слово или знак, символ и т.п.
- вместо многоточия вписать словосочетание, фразу, предложение.

Формулировка задания: закончите предложение, дополните определение, впишите вместо многоточия правильный ответ и т.п.



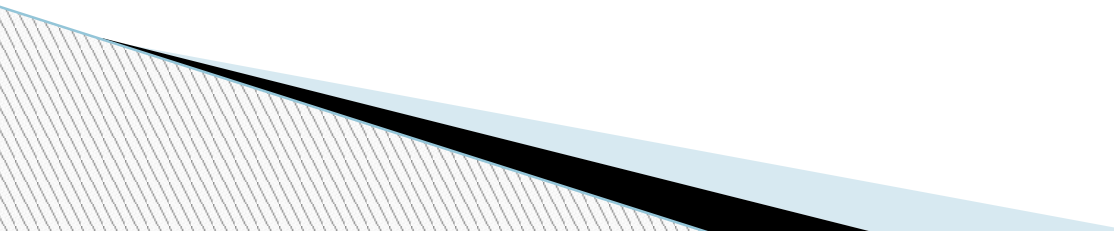
2. Задания закрытого типа – альтернативный ответ:

- дается два варианта ответов: - да/нет или правильно/неправильно.
- формулировка задания: верно ли высказывание; отметьте только верные высказывания и т.п.

Использование таких заданий в виде отдельного вопроса часто приводит к простому тестированию.

3. Задание с множественным выбором:

Это основной вид заданий, применяемый в тестах. Формулируется задание и предлагаются варианты ответов. Задачи формулируются так, чтобы было не менее 3 правдоподобных ответов, похожих на правильные.



4. Задания на соответствие.

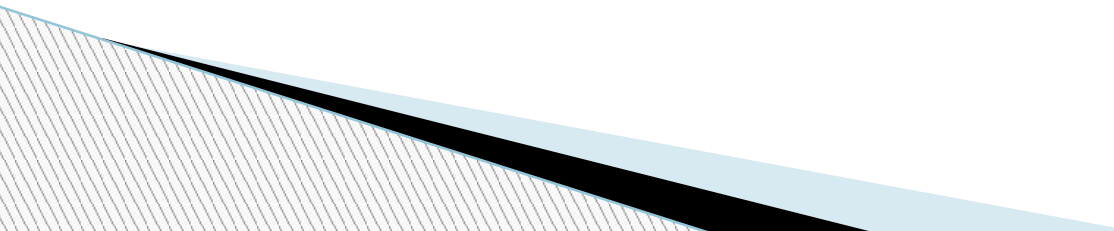
Это задания, где необходимо найти или приравнять части, элементы, понятия, восстановить соответствие между элементами двух списков.

Формулировка задания: установите стрелочками соответствие и т.п.

Подходят эти задания для выявления фактической информации. Главный «минус» этих заданий – тривиальность (простота) тестирования.

Для усложнения заданий и исключения угадывания длина списков не должна совпадать.

Критерии теста

- **1. Тест с выборочным ответом.**
 - Обучаемому предлагается вопрос и набор ответов, из которых он может сделать выбор правильного, по его мнению, ответа.
 - **2. Тест с частично-конструируемым ответом.**
 - Составляется из частей, предложенных преподавателем. Задания – промежуточное и связующее звено между заданиями с выборочным ответом.
- 

- **3. Тест со свободно-конструируемым ответом.**
- Задания такого типа являются наиболее предпочтительными для автоматизированного обучения и контроля.

КОНЕЦ!